

2023年开心小玩具一年级教案(模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

开心小玩具一年级教案篇一

- 1、愿意将自己喜欢的玩具和家一起玩、不占、争夺玩具。
- 2、在玩的过程中，初步学会轮流、一起玩、交流玩的方法。
- 3、体验与同伴玩玩具的'快乐和情趣。

好玩的新玩具、幼儿用书

- 1、创设情景，使幼儿知道玩具家玩，不占、不争夺。
 - (1)出示新玩具，引起幼儿兴趣，并让幼儿玩玩具，教师观察。
 - (2)针对活动中幼儿出现的矛盾，引导幼儿讨论、感受到占、争夺玩具会带来不愉快。
- 2、鼓励幼儿与他人一起玩玩具，共同分享，并探索一起玩的方法。
 - (1)启发幼儿想办法：一种玩具家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩交流玩

- (2)听故事，进一步感受轮流玩，能让家都快乐的情绪体验。

教师提问：小龙开始怎么做的?和;后来又是怎么做的?小龙为什么玩的特别高兴?

(3)小姐：好玩的玩具家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，家都开心。

幼儿玩玩具，鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和家玩的不同感受

开心小玩具一年级教案篇二

以自我为中心是独生子女的一种通病，有些幼儿常常是把自己喜欢吃的、喜欢玩的一个人独享，而不会与别人分享。而玩具是每个幼儿都喜欢的，每天都会接触到的。因此，针对这一情况，设计了本活动，旨在让幼儿学会分享，体验分享的快乐。

1、通过看、想、亲身练习等活动，让幼儿学会分享玩具的具体行为。

2、使幼儿乐意与别人分享自己的玩具，体验分享的快乐。

1、活动室布置成“玩具城”，玩具数目是幼儿人数的一半。

2、录像机、电视机。

一、导入：

“小朋友，你们喜欢玩玩具吗？”（请幼儿说说）

二、观看录像，引导幼儿对照：

镜头一：几个小朋友在争抢玩具，抢自己喜欢的玩具。

镜头二：几个小朋友玩完玩具后，在交换玩。

“你认为哪些小朋友做得好呢？为什么？那应该怎样做呢？”（引导幼儿自由讨论）

三、带领幼儿去“玩具城”让幼儿体验到分享的快乐：

（1）“今天玩具城开张了，请我们小朋友一起玩，那我们现在就出发吧！”（让幼儿自由玩玩具）

（2）“刚才你是怎么玩的？你玩的开心吗？为什么呢？”
（引导幼儿说出与别人分享了玩具）

（3）师小结：我们有了好玩的玩具应和别人一起分享，这样不仅自己能快乐，别人也能得到快乐。

四、想想说说：

（1）当你有了好吃的，你会怎样和小朋友一起分享呢？

（2）假如你有了新的图书，你会怎样做呢？

开心小玩具一年级教案篇三

1. 敢于胆与人交谈，能把自己的意思表达清楚。

2. 能够使用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“再见”与人交往。

物质准备：各种玩具、毛绒猴子。

经验准备：日常注意礼貌用语的学习、运用；同园内其他班小朋友交往；与资料室管理员、医务室保健老师交往。

1. 你们看谁来了？（小猴子！）你们想和它说什么呢？

2. 请你们用眼睛看看，还应该向谁问好?(听课老师)

3. 想一想还有什么时候需要相互问好?

1. 回忆小猴买桃:

(1) 你们还记得这只小猴子的故事吗?小猴买桃为什么没买到?(回忆原因: 不排队、眼睛不看着别人、讲话没礼貌。)

(2) 是谁小猴买到桃子的.?你们是怎么助它的?

2. 听故事《小猴上幼儿园》(附后)。

(1) 小猴子们怎样才能玩到这些玩具呢?

(2) 小猴子们在玩时应注意什么?

(3) 小猴子们在还玩具时应该和客人说些什么呢?

2. 借玩具，与听课老师交流。

3. 玩玩具，鼓励小朋友间交流。

4. 还玩具，再次与客人交流。

说一说，在家、在幼儿园、在出去时，什么时候应该说“谢谢”“你好”“请”“再见”。

开心小玩具一年级教案篇四

作为一位无私奉献的人民教师，时常需要用到教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案应该怎么写呢?以下是小编整理的小班公开课社会教案《玩具大家玩》，希望能够帮助到大家。

1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。

2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

3、使幼儿感受愉快的活动情绪。

：小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组。

一、出现小汽车，设问：

1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结：

我们一起活动的时候，要团结友爱，玩具大家一起玩，有的玩具可以一个人玩，但人多的时候，就要轮流玩。还有的玩具一个人玩不起来，就要几个人共同玩。有哪些玩具可以共同玩的？翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起

来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书（三本）第二组：玩具小汽车（三辆）第三组：望远镜、万花筒（各一）第四组：电动钓鱼（六人玩）第五组：小钢琴、小扬琴（各一人）。

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

开心小玩具一年级教案篇五

1、能大胆、清楚的介绍自己喜欢的玩具以及玩具的特征。

2、愿意和同伴交换玩玩具，体验分享玩玩具的快乐。

1、教师出示玩具。

师：小朋友们，看，这是什么？

2、师：对，这是我们喜欢的玩具小汽车。

2、请个别幼儿来回答。

师：小朋友们喜欢的玩具可真不少，有不同的颜色、形状、玩法。

3、师：你愿意向你的好朋友介绍下自己喜欢的玩具吗？

请幼儿根据调查表，向同伴介绍自己喜欢的玩具。

4、教师根据幼儿回答记录。

教师小结：小朋友喜欢的玩具可真不少，有毛绒玩具、塑料玩具、木质玩具、电子玩具、益智玩具等。

1、请幼儿将玩具和同伴交换。

师：你愿意把你的玩具和边上的`好朋友交换玩吗？

2、将幼儿的玩具全部展示出来。

师：我们所有小朋友的玩具都放在一起，有这么多呢，这些玩具真好玩！

3、教师小结：小朋友们，如果我们不愿意和别人分享，那么我们永远只能玩一种玩具，如果你愿意和别人交换着玩，可以玩到很多玩具，认识更多的朋友，这样会更快乐！

开心小玩具一年级教案篇六

1、仔细观察画面，喜欢故事情节，感知其中的因果关系。

2、了解常见的蔬果，体验游戏的`乐趣。

ppt□

一、听一听，猜一猜

1、今天金老师带来了一个故事，听听故事是关于谁的？

2、有一个小士兵开着他的玩具火车来了！

二、看一看，说一说

1、火车怎么了？

2、火车没油了，小士兵要给它加燃料，看看加了什么？（苹果、樱桃）

3、什么颜色的苹果？什么颜色的樱桃？

4、神奇的事情发生了，看，玩具火车冒出了什么颜色的烟？

5、玩具火车轰隆隆，加点苹果和樱桃，冒红烟。

6、小士兵要给玩具火车加更多的燃料了。（猕猴桃、西瓜、红椒）

7、小士兵给火车加了什么燃料，冒橙烟？（胡萝卜）

8、看看小士兵还加了什么？（橙色、黄色、蓝色、紫色）

三、想一想，玩一玩

1、现在老师是火车头，请你们来坐我的火车。

2、玩具火车轰隆隆，加点燃料冒点烟。加xx燃料冒xx烟。

3、小士兵把水果、蔬菜都加完了，看看还加了什么？

4、教师讲述故事。

开心小玩具一年级教案篇七

1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。

2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

3、使幼儿感受愉快的活动情绪。

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

1、这是什么?你们想玩吗?(请两名要玩的幼儿上来)

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢?

幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢?引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

1、老师给小朋友带来了许多好玩的.玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书(三本)第二组：玩具小汽车(三辆)第三组：望远镜、万花筒(各一)

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

开心小玩具一年级教案篇八

目标：

1、会观察情景表演，初步理解表演内容。

2、学会用协商的语言与同伴交往，初步体会与同伴友好相处的快乐。

准备：

1、各种实物玩具若干

2、事先请两位大班幼儿排练好情景表演

3、幼儿每人带一个自己喜欢的玩具到幼儿园来

过程：

1、情景表演

师：“今天小明到丫丫家里来做客，丫丫准备了很多玩具，他们是怎样玩这些玩具的呢？”

（1）合作玩娃娃家游戏。一个人当妈妈照顾娃娃，一个人当爸爸烧饭做事。

提问：他们是怎么玩的？怎么说的？（学说短句：我们一起玩好吗？）

（2）互相谦让共同玩（表演时用互相谦让的语言交往）

提问：他们是怎么说的？怎么玩的？（幼儿学说情境中的谦让语言：请你把**给我玩一下好吗？好的，谢谢。）

（3）互相交换轮流玩

提问：他们是怎么说的？怎么玩的？（学说短句：你玩一会，我玩一会，我们轮流玩。我们换着玩好吗？）

(4) 小朋友在玩玩具时可以合作玩、共同玩、还可以轮流交换着玩，这样大家都玩得很开心。

2、你玩我玩大家玩

3、小姐：总结幼儿在游戏中好的表现，让幼儿再次体会大家一起玩的快乐。