

教师反腐倡廉警示教育心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师反腐倡廉警示教育心得体会篇一

*年的培养教育于不顾，利用职务之便做出有悖于共产党员、人民公仆的原则和宗旨的事情，迈出了罪恶的步子，最终身败名裂。王宝森、成克杰、胡长清等都是典型的例子。原来是人民的干部，现在成了人民的罪人，其教训是惨痛的。前车之鉴，后车之师，我们一定要从这些案例中吸取教育，引以为戒。

“人是要有点精神的”。有了远大崇高的理想和信念，就会为之努力奋斗。有了高尚的品格和品德，就会“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。革命初期抛头颅洒热血舍身取义的仁人志士，战争年代的用自己的身躯堵枪眼、挺起炸药包以及奋不顾身在战场上冲锋陷阵的战斗英雄，他们正是因为有了推翻三座大山，解救劳苦大众于水深火热之中，建立人民政权远大目标，并有了必胜的信念。在社会主义建设时期，那些艰苦奋斗无私奉献的优秀儿女，改革开放时代与时俱进一心为民谋利的先进人物，也是因为有了脚踏实地建设社会主义、全心全意为人民谋利益，最终实现共产主义远大理想和信念。人离开了崇高的理想和信念，难免会变得庸俗不堪直至信奉“人不为己天诛地灭”资产阶级的人生哲理。

人的崇高理想和信念不是由生俱来的，是来自对社会历史发展规律的正确认识，对自然界客观发展规律的正确认识，而

这些都要靠学习。十月革命的一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。我们共产党，正是学习理解了对社会历史发展规律、自然界发展规律正确认识的马克思主义，并以此作为旗帜，才召唤聚集了千百万中华民族优秀儿女组成了先锋队队伍，为共产主义的崇高远大目标而前仆后继浴血奋斗，取得了人民政权。在改革开放的今天，我们生活条件好了，容易滋生讲求个人享受的情绪，容易放松自身政治学习和思想修养，为人民服务的宗旨、艰苦奋斗的作风就会淡薄，进而崇高信仰、革命的理想就会淡忘。特别是东欧剧变、世界共产主义运动进入低谷，对共产主义运动容易产生困惑，以至于对共产主义理想产生动摇，因此，这个时候加强马克思理论学习，加强对党的理论、纲领、宗旨、路线、方针、政策的学习显得尤其重要。通过学习，不断加深对马克思主义基理论的理解，掌握马克思主义的基本观点、基本方法，用以改造自己的主观世界和客观世界，树立正确是世界观、人生观、价值观。

人总难免有点惰性，非常需要别人的监督。特别是在实行市场经济的今天，一些不法分子，总会利用金钱美女拉拢腐蚀我们的干部。我们干部手中的权利如果失去监督，就会成为谋取私利或小集团利益的工具。只有实行政务公开，把权力的运作置于阳光之下，置于群众监督之中才能有效地防止腐败滋生。

要防腐拒变，自律是关键。做到始终保持廉洁自律，两袖清风，清正廉洁，这是每一名干部最基本的行为准绳。党一直教育我们要廉洁奉公、严格自律，经常向大家敲警钟。党员干部不廉洁，不仅会使党在群众中的形象受到扭曲和破坏，而且会使党、国家和人民的利益受到损害。有些党员干部并非学识不高，能力不强，就是因为未能廉洁自律，最后走向犯罪。因此，我们一定要树立正确的世界观、人生观和价值观，牢记全心全意为人民服务的宗旨。要警钟长鸣，经常检查自己的一言一行，做到自重、自省、自警，自励。排除非份之想，常怀律己之心，常修为官之德，始终保持共产党人

的浩然正气。要提倡勤俭节约，反对铺张浪费，始终不渝地保持和发扬艰苦奋斗的优良传统和作风。只有这样，才能抵制腐败保持一身正气，保持共产党员本质。

我是教育系统的一名教师，更应该发扬艰苦奋斗的光荣传统，抵制腐朽生活作风的不良影响。时刻牢记党的宗旨，廉洁自律，要与时俱进，解放思想，开拓创新，在平凡的岗位上展现出新时期老师的政治本色和精神风貌。为人民的教育事业作出自己应有的贡献。

教师反腐倡廉警示教育心得体会篇二

原来总认为廉政是政府的事，是党政领导干部的事，是社会上的事，似乎与学校无关，更与自己无关。通过学习，才认识到廉政是一种文化，廉政建设不仅仅是党委政府的事，还与学校密切相关，与学校中的师生关系重大。廉洁教育进校园是加强党风廉政建设的，巩固扩大反腐倡廉成果的一项重要举措。廉洁教育进校园，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生从小就具有抵抗腐败的免疫力；有利于依法治教，防止腐败；对树立教育的良好形象，促进教育事业健康和谐发展，也有着十分重要的现实意义。

20xx年x月，学校组织全体教师观看了反腐倡廉宣传片，在宣传片中我看到有些党员干部在个人欲望的驱使下逐步淡漠了法制观念，在权力关、金钱关、美色关面前丧失原则，置党多年的培养教育于不顾，利用职务之便做出有悖于共产党员、人民公仆的原则和宗旨的事情，最终身败名裂，甚至是以生命为代价。通过观看这些腐败分子的典型事例，我觉得我们全体党员要从中吸取教训，引以为戒。具体心得体会如下：

1. 党员要提高自身的思想政治素质，增强了拒腐防变能力，树立正确的世界观、人生观、价值观、权利观。我们要做到了认认真真的学，扎扎实实的学，并深刻体会到了党风廉政建设和反腐败斗争的重要性，使自己有强烈的责任感和紧迫

感，在工作中切实找到切入点，并做到学以致用，在自己的岗位上发挥党员的先锋模范带头作用，起到带头和带动作用。

2. 学校廉洁教育，是国家廉政建设的一个组成部分。教师是廉洁教育的关键，廉洁是教师立教之本。

教师的职业神圣而光荣，担负着培育下一代的艰巨任务，教师的人格对学生的学习、生活、为人、处事等诸多方面都具有潜移默化的熏陶作用，会直接地影响学生身心的发展。教师只有廉洁从教，才具备道德上的感召力，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人格不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉洁，则会对学生的发展产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任，甚至对未来失去信心。

3. 为此我要力争做到以下几个方面：(1) 坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。以培育青少年成才成人为最大责任，不计报酬，淡泊名利，乐于献出，不重索取，以教为志，以教为荣，以教报国。(2) 正确认识教师职业的苦与乐，树立正确的人生观、价值观。安贫乐教，爱岗敬业。教师这个职业，不会带来任何物质上的富有，但是在精神上却是充实的、快乐的。(3) 杜绝利用职责之便谋取私利。以正确的心态来认识和对待社会上存在的腐败、分配不公、教师待遇偏低等社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。

总之，教师要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。爱岗敬业，乐于奉献。在面临社会各种诱惑时，用教师职业道德规范严格约束自己，廉洁从教，抵制不良风气，坚守人民教师的操守。真正承担起教书育人神圣职责，保证教育的公正和有效。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才

会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师反腐倡廉警示教育心得体会篇三

回顾自己的教育教学生涯，时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去感动学生，创设良好的学习氛围，踏踏实实地做教书育人工作。热爱学生是教师的天职，是教师崇高的职业道德的表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，又是教师进行教育的一种手段，更是一种巨大的教育力量。

本学期，学校组织全体教师参加廉洁文化进校园的有关活动，使我更深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大的提高，对廉洁文化有了很深的认识：

第一、献身教育，为人师表

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

第二、通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我加深了对廉洁的认识：廉洁，即公正不贪，清白无污。廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂，让学生从小树立廉洁意识，并且要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其

如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

第三、自我约束、廉洁从教

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那樣的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

第四、学习廉洁文化进校园的有关精神，进一步提高了我们教师的思想政治素质，增强了拒腐防变能力，使我们进一步树立了正确的世界观、人生观、价值观。当前社会确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利，必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。

第五、公正执教，关爱孩子

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有

信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

我班上有34位学生，这些孩子是可爱的，我要爱他们；这些孩子是可敬的，我得欣赏他们；我得帮助他们。因此，他们思想困惑了，我促膝谈心；学习上遇阻了，我倾力相帮；经济上，家庭上少温暖了，我给以温馨的关怀。这是我的职责，澄清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。

第六、通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我决定在工作中，要筑牢反腐防线，吸取他人的教训，防患于未然，坚持防微杜渐，时刻为自己敲响警钟，坚定自己的人生信念：安贫乐教，爱岗敬业。在与时俱进的今天，通过讲座、学习有关资料、报纸等多种多样的形式开展警示教育，使自身的廉洁自律意识提高。

通过廉洁文化进校园的学习，身为学校教育者的我们，可以更好地把廉洁精神带进我们的课堂，让学生从小就能树立廉洁修身的意识，同时，也让我们更加深刻体会到了“廉洁从教”的真正意义。所以，我们要以教师职业道德规范严格要求自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚持高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正。

教师反腐倡廉警示教育心得体会篇四

按照自治区关于开展“反腐倡廉教育月”活动的要求，我校党总支组织开展了反腐倡廉进校园的教育集中学习。通过学习，使我更深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风，廉洁自律，遵章守纪，权利运作等方面有了很大的提高，我对反腐倡廉有了一些新的认识，在个人廉洁自律、拒腐防变意识上有了进一步增强，主要有以下几点：

一、从列举的贪官违法犯罪的轨迹中，我们不难看出，他们的不义之财来自权力的“魔棒”，用他们的权力演绎了一场场淋漓尽致的权钱交易之戏。他们无视党纪国法，目无组织纪律，不顾群众利益，弄虚作假，吹牛浮夸，欺上瞒下，独断专行，横行霸道，腐化堕落，不仅严重败坏了党风政风，而且使人民群众利益遭受了严重损失，把人心搞乱了，把风气搞坏了，把经济搞垮了。通过这次警示教育活动，通过对身边事、身边人的反面典型教材的学习讨论，使我心灵受到极大震动，思想受到深刻洗涤，更是从中得到一些深层次启示和警醒。在物欲横流的当今社会，人们无利不往来，少数党员干部放任自流，给国家和人民造成了巨大的财产损失，同时也带坏了一批干部，从而形成了不良的社会风气，在整个学习过程中，我们做到了认认真真的学，扎扎实实的学，并深刻体会到了党风廉政建设和反腐败斗争的重要性，使自己有强烈的责任感和紧迫感，在工作中切实找到切入点，并做到学以致用，在自己的岗位上要带头廉洁自律。

二、始终坚定共产主义和有中国特色的社会主义的理想和信念，是共产党员的立身之本。党员领导干部丧失了理想信念，就会失去精神支柱，失去灵魂。田凤山、韩桂芝等腐败分子之所以走上犯罪的道路，究其原因，就是在市场经济大潮中，少数领导干部在金钱、官位、名利的诱惑下，放弃了对世界观的改造，放松了对自身的要求，出现了“只讲实惠，不讲理想；只讲索取，不讲奉献；只讲钱财，不讲原则”等现象。在市场经济的形势下，只有自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，坚定自己的信念，牢记为人民服务的宗旨，坚持立党为公、执政为民，提高自我约束能力，提高自我警省能力，坚决抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑，过好权利关、金钱关、人情关，才能经受住各种考验，抵御住各种诱惑，立于不败之地。

通过学习反腐倡廉进校园活动，我决定在工作中，要筑牢反腐防线，吸取他人的教训，防患于未然，坚持防微杜渐，时刻为自己敲响警钟，要明白自己该做什么，不该做什么。俗

话说：一失足成千古恨。然而真正品尝了其中的滋味，那后悔可就晚亦。所以，强化自律意识，构筑廉洁从政的警世防线，是对每个党员干部地考验。由于各方面因素的影响，使少数腐败分子有机可乘，这已经成为广大人民群众注目的一个焦点。在与时俱进的今天，我们学校党总支相应采取了一系列反腐倡廉的警示教育，通过多种多样的形式开展警示教育，使我校党员教师的廉洁自律意识明显提高，为学生服务的意识也日益增强，教学质量稳中有升。

三、在加强自身政治理论学习的同时，观看反面案例警示教育片，在自己思想深处受到极大触动。对他们犯罪道路的过程、原因及教训作了反思：一些领导干部不注重世界观、人生观和价值观的改造，私欲膨胀，背弃共产主义理想和党的宗旨，人生观、价值观偏离了正确方向，道德观念失衡，把国家和人民赋予的神圣权力，当成了谋取不义之财，谋取私利的工具，政治上丧失信念、经济上贪得无厌、生活上腐化堕落，踏上了不归路。“以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以知得失”。通过警示教育报告会上六位现身说法的罪犯，用他们声泪俱下的忏悔，用他们痛悔莫及的警醒，用他们对自由和生活的渴望，给我们实实在在地敲响了警钟。通过这些典型案件说明，领导干部一旦贪欲膨胀、利欲熏心，就会丧失理想信念，在金钱面前打败仗；一旦追逐名利、捞取功名，就会导致急功近利，贻误事业的发展；一旦恃权轻法、心存侥幸，就会触犯法律受到制裁，最终变成人民的罪人。通过学习反腐倡廉进校园活动，我更深切体会到了立党为公，执政为民的必要性。把三个代表的重要思想做为自己的工作实践，时刻跟普通教师和广大学生联系在一起，结合自己的工作实际，做谦虚朴实、严于律己、廉洁奉公的表率。在生活中，我的人生格言是：堂堂正正做人，认认真真做事，快快乐乐生活。强化反腐倡廉意识是我作为一名人民教师义不容辞的责任，在错综复杂的社会中我要找准自己的人生航标，始终保持奋发进取的精神状态，真正筑牢拒腐防变的思想道德防线。

在今后的工作中，我将时刻以法律和廉政准则为镜，鉴照自己的行为，在灵魂深处树立共产主义的人生观、价值观，从思想深处根绝贪图享受、拜金主义、目无法纪等错误思想，不断反省自己，不断加强学习，树立好正确的世界观、人生观、价值观，努力提高自己的工作能力和拒变防腐能力，履行好自己的职责和义务，用心想事，用心谋事，用心干事，干成事，干好事，干实事，不辜负组织和上级的期望，倾注在本职工作中，把握自己、管住自己、走好人生路。

教师反腐倡廉警示教育心得体会篇五

原来一提廉政，总认为那是政府的事，是党政领导干部的事，是社会上的事，似乎与学校无关，更与自己无关。通过学习，才认识到廉政是一种文化，廉政建设不仅仅是党委政府的事，与学校密切相关，与学校中的师生关系重大，廉政文化教育进校园，对拓宽廉政教育领域，下移反腐倡廉重心，加强学生思想道德教育，从青少年时期就培养萌生其反腐倡廉意识，促使整个社会形成以廉为荣、以贪为耻的社会文化环境，具有重要意义。党的xx大提出：坚决反对和防止腐败，是全党一项重大的政治任务。《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系》颁布之后，廉洁教育进校园成为加强党风廉政建设的，巩固扩大反腐倡廉成果的一项重要举措。廉洁教育进校园，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生从小就具有抵抗腐败的免疫力；有利于依法治教，防止腐败；对树立教育（学校）的良好形象，促进教育事业健康和谐发展，也有着十分重要的现实意义。

一、廉洁教育是学校、教师的职责所在

1、学校廉洁教育，是国家廉政建设的一个组成部分。建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系，学校廉洁教育正是着眼于未来的考虑。

学校的廉洁教育就是通过教育，使学生从小懂得做什么样的

人，认同廉洁，以廉洁为荣，使廉洁的观念深入到学生的内心并不断强化，最终真正成为学生成长中的人格内容。同时，通过对学生的廉洁教育，延伸到家庭，放大到社会，从而使全社会形成诚信自律、廉洁奉公的良好风尚。

2、学校廉洁教育首先是一种素质教育、成才教育。它要求学校要按照素质教育的功能、特点、价值和规律，有针对性地采用课堂教学灌输、社会实践强化、校园文化环境陶冶等，施以外部教育影响，同时，调动和培养道德、情感、意志、兴趣、毅力、动机等非智力因素不断刺激内部强化，使关乎廉洁的素质教育由外部影响渐次向内部提升，将廉洁意识内化为学生素质的一部分。

3、学校廉洁教育同时是一种关乎公平的教育。它要求学校以学生为中心，以关爱学生、服务学生为重点，让每一位学生都受到平等的待遇，每一位学生的个性都得到应有的尊重，每一位学生都能健康成长。为此，学校应致力于营造出体现自由公平的环境，使每一位学生都享有法定的权利、合理的教益、均等的机会和校纪校规所体现的公平正义，不因地域差异遭受歧视，不因贫富差异受到压抑，不因成绩差异而遭到冷漠。

4、学校廉洁教育还是一种关乎人文的教育。人文教育是旨在对学生促进其人性境界提升、理想人格塑造以及个人与社会价值实现的教育，其实质是人性教育，其核心是涵养人文精神。这种精神的养成需通过多种途径，包括广博的文化知识滋养、高雅的文化氛围陶冶、优秀的文化传统熏染和深刻的人生实践体验等。因此，学校既要注重发挥品德与生活(社会)课在学校廉洁教育中的主渠道功能，又要善于发掘其他学科课程中所蕴涵的育人资源，包括廉洁教育的思想资源。

总之，学校要把廉洁教育渗透于学校所有教育的全过程，包括教学活动、校园文化、党团队活动和各类兴趣小组的活动。

基于学校学生的年龄差异和不同的身心特点，学校廉洁教育应有不同特点的教育形式；基于廉洁品性形成的复杂艰难性，学校廉洁教育必须持之以恒。

二、教师是廉洁教育的关键

教师的职业神圣而光荣，担负着培育下一代的艰巨任务，教师的人格对学生的学习、生活、为人、处事等诸多方面都具有潜移默化的熏陶作用，会直接地影响学生身心的发展。教师只有廉洁从教，教师才具备道德上的感召力，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人格不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉洁，则会对学生的发展产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任，甚至对未来失去信心。

廉洁是教师立教之本。廉洁所持，道之所存；道之所存，师之所立。孟子认为“教者必以正”，为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。教师不仅要用广博的学识，授业解惑，而且还要用高尚的人格魅力立身传道，成为学生求智、做人的楷模。因此，教师要“修身慎行，敦方正直，清廉洁白、恬淡无为”；要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时时刻刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

廉洁是教师职业道德的本质要求。社会期望教师具有比其它行更高的道德情操，在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，都要求教师能做出表率。不廉洁，贪欲多，就很难为人师表。教师清正廉明是从教的一个重要的条件，是教师“育人”的品德基础，它要求教师对自己的职业秉持一种神圣的感情和执著的献身精神，爱岗敬业，乐于奉献。在面临社会各

种诱惑时，严格约束自己，廉洁从教，抵制不良风气，坚守人民教师的操守。

三、那么，教师如何做到廉洁从教呢？

首先，教师必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。教师的奉献精神就是以为学生服务为最高目的，以培育青少年成才成人为最大责任，不计报酬，淡泊名利，乐于献出，不重索取的以教为志、以教为荣、以教报国的精神。

其次，要正确认识教师职业的苦与乐，树立正确的人生观、价值观。教师这个职业，不会带来任何物质上的富有，但是在精神上却是充实的、快乐的。正如几十年如一日扎根青海高原的“孺子牛奖”获得者刘让贤所说：“我的生命在一批又一批孩子的身上延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福在年复一年的教育工作中获得。”因此，教师要树立正确的人生观、价值观，安贫乐教，爱岗敬业。

再次，教师要杜绝利用职责之便谋取私利。当前确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。

总之，时代要求学校抓好廉洁教育，时代要求教师廉洁从教。我们应自觉地将师德原则、师德规范内化于心，刻意操守并最终达到“随心所欲不逾矩”的境界，自觉抵制不义之利的诱惑，社会“潮流”的冲击，真正承担起教书育人神圣职责，用教师职业道德规范严格约束自己，在工作和生活中增强清廉意识，坚守高尚情操，廉洁从教，保证教育的公正和有效！