

最新班主任家长会发言稿(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任家长会发言稿篇一

尊敬家长同志们：

大家好。

这天召开家长会，各位家长的按时到会，表现了各位家长对班主任工作的支持，我十分感谢，同时对这天的家长会影响了各位的正常休息表示抱歉。

九年级面临毕业升学，择业的两难选取的压力，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个成绩急剧变化的时期，更是一个危险的时期；这是一个爬坡的时期，是一个需要信心和不断鼓舞斗志的关键时期；他是一个快速起伏的分水岭时期。对此说句实在话，要想把各位同学送入理想的高一级学校，仅仅依靠学校和老师的力量还是远远不够的，家长的用心配合起着举足轻重的作用。召开这次家长会的目的是为了把本期学校我班的工作思路、工作重点以及大家关心的有关问题做个介绍，以便家长明了和配合；加强联系和沟通，相互说说学生在校和在家的状况，以便老师能够及时调整工作找准教育的切入点，提高教育教学质量；同时也给各位家长一个参与教育教学管理交流的机会。

这天的会议有七项议程：

本班学生56人，其中男生34人，女生22人；汉族23人，少数民族33人；城镇29人，农村27人，相对其他班级，城镇学生比较多，无论是课堂还是课间，纪律相对较差，经过一年的

整治，班级纪律明显好转，班风学风明显好转，部分原先不好好学习，甚至混日子的同学也已摆正了态度，学习成绩也明显上升，当然，还有极少数同学学习态度不端正，把学习当做家长的事，老师的事，应付差事，得过且过，期望引起家长重视，班内两极分化严重，严重影响着班内的整体成绩，偏科现象严重，我班的英语成绩是相对较差（认识不够，基础差），为了加强我们班级，学校给我们班安排了各学科都很强的科任教师（英语、物理、化学）。

期中考试是对前半期学习状况的检测，结果还是比较满意的，但优等生年级排行有所后退，原因是英语、化学有所偏低，这与试卷也有关系。每个分数段人数都均衡，没有断层现象，部分同学成绩较开学时都有进步，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降。

- 1、部分同学还没有进入初三主角，缺乏动力，没有时间紧迫感，不思进取，没从根本上认识到学习的重要性。自暴自弃，上课迟到、不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭；违纪干扰他人学习。
- 2、部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。
- 3、两极分化较严重，优生相比虽然不弱，但成绩较低者人数多。后进生人数偏多。
- 4、学习效率不高。有的同学学习不主动，靠老师管，不用心回答问题，不懂不问，不按时完成作业，上课不认真听讲，下课做无用功，学习效率低下。
- 5、部分学生吃苦意识不强，在学习中和生活中不能坚持下去，对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放下，其实是对自己要求标准低，从而影响学习成绩。
- 6、少数同学虽守纪律，明白要好好学，但学习不得法：有的；

有的不重视各科知识的系统梳理，做到融会贯通，以一胜百；有的不注重彻底弄清平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功；有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，潜力水平老得不到提高；还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。

7、部分同学不能很好地利用自习课、空节课时间自主学习，白白浪费大好时光。

1、狠抓纪律（自习课），保证为学生创造良好的学习和竞争环境。排除一切影响因素，让孩子全身心的投入学习中，让每个孩子考出最优异的成绩。

2、做好心理辅导，不断鼓舞学生的信心，让孩子始终充满信心。加强做人教育和感恩教育，让孩子有远大的理想，热爱生活，从而为学习增添源动力；开展抗挫折教育，吃苦教育，让孩子能勇敢应对困难和挫折，为取得良好学习成绩打下强心剂。

3、定期开展学习方法，考试技巧的教育。让孩子提高学习效率，在最短的时间内提高学习成绩和应试技巧。为提高成中考绩保驾护航。

4、抓好作业和任务的完成状况督促检查。建立学习小组，课代表，任课老师三位一体的学习检查体系，并严格落实，以保证学习效果。

5、严抓安全教育：交通安全（上学、放学路途中，上下楼梯，体育课、实验课等等）、饮食安全、食品安全、食宿安全、网络安全、财产安全、人身安全等等。

我认为根据各自孩子的特点，提两步走，三方面，四注意：

两步走：

1、腾出空来赶快了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，并陪他（她）学习一段时间，让他感到马虎不得，感到再不认真也说但是去。切不可简单粗暴。

2、家长要了解学校对学生的要求，用心配合学校做好工作。中考期间不加压，让孩子情绪简单、自信、健康，持续最佳发挥状态。心态平常大考门槛简单过。创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

三方面入手：

1、思想上鼓劲加压：明确目标，相信孩子的潜力，关键在于为与不为；不同分数上不同学校。

2、生活上贴心照顾：思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时必须要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，如果晚上开夜车，白天倒没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合，调整好生物钟。

四个注意点：

1、切忌期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，至少要考700分”、“必须要上‘___’”之类的话挂在嘴边，殊不知这样做不仅仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和潜力基本上已成定局，短时间内不可能有“质的飞跃”，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你

不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了！”注重学习习惯和学习潜力的培养，使学生养成良好的学习方法。

2、切忌制造紧张空气。为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出“一级战备”的状态，如请假在家做“专职后勤”，其实，这样做反而会让让孩子觉得压抑、烦闷，“透但是气”来。明智的做法是，家长该干嘛就干嘛，同时，尽量避免出现对孩子的心理产生消极影响的事件，如夫妻吵架、邻居冲突等等，营造温馨、宽松的家庭氛围。

3、切忌打击孩子的自信心。自信心能让考生把现有水平发挥到最佳程度，在这个阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长最好多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮忙孩子尽快走出失利的阴影。

4、切忌唠叨。在孩子九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊！”、“你必须考好呀！”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲笑话，让他的神经放松一下。

每个学生对每个家庭来说却是百分之百的期望，所以我们始终坚持“不放下每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

各位家长，我们能坐在一齐，我们能相识，是一种缘分，我们珍惜，我们呵护，你们的孩子不仅仅是我们的学生，也是我们的孩子。回眸过去的两年半时间，我们就应是问心无愧的，我们也应当看到，每一名学生成绩进步，除了同学们自身的勤奋外，也离不开老师们付出的满腔热忱的爱，老师们

付出的汗水和心血只有自己明白。我们的每一位任课教师，能够说是将全部心血都花到了学生身上。他们不光课堂教学认真负责、兢兢业业，还不知牺牲了多少休息时间给同学们补课，为同学们辅导，义务为那些基础差的用心主动同学带给帮忙。我们的老师中，带病坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举！作为班主任老师，我能够以我个人的名义向你们肯定地说：我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的。这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由！教育孩子是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同配合。我们的孩子就快走完了初中阶段的路程，等待着他们的将是三年耕耘后的收获，为了更好地让孩子们能够迎接挑战，我们十分期望，个性是那些学习上有困难的学生家长，大家都务必充满着信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但就应明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。

孩子是你们的，也是我们的，为了我们共同的期望和未来的幸福生活，让我们一齐努力！

最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢！

班主任家长会发言稿篇二

各位家长：

大家晚上好！

今天天气比较冷，在这里首先感谢大家百忙当中抽出宝贵的时间来参加你们孩子的家长会。

应该说时间是过得很快的，经过了两年的时间，您的孩子已经进入了初二年级。大家都知道初二年级是整个初中阶段的关键时期，说其关键，可以从两个方面来加以解释。首先，

初二所学的知识，在将来的初三中考当中会有大量体现，掌握的牢固与否，意义重大。这是学生学业成长的关键时期；其次，初二的学生，他们的思想开始发生变化，世界观、人生观、价值观开始逐步形成，而且极其容易受外界的影响，产生行为偏差。这是学生目前乃至一生成长的关键时期。

学业和思想，学生顺利、健康成长的一对翅膀。许多同学靠着这对翅膀正在不断进步。但是还是有相当部分的学生学业和思想都出现了偏差。今天，我重点就学生的思想品格问题提出一些看法。

12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，网络的影响，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面、容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。

独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度。

逆反心理比较重。当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

那么，对于我们实验中学的初二学生来讲，有哪些问题值得关注的呢？

首先是关于学生在课堂上的行为习惯的问题。按理说学生在课堂上应该是遵守纪律，听从老师的安排，完成自己的学习任务。但是现在的情况是有的学生在课堂上比较散漫，有的一个人爬在桌上睡觉，有的开小差，思想不集中，随便插嘴。在危害到自己学习的同时也严重地妨碍了其他同学的学习。我们大家都清楚，这样的课堂表现要想取得好成绩是很困难的。

更有甚者，有的学生根本不愿听从老师善意的劝告。老师提醒他们做好笔记认真听课，可是这些同学置若罔闻，非但不听，甚至和老师发生冲突。

其次，其次是作业问题。有同学回家作业不肯认真完成，喜欢早上到校抄袭其他同学的作业。双休日的作业质量特别的差。

再次关于学生的结交问题。家长最害怕的孩子出现什么问题？我相信成绩不是第一位的。我知道绝大多数家长非常担心自己的孩子结交不良。我相信这个结论也代表了我们在座各位家长的心声。现在的社会是一个开放的社会，各种各样的信息是扑面而来，正面的、负面的；健康的、腐朽的。良莠不齐，对于缺乏判断能力的学生来讲是一个极大的冲击。有些学生就是在种种因素的影响下，不爱学习，贪图享受，精力就分散到网络上，分散到玩耍上。久而久之，就会和社会上的不良少年产生交往。这种现象在目前的教育领域是比较突出的，在我们学校也是同样如此。确实，我们家长是要特别关注自己孩子的交友情况，一旦发现不好的苗头，一定要在第一时间予以解决。如果小处不抓，等到问题大了，家长和学校恐怕都无能为力了。

这是一种结交，还有一种结交的方式，那就是男生女生谈恋爱。我们赞成同学之间的正常交往。人大了，情感丰富了，有那么点想法也是十分正常的。但是现在的问题是少男少女们谈恋爱的时间提前了，谈恋爱的开放度提高了。有学生放学后、双休日骗家长到哪儿去上课，到某某同学家玩，实际上成双成对地在外边逛，他们把心思花在谈恋爱上，势必会对学习产生影响。我们家长应该留意孩子平时的言行举止，及时发现及时疏导。

这里就牵涉到孩子的家庭教育问题了。社会在发展，人的世界观、价值观都发生了很大的变化。每一位家长对事物总是有着自己的看法。但是在教育孩子的问题上，提请家长注意

两个事实：一是不能因为孩子的学业成绩不佳而否定这个孩子的全部。二是思想品德上的堕落可以看作一个孩子100%的失败，也是一个家庭的最大悲剧。我们家长在教育孩子时应该更多地关心孩子的思想品德，要让孩子知道“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，要善于从细小之处着眼，及时发现问题，解决问题，引导孩子健康成长。

做人的教育著名的教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我一直持这样观点：学会做人是第一重要的，然后才是长知识长本领。说实话，我对学生不会有偏爱，成绩好差，在我的眼里都一视同仁。如果说我对哪些学生有偏爱的话，我就偏爱那些思想品质好的同学，我热爱好人。一个人才能有高低，但只要是一个好人，就多多少少会对社会有贡献，对他人有益。因此，我一直把教孩子如何做人放在首要的地位。

我们在家庭教育中应该做到以下几点：

1教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下？”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如：要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，并养成良好的卫生习惯；要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业；要求孩子做一些力所能及的家务；洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。

2要教育孩子尊重他人。人人都喜欢尊重，尊重是和他人交往的先决条件。教育孩子在社会上要尊重任何一个人，在家里就要尊重父母、长辈，在学校就要尊重老师，少数同学对老

师的批评教育显得极不耐烦，甚至在公开场合和老师顶撞，让老师下不了台，缺少对老师最起码的尊重，喊别人绰号、背后说别人的坏话是不尊重别人的表现，也不利于团结，容易引发各种矛盾。教育孩子做事说话要考虑到他人的感受，要能宽容别人，与人为善，不能自私自利，一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。

3教育孩子要正直，做一个心胸开阔的人，不要斤斤计较。有些同学平时爱讲脏话、爱在同学中传话、搬弄是非，排斥另外一部分同学，已经带来了一系列问题。请家长教育自己孩子不要拿别人哪怕是一分钱的东西，不要在别人不在的情况下进他人宿舍，翻他人的物品，也请家长提醒孩子保管好自己的钱物，本学期班级和宿舍出现了被盗，也请家长不要给孩子过多的零用钱。

4重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯，我们每周都有常规管理积分，它能基本上反映孩子本周的表现，从本周开始，班级常规管理积分和名次用一线通的形式发到各位家长的手机，请家长们给予关注，仔细询问一下孩子在校的常规表现情况。

5理智爱子的问题。大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”真正的爱是理智高尚的爱，我觉得满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦教子成材更是爱。有的家长对孩子提出的任何要求都予以满足，给孩子配备mp3到掌上电脑、手机，出手给孩子的钱很大方，让孩子从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事，古语说“自古雄才多磨难，纨绔子弟少伟男”。其实让孩子吃点苦、受点挫折对他们的一生都有好处。理智爱子就要正确地认识孩子的缺点和不足，

不袒护孩子。做家长的对孩子在学校的缺点和不足不一定十分清楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就会影响到孩子。

另外，我还想谈一个分数问题。大家都很关注自己孩子的分数，我也是家长，完全可以理解家长望子成龙的心情。但教育有它的规律性，影响分数的因素很多，分数是孩子的学习基础、学习方法、个人努力的程度、家校配合情况等多种因素共同作用的结果。我们应正确地看待分数，作为老师，我们会通过分数反思教学行为，寻找教育教学中存在的问题和不足，以达到改进方法、提高效率的效果；作为家长，也应该反思我们的家庭教育是否存在问题，自己孩子身上还存在哪些问题？我想强调一点，分数很重要，我们始终把学习成绩看作是学生素质中最重要的一个方面，但不应该是我们教育的全部，更不应该是我们评价孩子的唯一砝码，我诚恳欢迎各位家长就这个话题和我讨论。

关于要否给孩子压力问题在分数问题上乃至教育孩子的问题上互相埋怨、推卸责任是不负责任的体现，对孩子的教育是没有任何好处的，所以我们需要的是交流，共同寻找解决问题的措施。对自觉性不强的孩子需要给必要的适当的压力，但对于那些学习上已经很刻苦但成绩不是太理想的孩子，我劝家长们不要再施加压力了，否则会适得其反，全国不断有中学生因为学习负担重、心理压力太离家出走而精神错乱、甚至跳楼自杀的案例，应该引起我们做父母的高度重视。现在的孩子们学习真的很辛苦，心理也很脆弱，需要我们呵护。

最后，祝孩子们在各位家长以及学校的共同努力下能够健康成长！

我的讲话完了，谢谢大家！

班主任家长会发言稿篇三

尊敬的家长朋友们：

你们好！感谢你们能从百忙中抽空来开家长会。

六年前，出于对学校的信任，您选择了农科路小学，把孩子放心地交给了学校培养。作为您孩子的班主任老师，六年来，我和孩子们共同成长，欢乐着他们的欢乐，悲伤着他们的悲伤，感受着他们每一次呼吸，聆听着他们每一次心跳，他们已经成为了我生命的一部分，无法分割。六年来，很高兴地看到了六2班已经逐渐成为了一个团结的集体，他们就像七十六条坚硬而紧拧的麻绳条条相连。在这个集体里，人人播撒着希望，收获着快乐，在小小的天地实现着自我的人生价值。

说句心里话，我们欣喜地看到他们长大了，知道体贴了，懂得感恩了。这几年的时间里，有太多的辛酸。当看到孩子们的冷漠时，不知道多少次彻夜难眠；看到孩子们的自私，不知道多少次熬到深夜；看到孩子们的顽皮，也不知道多少次潸然泪下。这几年里，也有太多的快乐。忘不了，当听到我说不教他们时孩子们焦虑的眼神；忘不了，流泪时孩子们细心地递过纸巾；忘不了，孩子们送给我的节日祝福……此时，所有的辛酸，所有的苦楚，都化为让我快乐工作的无穷动力。

这个学期，我们的目标是让孩子们在活动中健康成长，努力做到升学和做人的`双赢。

一、期末成绩汇报

1、总体分析：这次语文期末测试，题量比较大，出题较为灵活，有一定的难度。我班平均分为84.6分，位居年级第三，在以往的基础上有了很大提高，这是令人惊喜的。通过这次检测，我发现部分孩子存在以下问题：（1）在时间安排上不合理，匆匆完成试题后就到了交卷的时候，有个别孩子甚至

连试卷都无法完成。

(2) 不认真审题，有看错题目的现象。

(3) 基础知识掌握不牢固，主要表现在多音字字音的把握上、按课文内容填空等方面。

(4) 语感和理解能力有待加强，主要表现在修改病句，句子、短文的理解等方面。

(5) 作文的质量不高，很多孩子作文的重点不突出，没有细致的描写，还有的可能由于时间关系写的非常简单。

那么，这些问题的存在说明了有些孩子的语文基础是很一般的，有的孩子甚至连拼音还没有掌握，孩子们的错别字比较多。既然问题的存在不是一朝一夕的事，因此要想解决这些问题也不是一朝一夕的事。在后段时间，我希望您和我一起针对孩子存在的具体问题，进行辅导和训练，尽我们最大的能力帮助孩子解决这些问题。

2、结合试卷具体分析，提出一些具体要求，并教给家长辅导孩子的一些方法。

二、关于教育的话题

(一) 品格决定人生

有俗话说的好“学习不好是次品，身体不好是废品，思想不好是危害品。”牛根生也说过：“有德有才的重用，有德无才的可用，有才无德的慎用，无才无德的不用。”这些都足以说明一个人的德行的重要性，“品学兼优、德才兼备”不也是把德摆在第一位吗？一个人的德行可以决定他的一生。作为教师，要想真正的培养一个人才，必须从他们的道德情操抓起，让他们学会做一个堂堂正正的人。

对于孩子品行的教育，不仅渗透在班级管理工作中、语文教学中，还渗透于生活中。希望以后的日子里，您一如既往地配合我们，共同把您的孩子教育成学校的好学生，家庭的好孩子，社会的好公民。

记得上期跟各位家长朋友们提过，班里七十多个孩子，一个班集体好的班干部非常重要。这些日子里，班集体的变化很大，这都要感谢他们：尽职尽责、默默奉献的好班长毕林茜、沈嫣然、张鹏飞、耿义凯；勤勤恳恳、任劳任怨的卫生班长张意佳、杜孟涵、海博涵、朱元昊；还要感谢丁欣明、张坤瑞、赵润玉等，定期不定期的针对班里的活动设计黑板报，让同学们享受文化大餐；感谢范文迪、翟泽惠为班级的语文教学方面所做的一切；感谢杨田雨、杜皓宇、沈夏洁、张鹏飞为班级的数学、英语教学方面所做的一切，还有一大批热爱这个班集体的孩子们，如驰骋赛场的王嘉、王童少炎、周沐镛、周家威、周媛媛、侯钦等等，真诚的谢谢他们。当然这一切也正是因为有了你们的配合和支持，我们这个班集体才会越来越温暖，是大家让六年级二班真正成为了我们共同的家。

（二）谈青春期教育

六年级的孩子，说大不大，说小不小，的确让很多家长朋友们头疼。现在着重给大家说一说六年级孩子的心理和行为特点及对策：

先说说六年级孩子的心理行为特征吧，因为这些特征的了解和解决办法直接影响到孩子的学习状态。

我们六年级的孩子的年龄大多处在11—13岁之间，这是一个特殊的年龄阶段，处于这一阶段的学生从生理上、心理上讲，他们有的已经进入青春期，孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于“断乳期”，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳。有的孩子因身体的发育，使他们

感到紧张、害羞、好奇，对异性同学表现出既排斥又渴望接触，他们具有“生理发展超前，心理成熟滞后”的年龄特征。所以这个年龄阶段的孩子需要成年人给予他们更多的关心和帮助。这个阶段的孩子有这几个明显的特点：

1、自主意识增强，排斥老师、家长的管理。

我们的家长肯定有这样的感受：和儿子、女儿站在一起的时候，他们可能比自己还要高一头了，让我们实实在在的觉得他们长大了。他们说话、做事都想证明自己长大了，例如在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是“我能行”、“我自己的事我自己知道”、“不用你们管”。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以拍着老师的肩膀以示平等，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。他们千方百计的想证明自己长大了，不想再当乖娃娃了，不想被别人牵着鼻子走了。同学间的交往更频繁了，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而互相隐瞒包庇。男女同学开始偷偷地互相爱慕、递纸条、写情书，朦朦胧胧的开始了我们成年人眼中的“早恋”。

2、不尊重人，敌对情绪强烈。

在自我意识的强烈导向下，孩子们唯我独尊，对待周围的人与事都是比较冷漠的。在他们的眼中，父母与师长们的付出都是理所当然。他们比较重视自己的感受，而不去在乎别人的感受。在家里对长辈不尊重，冲着长辈们发脾气；在学校，对师长不礼貌，主要体现在态度上。面对师长的批评，他们最直接的反应是“我又怎么了？”马上找理由为自己辩护，你才说一句，他已经说了十句。而不会去思考自己究竟是在哪里做错了，似乎他没有做错任何事情。敌对情绪主要表现在：受到家长批评后，他就通过拒绝接受父母的任何安排来表现；受到老师批评后，他就通过不听课，课堂捣乱、直接抵触师长等方式来表达他的不满。

3、易冲动。

处于青春期萌芽的学生，精力旺盛，好胜心强，但自控能力差，当受到挫折后很容易使用攻击行为，把敌对情绪直接发泄到造成其挫折的人或物上，其攻击行为多以表情、动作、语言、文字等方式表达。在六年级学生中，男同学之间经常会因为一点小事情而闹矛盾，甚至大打出手。

4、缺乏责任感。

在孩子们做错事情的时候，他们不会主动去承担责任，而是选择逃避。在学习上，他们马虎浮躁，这是对自己不负责任的体现。

这些问题都是孩子们成长的表现，成长是快乐的，是迷茫的，也是青涩的，我们谁没有经历过成长呢？所以，作为成年人，作为孩子们的长辈，我们应该为他们的成长高兴。这个年龄段的孩子容易犯错误，我们要正确对待孩子们成长中出现的问题，用一颗宽容的心对待他们在成长中所犯的错误。针对这些问题，我也有自己的思索，想了一些办法，在这里和大家一起交流，供大家参考。

对策：

1、培养孩子守规则、守秩序的意识。

作为父母、师长，必须告诉孩子们：没有规矩不成方圆。无论家庭、社会、集体、规矩意识是一个人基本素质的体现，有了规矩才能受到尊重、欢迎，也只有有了规矩才能分享生活的乐趣。我们可以明确地向孩子们表明我们的态度与立场：我们尊重你们的愿望，如果你想自己管理，那么，你必须制定好相关的学习、生活计划，严格地按照计划去执行。如果违反了，那么，你必须接受家长、师长的管理。如果在被管理的过程中，孩子们达到了可以自我管理的程度，那么，我

们就可以逐步放手了。但必须注意，这是一个循序渐进的过程。要根据孩子的实际表现去做决定。孩子毕竟年纪小，自觉性不高，需要来自长辈们的监督力量的落实。

孩子青春期躁动，我们应该以一种平和的心态对待，没有必要紧张，过分紧张与干涉，反而适得其反。例如男女同学之间的相互爱慕，就可以明白地告诉他们，同学之间互相欣赏比较正常，要互相学习对方的优点，共同努力，不断提高自己的学习成绩与能力。这是成长的一个过程，父母、师长也是从这个年龄阶段走过来的，所以不要对这种现象大惊小怪，或者看得异常严重。

2、家长营造民主、平等的家庭教育氛围，采取恰当的教育方式，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，积极与老师取得联系。

教育孩子正确认识来自老师的批评。教育孩子受到批评时应该反思自己的行为，事出必有因，老师不是没有理由的胡乱批评。如果觉得老师的批评有误的地方，应该先接受批评，这是作为一名学生对老师的一种尊重，事后单独去找老师说明原委。老师也会在了解实际情况后，给你一个公正的处理。在孩子问题的处理上，家长通过与老师的交流探讨，达成教育方式的一致，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点，及时化解敌对情绪，促进子女心理健康成长。

家长是孩子最贴近的老师。家长言行的影响对孩子是至关重要的。在孩子的一些问题的处理上，您可能并不赞同老师的做法，您可以打电话或当面和老师交流沟通，但是绝对不能孩子的面前谈论起自己对老师的不满。这样做只会让孩子越来越不尊重老师，加深孩子对老师的不满，让孩子越来越偏激、冲动，对老师态度极为不好。因此，避开孩子交流，这只是为了在孩子面前树立老师的威信。（建议看《小孩不

笨》)此外,我们在和孩子沟通的时候,也应该引导孩子更多地看到光明美好的一面,逐渐引导孩子树立正确的是非观,培养孩子正确的人生观和价值观,切忌将自己对社会的不满,把社会的阴暗面揭露在孩子面前,这样只会让偏激的孩子更偏激。如果你想教育孩子大千世界无奇不有的话,也应该注意方式,引导孩子正确地看待这些问题,不要一顿牢骚过后,就没有下文了,这样会给孩子留下心里阴影。

3、学会正确的分析和理解,给以积极的干预和疏导。

针对六年级学生的“易冲动倾向”现象,一方面,作为师长的我们会根据不同学生的性格特点,给以不同的对待,对学生所表现出的冲动行为我们会正确的分析和理解,给以积极的干预和疏导,我们一般采用的办法是冷处理。孩子冲动而与同学闹矛盾打架而被老师告知家长的时候,作为家长不能只是一味的指责、批评甚至惩罚。而应该耐心教育,告诉孩子冲动的严重后果。每周回家,你都可以问问孩子在校是否能跟同学融洽相处,有没有打架之类的。你的这种紧张,无形中给孩子一种要学会自我控制情绪的暗示。你也可以通过跟老师联系来证实孩子的表现。我们不仅从生活给以指导,更应从心理上给以引导,既关心学生的“生活”,更关心学生的“做人”,为学生顺利进入中学学习生活打下良好的基础。

4、教会孩子珍惜,教会孩子感恩。

孩子责任感的缺乏主要原因是来自孩子的家庭优越感。现在我们的家庭生活都比较好,很多孩子不懂得珍惜,作为家长、师长,要教育孩子珍惜,理解父母的不易,父母要告诉孩子挣钱的辛苦,教会学生珍惜现有的学习、生活环境,教会孩子懂得感恩。

真诚地希望上述内容能给予您一些帮助,能帮您解开一些育儿道路上的困惑。

三、本期评优公告

1、本期总体汇报

新学期的第一节语文课上，我跟孩子们渗透了两个观点：一是用欣赏的眼光看待一切；二是态度决定一切。在这半个学期的教育教学工作中，我始终以这两点为中心，组织策划了一系列的活动。

我们的口号是“将学习进行到底，让快乐延续下去”，我主张用快乐的心情去积极主动地学习，用快乐的心情去迎接毕业考试。

为了让孩子们能科学地学习，我交给了他们一些科学的学习方法：科学的记忆时间、科学的记忆次数、科学的习惯养成、科学安排时间、科学预习课文等等。很多孩子已经掌握了这些方法，并且运用到了自己的学习当中。在课堂上表现突出的有沈嫣然、丁欣明、范文迪、张鹏飞、李昊煜、刘其琛、徐翔宇、张坤瑞、陈凌、杨田雨、朱镕耀、赵帅博、耿义凯等；在课堂上开始积极思考发言的还有王童少炎、朱元昊、海博涵、汪心怡、沈夏洁、夏天淼、周家威等；作文写的好的有沈嫣然、丁欣明、王岚、沈夏洁、张坤瑞等；尤其要表扬的是沈嫣然、丁欣明、徐翔宇、张鹏飞、李昊煜，这个学期，他们变的比以前更自信了，在课堂上能大胆地发表自己的见解，这让老师十分欣慰。

班里绝大多数孩子都能按时完成作业，完成的质量都不错，我想提两点，第一是欠作业的情况，请个别家长一定每天按时检查孩子的作业；第二是周末作业的问题。感谢能在百忙之中检查孩子作业并签字的家长，谢谢您！但是问题还是存在，质量不高，很多孩子是用最短的时间完成任务的，有的背诵、听写作业并没有在家长的监督下完成。这点，我想恳求各位家长，请您一定把好周末作业这一关，尤其是听写、背诵，这都是学习语文的基础，在您的监督下再一次巩固知

识，这样才能促使孩子更好的学习。就语文学习而言，恕我直言，目前总体比较弱一点的是3、6、7、11、16、17、21、25、29、30、31、35、36、37、47、77，希望这些孩子的家长要引起重视，这些孩子们的语文学习、数学学习都是有待提高的。

2、本期评出“全优生”24名，校级三好学生10名，文明学生10名，进步生15名。

四、几点希望

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

五、假期作业布置及要求

3、查漏补缺

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

文档为doc格式

班主任家长会发言稿篇四

教育主要分为艺术、社会、健康、科学、英语、数学、语言这几个领域。

1. 艺术领域包括美术和歌曲，本学期的教学计划是每周一首

歌曲，一学期12副美术作品。有些家长对幼儿的美术作品有许多疑问，我在此解释一下，本班幼儿年龄教小，不能独立画出作品。所以幼儿作品都是我画好或者打印好作品轮廓，由幼儿练习涂色、粘贴、棉签点画、手指印画。在此要特别表扬一下xx□xx几个小朋友。他们在美术作品上很出色，能做到涂色不涂到图形外面，并且均匀完整保持画面整洁，杨xx小朋友在粘贴画中非常仔细认真，每次美术作品他们都是耐心的完成一整副画。在歌曲方面，基本上每一个小朋友都能唱出很多学过的幼儿歌曲。

2. 社会领域，这学期主要是引导幼儿关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

3. 健康领域：引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；不乱扔垃圾、吃完水果后能正确找到有自己照片标识的手帕擦手。这一方面基本上所有小朋友都完成的很好。

4. 科学领域：引导幼儿能分辨“上”“下”的概念，理解“一”的实际意义，能按照颜色、大小给物品归类。

5. 语言领域：包括儿歌、古诗和故事，主要培养幼儿良好的倾听习惯和加强幼儿的语言表达能力。本学期的教学计划是每周一首儿歌，每月一首古诗。故事由教材内容上为准。儿歌及古诗的熟练程度相信各位家长平时在家以及刚才的教学展示中都可以看到，本班幼儿都掌握得很好。特别是黄x□胡x□李x表现出色。大多数幼儿都能初步识别故事中的主角及大概内容。

班主任家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先让我代表xx市xx学校全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎并致以真诚的感谢。

今天你们不辞辛苦，从百忙中抽出时间前来开会，表示出你们对学校教育工作的关注，对孩子未来的重视，对老师工作的支持。而这些正是我们所热切期盼和需要的。

孩子是家庭的中心，学校的主体，也是社会和国家的未来，把他们培养成人成才是你我共同的愿望。也是你我共同的责任。为此我们必须加深了解、加强沟通，为更好地开展教育，你们需要了解学校对学生的教育管理，我们更需要你们的大力支持。

因为家长的理解和支持是我们老师工作的力量源泉，是学校发展的前提条件。

大家知道我们职业中专是一所职业高中，能在零陵跟这么多普通高中并存并不断壮大到今天，这离不开家长的支持。多年以来正是在社会各界和家长的支持下，我们职业中专人凭着一种不服输的精神自强不息，顽强拼搏，创造了历年高考和就业双目标在xxx地区位居前列的好成绩，虽然我们是一所职业高中，但是因为有了家长的支持，凭着领导的正确决策，老师的埋头苦干，把一批批升学时没升入重点高中的二类甚至三类学苗，送进了国家一流的大学。

还记得xxxx年高考中，我校以66人的二本人数位居全区第二，超过三中本科上线人数□xxxx年也就是今年高考我们又以xxxx人的成绩再次创造辉煌。这是很多家长在送子女初入我们学

校时万万没有想到的，去年我作为毕业班163的班主任老师，就碰见我班一家长在请我们吃饭的时候很自豪的告诉我说同村的某某在一中没考上自己的儿子竟然考起了师大的事情。每个家庭的孩子都有其优秀的一面，我们应该欣赏他们，把他们放在最适合他们发展的地方来培养他们，我想他们一定回成功的。现在在湖南师范大学、理工大学、科技大学、北京美学院等若干国家名牌大学中都有我们职业中专学子的身影。同时我们学校的技能班也搞的很红火，就在前几天，省商务部门就到我们学校协商劳务外输的事情，也就是出国就业，工资起码6w一年。事实证明只要有家长的大力支持、有校领导的正确领导，我们老师就有信心、有能力把学生送入理想的大学。可以说你们选择了这里，就选择了希望，选择了xxxxxx学校就选择了无悔。

当然要把这批孩子培养成才还需要在坐各位一如既往地理解我们，支持我们。

当今社会发展迅速，新生事物层出不穷，对学生新的诱惑也越来越多，这给我们的教育提出了挑战，加上现在的孩子大多是独生子女，自立差，个性强，教育起来越加困难，这就更需要家长朋友跟班主任老师的密切配合，当孩子对学校老师的管理产生误解抵触时需要你们从学校的角度出发协助做好孩子的思想工作，让他们明白老师工作的出发点和最终目标都是为了学生，帮他们消除误解，愿意接受老师的教育。

在教育教学方面请家长放心，我们所有的老师都会做到尽心尽力，认真备好每节课，上好每堂课，不歧视每一个学生，并深入了解学生，帮他们寻求最佳的学习方法。

开学半个多学期了，大家从你们孩子那里可能已有所知，我们全体老师为了能让学生迅速适应高中学习生活，常常披星戴月、早来晚归，我们牺牲了很多休息时间，从早到晚陪伴着学生，从生活常规到上课听课、自习及学习习惯、方方面面，无微不至地对学生进行指导并加以关怀。我们老师当中，

有的家有年事已高的父母而顾不上照顾，有的把正上幼儿园的孩子送到乡下让父母带着，而自己却一心扑在了对学生的教育教学中。有时夜晚九、十点钟下班，拖着疲惫的身躯确实也感到很累很乏，但一想到学生们对知识的渴求，想到家长对孩子成才的渴望，我们就会不由地感到肩上的责任的重大。这种强烈的责任感、使命感驱使着我们，使我们无怨无悔地奉献着青春和热血。所以请各位家长放心，为了把学生培养成才，我们全体老师现在和未来将一如既往地、不遗余力地努力着、奉献着，直到把每棵幼苗培育成栋梁之材。

家长朋友，生活需要阳光的温暖，我们需要您的支持。给我一颗小树，我们会还你一个栋梁；给我一缕阳光，我们会回报你一片春光。为了你我共同的愿望，让我们携起手来，互相支持、并肩战斗，共同托起明天的太阳。请相信经过你我的努力，明年，您的孩子——我们的学生一定会以优异的成绩成为你们家族的自豪、我们职业中专人的骄傲！

谢谢大家！

班主任家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好。首先欢迎你们来参加我们七年级四班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展您的孩子到****来已经两个多月了，在这两个多月里，他们发生了很大的变化，生活学会了独立，做人学会了感恩，与人相处学会了宽容，对待学习学会了反思。他们正向着“情商丰富、智商发达、体格健壮”的目标不断发展。到目前为止，我们每个老师对每个学生的学习现状、学习习惯、兴趣特长、思想性格都心中有数，并且针对不同的学生制定了不同的教育辅导措施。

但是，无论学校教育怎么到位，都无法取代家庭教育的地位。

学校和家庭是孩子教育中不可缺失的两个主体。

因此，我们今天召开家长会的目的就是让这两个教育主体在理解、沟通的基础上，对孩子的教育形成合力，发挥家校教育的最大效益！

。下面我把学校及近期学生的一些情况向家长做以下汇报。

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。比如我班的等同学在纪律、学习、行为习惯等方面都有了很大的变化。等班干部工作出色，为班集体出谋划策，是老师的得力助手；等同学在课堂上大胆表现；比赛的第二名，为班级争得荣誉。这些都表现出良好的班风。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

毕竟，孩子应该超越的是自己，而不是别人。”

班主任家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长，老师，亲爱的全体同学们：

大家下午好！

今天，我们能聚在这里，实在是机会难得。作为班主任代表在这里发言，我也深感荣幸。各位家长能在百忙中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的关爱，也是对

我们学校和老师工作的支持和帮助，我代表全体老师向你们致以诚挚地问候和衷心地感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的根本出发点。我也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今年我任一年级班主任兼语文老师。众所周知，一年级学生刚刚踏入小学大门，啥也不懂，一切从零开始。我们不仅要教他们知识，还要培养他们各方面的生活和学习习惯，能力。举个例子，这段时间我已经为三名学生系过鞋带，他们不会系呀，可见一年级的老师真的不光是老师，还是父母，是阿姨，是朋友，啥都得做，啥都得教，特别是现在的孩子，家长都很娇惯，独立生活的能力比较差，所以好多东西得从头教。

入学这半学期以来真的很辛苦，所幸我们的付出没白费，经过这十一、二周的努力，同学们大多数已经适应了学校生活，能够按时上下课，上课也能坐端正，认真听讲；积极开动脑筋，踊跃举手回答问题，按时完成作业。基本能遵守学校纪律，关心班级，积极参加各项体育运动和学习活动等等，收获真不小啊！真替他们感到高兴。

我非常理解做父母的心情。你们白天要工作，劳动，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多事儿要做，非常辛苦。但是，再怎么忙，也不能忘了对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地进步，一天天地长大，我想大家的内心一定非常开心的吧。下面就教育孩子问题谈一点点我个人粗浅的认识，有不到之处还望各位家长提出、共同探讨。

1、教育孩子要言传身教。

有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，突然有

一天儿子悄悄地给妈妈端来了洗脚水...这就是“言传身教”的典型案例。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气。

相反，你尊老爱幼，他肯定有礼貌，讨人喜欢；你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不写作业，还会找理由的毛病。所以要求孩子做到的家长首先要做到，要求孩子怎么做家长一定要怎么做。榜样的力量是无穷的，家长是孩子的第一任老师，一定要时时、事事为孩子起到模范带头作用。同时家长也要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯。习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习成绩的提高，更有利于孩子地健康成长。

2，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养吧，就是要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一旦家中和学校做法不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍；做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，作业马马虎虎。

同样是写字，认真的小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师

不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了！还有写作业的时候要看清题目，写完一题要检查；写字一定要一笔一划，写在格子内，写的规范、漂亮，不马虎；写完作业，让孩子自己整理书包，准备第二天的学习用品，铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，带全，不要一开始就形成丢三落四或等家长伺候的坏毛病等等。“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，成绩也未必好。这些好习惯一旦养成了，会终身受用。

1、激发孩子的学习兴趣。

兴趣是最好的老师，无论做什么，只要感兴趣，就一定能做好。作为语文老师又是班主任的我，在语文学习方面我就多说几句。低年级学生识字是关键，为了让孩子对生字感兴趣，家长随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街时可以和孩子们一起看路边的牌子，货物上的说明；空闲时和孩子们一起看故事书，讲故事等等。这样，孩子识字的兴趣会越来越浓。平日里我们每学习一篇课文都要学生前一天预习，因为低年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行，只要抓住这一环节，学生的识字效果会非常突出。在这里我感谢一年级的家长能及时监督孩子们学习，有的家长每次都能作到签字，非常好。但是有的家长对孩子督促不够劲，希望家长能配合学校的工作，督促好自己的孩子。

高年级学生阅读则成了学习的关键环节，他们必须进行大量的课外阅读，书读多了，理解能力提高了，成绩慢慢就优秀了。而要多读首先就要爱读。为了培养孩子的阅读兴趣，你可以先选择孩子感兴趣的书籍，找她感兴趣的内容给他看，如《格林童话》、《安徒生童话》、《一千零一夜》，《伊索寓言》等等，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣，慢慢地就爱上阅读了。当然家长一定要多为孩子提供各种课外书，别孩子一提买书家长就骂孩子，这是绝对不可以的。课外书读多了，写作能力也就自然而然地提高了，孩子再也不

会为写作文发愁了。“师傅领进门，修行靠自身”，关键是家长一开始要把孩子领进门，别老让孩子在门外徘徊。

2、关心孩子的学习。

有的家长说孩子在家不肯读书，不爱学习。现在每家孩子都很少，家长溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，事事都要听他的习惯。这样肯定是不行的，得耐心教育，我觉得教育孩子就要“严”，“严师出我高徒”我认为一点都不假。你要求孩子十分，他通过努力可能达到八分；如果你一开始要求八分的话，他最好也就达到六分，效果非常明显了。

当然教育孩子也是有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，当他们达不到要求的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，你不能心疼孩子，一定要让他识些害怕，不能老迁就他。如果他达到要求，而且做的很好，你就得奖励他，做他最喜欢的事情，满足他合理的要求。孩子通过这样的调整，孩子就明白了该怎么做，也就有努力的方向了。

3、一年级孩子自己看不懂题目要求，家长要帮助孩子读题，并耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他。我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。其实孩子的智力都差不多，只不过家长关心的程度不同罢了。所以我们希望家长为了自己的孩子，为了让他们养成好的学习习惯，抽出一点些时间，多关心一下孩子的学习。

4、家长对孩子的作业要每天检查，发现问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的状况，所以家长要配合我们老师把这项工作做好。签字的时候最好能检查一下孩子的作业，不要连看都不看拿过来就签，作业上面的错字错题随处可见。我

们要求孩子做事认真，负责，家长是不是也能认真，负责一些，这样长期坚持下去，孩子做作业就认真多了，慢慢也就养成了良好的学习习惯，再也不需要家长督促了。

在学校里，我们把孩子的安全看做是头等重要的大事，几乎天天告诉他们不要做危险的游戏，不要乱跑，乱闹，课间也有老师执勤，但不管怎么说孩子们还会时不时的出现一些小事情：比如说有的同学腿磕破了，手划伤了，有的同学摔到头了等等……还请家长在平时的时候也提醒一下孩子要注意安全，什么样的事情该做，什么样的事情不该做。告诉他们安全的重要性，一定要保护好自己。

最后，我还想提的是：为孩子创设一个安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。孩子学习的房间最好光线好，干净，整洁，不受外界干扰。当孩子看书、做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。当孩子睡觉休息时家长也能安静地陪孩子休息，不要找人来拉闲，或去别处串门，给孩子一种安全感。

总而言之，孩子的教育工作是非常琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！

班主任家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

首先，我代表六（3）班的全体任课教师对你们的到来表示感谢！也代表你们的孩子感谢大家的到来。因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的

目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，使孩子们在今年的毕业考试中能取得最佳的成绩，为进入下一阶段的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。这是学校教育的一个根本出发点。

六年级的小学毕业考试是孩子出生以来面临的一次严峻的考验，走好这一步，对孩子今后的学习、成长会产生不可磨灭的影响。可以说，六年级是学生人生道路上的一个重要的里程碑，毕业考试是学生人生道路上的重要一步。

对于如走好这一步，在此谨向各位家长提出以下几点建议。

1、为孩子制订切实的奋斗目标。

每个学生应有自己奋斗的目标，家长要正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），鼓励孩子“跳一跳，摘到桃”。比如，有些同学应鼓励他争取得优，有些同学则鼓励他争取得良，还有些同学则应鼓励他努力后争取得及格，千万不能听之任之，放任自流。又比如，对有些孩子来说，只要他肯努力，他是很有希望的，这又可以成为孩子前进的动力。作为家长，要不时地激起孩子的斗志，让他具有强者的品格。

2、多关心子女的学习。

同子女多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策（切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动）。

3、多关心子女的生活。

对孩子不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了一些暴力的电影或电视或书刊，则进行模仿，喜欢打打闹闹。作为家长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。每天孩子什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要做了如指掌。

4、在孩子心中树立榜样。

俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行，如果你自己整天打牌玩乐，或一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，则孩子可能认为学习没什么重要的。

5、注重教学方法。

要多激励，多引导，严要求，切忌增加压力，或放任自流。家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要注重良好的学习习惯、态度、方法的培养。

6、家庭要为孩子创设良好的学习环境

让孩子有一个相对安静、舒适的学习空间，切忌在房间里看电视、打麻将，打牌，玩电脑做游戏等，以免分散孩子学习的注意力。同时，在最后的一个月时间，最好教育孩子不要看电视了。

7、注意劳逸结合，注意营养，保证孩子的睡眠时间，加强体育锻炼，坚决抵制孩子上网吧，进电子游戏室，发现情况，家长要及时的进行教育。

8、把你的时间留一点给孩子

每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得？和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，写一写心得，培养孩子的鉴赏能力。

当然，我们在教育孩子的过程中一定会或多或少的出现一些问题或犯一些错误。文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我还想和各位家长讲一讲家庭教育中的心理四大误区。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不

闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。家长只有有足够的韧性和耐心，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。以上只是给大家提一些议，希望我们共同努力为孩子的成长营造一片广阔的沃土，让他们长的更壮更高。

我的发言完了，谢谢各位家长！