

2023年家长会小学老师发言稿三年级(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长会小学老师发言稿三年级篇一

敬爱的各位家长朋友：

你们好！我是三年级二级的班主任，我叫__，我的电话是__，电子邮箱是__@。

首先，请允许我代表三(2)班的全体任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。

召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情况，在校表现情况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一起携手努力，让你们的孩子的学生成长的更好，更优秀。

一、教师情况

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师是王老师；英语老师是徐老师。这些老师都是很优秀的老师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级(2)班的所有任课老师表示，我们有信心

能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

先请我们的语文老师给各位家长说一下语文的一些相关情况和要求。

现在请我们的英语老师给各位家长说一下英语的一些相关情况和要求。

自己发言：

我作为他们的数学老师也要给我们的家长说一下数学的一些情况

先就我们今年的数学教材来看，教材只有一个简单的框架，但是包含的内容却是很多的，从计算上面来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点内容，学生在学习这一节的时候家长一定要加强监督他们的作业，。

我现在把我上课的一些要求和这两周以来的情况给家长们说一下：

1课前准备

我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样可以让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，但是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每天都要耽误上课的时间。

2上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，积极发言，有错必改。有的孩子真正的达到了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

3课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情况，所以我很重视对作业成绩的检查 and 批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业这里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：1是随堂练习本2是课后作业本(对于数学课用的都是单行本)

随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，这里希望各位家长在学生做完作业时可以帮助学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，可以给我反映他们做作业的一些情况，检查完了请我们的家长一定要签上自己的名字，我也会根据学生每天的作业情况去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是希望我们的家长，也可以一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎么样去培养??

1. 专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。
2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。
3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求孩子养成检查的习惯。
4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。
5. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

另外，我还希望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说通过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情况是怎么样的，都可以和他们聊聊。我也知道我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才建议你们开通校讯通，有什么情况，以及作业是什么等等我都可以通过校讯通来给你们通知。

二、学生情况

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生

大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听老师教诲，但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。

下面我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，但是从他们的管理能力上面看，还有点不足，希望我们的家长可以多多鼓励他们去参加一些班干部的竞选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些能力。

第二类学生，能力很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自己严格要求自己，成绩也一直提不上去，这点我也是看在眼里，我希望我们的家长在家里的时候可以给她做一些工作，和她多多沟通，让她知道她也还只是个学生，还是要以学业为重，能力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，面

对这些学生，老师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：‘老师，这孩子我管不了呀！全靠你了！’“你也不要说：老师，我忙，我没有时间！”我希望家长能够理解我急切的心情，能在会后和我多多沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题可以和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情况，让我们一起行动，让你们的的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下面的一些家长朋友们稍后点走，我们可以稍微的聊一聊。周文达的家长，林凯恩的家长，张楚凡的家长，张涛的家长，龚嘉然的家长，姜婧的家长。

家长会小学老师发言稿三年级篇二

1. 学生总体上比较好动，课堂氛围比较活跃，但独立性相对较差，总爱相讨论，缺乏独立思考，做事也比较拖拉，从而影响学习效率的提高。
2. 两极分化比较大，成绩比较优秀的学生有相当一部分，但学困生也较多，整个班的两极分化比较大，给老师的教学工

作带来很大的困难。

3. 学生从二年级升上三年级后，大部分开始适应中年级的学习生活，但仍然有部分学生还没适应，学习处于下滑着状态，仍需要家长和老师的指导和帮助。

二. 优点与不足

优点：1. 文明礼仪与行为习惯方面有一定的进步.

2. 初步形成良好的学习习惯与自觉性。一年级下家长会发言稿
3. 班级凝聚力逐步开始形成，学生自主管理能力有所提高。

不足：1. 学生过于以自我为中心，对同学欠缺包容之心。

2. 学生学习目标不明确，缺乏学习动力。

三、给家长支招

(一)孩子厌学怎么办？

1、要找出主要原因，帮助孩子分析“厌学”的原因，可能是师生关系，可能是同学关系，也可能是学习上的障碍等等。

2、家长给孩子过大的压力造成孩子的恐惧与反感。应该设置恰当的目标，压力要适中，提出的要求让孩子易于接受。

3、让孩子明确每天的学习任务，有规律地学习，同时有助于养成“自觉”的良好习惯。

4、家长应善于发现孩子学习上的点滴成就，并加大赞扬，树立孩子学习信心。

(二)孩子“经常撒谎”怎么办？

1、首先家长要了解孩子“说话不实”的原因，不要着急定性为“撒谎”。孩子“撒谎”往往是为了逃避责任或希望获得本不应该得到的东西。这时应该加强沟通，找出“撒谎”的原因。另外还要分清是善意的谎言还是恶意的谎言。

2、家长本身应该做个诚实人，为孩子树立榜样，“身教”重于“言传”

(三)、孩子“偏激、倔强”怎么办？

1、当孩子顶撞你的时候，请你不要马上顶撞回去。

2、在有些情况下，给孩子选择的权力是很重要，培养孩子善于分析与选择的权利，是人权的重要组成部分。

3、孩子“偏激”往往是因为孩子在认识上与大人有分歧，需要耐心的交流与引导。

(四)孩子爱看电视怎么办？

1、帮助孩子学会控制看电视的时间。

2、规定孩子看电视的条件，例如时确地对孩子讲清楚，没做好功课不能看电视。

3、指导孩子有计划地收看电视节目。

4、对节目有所选择，即在有限的时间里选择最有意义的节目看。

5、不要让孩子以看电视为借口，而不参加其他活动。

家长会小学老师发言稿三年级篇三

各位亲爱的家长朋友：

晚上好！

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

1、学生情况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

2、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由xx老师担任，英语教学由xx老师担任，还有科学老师是xx，体育老师是xx，信息技术是xx老师，教美术的是xx老师，音乐是xxx老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

3、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制

度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语（人人有事做，事事有人做），班级奖惩制度，如；光荣榜。尤其有一条班规学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

1、我想先从学生个人的学习习惯谈起。

2、我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来

教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是

很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责

任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各位家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

家长会小学老师发言稿三年级篇四

尊敬的各位叔叔阿姨、老师：

大家晚上好！首先我很荣幸作为学生代表在这里发言，也同时感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。我给大家做个自我介绍吧！我叫蔡晓静，现在我是班上的纪律委员。各位叔叔阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！我们的老师和您一样，希望学生能有很大的出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开你们的精心爱护，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。我在这里给各位叔叔、阿姨提几点建议：

- 1、要经常过问我们在校的情况。

2、要教育我们要有端正的学习态度。

3、要支持我们的课外阅读要求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

4、经常和我们谈心交流，掌握我们的心理状况。

5、要经常和老师保持联系，及时了解情况，加强教育。为此我真心希望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。我们虽然有许多缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不泛。我们有责任心强的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们才会有这么好的成绩。如今，在老师的耐心教导下，我们全班同学在各个方面的都取得了很大的进步。我还要感谢我们班的班主任黄老师，他教育了我们三年，这三年来，他严格要求我们，想尽千方百计，经常鼓励我们，让我们不断进步，为我们营造了一个和谐的班集体。我们应该好好学习，将来出人头地，回报父母和老师们。我想对黄老师说：“黄老师，我爱您感谢您教育了我们三年，让我们不断进步。我一定不会辜负您的期望，将来出人头地。”

祝大家合家欢乐，合家幸福！我的讲话完了，谢谢大家！

家长会小学老师发言稿三年级篇五

各位叔叔、阿姨：

晚上好！受三（1）班全班同学的委托，让我代表三（1）班的全班同学站在这儿发言，站在这儿，与叔叔阿姨们见面。

首先，感谢叔叔阿姨们在百忙之中抽出时间来到学校，与老师一起关注我们的成长！

六月，当大哥哥大姐姐们在教室里挥洒着汗水，准备着中考

高考最后的冲刺时，我和我的同学们也随之结束了我们二年级的学习生活，迈入了三年级门槛！

迈入三年级的学习，意味着我们又长大了一岁，我们属于小学中段的学生了！我们，可以做一年级二年级同学的大哥哥大姐姐了，不再是老师眼中的小孩子了！对三年级的生活，我们充满了期待！

然而，当我们踏入三年级的门槛时，我们发现，三年级的生活，并不是我们想像的那么美好：语文，二年级简简单单几句话的作文可以得高分，但三年级，作文总有这样那样的要求：要写多、要分段、要语句通顺、要有中心思想，还要语句优美！每次写作文，我们绞尽脑汁，总还是不知道写什么，总还是得不到爸爸妈妈、老师的满意！连数学题也似乎故意来为难我们了，应用题开始转弯抹角的了，计算题也总是一些大数字在我们面前跳跃了！还有，还有那与语文拼音一样的字母，变成了一串串我们不认识的字符，在我们面前跳跃着！

但，烦恼过后，我们并没有因此而放弃我们的学习，并没有因此而气馁。我们记得，语文老师告诉过我们：学习是一种态度！只要我们有认真学习、虚心学习的态度，我们一定能把学习学好！

为了让我们不泄气，语文老师常常在我们的作文本上表扬我们，一个词，语文老师会夸我们用得准确；一句话，语文老师会夸我们用得好！每一个星期，语文老师会把我们写得好的作文拿来当范文念给我们听，让我们学习，同时让我们开心着自己的作文拿来当范文了！数学老师会反复地把我们没听懂的讲给我们听，英语老师会利用中午休息的时间将我们叫到她的教室，一遍一遍地教我们读、教我们写！

家长会小学老师发言稿三年级篇六

各位家长：

大家好。首先我要感谢各位家长在我班水痘流行期间对学校工作的大力支持。为了不让学生的课下太多的课，很多患病学生的家长隔三差五地就到学校里来，帮学生抄回家作业，询问学校里的各项事宜，从中可以看出家长对学校的工作是非常支持的。由于此次水痘流行面积相当广，除了已经出过水痘的学生之外，其余的大多数都得病了，连我也没有幸免，所以很多家长都担心学生的学习，我在这里向大家说明，缺的课一定会补上，不过可能会用上星期三下午，放学后的时间，或者是中午的时间进行补课，希望各位家长能够配合，也希望大家能够放心。

我想各位最关心的应该是学生在学校的学习情况了，那么我就先向大家说一下我们班级的学习情况。我们年级中班级的差距并不是很大，我们班级成绩在年级里的五个班中处于中游水平，和小班的确是有一定的差距，不过如果从其他方面来说，我们班级的水平并不比其他班级差。我们班级的体育成绩一向是最好的，不管学校组织什么比赛基本上体育的第一名总是我们。我们班级在参加学校组织的各项活动中也有很出色的表现，像本学期的队报比赛等成绩都是名列前茅。很多同学在学校里都是相当有“名气”的，比如王思琪同学，吴星同学，杨依颖同学等，老师们都认识，也知道他们所擅长的东西。就学习成绩来说，我们班级也不差。这次语文期中考试，年级的第一第二名都在我们班。可是问题在我们班级中差距很大，排在前面的有，但是排在最后的也有，因此造成平均分算下来，总是和别班有差距。

其实成绩并不代表全部，不过反映出了很多问题。就这次语文期中考试而言，我们班级失分最多的是分析短文和按课文内容填空。分析短文这种题型是没有其他诀窍的，只有多读书，多看书，读书的时候动脑筋想一想，还有就是多做分析短文的题目，培养他们的语感，只有平时积累的多，临场发挥才不会有问题。语感，是对语言的感觉，它并不是能够教会的，读得多了，看得多了，能够独立思考，从中发现问题，自己解决问题，这就是语感。当然不是看那些图多过于

文字的书，要看一些优秀的作文，看一些名家的书，《安徒生童话》、《格林童话》、《上下五千年》、《十万个为什么》等等很多很多，最主要的是看了以后让他们用自己的话讲一讲，看懂了什么，故事里讲了什么，你对这些人物有什么看法，这样不光可以发展学生的语感，而且对学生人生观、世界观的形成也有一定的帮助，写作文也有话好说，能写，会写。

按课文内容填空其实很简单，但是只要稍做变化，学生就不知道如何下笔。问题就出在他们听课的效率上。在我们班级，老师一个问题问下去看到的反映实在很少。每次总是那么几个同学，不光是语文，数学也是一样。只有王思琪、杨宇枫、黄诗仪这三个同学手总是举得高高的，其他还有戴煜成，仲晓伟，周亿榕、彭嵘等几位同学经常举手，其他同学基本上就缩在下面，生怕老师点到他，不投入到课堂中去，也不表达自己的看法。有时候我站在讲台上看下去，很多同学的眼神都是涣散的，刚问过的问题，马上叫人起来重复一遍，很多同学都说不出。精神不集中的话怎么能学好课文内容呢？还有部分同学是有畏难情绪，只要稍微动一下脑筋的题目，他们就懒得去想，反正有同学会想的，想出来，我抄上去就可以了。这样怎么能得到提高呢？老师上课看见那么多同学没有反映，上课也会觉得没劲的。说了一下，好个一天半天的，老样子就又来了。学生上课的效率不高，那么一些课文内容上的问题当然会卡住。

另外就是作业，我们班级经过2年的学习，每个同学都能做到自己抄作业，但是也有部分同学懒得抄，看见家长来了，就赶紧整理书包，因为他知道家长会帮他抄下来的。我在这里希望各位家长一定要帮学生养成这个习惯：自己的事情自己做。当然还有一些同学喜欢偷懒，能缩就缩，只有他自己能看懂就可以了，当然也有连自己都看不明白的。其实每天的作业要抄下来的并不是很多，五分钟内能全部抄下来，这也是为了让他们把作业记得更牢，就不会少做漏做，也希望家长能每天把把关，看看他抄下来的作业和他做的作业是不是

一致，有没有做完，做得怎么样，字写得怎么样。应该不需要多少时间的。

针对很多家长跟我提出，学生在家不愿意自觉学习，很多学生要家长在旁边盯着，一个转身他们就开小差的问题。其实这是他们已经养成了依赖性，家长不在不做作业。一年级懵懵懂懂，二年级天真活泼，三年级就是学生性格形成的重要时期，如果现在就养成了依赖的习惯，在以后的学习中就会更加吃力，现在还可以盯盯，到了高年级，想盯也盯不住。只有现在开始纠正他们的习惯，他们做作业的时候家长离开，不看着他们，必须要完成作业才能玩，做完作业后家长检查，做得不好，擦掉，重新开始，如果有不会做的题目，家长不直接告诉答案，给一定的时间，让他们想，可以给一定的提示，但不要太多，一两个就可以了，答案要由他们自己得出，经过一段时间的训练后，我想学生能够自己完成作业的。学生都爱看电视，都喜欢玩，那么家长可以让他们在适当的时间放松一下，比如吃完晚饭，或者做完作业，一直在书桌前做作业的效果并不好，让他们劳逸结合。当然也不是边做作业边玩。有很多学生回家完成作业的速度很慢，就家长的反馈情况来看，有部分学生甚至要做到半夜，造成第二天精神不济，还有打瞌睡的。其实作业量并不是很大，部分学生在学校就能把笔头作业都完成，回家只有口头作业了。这些学生是缺乏学习的动力，针对这部分学生可以用一些方法，比如规定完成作业的时间，如果能按时完成就能获得一分，如果不能按时完成作业就扣一分，积累到一定的分数，给予适当的奖励，给他们一些小动力，让他们养成按时完成作业的习惯。

感谢各位家长这半个学期以来对学校工作的大力支持，我们都是为了让孩子们能够茁壮地成长，我虽然尚未为人父母，但是我能够充分体会到各位的拳拳爱子之心。大家给了孩子一个很好的成长环境，更要给他们一个很好的成长空间，每个孩子都是不一样的，他们成长的道路也一定各不相同，我们所要做的，就是引导他们，让他们走正确的路。

家长会小学老师发言稿三年级篇七

各位家长同志：

你们好！

我是xx班班主任。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

班级基本情况：

（一）学生情况：本班学生44人，其中男生21人，女生23人。

（二）教师情况：语文教学和音乐由我担任，数学教学由xxx老师担任，英语教学由xxx老师担任，还有科学老师是xxx，体育老师是xxx，信息技术是xxx老师，教美术的是xxx老师。任课老师都很认真负责，特别是数学老师，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。

（三）本班自开学以来存在的问题

2. 纪律卫生观念淡薄（因为来自各个不同的班级，还未形成一种班级荣誉感）

3. 学习方法不科学

针对以上问题，通过集体的讨论，使大家了解学习的四个环节（课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习）的特点，并

根据这些特点制定相应的学习策略。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。几乎所有的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：秦徐铭同学能始终抓好班集体的卫生工作，每天不辞劳苦地参加到打扫微机房的工作中去。这种不怕苦不怕累的精神让同学们佩服，部分男生在他的带领下也养成了热爱劳动的好习惯。如：李煌、景科鑫等。学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选文明班级、推选环保小卫士活动、选举文明餐桌，这些使孩子们成了一个个令人放心的孩子。果真如此吗？让我们再看看他们出了校门后的样子吧！有些孩子在家中的表现又如何呢？这在座的各位家长都最清楚了，许多家长都认为这是因为老师的权威孩子才不得不这么做的，那么你们有没有想过自己为孩子做过什么，你们能否为孩子做个好榜样呢？俗话说得好“身教重于言教”，你们是否注意了自己平时的点滴言行呢？是否真正为了自己孩子的来？有些家长能用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

意见和建议

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。

据说：中国的学生解题能力很强，可成功与快乐的体验很少，自信心不足，可持续发展能力弱。这与我们目前评价孩子的

方法不无关系。

教育家告诉我们：人不是为了被打败而来到这个世界的，而是为了得到赏识来到人间。被人肯定、认可、欣赏所带来的成功，满足他被尊重的需求，就像枯萎的庄稼见到了阳光，能迅速引爆了人的潜能。今年，我们，就将引爆孩子的潜能！我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的王墨、王宇、朱豫楠、张月娇同学，他们不仅学习好，而且在美术、文娱、写字各方面都很出色，这肯定与他们的学习基础、学习习惯，以及和家长的关心是分不开的。当然，也有部分学生的成绩看起来不是很令人满意，而家长将这一切都怪罪于孩子本人或老师，从不找找自身的原因。你们也可以试着问问自己：你们为孩子做过什么？难道给予孩子物质上的满足，让孩子吃饱穿暖就尽到自己的责任了吗？我们每个孩子在校接受的教育是同等的，为什么会造成如此大的差异呢？究其原因是家庭教育。孩子坏习惯的养成家长有着不可推卸的责任，有些家长不关心孩子的学习情况，听之、任之、由之，不能很好地尽家庭教育的义务，导致了孩子学习习惯不好，存在着一定的懒惰思想。

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

- 1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉，只能将它们锁进日记本内。
- 2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不

需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的,那么这对于孩子来说,这不能不算是一大遗憾。各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱,家庭教育是基础性的,目前,广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高,家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此,要提高家教水平,最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐,都对孩子的成长产生着潜移默化的作用,即便一些生活上的小事,往往会影响孩子的一生。因此,营造一个健康的家庭环境,绝不是一个家庭的问题,而是严肃的社会问题,家庭教育的好坏,直接影响一代又一代孩子的成长,以至整个民族

的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各位家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

家长会小学老师发言稿三年级篇八

尊敬的老师，各位家长们：

大家好！

这段时间的学习结束了，我作为孩子的家长，我感觉这也是一种锻炼，对我个人而言也有非常大的提高，我了解到了孩子在幼儿园内的情况，这种感觉确实是非常好的，在这个过程中我也是坚持做好了，我觉得这也是一件非常有意义的事情，在这样的状态下面孩子才能够茁壮成长。

首先，在家里我从来都不会对孩子太过于严厉，我觉得一切都顺其自然就好了，把基础落实后一切就放开一点，对孩子也没有要求过于严格，只是我觉得在这方面我是不断的在提高孩子自主能力，关于学习上面，这是全部交给老师，我做的就是知道监督作用，因为术业有专攻，专业的人做专业的事，孩子的学习是交给老师的，现在在这方面写给我的感觉也是非常好的，所以我也在不断的提高自己各方面的能力，我也是清楚意识到了这一点，孩子的学习应该要放开一点，不要对孩子的要求或许高了，应该要端正好心态这一点也是毋庸置疑的，我相信有些事情应该要认真的去执行下去，作为一名家长，这对我还是有足够多的提高的，我也相信自己可以在今后让孩子感受到更多的温暖，把关心孩子放在第

一位，这一点是非常重要的，我也一定会做好这方面的安排，在这个过程中我也是感觉很有必要，我不会过多的干预孩子的学习，毕竟老师教的和我们掌握的是不一样的，往往这样容易把孩子带偏，这是很没有必要的，一定要让孩子能够有些方面的体会，保持一个好的状态，做到两不耽误。

当然，在生活当中我也是对孩子的身心健康非常的上心，我觉得这才是我们做家长的重点关注点，一定要让孩子有好的生活习惯，养成好的素质和礼貌，孩子的成长离不开家长的熏陶，所以我们作为家长主要就是做好后勤工作，让孩子们能够安心的学习生活，有所保障，建立一个健康的环境，接触到的人和事物都是积极的健康的，这次的家长会，让我真的也是见识到了孩子这个学期以来的情况，我感觉还是有一定的变化的，尽管每个学期都会有家长会，但是这一次我感觉还是非常的好的，我也是进一步的了解了孩子在学校的情况，虽然平时也和老师有所了解，但这次是比较全面的，刚刚也听到了很多家长的发言，我觉得很好，每个家长都有自己对待孩子的方式，我们相互之间一起交流，为了让孩子更好，这也是一种方式，当然我觉得我们应该把更多的重点放在孩子身上，这也是非常关键的，希望在接下来可以和家长们进一步的沟通，孩子有什么问题也能够相互寻求帮助，也感激x老师这一个学期以来的操心。我的发言结束了，谢谢！

家长会小学老师发言稿三年级篇九

尊敬的家长朋友们：

大家好！

我是3班的班主任李正清。首先，让我们感谢各位家长朋友们能准时的参加我们学校3班第一学期的家长会！你们能为孩子的学习和生活付出真诚的努力和积极的行动，真的让我们深受感动。在此，请接受我们3班全体学生的感谢！“各位家长，你们辛苦了！！”

作为3班的班主任和老师，我们既是这些学生们的老师，也像孩子们的长辈，对于如何管理好这个班级，以及在学习上充分的调动班级的积极性，我们老师们也一直在努力的探索 and 寻找！我们都一致认为，尽管在学习的成绩上是有高低之分，但在人生的机会上，每个人却都是平等的。只要我们积极的引导和教育，每一名同学都会拥有机会！抓住机会！及时如今的成绩并不出彩，但也请让我们一起来相信他的未来和潜力！

今天，是我们作为老师、家长，以及学生共同参加的会议。过去，我们因为工作、生活等种种原因难以齐聚一堂。如今，趁着此次的家长会，我们也一起来谈谈关于我们之间相关的话题。

现在的社会节奏，家长们在外的的工作越发的辛苦，学生们也在家停留的时间也越来越短暂，这也导致了家长和学生之间的沟通越来越少，甚至开始产生代沟！有些学生向我提起过，回到家中，父母无非就是询问成绩和学习，对于学生的生活和学生却并不了解。这样的情况下，这样的情况，不仅会让学生在家中感到孤单，也会逐渐产生负面的情绪！这对学生们健康的身心发展有着极大的影响！

作为班主任，我在学习和生活中管理这些学生，对于他们的辛苦和努力也是有深刻的认识的。为此，我们老师们也一直在努力，在学习上引导学生们走向积极和开朗的生活。但是，老师毕竟是老师，对于每个人来说，家庭才是最为重要的地方！父母对于孩子的影响，老师是相比不了的！

因此，我在这里呼吁家长和同学们，让我们积极的利用这次的机会好好进行沟通、了解。希望各位同学们能更信任各位的父母，也希望家长们多多关心自己的孩子，我们教师尽管会在一旁引导学生的成长，但家庭永远都是大家的起点！

谢谢大家！

家长会小学老师发言稿三年级篇十

尊敬的老师、各位家长朋友：

我是xxx的爸爸，首先，感谢三(四)班的老师们对小颀以及本班所有孩子们的精心培养和关爱；同时也很感谢林老师和各位家长给我这样一个机会，让我站在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。其实说实在的，我认为每位家长在教育孩子方面都有自己独到的心得，比如赖紫瑶、李铎、卢安琪、吴一帆家长等等，他们都把自己的孩子培养得很优秀、很出色，倒是我有的时候教育方法简单粗暴，结果欲速而不达、适得其反，留下了深刻的教训。以下是我的家庭平时教育孩子积累的一些做法，归纳成七个方面，希望能与在座的各位家长朋友们取长补短、相互学习、共同把我们的孩子们培养好。

一、沟通交流

教育要从了解孩子，理解孩子开始，作为家长要懂得孩子的性格、兴趣、爱好以及心里想什么，需要怎样的帮助，教育才能达到预期的效果。因此首先得学会与孩子交流，要蹲下身来多听听孩子的想法和意见。从幼儿园起，我们一家人几乎每天都会像朋友一样靠在沙发上、躺在床上开心轻松地聊天，小朋友经常把学校和班级发生的事情带到家里来说，我们就作一个忠实的听众，肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他的不足之处。长期下来，他就觉得我们非常重视他的感受，发生什么事无论好坏都会第一时间主动和我们汇报，与我们共同分享快乐、共同解决遇到的困难。

二、言传身教

家庭是孩子的第一所“学校”，父母是孩子的第一任“老师”，孩子小的时候就像是台摄像机，家长的一言一行都在潜移默化的影响着他，说的好话再多，也抵不上孩子对家长所作所为的模仿。“养不教父之过”，做父母的责任重大，

首先，作为家长要不断提高自身素质，要求孩子做到的首先要自己要做到，只有这样，在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人；第二，家庭和谐是教育的基础，家庭成员之间应该做到大事讲原则，小事讲风格，实行民主作风，让家庭其乐融融，让孩子生活在幸福的家庭环境中；第三，注重营造良好的家庭学习氛围，孩子做作业时不看电视，不打麻将，花些时间看点专业书籍、小说、杂志，有时也可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。一直到现在，我们家也没装闭路电视，小学三年级以前孩子做作业时我们连电脑也不开，在我们家凡是让孩子读的书籍全是我们家长读过的，这样与孩子交流沟通才更有共同语言。

三、赏识鼓励

要赏识孩子，善于发现他们的闪光点，不要总是居高临下的去教育孩子，俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，对孩子的每次进步给予坚决的鼓励，多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子。记得三年级上学期的时候，谢苏颀刚开始接触作文，一开始没掌握方法，写得很不好，我心里很着急，批评了好几次也不见有转变，反而使孩子对作文产生了畏惧心理，后来冷静下来才发现自己的方法错误，于是改变了策略，降低要求，只要每次作文里有一些闪光点，不管是个别好词好句，甚至只要是字迹工整对给予表扬鼓励，再不断加强与孩子的共同阅读和引导情景交流对话，经过半年多的努力，现在孩子对作文已经不那么感冒，有时也能写出较为满意的作文。

四、开拓眼界

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从谢苏颀很小的时候就注意培养他的阅读习惯，每年我都征求孩子意见，订阅一些适合他的儿童读物，如幼儿园时的《东方宝宝》、

《幼儿画报》、小学时的《小哥白尼》、《幽默大师》、《儿童文学》等，还经常到三明的各大书店购买大量少儿读物，家里随处都有他看的书。因为有了良好的阅读习惯，孩子的知识面广了，对学习也有很大帮助，也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。“读万卷书、行万里路”，孩子在成长过程中，除了从书本上学习知识外，我还为孩子提供各种各样的机会，尽可能让他接触外面的世界，每个周末，只要天气许可，我都带着他步行或骑车到郊外去，看花鸟鱼虫、感觉四季变化，从幼儿园大班开始，每年暑假我还会带他出一两次远门，通过旅行让孩子亲身感知和体验大千世界，扩展视野，丰富知识。