

学校防暴恐应急预案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校防暴恐应急预案篇一

一、可能引发幼儿园暴力事件的主要原因：

恐怖分子造成的破坏性行为、由各种因素引起的对社会不满的极端分子的恶性行为、歹徒在被追捕过程中的威胁性行为、因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为。

二、组织机构：

1、幼儿园安全工作成立领导小组：

组长：邓洁

副组长：邓长美

组员：全体教师

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事件的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

(1) 通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。

(2) 警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人

员。

(3) 医疗救护组：负责对伤员进施救治和处理。

(4) 物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

(5) 周旋应付组：负责和外来危险人物周旋，应对。

三、事件的预防：

1、由符合条件的专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。

2、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾化解工作。

3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

4、积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

四、事件处理：

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

1、报警：拨打“110”报警电话。

2、选派应变能力强、口才较好的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。

3、保护有关对象及全体幼儿，将被保护者护送到安全处。

4、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医务室

或医院进行抢救，并通知家长或家属。

5、保护现场，配合警方调查。

6、在警方的指导下维持秩序、作善后处理。将情况报区教育局办公室。

五、各部职责：

1、幼儿园安全工作领导小组统一组织事故的预防和处理工作，实行分工负责制，一旦发生事故，实行逐级负责，园长在由园长指挥，园长不在由副园长指挥，以此类推广。

2、各类人员分工明确、行动步骤清晰。

(1) 总指挥：__

(2) 通讯联络组：__

(3) 警戒保卫组：__

(4) 医疗救护组：__

(5) 物资保障组：__

(6) 周旋应付组：__

学校防暴恐应急预案篇二

近年来，社会治安问题日益突出，学校防暴培训变得越发重要。为增强学生的安全意识和自我防范能力，我校组织了一次防暴培训，我参加了此次培训并从中获益匪浅。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，培训内容的系统性和实用性给我留下了深刻的印象。

培训包括了预防暴力、自卫技巧、危机处理、应对高危情况等多个方面的内容。这些内容不仅能帮助我们学会如何规避危险，还教给了我们一些简单而有效的自我防护技巧，比如背靠背站立、扭动腰部进行手动解脱等。这些技巧看似简单，却能在危急时刻为我们提供宝贵的安全保障。此外，培训还特别强调了合理运用紧急呼叫设备、自我保卫工具及警报器等。这些实用的知识和技能为我们提供了应对突发情况的能力和选择。

其次，防暴培训的参与方式和氛围也让我印象深刻。在培训中，我们不仅听讲师讲解，还积极参与各类演练和模拟。通过角色扮演和实际操作，我们加深了对现实危险情况的认识，并锻炼了自己的应变能力。在这个过程中，我们不仅学到了知识，更加注重培养了团队合作和沟通协调的能力。整个培训过程的氛围紧张而又活跃，既有学生们的认真投入，也有教师们的细心指导，形成了师生互动、共同探讨的良好教学环境。

再次，除了基本知识和技能，培训还注重职业道德和心理准备。在培训课堂上，讲师向我们介绍了一些案例，展示了人们面对危机时的不同选择和后果。通过这些案例，我们懂得了权衡利弊、冷静分析的重要性，不仅要有正确的技巧和手段，更要有良好的心理素质。同时，培训强调了职业道德和职业操守的重要性。作为学生，我们要懂得尊重他人，遵守学校规章制度，学会以积极的态度去面对和处理问题。这些道德观念的灌输使我们更加明确了自身的责任和义务。

最后，培训会以考核的形式结束，我深感这是一个合理的组织方式。通过考核，我们将培训内容转化为实际操作能力。这次考核是由教师现场观察，评判参训学生的表现和应变能力。考核不仅是对于培训成果的一种检验，更是对培训效果的一个总结和回顾。通过这样的考核方式，我们不仅增加了复习的动力，更加深刻地认识到培训的重要性和自身的不足之处。这一方式的应用也实现了对学生全面发展的要求，使

我们在实际操作中体验、巩固和提高防暴技能。

总而言之，学校防暴培训是一个保护学生安全的必要手段，也是增强学生自我防范能力的有效途径。本次培训让我对危险情况有了更为清晰的认识，并学到了许多实用的技巧和知识。这次培训不仅满足了安全教育的需要，更激发了我对自我保护和维护社会治安的责任感。我相信，通过这次培训，我们学生能够更加自觉地提高自身安全意识和自我保护能力，为学校和社会的和谐安宁贡献自己的力量。

学校防暴恐应急预案篇三

近年来，社会上的各种安全问题层出不穷，为保障学校师生的身心安全，我们学校成立了一支防暴队伍，由一些同学参加，我是其中之一。一年以来，参加防暴队的经历给我留下了许多深刻的印象和体会。

第一段：加入防暴队的初衷

我加入防暴队还是出于好奇，认为这是一件稀奇古怪的事情，可我很快就发现，这不仅是一项重要的工作，而且是一种荣誉。加入防暴队就意味着要为学校和同学的安全负责。在参加防暴队的过程中，我体会到了责任与荣誉的交融。

第二段：组织活动的经验

在一年中，我参加了多次维护校园安全的工作，其中就包括组织学校的校园安全宣传活动。在组织这些活动时，我深刻感受到了团队协作的重要性和细节管理的必要性。只有每个人在自己的岗位上认真负责，才能确保整个活动的质量。

第三段：小心应对突发事件

在参加防暴队的工作中，我也曾遇到过突发事件。其中最令

我印象深刻的一次是有一名学生在食堂发生突发心脏病晕倒。那时候，我的紧张和不安心情充斥我的心头，但是面对这情况，我们防暴队员快速反应，果断采取急救措施，最终成功将学生送往医院。意识到自己的反应能力不强并不可耻，但及时学习和钻研急救技巧，才能为学校安全工作做出更多的贡献。

第四段：从责任中学会成长

防暴队员不仅仅是靠协作与技能发挥实现工作的目标，我们每一位队员都负有一份责任，那就是在短时间内，以自己的力量维持学校的秩序和安全。在学校徽章的背面上刻有“学校常青藤”的字样，这让我不仅始终保持担当，也是“常青藤”的生长与自身成长的一份紧密联系。

第五段：责任和荣誉的结合

对于我来说，加入学校防暴队是一种责任，一种尊重和荣誉的体验。通过一年的参加，我逐渐意识到安全部门并不只有那些制止犯罪的专家和警察，我们也可以在保卫自己的学校、维护自己的安全和和谐中，增长见识，培养自己的责任感。同时，这样的工作也让我体会到了责任的重要性，以及荣誉带来的喜悦。

总之，参加防暴队的经历让我从多个角度了解了学校安全的重要性，加深了自己的责任心，也提高了自己的组织协作和反应能力，我相信，在今后的学习和工作中，我将会感恩于这段经历，并继续以一个学生的身份，用自己微薄的力量，让学校变得更加安全、美好。

学校防暴应急预案篇四

作为一名一年级学生，今年我有幸加入学校的防暴队，参加了不少练习和演习活动。在这一年的训练中，我有了很多收

获，不仅学到了防暴的技巧和应对策略，更重要的是，我也锻炼了自己的意志，学会了勇敢面对困难，以下是我的心得体会。

第一段：坚定自信，保持沉着

在防暴队的训练中，我学习了要坚定自信，保持沉着。在表演活动中，我们会遇到一些突发状况，如突然有人闯入，或是遇到暴力抗议者的支持者。这时候，如果没有足够的自信和冷静应对，就会导致局势失控。因此，我们需要时刻保持自己的内心平静，冷静分析情况，做出正确的决策，并坚定地执行。

第二段：学会合作，互相配合

在防暴队的训练中，我深刻体会到了合作的重要性。每个队员都有着不同的特长和技能，我们必须充分发挥自己的长处，同时也要学会互相配合，形成有力的整体。只有这样，我们才能真正做好应对突发情况的准备。

第三段：勇于承担责任，不畏困难

参加防暴队训练，不仅可以提高身体素质和技战术水平，更重要的是，培养了我迎难而上的精神，以及勇于承担责任的态度。我们在演习中曾遇到过许多挑战和难题，但是我们没有退缩，而是敢于面对困难，寻找解决问题的方法。在实践中，也让我们更加深入地认识到了责任的重要性，只有勇于承担责任，才能真正做到事事有回应，事事有交代。

第四段：时刻保持警觉，绝不松懈

参加防暴队训练，对我们的身体素质进行了深度锻炼，更重要的是，训练了我们时刻保持警觉的意识。在平常的生活中，我们经常可以看到一些突发事件，这时候我们应该时刻保持

警觉状态，随时做好应对准备，绝不松懈。人们常常说：安全问题，不是你有没有所谓的运气，而是预防措施的是否到位。作为学校的防暴队员，再小的事我们也都得处理好，不能有一丝丝的侥幸心理。

第五段：感恩奋斗，不断努力

在这一年的训练中，我不仅学到了防暴的技巧和应对策略，更重要的是，我也锻炼了自己的意志，学会了勇敢面对困难。作为一名学校防暴队员，我深感责任重大，我将以更加饱满的热情不断努力，更好地提高自己的防暴技能和应对能力，为我班，为我校的安全稳定做出更大的贡献。

总之，学校防暴队训练不仅锻炼了我们的身体素质，更重要的是培养了我们的意志品质和应对能力。我们在训练中收获了很多，更深刻地认识到了保护自己和他人的重要性，在以后的学习和生活中，也会更勇敢，更坚定地面对各种困难和挑战。

学校防暴恐应急预案篇五

为加强重突发危机事件处理的综合指挥能，提紧急救援反应速度和协调平，确保我校迅速有效地处理各类重突发危机事件，将突发危机事件对员、财产和环境造成的损失降最程度，最限度地保障师的命财产安全，根据上级的有关规定，结合我校实际，制定本预案。

、适范围

本预案适于我校发的恐怖袭击员校袭扰事件、校内发现不明物体（装置）事件以及灾事故、敏感时期、交通安全事故、校舍安全事故、物中毒事故、传染病爆发流、校园伤害事件等。

、校园青年应急处突队主要作职责

1、领导组：

领导组作职责：

居安思危，及时准确地掌握学校的安全状态及动态，提出反恐处突作的对策和措施；在教育局的统领导下，积极做好反恐处突应急处置作；与有关部门密切配合，保证各项应急处置作效、有序进。

2、作组

（1）协调总指挥：王向忠，全组织、指挥全体师开展预防、先期处置、救和疏散作，协调与有关部门开展抢救及现场处置作。

（2）信息联络组：

职责：负责第一时间向领导组指挥报告并拨打“110”、“120”、“119”电话，负责与各的联系协调，负责当前情况的汇总上报等。

（3）应急处置组：

职责：佩带防卫器械，发现有恐怖犯罪侵害为，能制的要及时奋制，不能制的要与犯罪分巧妙周旋，为警援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分，转移抢救受伤员。

（4）秩序维持组：

职责：分责组织学隐蔽、疏散和秩序维持作，最快最限度地将学撤离安全区域。

（5）后勤保障组：

职责：组织校内量，配合上级有关部门，做好善后作，并为其他组提供必要的后勤保障。

三、作原则

- 1、统指挥，快速反应原则。旦发涉校安全或恐怖事件，各组要处在临战状态，各就各位，5分钟内到达作岗位。要在10分钟内上报教育局。1时内上报书材料。
- 2、主动抢险、迅速处理原则。事件发后，要在第时间组织相关部门和员进有效救援。
- 3、命第原则。事件发后，把救护师命作为要任务，最限度减少员伤亡。
- 4、科学施救，控制危险源，防事态扩原则。在事件处理过程中，要迅速判断现场状况，采取有效措施控制危险源，避免应急处理过程中再次发员伤亡。
- 5、保护现场，收集证据原则。在实施救援过程中，要尽可能对现场进有效保护，收集有关证据，为公安等有关部门查找原因，正确处理提供依据。

四、事故处理程序及办法

- 1、学校保安、值班员应加强来盘查登记，对图谋闯的不法分应坚决阻，禁进校园。
- 2、获得突发性恐怖事件信息的师、保安及值班员应在第时间向协调总指挥和信息联络组报告。
- 3、各组接到预警信号后，做出迅速反应，根据职责，各司其职，有效控制，把伤害降低到最程度。
- 4、校内发现不明物体（装置）事件处理办法。学校内发现不

明物体（装置），要即向公安部门和领导小组报告，并及时设置隔离带，封锁和保护现场，同时迅速组织学校师紧急疏散，等待公安等有关部门进处理。

5、饮污染事件处理办法。发现学校饮污染，要紧急对源进有效隔离，并即向卫部门和领导小组报告，同时组织相关员对中毒员进救治。

4、校园爆炸事件处理办法。学校发爆炸事件后，要迅速组织员进救援，并即向公安等部门和领导小组报告。及时设置隔离带，封锁和保护现场，迅速疏散师，迅速采取有效措施消除继发性危险，防次事故发。要认真配合公安消防部门做好物证搜寻、排除险情作，防再次发爆炸事故。

6、灾事故处理办法。学校发灾事故，要在第时间全组织师疏散和救作，同时即向119指挥中和领导小组报告，安排员配合消防部门组织救和灭抢险作。要配合医疗机构妥善安置受伤员。

7、物中毒事件处理办法。学校发师物中毒事件，要即向卫部门和领导小组报告，并迅速组织员将中毒者送附近医院进救治。并对堂炊管员进监控，对堂进隔离管理，等待有关部门进采样化验。

8、师法聚会事件处理办法。学校主管领导、分管领导、政办公室、德育处、安全保卫办公室、保卫员要在第时间赶到现场，按照职责分制事态的蔓延和发展，求将影响降到最低平。

此外，发房屋、围墙、厕所等建筑物倒塌事故，楼梯间拥挤踩踏、校园交通、型活动事故，校园周边突发安全事故、地震等燃灾害事故等的处理办法，参照本预案执。