

四年级家长会的发言稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

四年级家长会的发言稿篇一

大家上午好！

首先，请允许我代表全体四年级的同学对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

“可怜天下父母心”，你们为了自己的孩子，不辞工作的繁忙，如期来到学校参加这次家长会，使我们感到万分欣喜和激动。

在生活上、学习中，每个人难免会出现这样那样的困难。每当这个时候，老师们都会伸出援助之手，为我们排忧解难；同学们那鼓励的眼神更使我们信心倍增。但是，叔叔阿姨们，你们可曾知道，给我们最大精神力量的还是你们！是你们把省吃俭用积攒下来的钱供奉我们学习；是你们风里来、雨里去，日夜忙碌着辛苦地工作，却从来不说一声“我很累”。叔叔、阿姨，你们辛苦了！

我们的成长离不开你们的精心爱护，也离不开老师们的辛勤培育。自从上了四年级，我们感到幸运的是：我们四年级的老师们都很有责任心，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。

我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在老师的带领下，我们

的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，你们的积极配合下，我们一定会成为优秀的人才！

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。叔叔阿姨，请你们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师以及你们对我们的期望！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

四年级家长会的发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是小学四年级的班主任xxx，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，小朋友的教育一直都是我们非常关心的问题，把小朋友培养成材也是我们家长和学校的一起责任，一起的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解小朋友在学校的各方面表示，以便在以后对小朋友的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们推荐小朋友在家的表示，方便老师在教育小朋友时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道小学四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年

级各位家长并不十分清楚。这是因为小学一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而小学四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就

像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下小朋友们的试卷就会发现：小学四年级的试卷上除保存了一二小学三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时小朋友们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么小学四年级的学生成果普遍偏低的主要原因。相信经过我刚才的讲解，大家已经对小学四年级有了新的认识。

我们班共有三十六名学生，大局部同学学习积极努力，成果优异，学习热情高，整体成果在全学区10所学校中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充溢信心。但也不可否认，小朋友终究还是小朋友，他们的自我约束力还比较差，缺乏锲而不舍的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，一起打造您小朋友的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的缺乏，但他们的德行都是好的。比方教室里没水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差别。因此在学习上也表示的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约22人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

（1）褒扬学习优秀的同学。

（2）褒扬听讲专心，发言积极的同学。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

(4) 学生完成作业情况（包括课堂、课外）分析差的原因：个别作业写不完；有的常忘记做；局部学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

(5) 个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

(三) 规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、局部同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、局部男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，平安问题令老师担忧。

4、局部学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对小朋友的健康有害。

您把小朋友交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，小朋友的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充沛学习。

2、多与小朋友推荐，多关注小朋友的学习，询问小朋友在校的学习。要善于发现小朋友学习上的进步，给以和时、充沛

地肯定，并提出新的要求。

3、由于小朋友还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下小朋友一天的学习情况，督促小朋友独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让小朋友养成检查作业、放学和时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元检验、周末作业的签字。清楚语文、数学各分几个单元，（如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。）每个单元都有进行单元检验，让学生回家签字。家长应和时检查小朋友的试卷，防止小朋友因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。小朋友每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，和时了解小朋友的学习状况，发现问题和时督促。

6、多给小朋友一点信心，做小朋友生长的强有力的后盾。由于小朋友的个体差别，免不了学生的成果有好有坏，小朋友由于不肯学习，导致成果差，我们是应该适当的批评，但是小朋友很努力，成果却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才干把他的成果搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多缺乏的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出珍贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我推荐。总之为了我们的小朋友，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

四年级家长会的发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

你们好。我是四年级一班班主任，首先，请允许我代表四年级一班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

从以上成绩中，我们不难发现，偏科的现象比较严重，咱们知道小学语文、数学、英语、科学、社会五门功课，如果在出现偏科现象，那以后上初中又该怎么办呢？从另一个角度分析，我们班成绩排布上来看，成绩的起伏、跳跃不是太大的。全班有部分同学有明显的退步，也有几位同学有明显的进步，这些不稳定因素也会带来诸多不确定。

首先，我们班一共58人。但其实每一位同学的内心都是积极向上的，或多或少的希望自己能在这次考试中有较大的突破，所以在本次考试过程中都能认真对待。平时稀里糊涂的同学，到了这关键时刻，都紧绷了每一根神经，可是，我觉得这并不是我们班的最好成绩，换句话说，我们一班的实力远不止这些，很多同学在私底下都在加油用功！在学习上最大问题是学习方法。绝大部分同学所用的学习方法，都是：“老师

怎么说，我就怎么做；老师不说，我就不做”。逼着学，我经常也与他们朋友似的谈心，觉得他们成了“学习的奴隶”，发现他们学习的很累，我对他们学习的建议，其实很简单，“珍惜时间，做好每一道习题”。因为课堂是40分钟时间，上课浪费多长时间是弥补不过来的。

本班现有学生58人，其中男生36人，女22生人。班风正、学风浓，也很听老师的话但学生的基础不是很理想！语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，多多配合，让孩子多看书，多给他买一些丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为说，是为了写而起步，时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种帮助，一种学习。我希望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。你们应该知道，父母是孩子的第一任老师。

作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，进步一点点就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了比、学、赶、帮、超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。比如：打扫卫生不及时，迟到、还有个别同学不按时完成作业。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是……（孩子姓名在此省略），我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不

扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不拔尖，但他们也有希望，他们是……（姓名省略），这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，这些学生有……（姓名省略），我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为

要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生上网、玩游戏、看课外读物等现象。更要注意孩子与人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

四年级家长会的发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，我要感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次家长会，这次会议的目的是为了加强老师和家长之间的联系，了解学生在校和在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教学质量，并鼓励家长积极参与到学生的教育管理。

以下是这次家长会的内容：

说到学习，在座的各位家长都有丰富的经验。现在孩子们越来越不容易辅导了，老师每天布置一定量的家庭作业，即使老师偶尔不布置作业，学生自己也有一些其他的作业要完成，例如，他们可以进行预习和复习。

有些学生变得越来越渴望学习，有强烈的求知欲，所以他们的成绩越来越好，或者会有明显的进步。而一部分学生显得懒惰，害怕学习，还有一部分学生不想学习，当然，这种学生想要取得的成绩会比较累。

也就是说，从现在开始，学生的学业成绩将容易出现“两极分化”。这一点必须引起家长的注意。

自从开学以来，我的班级作业完成情况并不理想，总是有一部分学生不能完成作业或根本不写，这种情况时有发生。

每个星期的作业，有的学生会说没有带，我希望各位家长可以督促孩子们完成作业，学校就由老师来督促。

对于语文教师布置的软性作业，要给予足够的重视。如：背诵课文、熟悉课文、背诵古诗、大量阅读、查找资料等。有

些学生总是想玩，在学习上缺乏主动性，而有些学生写得太潦草，没有毅力，没有耐心。在考试的时候，这些学生没有完成测试，没有进行检查。他们的一些书法非常潦草，导致考试成绩不佳。

所以，我请求各位家长，千万不要让你们的孩子因为态度不正确而带来遗憾，纠正他们的学习态度，从认真完成每天的作业开始。

四年级的课堂，是非常重要的。在课堂上，学生的学习状态是两极分化的。

有些学生思维活跃，能积极思考并回答每一个问题，这部分学生的课堂效率较高。但也有一些学生总是在课堂上走神，经常玩东西，做小动作，或与同学窃窃私语。他们根本不听老师讲课，也不积极思考问题。随着时间的推移，成绩下降，变得越来越懒惰。

安全是所有工作的重中之重，它是一切工作和生活顺利进行的前提和保证。对于小学生来说，安全工作尤为重要。

首先，我们应该重视这个想法，做好学生在家里和学校的安全工作，教育学生应听从家长的安排，在家不要玩火、玩电，不接触危险物品，出去征求父母的同意等等。

您把孩子交给了我们老师，我们不敢有丝毫懈怠，教他知识和方法，教他做人的道理。然而，由于学生太多，我们难免会有关注不到的方面。

所以，光靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛苦培养，家长的努力和付出也是至关重要的。因此，家长应积极配合，做好以下工作，实现家校融合。

1、严格管理时间，科学安排时间。家长应注意以下几个方面：

(1) 对于孩子到校的时间，我们规定早上7：10以后去学校早读，下午2：30左右到达学校。每个学生都应该准时到校，既不早也不晚。

(2) 为了保证孩子有足够的睡眠时间，每天的睡眠时间不少于8小时，最好不超过10小时，请家长注意。

2、家长应经常询问孩子的学习情况，了解孩子的学习情况。督促孩子独立、认真、快速完成日常作业，养成按时完成作业、检查作业的好习惯，并注意督促孩子带作业到学校检查。

多和孩子交流，询问他们在学校的学习情况。要善于发现孩子学习的进步，给予及时、充分的肯定，提出新的要求。

四年级家长会的发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表四年级（3）班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，召开这次家长会的目的就是为了让在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我们坐到一起来只有一个目的，能进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解你的孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长

也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师和在座的您共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”。

3月11日至25日，在学校领导的精心安排和组织下，我们语文老师到与三小对口支援的山西省太原市九一小进行了为期15天的参观学习。在我出差的这半个月，我特别感谢各位家长对我们四（3）班的带班的中队辅导员杨曦老师工作的支持。在这半个月中，杨老师带班认真负责，一有空就到班里与孩子交流谈心，在杨老师的带领下，我班得到流动红旗、出的板报被评为优秀，在这里我要对杨老师说声“谢谢！”。

在山西学习的这段时间里，我们早晨听课、下午参与班级活动、晚上交流，让我们领略了山西九一小先进的教育学方法和管理方式，感受到咱们的孩子和内地孩子的差距，那里的孩子们上课的表现令我大开眼界。他们的知识储备量、语言表达能力真的让我刮目相看。他们每天中午有25分钟的阅读时间，在他们的图书馆里，我们看到了家长的漂流日记，他们把自己教育孩子的困惑、想法、经验还有感受都写下来，和老师、家长们交流共享。九一小小学家长的教育支持力量是非常大的，几乎支持了学校的一半的教育。所以，希望我们班的家长能够团结起来，把好的教育孩子的经验，好的理念能够通过班级博客、微信平台共享。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到欣慰。孩子进入四年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

（一）、树立正确的教育观念。

教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

（二）、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一

方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

（三）、以平等的心来对待孩子。

孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉，只能将它们锁进日记本内。

（四）、要学会科学地爱孩子。

孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

（五）、培养学生养成良好的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。几乎所有的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。俗话说得好“身教重于言教”，你们是否注意了自己平时的点滴言行呢？是否真正为了自己孩子的来？有些家长能用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。据说：中国的学生解题能力很强，可成功与快乐的体验很少，自信心不足，可持续发展能力弱。这与我们目前评价孩子的方法不无关系。教育家告诉我们：人不是为了被打败而来到这个世界的，而是为了得到赏识来到人间。被人肯定、认可、欣赏所带来的成功，满足他被尊重的需求，就像枯萎的庄稼见到了阳光，能迅速引爆了人的潜能。今年，我们，就将引爆孩子的潜能！

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次表示衷心地感谢！

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。学校里主要是活动安全，由于我校的实际情况，活动场地有限，孩子喜欢奔跑追逐，容易发生意外。经过不断的教育，现在这方面已有所好转，课间都能玩一些健康安全的游戏。但一些小的磕碰也是难免的，在这一点上我们班的家长都做得很好。下面结合本校实际情况谈几点要求：

- 1、合理安排好作息时间，早晨9：00前到校，不要太早，中午1：00放学，下午3：00到校，6：00放学。注意孩子回家时间，不允许学生没打招呼就去同学家。
- 2、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。
- 3、注意饮水卫生，帮孩子准备专用水杯，不让孩子带饮料到学校来喝。
- 4、要注意路上安全。教育孩子走人行道，过马路看红绿灯，

走斑马线，不在路上追逐打闹，未满12岁不允许骑车上路。

5、要时常检查一下孩子的小书包，千万不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，免得害人害己。

6、春暖花开，小河解冻。教育孩子不要到有水的地方玩耍。

1、提醒孩子穿校服戴红领巾；

2、每天按时上下学，不可早到。不要让孩子在校门口逗留过长，受那些玩具和零食的诱惑；严禁学生和家长要零钱零食，更要杜绝学生在学校里吃零食。

3、有事请事先请假，尽量避免孩子缺课。

4、严格要求孩子午休，增加孩子睡眠时间，保持旺盛的精神来学校学习。

5、注意个人卫生，养成勤洗澡、勤换衣服的好习惯。

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。家庭环境影响着孩子的心理发展和品德的形成。我希望咱的家长能继续在思想上引导孩子、行为上辅导孩子、学习上帮助孩子。更要以高远的目标激励孩子、以严格的要求约束孩子、以实际的行动支持孩子、以平常的心态关爱孩子。

以上零零碎碎谈了这么多，就是希望我们家校合作，共同把孩子培养好、做孩子成长的领路人，共同托起明天的太阳！