

# 2023年大班教育教学心得体会(优秀5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班教育教学心得体会篇一

教育教学是一项充满挑战和乐趣的工作。通过教育教学，我们能够影响孩子们的成长和未来。在大班教学中，我收获了很多宝贵的经验和心得。在这篇文章中，我将分享我在大班教学中的体会和思考。

首先，我发现实施个性化教学非常重要。每个孩子都是独特的个体，有着不同的兴趣、能力和学习方式。因此，在大班教学中，我努力提供多样化的学习活动，以满足每个孩子的需要。例如，在课堂上，我设立了不同的工作站，让孩子根据自己的兴趣选择参与。这样一来，孩子们能够充分发挥自己的优势，培养自信心，并且在他们感兴趣的领域中获得更多的成就感。

其次，教育教学需要注重学生的参与和互动。大班教学中，孩子们人数众多，课堂上的氛围往往会比较嘈杂。为了增加课堂纪律和学生参与度，我采用了一些互动式的教学方法。例如，我经常使用小组活动，让孩子们分成小组讨论问题或解决问题。这样一来，孩子们不仅能够更好地理解 and 消化知识，还能够与同伴进行交流和合作，培养团队合作精神。

第三，教育教学需要关注孩子的兴趣和情感需求。大班教学中，孩子们的情感需求尤为重要。有些孩子可能会因为害羞或者自卑而不敢表达自己的意见，这就需要老师关注并且积

极引导。例如，某一天，在课堂上，我教授一道难题，希望学生能够自己动手解决。可是，看到班上有几位学生表情紧张，我意识到他们可能在解决问题时有些害羞。为了鼓励他们，我选择了一个愉快和放松的方式来引导，先讲解一种解题方法，然后和孩子们一起进行实践操作。这样一来，孩子们感到轻松和愉快，慢慢地克服了害羞的心理障碍，并且获得了成功的体验。

第四，教育教学需要注重课程的深入和扩展。大班教学中，课堂时间有限，所以有时会局限于基础知识的讲解。但是，教育教学的目的并不仅仅是传授知识，还包括培养学生的创新思维和解决问题的能力。因此，我试图在教学过程中加入一些拓展和延伸活动。例如，在讲解一个数学问题时，我经常给学生一些类似的例子并鼓励他们自己尝试解决。这样一来，孩子们能够将知识应用到实际情境中，培养他们的创造力和逻辑思维能力。

最后，教育教学需要注重反思和改进。在大班教学中，每一堂课都是一次宝贵的经验。在每节课结束后，我都会从中总结和反思，找出自己的不足和错误，并且设立改进的目标。此外，与同事的交流和合作也是非常重要的。通过与同事分享心得和经验，我们能够互相学习和提高，共同进步。

总而言之，大班教学是一项充满挑战和乐趣的工作。通过个性化教学、学生参与和互动、关注兴趣和情感需求、深入和拓展课程以及反思和改进，我们能够提供更好的教育教学环境，为孩子们成长和发育做出积极的贡献。希望我的心得和体会能够对其他教育工作者有所启发。

## 大班教育教学心得体会篇二

根据\_\_\_\_教学实践环节的安排，我被安排在\_\_\_\_幼儿园进行教学实习，在实习中，我得到了小学领导、老师的全面指导和帮助，我比较成功的将自己在电大所学的学前教育理论知

识和技能运用到了本次实践活动中，顺利并优秀的完成了教育实习任务。并且我觉得自己也从实习中得到了不少工作经验，深刻了解到作为一名合格的幼儿教师面对的是活泼好动、天真无邪、童趣幼稚、模仿性强、好奇好问的孩童，其教师应具备积极向上、健康快乐的工作心态，具备幼儿教育专业知识技能，全心全意，尽职尽责的工作作风，积极营造寓教于乐的优良课堂教学氛围，努力构建和谐向上的师生关系去开展学前教育工作。

实习对我职业生涯来说是十分重要的，也是我个人专业技术人员水平的提升，收获很多，遗憾也不少。下面就我在这一实习活动中自己所做的及其收获，报告如下：

## 一、实习的目的与意义

1、培养热爱幼教工作，忠诚党的教育事业，献身于幼教事业的专业思想；

增强热爱幼儿的思想情感、事业心和工作责任感。幼儿园老师必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这是每个幼儿教师必须做到的。

在一个普通的幼儿园，一个班也有二十几个幼儿，面对这么多的幼儿，我们必须要做到不落下每一个，这就要求我们为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们不断成长的点，也让老师和家长之间有了更多的沟通话题。

2、把在电大所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于幼儿教育实际工作中。

在实践中检验、巩固、提高，并丰富所学理

论知识和技能，初步树立正确的教育思想。教师要不断了解

本班的幼儿学生的特点，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的学生发展目标，把教育与实践较好的结合起来，有效促进幼儿不断发展。

3、进一步从实习中不断获得组织幼儿教育、教学的方法，培养独立从事幼儿园教育和保育工作的实际能力。

在电大几年的理论学习中学到了到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实基础则是教育理论和教学实践的结合进一步所积累的幼儿教育经验。

4、不断了解幼儿园一日生活常规，并熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的解读。

当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

5、当今世界改革发展日新月异，幼儿教育也不例外。

作为一名幼儿教师，必须不断了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求，明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向，掌握学前教育先进的教育理念，不断参加学前教育科研课题，不断提高专业技术水平，才能更好的服务于学前教育，促进孩子更加健康快乐发展。

## 二、实习的内容与过程

1、见习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。去到学校幼儿园后，根据我的实际情况，校长把我安排在中班。班上一共有40个幼儿，有两个老师。我在班里见习了一天，在这一天里，我一边听老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。孩子的一日生活的时间安排是比较合理的，在教学过程中，老师上课主要是将游戏贯穿到活动中。

中班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与辅导老师的交流中，我认识到了一个班级的常规管理是很重要的；并且幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、上厕等；在幼儿周末将离园的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园平安健康快乐，家长可以放心的将孩子送到学校教师手上。

在见习的这一天里，我对学校幼儿园的工作时间安排及幼儿的一周生活安排有了更深的了解，知道了老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了进一步的了解。

## 2、实习阶段：

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心健康愉快发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在实习第二天，我开始带班，带的是小班。在班级活动之前，我首先都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活

动过程设计是否合理等;当然在活动中我都会将游戏贯穿其中,这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余,我也会很好的做好保育工作,带着幼儿积极开展一日活动。在活动中,我能按照一日计划开展活动,并能照顾好幼儿的饮食起居,让幼儿开开心心的来幼儿园,健健康康的回家。

同时我参与和谐班级文化环境创设,参与班级幼儿舞蹈编排及道具制作,积极进行实习天日记,周小结,填写学前教育专业实习周志,认真撰写实习报告。

### 三、实习的收获及不足

(一)在实习带班的这几个多月里,我觉得自己做的好的:

1、实习态度很认真,并且切实的做到了保教相结合,关注了每个幼儿的身心发展,发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷,我会帮幼儿盖好被子,提醒幼儿多喝水,让幼儿喝温水;带幼儿多做热身运动,告诉幼儿关于冬天的知识,帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候,有很多小朋友会跑到我面前叫我:“妈妈,你摸我的手咯,好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、我将游戏贯穿于幼儿的一日生活,让幼儿的学习生活充满快乐阳光。

在课余时间,我会带幼儿玩手指游戏,带幼儿唱歌,特别是为幼儿设置了“表演节目”——“请你来当小老师”这一系列活动,帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中,我侧重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如,在语言活动《捉迷藏》中,我就请了玩偶小花猫参加我们的活动,让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动,从而使幼儿

很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。

去年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。

每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

(二)在收获中反思，也存在很多不足：

比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

### 大班教育教学心得体会篇三

在大多数人的印象中，台湾是一个人美声甜，风景宜人的地方。传奇的日月潭，美丽的阿里山，雄伟壮丽的台湾故宫博物馆等旅游胜地引无数人前往观景，流连忘返。

台湾不止风景独特，学前教育更是别具一格，虽然只有一峡之隔但两地间却孕育出了两种不同的教育文化。

海峡两岸的学前教育到底有什么不同呢？

很荣幸，在2018.7月份能够来到美丽的台湾学习，更深入的了解宝岛的幼儿教育。

第一站：我们来到了小熊托婴教育，这里的孩子都是两个月到3周岁以内的宝宝，在台湾这样的机构既减轻了父母的教养负担同时开发幼儿智力，扩散思维。并且通过园长的讲解，我们也对机构的课程有了很深的理解！

第二站，瑞恩帝儿幼儿园

对于这所幼儿园最深的印象就是与自然想融合的环境，借助地理优势及生态环境，为幼儿创设了宽松愉快的生活学习环境，真正的做到“玩中学，学中玩”。

并且通过园长对环境的介绍，惊叹于创建者的用心，于细节之处体现园所文化，耐人寻味！

第三站，亲仁幼儿园

走进亲仁幼儿园，首先被吸引的是它的名字“泛爱众，而亲仁，有余力，则学文”

创建者也用这个名字，激励着幼儿园的孩子们。

园长为我们介绍了幼儿园的课程以及孩子们在课程中的表现，感觉亲仁幼儿园做到了以孩子为中心，完全满足孩子的需求！

时间过得很快，8天的学习已经结束了。两岸有着不同的文化背景，也有不同的价值取向。我会取其精华，求同存异，科学运用，借鉴台湾学前教的先进理念，为自己的园所尽一份力，加油！

幼儿教育心得大班4

## 大班教育教学心得体会篇四

教育教学是每位教师都需要不断进步和提高的重要任务，而大班教学更需要教师有更高的教育素养和专业技能。在大班教学中，我积累了很多宝贵的经验和体会，下面将从以下五个方面来分享我的教育教学心得体会。

首先，大班教学需要更好的管理能力。在大班中，学生的数量众多，个体差异性较大，因此，教师需要具备更好的管理能力，包括班级纪律管理、时间管理和资源管理。作为教师，我认识到平等、公正和耐心是必不可少的，我需要制定合理的规章制度，对学生进行严格的管理，确保课堂秩序的正常进行。同时，我也要注意时间的分配，合理安排每个环节的时间，充分利用好每一分钟，使学生得到更多的学习机会。此外，资源的管理也是重要的，我要善于利用教材、教辅和各种教学工具，营造良好的学习环境，提高教学效果。

其次，大班教学需要更灵活的教学方法。由于学生数量较多，集中度较低，大班教学不能过于枯燥和沉闷。因此，教师需要运用多种灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。

我尝试过多种教学方法，如小组合作学习、分角色扮演、游戏化教学等，通过这些方法，我发现学生的参与度和积极性明显提高。此外，我也鼓励学生多做实践和探究，提供丰富的实例和案例，让学生能够更好地理解和运用知识。

第三，大班教学需要更细致的个别辅导。在大班中，每个学生的学习情况和学习进度都是不同的，因此，教师需要有一定的教育教学素养，能够进行细致的个别辅导。我密切观察学生的学习情况，及时发现他们的问题和困惑，并进行针对性的教学。我也鼓励学生之间相互合作，进行同伴互助学习，提高学生的学习效果。通过个别辅导和同伴互助，我发现学生的学习成绩和自信心都有了很大的提高。

第四，大班教学需要更充分的任务设计。在大班教学中，教师需要充分利用每一个环节和时间，合理安排任务，提高学生的学习效率。我注重任务的设计和分解，将复杂的任务分解成若干个简单的小任务，让学生逐步掌握，形成一个完整的学习循环。同时，我也注意任务的设置要与学生的实际情况和兴趣相关，才能更好地调动学生的积极性和主动性。

最后，大班教学需要更好的沟通和合作能力。教师要与学生、家长、同事等进行有效的沟通和合作，共同促进学生的全面发展。我注重与学生建立良好的师生关系，倾听他们的心声，了解他们的需求，帮助他们解决问题。与家长的沟通和合作也是重要的，及时向家长反馈学生的学习情况和表现，争取家校合作，形成良好的教育氛围。

总之，大班教学是一项挑战性很大的任务，但也是一次宝贵的经历和机会。通过大班教学，我不仅提高了自己的教育教学能力，也收获了很多快乐和成就感。我相信，在不断的实践和探索中，我会越来越擅长大班教学，为学生的全面发展贡献自己的一份力量。

## 大班教育教学心得体会篇五

随着社会的发展，教育教学也在不断推陈出新。作为一名从教多年的老师，我有幸参与了大班教育教学的实践，取得了一些心得体会。在教学过程中，我们需要关注培养学生的主动性、注意力集中力和合作精神，同时要注重创新以及情感与审美教育方面的发展。

首先，培养学生的主动性是大班教学的重要任务之一。在大班教学中，学生人数相对较多，老师的话语和指令会显得相对较少，因此需要学生有较高的主动性。我们应该注重培养学生的自主学习能力，鼓励学生主动提问和思考，积极参与到课堂讨论和活动中。为此，我常常通过小组合作或者引入游戏元素的方式，让学生更加主动地参与到教学中来，提高学生的学习兴趣和积极性。

其次，注意力集中力也是大班教学中需要重点关注的问题。在大班教学中，学生的注意力容易分散，老师需要设计活动和课堂管理措施，来提高学生的注意力集中度。例如，我经常设置一些小小惊喜，如展示一些有趣的视频或者带来一些好玩的小道具，吸引学生的眼球并激发学生的好奇心。同时，我也常常通过声音的变化或者肢体语言的运用，来引导学生集中注意力。在课堂管理方面，我注重创造一个温馨的学习氛围，鼓励学生发言并尊重学生的发言权利，激发学生的参与意识。

此外，合作精神也是大班教学中至关重要的一环。在大班教学中，学生的合作能力的培养尤为重要，这不仅可以增强学生的团队意识和集体荣誉感，也有利于培养学生的互相帮助和分享的习惯。在大班教学中，我常常鼓励学生分成小组，共同完成一些项目，如制作海报或者现场表演等，既能让学生更好地互相合作，又能提高学生的沟通与表达能力。

另外，创新的教学方法也是大班教学中需要关注的方面。由

于大班教学中学生的数量众多，传统的讲授式教学模式难以满足学生的需求，我们需要注重创新的教学方法。例如，我常常将教学内容通过多媒体的形式进行展示，使用互动课件和在线教学平台，让学生更好地了解教学内容。此外，我也注重多角度的教学方式，如实地考察、户外教学、小组讨论等，使学生在不同的环境中接受不同的教育资源，拓宽他们的知识面。

最后，大班教学也应注重情感与审美教育的发展。在大班教学中，我们不仅要关注学生的学习成绩，更要注重培养学生的情感和审美方面的发展。我们可以在课堂中引入一些优美的音乐、艺术品赏析，或者讲述一些感人的故事，帮助学生培养对美的感受和欣赏能力。同时，我们要注重培养学生的情感交流能力，鼓励他们表达自己的感受和情绪，建立良好的人际关系。

综上所述，大班教育教学需要关注培养学生的主动性、注意力集中力和合作精神，同时要注重创新以及情感与审美教育方面的发展。只有如此，我们才能为学生提供更好的教育教学环境，帮助他们全面发展的同时也能体验到更多的乐趣和成就感。