

小班上学期教育教学计划 小班教育教学计划上学期(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班上学期教育教学计划篇一

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班一学期的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

（一）教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的`爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

（二）生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是

我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

小班上学期教育教学计划篇二

本学期我们班共有幼儿xx名，大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，因此，开学初我就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

（一）保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

- 1、保育方面：本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此我将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

（2）加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

（二）开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

（三）重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

（四）家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

小班上学期教育教学计划篇三

1。本班此刻幼儿13人。其中男孩7人，女孩6人，均为本学期刚刚入园的新生，在新生调查表中我们了解到几乎没有幼儿上过幼儿园，新生刚来园时，哭闹状况比较多，对父母和祖

辈依靠性较强，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理潜力和行为习惯较差，如：不会自我吃饭。不会入厕。有的个性较强，构成了许多坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，有的说话不清楚，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去。使每位幼儿都能愉快的生活。取得可喜的进步。

二。班级工作任务及目标

1。以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜力，注意智力的开发。使幼儿在体，智，德，美等诸方面得到全面的发展。

总目标：

2。提醒帮忙幼儿遵守群众活动行为规则，能和同伴共同游戏。

3。培养幼儿初步的自我服务潜力。能参加简单的劳动，做自我能做的事。

4。调动幼儿的情绪参加各项活动。并能发表意见，

5。鼓励幼儿愿意与同伴交往，

6。能和家人。小朋友。教师等关系密切的人又好相处，明白就应关心别人，

7。学习分辨事物是与非的最基本的原则，

三，教学计划

语言：

- 1、喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达，能进行简单对话和表述。
- 2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解潜力。
- 3、正确发音，会说完整句，学说儿歌。
- 4、喜欢听故事，感受故事的主要情节。
- 5、喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读潜力。

科学：

- 1、喜欢自然界，学习饲养与种植。
- 2、发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。
- 3、喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。
- 4、接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

数学：

- 1、喜欢数学操作活动。
- 2、对应比较2~3个物的大小、长短、高矮等差别及数的多少。
- 3、区分正方形、长方形、三角形、圆形，感知其明显特征。
- 4、在实际生活中体会方位、上下、前后及里外。
- 5、区分上午、下午、白天、黑夜、早晨、晚上等时间概念。

健康：

动作发展：

- 1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。
- 2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。
- 3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。
- 4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。
- 6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

生活潜力：

- 1、学会自我喝水，独立进餐，正确使用小勺。
- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。
- 3、学习自我洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。
- 4、学会自我入厕，养成每一天大便的习惯。
- 5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

自我保健：

- 1、不远离成人、不理解陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、不触摸危险物品，不去危险地方。
- 3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。

- 4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。
- 5、身体不适时明白主动告诉成人，明白打针、吃药能治病、防病。

社会：

- 1、认识最熟悉的生活及学习环境。
- 2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。
- 3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。
- 4、认识自我的名字，性别，标记。
- 5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。
- 6、喜欢与同伴交往，会与同伴一齐游戏。

艺术：

- 1、喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色。
- 2、喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。
- 3、喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法。
- 4、大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画

四。家长工作

1.适时的多与家长联系，让幼儿在园以及在家状况及时得到沟通。

2.进行电访工作，多听取家长意见，争取为幼儿创造一个健康快乐的成长环境。

3.及时向家长汇报幼儿在园各方面状况，促进家园共育。

五.安全工作

1.新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位老师都务必在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师务必在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2.带班老师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞;午睡时，带班老师必须要在场。

3.来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

4.户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

小班上学期教育教学计划篇四

本班幼儿现有xx人，其中男生xx人，女生xx人。根据本班幼儿的年龄特征幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学工作计划。现将本学期教学内容制定如下：

（一）健康领域：

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。
- 4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。
- 5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。
- 6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。
- 7、能主动地向他人使用礼貌用语“请、您好、老师好、再见”等。

（二）社会领域：

- 1、养成主动参与各项活动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，从而感受独立做事的快乐和满足。
- 3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的能力。
- 4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。
- 5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往（如不打人、不咬人、不抓人等）。

6、在教师的鼓励和帮助下，使幼儿能坚持做完一件事，获得成功感。

（三）科学领域

1、数学方面：

1) 引起儿幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2) 能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3) 能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

2、科学方面：

1) 对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2) 充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

3) 喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的變化。

4) 认识常见的蔬菜（青菜、萝卜和胡萝卜等），知道其名称和特征及用途。认识常见的水果（橘子、苹果等）知道其名称和明显的外形特征。

5) 认识几种常见的动物（公鸡、兔子、猪等）并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红、悬铃木等，能叫出它们的名称，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

6) 接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。

1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走；

2、不触摸危险物品，不去危险的地方。

3、懂得玩大型器械的方法和规则，上下楼梯是不拥挤；

4、不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中；

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息。个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

新的一学期，我们将不断地自我完善，努力工作。我们一起努力，让幼儿喜欢老师，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

小班上学期教育教学计划篇五

一、基本情况分析

我班现有幼儿26名，男小朋友16名，女小朋友10名。其中新增幼儿5名，本班幼儿经过在园半年的学习生活，各方面都有了不同程度的提高。在过去的一学期中，我们小三班的小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，

并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。整体素质在各方面都得到了很大的提高，但也存在着许多不足之处，个体差异很明显。本学期我会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，使我班幼儿取得更大的进步。

二、指导思想：

（一）数学领域

小班幼儿具有自我中心意识较强、思维具体形象、注意力集中时间短、学习经验少的年龄特征，但通过半学期的学习，我班幼儿对数学的学习已经产生了一定的兴趣，并掌握了一定的方法和经验。

首先，我会在游戏活动中引导幼儿进行数学活动。

例如：当幼儿操作物体时，我会问孩子：“这些东西可以用来干什么？你准备怎么做……”这类问题能够扩展幼儿已有的探索活动。例如孩子用积木搭了一个房子，可以跟孩子说，“这些积木除了可以造房子还可以做什么？做给我看看。”

其次，我还会在日常生活中经常提一些问题引导孩子进行数学活动。

例如，两个孩子各搭一个房子，我会问：“你们看看这两个房子有些什么不同？”引导孩子进行细致的比较。还可以经常和孩子讨论时间、季节的变化，例如，引导孩子知道：现在的这一天是今天，刚刚过去的一天是昨天，过完了今天就是明天了。

教师最重要的任务就是要调动幼儿参与数学活动的主动性和积极性，激发幼儿学习数学的兴趣，让幼儿学在其中，玩在其中，乐在其中！

（二）英语领域

通过半学期的学习，我班幼儿的英语能力有了很大程度的提高，在上学期的英语测试中取得了很好的成绩，我认为为幼儿提供语言环境，使英语教学深入到一日常规的各环节，是形成幼儿学习英语的重要渠道。具体体现在以下几个方面：

1、我会抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。例如，早上来园的时候，坚持对孩子说“good morning. how are you? what's your name?”等日常用语，孩子在模仿的基础上会愿意说，也可以使不太会说的孩子得到每天的锻炼，另外，孩子说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学容入到孩子的生活中去，让孩子学以致用。在非英语教育活动中，对孩子说“stand up raise your hands put down your hands”等，在午睡时，对孩子说“silence please! don't talk. close your eyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

2、为创设英语活动区域。在活动区中投放生动有趣的图片，动物指偶等，吸引孩子。只要有空，孩子就会主动地指读单词，或是拿起指偶两两结伴做起语言游戏，幼儿愉快地生活于英语语言的大气氛中。另外，在区域活动中更有利于教师对个别儿童的指导，每个孩子都有各自的性格特征，对于个别内向、不愿表达的孩子，可以在小小的区域中鼓励孩子大胆地讲述，老师给予适当地指导，因人而异，因材施教，以使这部分孩子也得到进步。

3、多开展游戏活动。只有生动、有趣的教学方式才能吸引孩子。对于孩子来说，尽早地进入英语环境很重要。而孩子的天性和可塑性决定轻松愉快的英语游戏更能激发他们的学习兴趣。游戏自然成了幼儿学习英语的最好手段，当孩子围成

一个圆圈做游戏时，我会说“hand in hand please.”我边说边做动作，孩子们理解了我的意思便与我手拉手，接着我又说“big”，孩子们就会把圆变的大大的，当我说“small”孩子们就会把圆变的很小。尽管是一个小游戏，孩子们照样玩得很开心，又从中学到了一些英语。

一定要让孩子在轻松愉快的环境中学习英语，不仅智力得到开发，身体也得到了健康的成长。

（三）健康领域

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。所以，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要结合日常生活对幼儿进行健康教育，例如：教师在给幼儿放音乐的时候，就顺便讲一讲安全用电方面的知识；在幼儿入厕时，为幼儿讲一讲便后冲水及洗手方面的健康知识等。

最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。还要针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！