

教学工作总结(模板10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学工作总结篇一

一个月来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天继续努力。

教学工作总结篇二

第一阶段：以章、节为单元进行单元复习训练，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳，复习的重点放在基本概念及其相互关系、基本规律及其应用上，因此，在这一阶段中，要求学生掌握基本概念、基本规律和基本的解题方法与技巧。

第二阶段：按模块进行小综合复习，本学期的任务是必修1—1、1—2、选修3—1、3—2，复习的重点是在本知识板块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，以及基本规律在小综合中的运用。因此，这一阶段要求学生能正确辨析各知识板块内的基本概念及其相互关系，总结小综合范围内较复杂问题的解题方法与技巧，初步培养学生分析问题和解决问题的能力。

第三阶段：进行大综合包括学科内综合和理科综合复习训练，这一阶段主要针对物理学科内各个核心知识点间和理、化、生各学科之间知识点进行大综合复习训练，复习的重点是进行重要概念及相互关系的辨析、重要规律的应用。

在制定好复习计划后，就要选定科学的、适合学生具体情况的复习方法，而且还要根据不同的复习阶段确定不同的复习方法：

第一阶段：以相关章节为单元复习时，首先要求学生自己分析、归纳本单元的知识结构网络，并在老师的指导下进一步充实、完整、使之系统化。其次，要对本单元的基本概念及其相互关系进行辨析，对本单元的典型问题及其解题方法进行有针对性的分析与归纳，并着重总结解题方法与技巧，然后对本章知识点进行有针对性地进行训练，但训练题不宜过多，应精选练习题，不能搞题海战术。

第二阶段：本阶段可根据各知识板块的特点，将有关内容分

为几个专题，进行专题复习，加强板块内核心知识的综合运用，着重进行思维方法与解题技巧的训练。

第三阶段：本阶段主要是训练知识的大综合和较为复杂问题的分析方法，并将整个物理知识分为几个重要大专题，着重训练某些重要规律的应用，或某些重要的解题方法的运用。如：变力做功问题的分析方法、极值问题的分析方法、临界问题的分析方法、假设法解题技巧、能量守恒定律的综合应用等等。本阶段要特别训练同学们的思维能力、分析问题的能力。

高考物理总复习中要处理好以下几个关系：“考纲”与“教纲”的关系“考纲”即“考试说明”，它是高考复习的纲领；而“教纲”即“教学大纲”，它是中学物理教学的纲领，两者有相同的地方，也有不同之处，在高考总复习备考时，应以“考纲”为准。课本与复习资料的关系目前，各种高考复习资料很多，往往会造成以复习资料代替课本的现象，这是大错特错的，将会直接影响复习效果，因此，在复习备考时，应以课本为主，充分发挥课本的主导作用，并选择适合学生具体情况的辅导资料进行复习，有利于提高复习效果。物理是一门以实验为基础的学科，物理实验技能的训练是高考物理复习的重要组成部分。

教学工作总结篇三

教师教学常规工作检查情况，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作有序运行，贯彻学院对教师承担的教学任务检查的精神，**教研室在教学第一周对本教研室全体教师进行了教学资料检查。

1、授课计划制定及执行情况良好，本学期本教研室的主要从事非经贸系***课程的授课工作，涉及到课程标准的有……此外，开学初，老师们根据学校要求的“五件套”，制定或修订了各门课程的课程标准，也重新审核了已开设课程的教学

准备，对其中的不足之处做了修改。老师们还依照教学进程表安排和任教班级实际情况，在开学初制定了各门课程的授课计划，有序地开展教学工作，教学材料准备得都比较充分，课件比较详细，电子教案齐全，进度相符。

2、教学材料准备及实际教学情况

教研室的老师们普遍备课认真，教后小结比较规范，从教案的首页、详案和课件内容中，了解到老师们能根据班级学生的实际情况选择恰当的教学方法，突破重难点。各任课老师上课过程注重教学纪律的管理，对迟到、旷课的学生做详细纪录，作为学生平时成绩考核的一项依据，遇到特殊情况，我们都能及时与班主任取得联系，对个别学生做专门的思想教育。根据学生上课回答问题情况、课后作业的完成情况，上课的认真程度等方面做好平时成绩的记录工作。课后与学生进行及时的交流与反馈，实时调整教学方法和策略。

3、班风、学风建设情况

各任课教师在上课期间注重班风、学风的建设和积极引导，为建立一个有效的大学英语学习课堂而努力。与班主任和班干部进行沟通交流，及时反馈和了解班级的思想动态，大部分同学能够较好地遵守各项规章制度，尤其在课堂教学方面，认真听讲，积极思考并参与到教学活动中。

教学工作总结篇四

我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效、更适合学生发展的教学方法。

一开学就把去年的高考试题给我们学生做了一遍，算作摸底考试。因为试题总体上比较简单，学生们考的还不错。使他

们信心大增，减少了对高考英语试卷的恐惧感。同时我们老师也认真学习并分析了高考题的类型，目的在于总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从20xx年起的各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。我们预测今年高考的题型没有变化，试题的考查全面，侧重生活化，交际化，时代化，知识性前强。但是难度应该不会很大。我们在常规教学及复习备考中，我们始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。单词拼写是近几年新增的题型：该题型为10年以前高考题型。十年后再次出现。所以在平时的练习中我们比较重视的词汇的巩固及扩充，以及好句子和好课文背诵这一环节。

在期初我们根据学生的具体情况，制定出了切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，对于我们这种学生首先应该巩固他们的各项基础知识，只有地基根深，才能造起高楼大厦，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。同时还要训练他们的学习习惯和态度。在此基础上，再通过科学的系统的训练，来发展能力，收到了事半功倍的效果。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，随着高考的临近，我们就根据学生的具体情况把握中档、低档题，偶尔给几个尖子出一些难题。

本学期高二一部数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好

的成绩。但我们努力向优秀备课组学习，学有所长，自主发展，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式；关注全组教师自身综合素质的可持续发展。现将本学期工作做以下总结：

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是要做到板书工整、规范，要给学生一个良好的示范作用。

我们高二备课组运用建构主义的课程观，探索如何让研究性学习成功走进课堂教学。以改变学生的学习方式为突破口，凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中，通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳，对新信息的收集与处理，表达与交流中获得理智与情感体验，建构知识，掌握解决问题的方法。充分利用网络资源和我校的白板，形象直观的将一些抽象难理解的问题展示给学生，提高学生学习的兴趣，提高课堂效率。

我们努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自己的综合素质。为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，做新型人才而尽职尽责。在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：

(1) 备课组采取“组备课制”，每周二下午进行集体备课，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，做好每月至少一次的说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

(2) 认真做好每两周一次的单元测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进。

教学工作总结篇五

过去的一学年，我校在上级教育主管部门的直接领导下，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神。今后我校将一如既往地贯彻党的教育方针，紧紧围绕县教体局“科学管理年”的工作部署和总体各种思路，坚持以深改为中心，积极探索教改新思路，切实提高我校的教学质量。重视以校为本的教学研究，强化学校教学管理，加强师德建设，全面实施素质教育，圆满完成了上级教育主管部门下达的各项各种任务。现总结如下：

生的培养，又抓全体学生的素质的提高。为了改进课堂教学，并要求教师提倡前一周备好下一周的课，严禁无教案上课，备课且做到四备，备课以个人为主，辅之于集体研究，并做到即独立思考发挥个人专长，又集思广益发挥群体优势。其

次是作业的布置即做到精选习题，又突出重点，另外是教师批改作业即认真细致，又做到及时评讲。除此之外，一年来，我校在教师培训年、校本教研、相互听评课、教师撰写教改论文等方面的管理中也均取得了突出的成绩，受到了上级教育主管部门的一致认可和好评。

根据学校目前的师资状况，本着实际需要的原则，面向全员，突出骨干，分层次培训，培训内容包括领导班子岗位职责培训，师德培训，教师业务培训，班主任培训。培训形式与方法采取以会代训，自主学习，分组研讨等多种形式进行。学校选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的教师参加外出培训学习，为打造名师工程奠定基础。20xx年暑期，杨兵卡、张红亮老师参加了县教体局组织的新课程培训，陈金梅、岳风巧、陈会珍、宋红玲老师参加了县教体局组织的班主任培训，组织全体教师参加了暑期国家远程教育培训，另有部分老师参加了市、县优质课评选的学习。外出培训的教师会后组织相关学科的老师学习，并把培训内容及参加学习的体会在全体教师会上进行集体学习，以点带面，使全体教师受益。

首先坚持开全课程，把德育教育作为素质教育的切入点，从上好体育课、音乐课、劳动课入上手，激发学生兴趣，展示学生特长，培养学生的能力，提高学生的基本素质。全面贯彻党的教育方针，强力推进素质教育，发挥学生特长，发挥学生个性，使学生德、智、体、美、劳全面发展。重视社会实践活动，走出校园到社会上，到大自然中学习知识，陶冶情操，增加技能，使学生学会审美，学会立志，学会爱人，学会吃苦。建立各科课外活动小组。并做到定期举行书法绘画比赛、演讲比赛和各种体育比赛等活动开展得即生动活泼又扎扎实实。

德育教育是我们的成功之路，狠抓教学管理是我们的法宝。德育工作是学校各项各项工作的核心工作，一个学校德育工作的好坏，直接影响着其之各项工作。鉴与此，我校首先在学年初成立德育工作领导小组，同时在校委会的直接领导下，通

力合作，齐抓共管，切实做好此项工作，在此基础上，学校有把德育工作建设纳入我校每个教师的考评范畴和衡量标准，补充完善教学管理的各项规章制度，搞好上课、备课、辅导、作业批改的检查，量化评比和公布，督促后进。同时在学校的工作计划中制定了德育量化考评办法，使广大教师有章可循，有据可依，从而使我校的德育工作取得了可靠的成绩，受到了社会，家庭，学生和上级的一致好评。

本期我们运用电教手段上课的教师达到了100%充分发挥了电教仪器的作用，演示实验、分组实验，提倡自制幻灯片，自制各种教具，使教学过程简单化、形象化、直观化、游戏化，引导激发学生乐学、勤思、立志，使学生在轻松，愉快的环境气氛中获得知识，增长技能，锻炼思维，不断提高。依据远程教育资源，不断丰富课堂，提高教学质量。让学生充分感受先进资源所带来乐趣。为其以后的学习打下了坚实的基础。

年初学校为了抓好普实工作，成立了普实工作的领导小组，校长担任领导小组组长，并根据本校的实际制订了科学有效的工作计划，明确各责任人的责任，把责任真正落到实处。抓好实验人员队伍建设及仪器的使用管理，真正做到为教学服务。学校创造机会，让实验员有培训的机会，提高实验员的业务水平。保证开足了实验课，提高了学生实验操作技能。

师生阅览室，我校还按照上级要求，积极订阅教育报刊，丰富了师生的生活和工作的需要。努力对图书进行了编目工作，有效地保护好了学校的资料。我校在进行编目的同时对已经编好的图书进行了开放借阅，每期人平借书次数达到了10次以上。对教师我校建立了专门的登记本，方便了借阅，同时也使借书情况一清二楚，杜绝了以前图书遗失的情况。我校建立了各种借阅制度、管理制度、赔偿制度等，使工作有规则可依，图书室工作日益趋于规范化。

以上是本学年度我校在教学工作中取得的一点点成绩，今后

我们决心以“教师培训年”为契机，在上级教育主管部门的直接领导下，在抓好常规教学和教研教改的同时，力争使我校的各项工作在新的学年里再有新突破。

教学工作总结篇六

1、学习高中地理选修教材掌握人口与环境，城市地域结构与规划、文化与文化景观、旅游活动和世界政治经济地理格局，使学生拓宽人文地理基础知识，地理教学工作计划。

2、复习初中区域地理知识中国地理总论，重点使学生认识我国的地理位置，疆域与行政区划，地形、气候、河湖以及中国的自然资源等知识，工作计划《地理教学工作计划》。

3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料，解决实际问题，全面提高学生的综合运用能力。

5、充分利用现有电教媒体进行教学，增强学生学习地理的兴趣；

7、精讲精练，适量的训练，以巩固和强化重难点知识，熟悉各种高考题型，以适应综合考试的要求。

教学工作总结篇七

20xx-20xx第一学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、踏实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下：

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

1、做好准备：为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。

2、加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3、让学生明白读书的重要性。

5、保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用。

6、将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

7、加强总结、评比，达到激励或鞭策学生的目的。

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢，不添，不错，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2、教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3、抓住典型课文，逐句指导学生。

4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5、做好差生辅导。

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动

员家长在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

利用课堂教学时间，认真指导学生写。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写头。还上网下载写课件，让学生感受型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在低年级学生的身上表现得就更为明显。学生写越来越好，我由衷地感到高兴。

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

教学工作总结篇八

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多、从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果、为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

教学工作总结篇九

本学期龙山二小教学工作在上级教育部门的关心和精心指导下,以新课程改革为突破口,以一切为了孩子的成长为出发点,学校紧紧围绕“质量立校,特色铸校”的办学理念,以课堂教学为主阵地,加大常规教学管理力度,努力提高教师教育教学水平,学校教学工作有条不紊,教学质量稳步提升,运用“以人为本”的管理思想,以全面实施素质教育为根本宗旨,依靠全体教职工的共同努力,取得了一定的成绩,本期教学工作总结如下:

理念是先导,学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念,让所有教师的教育理念提升到一个新的局面,本学期,学校加强了老师们对教育理论的业务学习,采用集体与自学相结合的办法,提倡学后反思,让先进的教育思想牢牢扎根于每位老师的心中,从而更有的放矢指导自己的教学实践,更好地为教育教学服务。

1、加强对《课程标准》的学习。

新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据,本学期我们狠抓老师们的业务学习,组织各学科教师,对各年级的教学目标、要求、重点、难点,教学方法等进行解读,还集中学习了《课程标准解读》,通过各种途径,各种方式的学习,广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。这个学期,学校开展了“一人一课”活动,老师们的课堂教学都较好地体现了新课标的精神。

2、重视教育教学理论学习。

教育教学理论是老师课堂教学的指针,本学期我们组织老师们参加了教育局组织的教育教学技术能力培训和教育局组织的“国培”视频课观摩等活动。通过学习、交流,总结等系列活动,让老师的教育观念得到更新,知识得到长进,理论得

到提升，真正做到学以致用，学有所长。

3、教师外出观摩学习。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，我校多次派教师到吉首、长沙去听课观摩学习，每次观摩学习后，还组织相关教师参与研讨品评，学习，使好的教法能为我所用，同时避免在今后教学工作中少出教学误区。

1、加强研讨备课。本学期，为全面推进教研工作，各学科组利用业务学习时间，开展研讨备课活动，确保活动有序，有效地开展。活动内容、形式能够精心策划，突出重点，确保活动开展的针对性与有效性，进一步提升了我校教师的新课改理念及业务能力。

2、开展“以点带面”的示范课，一人一课活动。本学期教科室组织全校一百多位教师听好“国培”送课上门视频课，听课后要求全体教师积极参与评课，一人一篇高质量的教学论文，达到“以点带面，逐步提高”的目的。

1、加强教学常规管理工作。

在严格执行课程计划，开齐课程开足课时的同时，学校根据新颁《湘西州教学常规》，结合龙山二小实际，制定了《龙山二小教学常规检查制度》，《龙山二小教学常规评价制度》，《龙山二小教学常规先进个人评选方案》等，认真抓好教学常规工作，使教学常规规范化、制度化。特别注重抓好教师的'备课，课堂教学、作业批改、课外辅导工作、考查等几个基本环节。本学期，定期组织四次检查教师教学常规，以此来监督和促进教师的教育教学工作。平时，还不定期检查教师的上课，辅导和考查等方面的工作，从而掌握教学状况，起到监督促进作用。通过落实常规，使教师在教育教学工作得到了规范和提效，同时也提升了教师的业务水平，使学校的常规教学管理工作逐步走向规范。

2、加强“学风”建设。

为使我校形成一股浓厚的学习风气，本学期我校继续开展“五个一”活动和班级内开展帮学活动。通过这些活动，强化学生的学习意识，使学生在校能做到预习用心，上课专心，作业细心，复习耐心。

3、各班开展学生学习评价活动。

为了加强对班级的学习管理，本学期，全校开展了学生学习评价活动，各班成立学习小组，让学习小组的组长对本组的学生们的学习进行检查、督促，这样学生能够自己管理自己，自己养成学习的良好习惯，从而使各班形成了一种积极、向上的浓厚学习氛围。

4、积极做好学困生帮辅工作。

新课程教育的核心要求我们的教育“面向全体，全面发展，主动发展，一切为了每个孩子的发展”。我们继续抓好学困生转化工作，要求教师在转化学困生中真正做到无私奉献，真正学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气。本学期，我校的学困生无论从思想、学习还是做人各方面都得到了不同层次的提高。

5、各项竞赛竞相斗艳。

本学期我校教师在参加的各级各类比赛中都取得了优秀的成绩：

□1□□20xx年9月份在全州“三独”比赛中，我校多人次获一、二等奖。

□2□□20xx年11月我校选送的课题在省教科院、省教育学会评比中两个课题获一等奖，教育教学论文多人次获省级奖励。

本学期，在全体教师的共同努力下，学校的教学质量稳步提高，学生的技能得到了培养和形成，综合素质有了明显的提高。在期中、期末质量检测中，语文、数学、英语等各科成绩同比上学期有所提高，各班科成绩亦比较均衡，有不少班级的平均分、优秀率都超过了县城其他学校同年级的成绩。

- 1、各种考核制度有待进一步完善，以调动教师的积极性。
- 2、随着插班生的增加，学生学习不平衡，差距较大，部分学生学习基础不十分牢固，成绩提高幅度小。
- 3、校园小，班额大，存在安全隐患，
- 4、今后在深化素质教育，加强校园精神文明建设，校园文化、习惯养成教育、构建和谐校园等方面继续努力，不断开创学校工作的新局面。

回顾一学期的教学工作，在学校行政的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，教学工作取得了较好的成绩，但离上级规定的要求还相差甚远，展望新学期，我们满怀信心，相信在学校领导的正确领导下，二小的教育教学定会“百尺竿头，更进一步”。

教学工作总结篇十

七月流火，烈日阳光让人感叹时间飞逝，让自己的脚步显得如此匆忙。呀，一晃踏上讲台竟然两年了！细细品味，在学校领导的关注下，在科组同事的帮助下，不经意间，自己也成熟了不少。回想这一学期以来的教学工作，还是非常不成熟，紧张忙碌中总是缺失了一份淡定和从容，而且对于班级的管理一直是需要自己加强的方面。

总结本学期自己的教学工作，主要有以下两个体会：

本学期的校本培训的主题是创设“和美课堂”，和美课堂的一个非常重要的方面就是让学生在愉悦中学习知识。我一直觉得数学是非常好玩的，希望学生在我的带领下，能够领会到数学的有趣。因此我尽量在游戏中教学数学，让学生体会到数学的奇妙，感觉到数学是好玩的。下面以《三角形的内角和》《比较小数的大小》《小数加减法》为例谈谈本学期的数学教学收获。

在《三角形的内角和》中，我设计了这样一个游戏：出示两组数据，每组数据中都有四个角，并且标明度数，其中有三个角的和是刚好 180deg ；每个角中间都有一个动物，游戏叫“帮小动物找家”，学生先通过快速计算判断哪三个角能组成一个三角形，然后到课件上把能组成一个三角形的三个角拖动到一起，组成一个三角形。学生都喜欢玩游戏，而这个游戏就把这节课最重要的知识运用起来了。

在《比较小数的大小》这一节课中，我让学生两人合作玩游戏，每个人都有10个数字卡片，两人轮流抽取数字卡片，每个人都抽出三张数字卡，然后组成一个两位小数，谁组成的两位小数大谁就赢。

小学生都喜欢这种竞赛性质的游戏，所以他们在课堂上玩得非常尽兴。

这节课还有底二个游戏，课件里有几张卡片，盖住了数字，让学生在卡片翻出来之前先猜猜哪个数字大，一个是三位小数一个是两位小数，通过这个游戏，让学生明白，比较小数大小不是数位越多，这个小数越大。

在《小数加减法》中，我设计了卡车装小数的游戏，由学生来让卡车停下来，突出这节课的重点——即小数加减法的关键是小数点对齐，这样才能保证相同数位对齐。这个游戏吸引了全部学生的注意力，让学生在趣味盎然的游戏中有所收获，也掌握了重点知识。

我教学的四（2）和四（3）班情况非常不同，四（3）班的学困生比较明显，四（2）班虽然在期末考试里没有明显的学困生，但是学困生是隐藏在平常的单元测验和作业中。为了能够切实提高学困生的成绩，我做了不少的努力。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相当数量的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

在教学中，还有非常多的不足，最突出的就是在作业的管理方面，从自身来看，我的要求不严格，虽然知道怎样的作业才是合乎要求的，但是对于不合要求的作业没有责令其修改并改正。总是过于心软，还有时候没能做到令出即行，没有说到做到，这都是不利于管理的，所以这是我必须改正的。另外还要多向老教师请教，例如在虚心请教管理方法，怎样要求作业格式。