

最新二年级下班主任工作总结(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级下班主任工作总结篇一

在过去的半年时间里，我作为一名新办主任老师开头接手二年级。在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和协作下，各项工作顺当开展，学习、工作方面都取得好的成果。

由于我是体育老师，对语文、数学等主科不能胜任，我就只有抓学生的管理。在开学之初，就确立了班级管理制度，我的班主任工作重点也就是培育学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如：戴晓健同学的值日生不彻底，不到位，在劳动委员任宏的监督下，多次重新做了值日，提示他们应当把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后，都能很自觉的拿起卫生工具，打扫卫生，教室整理的特别洁净，光明，并且很少需要班主任老师的督导。有几个小朋友早读课一到学校就喜欢往外跑，而且早读课不专心的人也许多，在学习委员的监督下，记下了那些没有专心早读学生的名单及他们所铺张的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从学习委员的提示好好早读。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受熬炼的基本权利，关注后进生是敬重学生享有

这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，准时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和特长，准时赞扬他们，准时使他们品尝到成功的. 欢快和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力气，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有许多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最终的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺侮同学，而且动不动就出口成脏。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们队的小队长，一起争论了怎么帮助他的方法，小队长也特别情愿帮助这位小朋友。之后，同桌的小队长会提示他应当怎么做了。到后来，就渐渐地很少听到有小朋友说他在欺侮人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成果一下上去许多。在这次冬季运动会上，我们班的团体总分位列全校第二名，可以说取得了叫人的好成果。

总之，在一学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，将连续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

二年级下班主任工作总结篇二

担任班主任，在担任班主任，工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。今天本站小编为大家精心挑选了关于二年级下班主任工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

和这些孩子在一起，就快两年了，当初那一双双怯怯的眼睛，如今已写满了自信与个性，而我的低段班主任工作也从当初的忐忑到如今的镇定。孩子、家长、课任老师和我，经过多少次的努力、宽容、体谅、互助，使我们逐渐凝聚在一起，一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，共度生命历程，共创人生体验，在一个个看似平常的日子里实现着我们的一个个梦想，感受着进步带给我的惊喜。

我是把学生当自己的孩子来教育的。为了让每个孩子体验自主，我们的值日班长轮了一回又一回，谁也没有拉下，好多孩子都想争做星期一的值日班长，为了体验上台领取流动红旗时的那份光荣与快乐，感受成功里有他的一份付出。每个孩子都在为班级做点事，星期三的大扫除活动已成惯例。爱同学、爱老师、爱班级、爱自己，这是我想扎根于他们心坎的理念。

孩子们真的很能干，课间会自己组织各种活动玩。为了能取得学校开展的各种比赛成功，他们练得可带劲了，全员参与，各个争取，有时我都苦于淘汰谁，只好留给他们自己去选拔决定参赛选手，我就做做好人去安慰那些没机会参加的。一张张一等奖的奖状，真的是孩子们用汗水换来的，我为他们那种做什么都积极向上争取成功的精神而感动。虽说家庭条件都不富裕，可我们的家长很尽职，课余学画画的、学拉丁的、学民族舞蹈的、学钢琴的、学围棋的，一个个好苗子渐渐在各级各类比赛中崭露头角，这些孩子也成了我们班全面发展的领路人，他们成功的证明胜过我苍白的说教。

和孩子们生活的过程是五味俱全，总在不断地批评与表扬中颠簸，可回顾总结时，眼前尽是一个个美好的画面，原来不知何时，我已学会了选择性遗忘，所以快乐吧。当初接班一年级，在茫然无措、很不情愿中再接一年级，可两年实践下来，薛瑞萍老师说的“心平气和”四个字，只学到了一半，往往是在学生犯错自己也紧跟着上火犯错后，才想起“心平气和”，看来我是学不会了。我本就是情感丰富型的，我的

学生们更是精力旺盛型的，如果给我们二(2)班五颜六色的生活图画定个主色调，绝对是红色。今天我只谈感受，至于浓缩成条条框框的经验理论，就有待进一步的实践与提炼了。

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。

因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课

就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

时光飞逝，转眼一学年又过去了。今年我带的是一年级，记得孩子们刚从幼儿园来学校的时候，许多人对学校的生活很不适应：上课坐不住、爱插嘴，下课爱打闹，作业不能及时完成……然而经过一年的锻炼，孩子们成长了、进步了，一个个都已经是真正的小学生。

一、重视培养孩子们良好的行为习惯

一年级是孩子校园生活的一个起步阶段，很多的习惯养成都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。我觉得培养良好

的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。我觉得一年级的孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种评比来巩固学生的良好习惯。比如平时我会观察孩子们的优点：坐姿好的，上课表现积极的，作业认真的，路队走得好的，爱劳动的，讲卫生的学生可以获得相应的奖励——或者是学习用品，或者是一次举班牌的机会，或者是当一次小老师……这些措施的采取激励了孩子们的信心，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升了他们的自信心。

二、关心孩子们的的生活

我们班有48名学生，他们都在在校用午餐。我作为班主任跟他们相处的时间很长，所以渐渐地培养出了感情，我很爱这些孩子。爱是无声的语言，是教师和学生沟通思想和感情最有效的手段。想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我会借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品要好好保管，不要随便乱放；有什么开心与不开心的事和老师分享……对于班上几名单亲家庭的学生，我不仅在学习上格外关心，还经常和他们谈心，了解孩子的生活情况，适当的时候还会和家长取得联系，尽量让孩子每天过得开开心心。渐渐地，孩子们和我的关系更密切了。

三、及时表扬孩子们

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说得真好”！……记得班上有位各方面表现都不错的小女孩，刚来时好一阵子都不敢发言，生怕自己说错。有一次我看见她想举手发言，但又不敢的样子，就及时叫她起来发言。她回答对了，我就好好地表扬了她一番。从

此以后，她发言特别积极，好像变了一个人，家长知道后，心里也特别高兴。其实，班里多数同学都是这样，表现特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说“你有进步了”，他就表现得比谁都好，上进心也更强。

四、重视后进生转化工作

对于后进生，我从不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我们班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，有的甚至不写作业。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越不足，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导。对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。我还动员学习好的学生帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成“一帮一”学习互助小组。经过大家的共同努力，部分后进生有了较大的进步。

五、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来。我常常在家长接送孩子的时候与他们交流，碰面较少的家长则通过校信通和电话与他们取得联系。今年我们还家访了班上三分之一的学生家庭，取得了较好的效果。遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就像朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级(6)班已经成为一个健康、活泼、乐学的班集体。当然也存在着不足，如在后进生的转化上，工作做得还不够细致；学生的安全意识还比较薄弱。以后我会继续努力，把各项工作做得更好。

二年级下班主任工作总结篇三

在平淡与劳碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了许多，懂事了许多，也学会了许多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要专心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与敬重。而这种爱将增加集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。班主任工作是琐碎的，但是也是布满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护学问等学问的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃命演习，组织学生在演习中学会逃命，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，支配他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注意培育学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培育落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯每天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯每天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，相互帮助，同学情深，快乐相伴。”我会依据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

中取得进步，优生和差生都会得到嘉奖，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培育上，作为老师，我首先

以身作则，每次进教室只要观察地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫洁净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到嘉奖。这样一来淘气生、后进生就有许多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最终的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力气，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有剧烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成果优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培育方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

我特殊注意和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的协作，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的协作。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长准时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对很多少见面的学生的家长都进行了电访，告知他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

对孩子们八九岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，到处布满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特殊的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今日谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊天，打打他们的小脏手，告知他们这几天谁又有进步了！告知他今日做的事错在哪里。在这种轻松的谈天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应当是宽容的，因为他们究竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。假如我是孩子，我是不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的淘气捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发觉的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了许多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作是琐碎的，更是一种悄悄的付出，是不能用几句话就能够描述清晰的，只有自己做了，才能品尝出其中的酸甜苦辣。我们相信只要有付出就会有收获。班主任每天都是新的，每天都需要专心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心在今后的工作中，将连续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

二年级下班主任工作总结篇四

在平淡与劳碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了许多，懂事了许多，也学会了许多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要专心去爱孩子们，你

将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与敬重。而这种爱将增加集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。班主任工作琐碎的，但是也是布满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护学问等学问的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃命演习，组织学生在演习中学会逃命，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，支配他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培育良好习惯的关键是要培育学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。假如一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注意培育学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培育落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯每天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯每天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，相互帮助，同学情深，快乐相伴。”我会依据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正状况。假如差生在考试中

取得进步，优生和差生都会得到嘉奖，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培育上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要观察地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫洁净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到嘉奖。这样一来淘气生、后进生就有许多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最终的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力气，要建设一个好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有剧烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成果优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培育方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓舞的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告知负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告知孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平常点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发觉的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了许

多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要专心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将连续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

我认为和家长的沟通是很重要的，究竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更详细，更到位。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特殊受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的状况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，到处布满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特殊的亲近感，经常会围着老师转，告知你今日谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊天，打打他们的小脏手，告

知他们这几天谁又有进步了!告知他今日做的事错在哪里。在这种轻松的谈天氛围下,把握好教育的契机,对他们适当的提出一些要求,收到的效果会很好。

班主任对孩子,应当是宽容的,因为他们究竟还小,绝不能以成人的眼光来要求他们。每次,当孩子犯了错误时,当我怒气升腾的时候,我就在心里对自己说:沉住气,他们只是孩子。假如我是孩子,我是不是也会像他们一样?于是,在这样的前提下,孩子们的淘气捣蛋,一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说,表扬的力气耶是无穷的。所以对孩子,你一定不要吝啬你的表扬,它会让你有意想不到的收获。教室里,我特地细心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平常,我通过对孩子的观看,将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都准时表扬和鼓舞,并给他们加星,这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说:你们都是最棒的,最优秀的!

老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言,是教师沟通学生思想和感情最有效的手段,想要管理好班级,必需关心、了解每一位学生,让孩子们感受到你的爱心,细心的了解孩子们的所思所想,对每一位孩子都要有耐心,特殊是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任,我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上,作为班主任的我是幸福的,我付出一份爱,收获的则是xx份纯真的爱。当班主任工作很累,事情许多,很操劳,有的时候会很心烦,这都是免不了的,但是,当你的工作取得了成果,看到自己的学生取得了进步,看到那一双双求知的眼睛,当你看到你的学生在你教育下有很大的转变,当你被学生围着欢乐的谈笑,当学生把你当成最好的朋友,当家长打电话来告知你,孩子变了,变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力制服学生，要用自己的热忱和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出许多的心血。但是，这一切都很值得，因为你得到的将是一个秀丽的世界！工作着是秀丽的！在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

二年级下班主任工作总结篇五

本学期担任×中学初二的班主任，虽然对学生比较熟悉，但由于学生在进入青春期生理心理上都有不同的变化，班级科任教师变化比较多，学生在学习上有厌学情绪，以下是我一学期以来班主任工作总结。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。根据学校德育处部署，对学生进行安全教育，特别在饮食交通，用电安全，针对夏天我们杨桥中学学校靠近闽江特点，结合近期游泳安全事故对学生进行游泳安全教育，还有近期出现的h1n1利用班会对学生进行如何防控该疾病教育。不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

召开主题班会学习《中学生日常行为规范》和《×中学一日常规》等，让他们先从思想上明确该如何做一名合格的中学生，然后在有意识的摒弃于学校规定不符合的行为习惯，通过多次教育、谈话，找准问题症结，使他们规范自己的言行。在随后的班会中，又制定了《班级一日常规》，强化团结、和谐、遵纪守法意识，以使他们尽快融为一体。

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。对学生进行早恋危害和珍惜生命、正确面对挫折的教育。

本学期学生有许多变化。在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学；特别是班级女生自发帮助新一年级学生，为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。做好教室文化建设，对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育，积极配合学校工作安排；丰富学生生活；期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。