# 最新社会清明节小班教案反思与评价(优质9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者,通常需要用到教案来辅助教学,借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

## 社会清明节小班教案反思与评价篇一

活动目标:

- 1、通过儿歌学习剥蛋,提高动手能力。
- 2、能把剥下来的残渣堆放在指定处。

活动准备:

提供蛋人手一个,放壳的碗。

活动过程:

1、尝试

利用在园午餐、午点时,提供一些蛋,让幼儿尝试如何剥去 外壳

(1) 如吃茶叶蛋或白煮的鸡蛋或鹌鹑蛋。让幼儿看看桌上的这些蛋能不能吃?为什么?怎么剥去蛋壳?可让幼儿动手尝试。请剥得又快又好又干净的幼儿为大家示范,边示范教师边念儿歌:"小鸡蛋,圆又圆,手拿鸡蛋敲一敲。再放手心搓一搓,一点一点往外剥。白白肉儿露出来,"啊呜,啊呜"吃得香"。在剥剥、念念的过程中,增加幼儿动手剥的

爱好,并把握剥蛋的技能。

## 2、练习

- (1) 交代要求: 你的蛋剥好了,就拿上来放在老师的大碗中,最后把自己的蛋壳整理好。
  - (2) 幼儿剥鸡蛋, 教师巡回观察
- 一一你剥好的鸡蛋是怎样的'?
- 一一白白的叫什么?
- 一一请剥好的幼儿把鸡蛋放到大碗中,并为还没有剥好的幼儿加油。

#### 3、巩固

在日常生活中,要坚持让幼儿自己动手剥,不要轻易取而代之。提高幼儿的动手能力。

## 社会清明节小班教案反思与评价篇二

小班活动教案《清明节》适用于小班主题教学活动当中,让幼儿了解清明的来历和有关习俗,大家一起寻找春天的气息。

## 活动目标:

- 1. 了解清明的来历和有关习俗。
- 2. 大家一起寻找春天的气息。
- 3. 体验明显的季节特征。
- 4. 在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

### 活动准备:

- 1. 活动前请幼儿在家了解一些清明节的风俗。
- 2. "春天来了"的ppt图片。

#### 活动过程:

- 一、听一听:清明节的来历,让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。
- 1. 小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月4日清明节)
- 2. 教师讲述清明节的由来。

教师:每年4月4日、5日或6日是清明,它是我国农历二十四个节气中的一个,又是传统的扫墓日子,为了纪念革命先烈和死去的亲人,人们往往在这一天扫墓。清明节也象征着春天的到来。

- 二、了解清明节的风俗:
- 1. 清明节是我们纪念先人(自己的祖先)和革命先烈的一个节日。
- 2. 在清明节是我们和家人一起去给先人清扫坟墓,也会去革命先烈的墓前缅怀。
- 3. 清明节也是大地复苏,春回大地的日子,我们也会去郊外踏青,感受春天的气息。
- 4. 清明节还要品尝特殊的点心: 青团。

青团是用一种植物艾草挤汁加糯米和豆沙制作的。

- 5. 运动习俗: 踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。
- 三、观看"春天来了"的ppt图片
- 1. 了解花、草、树木的变化。
- 2. 幼儿朗诵诗歌《春晓》。

# 社会清明节小班教案反思与评价篇三

- 1、了解清明节的'习俗,懂得用文明的方式表达对亲人的思念。
- 2、通过活动,对清明节有印象。

扫墓图片(献花、植树、送食)、清明节的课件

1、谈话导入:

小朋友知道春天是什么样子的吗? (桃花开了,小草发芽了, 小动物也出来晒太阳了,还有轻轻的风)

师:在这个美丽的季节里,有一个特别重要的节日,你们知道是什么吗?

2、介绍清明节:

师:清明节是个什么样的节日,在这个节日里,人们都干些什么呢?小朋友都有自己的爷爷奶奶,那你爷爷的爷爷你们见过吗,他们都去哪里了?(去世了)。他们去世以后,人们非常想念他们,就在每年的清明节去墓地看他们,所以呀,清明节就是去拜祭死去的亲人,表达对他们的思念。

#### 3、清明节扫墓:

到了清明节呀,人们就要去拜祭死去的亲人,你们知道怎样拜祭吗? (引导幼儿说出一些拜祭的方式,如,送花)现在,让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人,表达对他们的思念的。

教师小结(人们把最美的花献给亲人,有的给他们敬酒,还有的通过植树,表达对他们的思念,告诉他们你很想念他们)

4、清明节的习俗

通过播放课件,了解一些清明节的习俗。

5、小结,结束

# 社会清明节小班教案反思与评价篇四

- 1、让他们初步理解古诗内容,想象诗中描写的景象;
- 2、激发幼儿对古诗吟诵的兴趣,让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

课件

## 一、开始部分

导入:清明节又要到了,每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓,悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈,是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活,没有他们的珍贵付出,不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义,让孩子们记住清明节的.具体时间。

- 二、基本部分
  - (一) 出示图片, 引导观察, 讲述
- 1、刚才我们看了图片,知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?请幼儿讨论。
  - (二) 幼儿看图片, 引起兴趣
- 1、教师讲解:小朋友们,你们知道现在是什么季节吗? (春天)对,春天到了,小鸟们都飞回来了,花儿也都开了,在春天呢,有一天就叫做清明节,清明节人们都要干什么啊? (幼儿自由回答)
- 3、教师播放课件,请幼儿观看。
- 4、教师向幼儿介绍那个老人就是行人,那个小孩就是牧童, 刚才看的那首诗呢,就是描写行人向牧童问路的情节。
  - (三)教师朗诵并帮助幼儿理解
- 1、教师有表情,有节奏的朗诵一遍,请幼儿欣赏。
- 2、教师朗诵第二遍,请幼儿边听边对照图片内容。
- 3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么?教师朗诵第三遍,请幼儿可以慢慢的跟读。
- 4、教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演,可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒,可以轮流请几批幼儿。
- 5、请幼儿再一起朗诵1—2遍。
- 三、结束部分。

请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

很多幼儿对"清明节"也有了初步的认识,懂得不仅要学习 先烈们的精神,同时也意识到今天的幸福生活是先烈们用鲜 血换来的,让幼儿不仅在思想上以先烈们为榜样,吃苦耐劳, 艰苦奋斗,更重要的是要付诸于行动,从点滴小事做起,从 小做起。

# 社会清明节小班教案反思与评价篇五

- 1. 让他们初步理解古诗内容,想象诗中描写的景象;
- 2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣,让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

课件。

#### 一、开始部分

导入:清明节又要到了,每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓,悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈,是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活,没有他们的珍贵付出,不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义,让孩子们记住清明节的具体时间。

#### 二、基本部分

- (一) 出示图片, 引导观察, 讲述
- 1. 刚才我们看了图片,知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?请幼儿讨论。

## (二) 幼儿看图片, 引起兴趣

- 1. 教师讲解:小朋友们,你们知道现在是什么季节吗? (春天)对,春天到了,小鸟们都飞回来了,花儿也都开了,在春天呢,有一天就叫做清明节,清明节人们都要干什么啊? (幼儿自由回答)
- 3. 教师播放课件,请幼儿观看。
- 4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人,那个小孩就是牧童,刚才看的那首诗呢,就是描写行人向牧童问路的情节。
  - (三)教师朗诵并帮助幼儿理解
- 1. 教师有表情,有节奏的朗诵一遍,请幼儿欣赏。
- 2. 教师朗诵第二遍,请幼儿边听边对照图片内容。
- 3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么? 教师朗诵第三遍,请幼儿可以慢慢的跟读。
- 4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演,可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒,可以轮流请几批幼儿。
- 5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。
- 三、结束部分。

请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

# 社会清明节小班教案反思与评价篇六

## 【活动目标】

- 1、启发幼儿懂得要帮助大人做一些力所能及的事情。
- 2、引导幼儿做事要细心,要有始有终。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的`个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

## 【活动准备】

- 1、每组幼儿一盒豆荚、两个托盘。
- 2、事先和厨房联系有关事宜。

#### 【活动过程】

1、让幼儿帮助厨房的叔叔、阿姨剥豆荚,引导幼儿自己发现问题,并找出解决问题的办法。

x组织讨论,帮助幼儿解决"怎么剥豆荚"的问题。

今天我们帮助厨房叔叔剥豆荚,你们知道怎么剥吗?

x让幼儿动手试着剥一会儿豆荚,然后老师请剥得好的小朋友示范。

x讨论怎样才能做到剥得又快地上又干净。老师建议拿一个托盘放豆子,一个托盘放豆壳。

x集体剥豆荚。告诉幼儿剥豆时要细心,要有始有终。

2、让幼儿通过送豆子和吃豆子等活动感受劳动的喜悦。

x带领幼儿把剥好的豆子送到厨房。

小朋友,我们把剥好的豆子送给厨房的叔叔。你们帮助厨房的叔叔、阿姨做事,他们一定很高兴,一定会谢谢小朋友的。

x打扫桌面。

x午餐时,让幼儿品尝自己剥的豆子。

## 教学反思:

教学过程中,幼儿积极配合,认真尝试,在自主练习里获取了经验,又在集体练习里感受到了快乐和喜悦,达到寓教于乐的目的,教学目标也得到了圆满的完成。

# 社会清明节小班教案反思与评价篇七

- : 阳台上的危险
- 1、了解阳台上应注意的安全事项。
- 2、增强幼儿安全防护意识。
- 3、能认真倾听同伴发言,且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- : 了解阳台上应注意的安全事项。
- : 增强幼儿安全防护意识。
- : 录像片
- 1、幼儿根据已有经验,谈谈阳台的主要作用。

小朋友家里是不是都有阳台吗?你们都在阳台上做些什么?

小结:阳台是一个伸向屋外的平台,它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服,养花,养鱼,有的人在阳台上活动身体,锻炼。夏天,还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

- 2、幼儿讨论: 在阳台上有哪些危险的事情不能做?
- 3、观看录像,判断正确或错误,简单说说原因。

片段一: 小朋友在阳台上看书、折纸。(对)

片段二: 小朋友在阳台上锻炼身体。(对)

片段三: 幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。(错)

片段四:幼儿往阳台外抛东西。(错)

片段五: 幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。(错)

片段六:小朋友在阳台上玩玩具,忽然风将阳台门吹上了,该小朋友爬门。(错)

:在阳台上取晒在衣架上的`东西时,不能将身子探出护栏, 应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回,否则,不小 心会发生危险;不能往阳台外扔东西,会砸伤他人;如果遇 到阳台上的门被吹上,应向屋里的大人求救,请他们帮忙。

#### 4、活动结束。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境,刺激幼儿去感受美和表现美。"兴趣是最好的老师",幼儿心理发展的特点是好动,对一切事物充满了好奇心,求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步,肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止,树立自信心,挖掘幼儿的创造潜能。

## 社会清明节小班教案反思与评价篇八

- 1. 练习四散追逐跑,幼儿乐于参与体育活动。
- 2. 发展幼儿跑和跳的动作协调能力。
- 3. 幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。
- 4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

大蝗虫一只,假蝗虫若干,螳螂头饰人手一个,《螳螂拳》的音乐

### 1. 热身:

师: 今天天气真好!小螳螂们跟着妈妈一起来活动活动胫骨吧!(教师跟着音乐带着幼儿跳螳螂拳。)

- 2. 基本部分
- (1)教师提问:蝗虫又来偷吃农民伯伯的庄稼了,我们应该怎么做?
- (2)有一只蝗虫出来了,让小螳螂们跟妈妈一起去抓住它。配班老师拉着有绳子系着的蝗虫,引导幼儿追逐跑,教师提醒幼儿注意速度。
- (3) 哎呀!蝗虫可狡猾了,让它给跑了,我们现在呀,悄悄的去农民伯伯的庄稼地上看看,蝗虫们有没有偷偷躲在里面。
- (4)哎呀!小螳螂们看,这一次那边又飞来了一只大蝗虫了, 哇,这一次它吃得这么大了,而且生了好多小蝗虫,我们一 定要把它消灭!(玩法:教师示范将一只蝗虫踩住)使活动达到 高潮,让幼儿拿到"战果",体验成功。

### 3. 结束部分

师:我们终于帮农民伯伯消灭了蝗虫,现在我们高高兴兴的回家吧("螳螂"们跳起"螳螂操")。边念儿歌边做"螳螂"操上肢——"小螳螂,真漂亮,细细脖子能旋转。"

头部——"东瞧瞧,西望望,害虫一个跑不了。"

下肢——"一对大刀高高举,抬头挺胸气昂昂。"

腰部——"瞪大眼睛四处找,蝗虫到底藏哪里。"

跳跃——"跳跳跳,跳到东,跳跳跳,跳到西。"

整理——"小螳螂,真能干,消灭蝗虫保庄稼。"

本次体育活动我本想达到的目标是:

- 1. 练习四散追逐跑,幼儿乐于参与体育活动。
- 2. 发展幼儿跑和跳的动作协调能力。

首先,活动开始部分,我先带领幼儿热身,让他们跟着我跳《螳螂拳》,活动了一下四肢。热身之后,我就以创设了帮农民伯伯消灭蝗虫的情景,让小朋友们自己说出游戏方案,接着,我让小朋友们分散开来抓蝗虫。等幼儿大致熟悉了这个游戏之后,也考虑到小班幼儿的体力,我开始让幼儿轻轻的走,四散开来寻找蝗虫,最后,以大蝗虫生许多小蝗虫的形式,让幼儿抓蝗虫在体验到游戏的快乐之中,培养幼儿在跑和跳的协调能力。这个体育活动后,我对这个体育活动进行了思考,在玩"蝗虫末日"过程中,由于我都是让幼儿自己说为主,没有起到很好的示范作用,所以在幼儿跑和跳的动作协调发展这个目标上还做的不到位,经过这个活动,让我深深体会到老师的示范作用还是很重要的。

小百科:蝗虫是蝗科,直翅目昆虫。俗称"蚱蜢",种类很多,全世界有超过10,000种。分布于全世界的热带、温带的草地和沙漠地区。口器坚硬,前翅狭窄而坚韧,盖在后翅上,后翅很薄,适于飞行,后肢很发达,善于跳跃。主要危害禾本科植物,是农业害虫。

# 社会清明节小班教案反思与评价篇九

社会领域的教育具有潜移默化的特点,为了培养幼儿爱护优美环境、爱护花草树木的良好行为习惯,我设计《开花树》这一教学活动,创设了一个使幼儿感受到"美"避免了单一呆板的言语说教,为每个幼儿提供了参加集体活动的机会,并让幼儿明白爱护花草树木的道理,从而激励幼儿热爱班级、幼儿园的情感。

- 1. 让幼儿知道花儿好看我不摘的道理。
- 2. 培养幼儿良好的行为习惯意识。
- 3. 发展幼儿的口语表达能力。
- 4. 遵守社会行为规则,不做"禁止"的事。
- 5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

大树一棵,树上开满鲜花。注:鲜花是活动的,可以任意摘下或贴上,鲜花若干。

- 1. 教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树引导幼儿体会到: 开满鲜花的`大树真美丽。(请幼儿告诉老师: 开满鲜花的大树美丽吗?漂亮吗?)
- 2. 教师用沉重的口吻向幼儿讲述: "有一天,大树前来了一个小男孩,看见这么美丽的花就摘了一朵,"教师边计边从

树上摘下一朵花,"又有一天,一个小女孩来到大树下,见到了树上的花,也摘了一朵"教师又从树上摘下一朵花。"这一天,大树前来了一群小朋友,一见树上开满了鲜花都去摘,他们你一朵、我一朵不一会,树上的花就补摘没了"教师边讲这一朵一朵地把树上的花摘下来。"花没了,光秃秃的树真难看。大树伤心的哭了"教师把大树的脸变成哭样)

- 4. 小朋友, 你们都说得真棒, 现在我们一起来打扮大树, 让它笑起来好吗? (教师交待粘贴的方法, 让幼儿把鲜花贴到大树上)
- 5. 完成后,教师用欢快的口吻说: "花朵回来了,大树变美丽了,你们看大树笑得多开心。(教师又把大树的脸变成笑脸)
- 6. 教师引导幼儿明白花儿好看我不摘的道理(你们以后看见美丽的花不能怎样)
- 7. 你们说让大树来装饰我们的教室呢?还是带到室外装饰幼儿园的花园。

活动气氛良好,基本达到了预期的效果。活动贴近幼儿的生活,因此幼儿在活动中很感兴趣,活动中,我能够用亲切自然的教态和眼神与幼儿相互交融,将感情投入教学当中,给幼儿充分思考,发表自己想法的空间,通过运用教具讲述大树妈妈和花宝宝的故事,激发了幼儿对爱护花草树木的情感,让幼儿感受学习带来的乐趣。