

# 最新社会清明节小班教案反思与评价(优质9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 社会清明节小班教案反思与评价篇一

活动目标：

- 1、通过儿歌学习剥蛋，提高动手能力。
- 2、能把剥下来的残渣堆放在指定处。

活动准备：

提供蛋人手一个，放壳的碗。

活动过程：

### 1、尝试

利用在园午餐、午点时，提供一些蛋，让幼儿尝试如何剥去外壳

(1) 如吃茶叶蛋或白煮的鸡蛋或鹌鹑蛋。让幼儿看看桌上的这些蛋能不能吃？为什么？怎么剥去蛋壳？可让幼儿动手尝试。请剥得又快又好又干净的幼儿为大家示范，边示范教师边念儿歌：“小鸡蛋，圆又圆，手拿鸡蛋敲一敲。再放手心搓一搓，一点一点往外剥。白白肉儿露出来，“啊呜，啊呜”吃得香”。在剥剥、念念的过程中，增加幼儿动手剥的

爱好，并把握剥蛋的技能。

## 2、练习

(1) 交代要求：你的蛋剥好了，就拿上来放在老师的大碗中，最后把自己的蛋壳整理好。

(2) 幼儿剥鸡蛋，教师巡回观察

——你剥好的鸡蛋是怎样的？

——白白的叫什么？

——请剥好的幼儿把鸡蛋放到大碗中，并为还没有剥好的幼儿加油。

## 3、巩固

在日常生活中，要坚持让幼儿自己动手剥，不要轻易取而代之。提高幼儿的动手能力。

## 社会清明节小班教案反思与评价篇二

小班活动教案《清明节》适用于小班主题教学活动当中，让幼儿了解清明的来历和有关习俗，大家一起寻找春天的气息。

活动目标：

1. 了解清明的来历和有关习俗。
2. 大家一起寻找春天的气息。
3. 体验明显的季节特征。
4. 在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

活动准备：

1. 活动前请幼儿在家了解一些清明节的风俗。
2. “春天来了”的ppt图片。

活动过程：

一、听一听：清明节的来历，让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

1. 小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月4日清明节)
2. 教师讲述清明节的由来。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。清明节也象征着春天的到来。

二、了解清明节的风俗：

1. 清明节是我们纪念先人(自己的祖先)和革命先烈的一个节日。
2. 在清明节是我们和家人一起去给先人清扫坟墓，也会去革命先烈的墓前缅怀。
3. 清明节也是大地复苏，春回大地的日子，我们也会去郊外踏青，感受春天的气息。
4. 清明节还要品尝特殊的点心：青团。

青团是用一种植物艾草挤汁加糯米和豆沙制作的。

5. 运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

三、观看“春天来了”的ppt图片

1. 了解花、草、树木的变化。

2. 幼儿朗诵诗歌《春晓》。

## 社会清明节小班教案反思与评价篇三

1、了解清明节的'习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、通过活动，对清明节有印象。

扫墓图片（献花、植树、送食）、清明节的课件

1、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的季节里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

2、介绍清明节：

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

### 3、清明节扫墓：

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

教师小结（人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

### 4、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

### 5、小结，结束

## 社会清明节小班教案反思与评价篇四

1、让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；

2、激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

课件

### 一、开始部分

导入：清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的.具体时间。

## 二、基本部分

### （一）出示图片，引导观察，讲述

1、刚才我们看了图片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

### （二）幼儿看图片，引起兴趣

1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

3、教师播放课件，请幼儿观看。

4、教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

### （三）教师朗诵并帮助幼儿理解

1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2、教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4、教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5、请幼儿再一起朗诵1—2遍。

## 三、结束部分。

请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

很多幼儿对“清明节”也有了初步的认识，懂得不仅要学习先烈们的精神，同时也意识到今天的幸福生活是先烈们用鲜血换来的，让幼儿不仅在思想上以先烈们为榜样，吃苦耐劳，艰苦奋斗，更重要的是要付诸于行动，从点滴小事做起，从小做起。

## 社会清明节小班教案反思与评价篇五

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

课件。

### 一、开始部分

导入：清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

### 二、基本部分

#### （一）出示图片，引导观察，讲述

1. 刚才我们看了图片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

## （二）幼儿看图片，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，清明节人们都要干什么啊？

（幼儿自由回答）

3. 教师播放课件，请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

## （三）教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

三、结束部分。

请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

## 社会清明节小班教案反思与评价篇六

### 【活动目标】

- 1、启发幼儿懂得要帮助大人做一些力所能及的事情。
- 2、引导幼儿做事要细心，要有始有终。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的`个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

### 【活动准备】

- 1、每组幼儿一盒豆荚、两个托盘。
- 2、事先和厨房联系有关事宜。

### 【活动过程】

1、让幼儿帮助厨房的叔叔、阿姨剥豆荚，引导幼儿自己发现问题，并找出解决问题的办法。

x组织讨论，帮助幼儿解决“怎么剥豆荚”的问题。

今天我们帮助厨房叔叔剥豆荚，你们知道怎么剥吗？

x让幼儿动手试着剥一会儿豆荚，然后老师请剥得好的小朋友示范。

x讨论怎样才能做到剥得又快地上又干净。老师建议拿一个托盘放豆子，一个托盘放豆壳。

x集体剥豆荚。告诉幼儿剥豆时要细心，要有始有终。

2、让幼儿通过送豆子和吃豆子等活动感受劳动的喜悦。

x带领幼儿把剥好的豆子送到厨房。

小朋友，我们把剥好的豆子送给厨房的叔叔。你们帮助厨房的叔叔、阿姨做事，他们一定很高兴，一定会谢谢小朋友的。

x打扫桌面。

x午餐时，让幼儿品尝自己剥的豆子。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 社会清明节小班教案反思与评价篇七

： 阳台上的危险

- 1、了解阳台上应注意的安全事项。
- 2、增强幼儿安全防护意识。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

： 了解阳台上应注意的安全事项。

： 增强幼儿安全防护意识。

： 录像片

- 1、幼儿根据已有经验，谈谈阳台的主要作用。

小朋友家里是不是都有阳台吗？你们都在阳台上做些什么？

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、幼儿讨论：在阳台上有哪些危险的事情不能做？

3、观看录像，判断正确或错误，简单说说原因。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。（对）

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。（对）

片段三：幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。（错）

片段四：幼儿往阳台外抛东西。（错）

片段五：幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。（错）

片段六：小朋友在阳台上玩玩具，忽然风将阳台门吹上了，该小朋友爬门。（错）

：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回，否则，不小心会发生危险；不能往阳台外扔东西，会砸伤他人；如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

4、活动结束。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

## 社会清明节小班教案反思与评价篇八

1. 练习四散追逐跑，幼儿乐于参与体育活动。
2. 发展幼儿跑和跳的动作协调能力。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

大蝗虫一只，假蝗虫若干，螳螂头饰人手一个，《螳螂拳》的音乐

### 1. 热身：

师：今天天气真好！小螳螂们跟着妈妈一起来活动活动胫骨吧！（教师跟着音乐带着幼儿跳螳螂拳。）

### 2. 基本部分

(1) 教师提问：蝗虫又来偷吃农民伯伯的庄稼了，我们应该怎么做？

(2) 有一只蝗虫出来了，让小螳螂们跟妈妈一起去抓住它。配班老师拉着有绳子系着的蝗虫，引导幼儿追逐跑，教师提醒幼儿注意速度。

(3) 哎呀！蝗虫可狡猾了，让它给跑了，我们现在呀，悄悄的去农民伯伯的庄稼地上看看，蝗虫们有没有偷偷躲在里面。

(4) 哎呀！小螳螂们看，这一次那边又飞来了一只大蝗虫了，哇，这一次它吃得这么大了，而且生了好多小蝗虫，我们一定要把它消灭！（玩法：教师示范将一只蝗虫踩住）使活动达到高潮，让幼儿拿到“战果”，体验成功。

### 3. 结束部分

师：我们终于帮农民伯伯消灭了蝗虫，现在我们高高兴兴的回家吧（“螳螂”们跳起“螳螂操”）。边念儿歌边做“螳螂”操上肢——“小螳螂，真漂亮，细细脖子能旋转。”

头部——“东瞧瞧，西望望，害虫一个跑不了。”

下肢——“一对大刀高高举，抬头挺胸气昂昂。”

腰部——“瞪大眼睛四处找，蝗虫到底藏哪里。”

跳跃——“跳跳跳，跳到东，跳跳跳，跳到西。”

整理——“小螳螂，真能干，消灭蝗虫保庄稼。”

本次体育活动我本想达到的目标是：

1. 练习四散追逐跑，幼儿乐于参与体育活动。
2. 发展幼儿跑和跳的动作协调能力。

首先，活动开始部分，我先带领幼儿热身，让他们跟着我跳《螳螂拳》，活动了一下四肢。热身之后，我就创设了帮农民伯伯消灭蝗虫的情景，让小朋友们自己说出游戏方案，接着，我让小朋友们分散开来抓蝗虫。等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，也考虑到小班幼儿的体力，我开始让幼儿轻轻的走，四散开来寻找蝗虫，最后，以大蝗虫生许多小蝗虫的形式，让幼儿抓蝗虫在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在跑和跳的协调能力。这个体育活动后，我对这个体育活动进行了思考，在玩“蝗虫末日”过程中，由于我都是让幼儿自己说为主，没有起到很好的示范作用，所以在幼儿跑和跳的动作协调发展这个目标上还做的不到位，经过这个活动，让我深深体会到老师的示范作用还是很重要的。

小百科：蝗虫是蝗科，直翅目昆虫。俗称“蚱蜢”，种类很多，全世界有超过10,000种。分布于全世界的热带、温带的草地和沙漠地区。口器坚硬，前翅狭窄而坚韧，盖在后翅上，后翅很薄，适于飞行，后肢很发达，善于跳跃。主要危害禾本科植物，是农业害虫。

## 社会清明节小班教案反思与评价篇九

社会领域的教育具有潜移默化的特点，为了培养幼儿爱护优美环境、爱护花草树木的良好行为习惯，我设计《开花树》这一教学活动，创设了一个使幼儿感受到“美”避免了单一呆板的言语说教，为每个幼儿提供了参加集体活动的机会，并让幼儿明白爱护花草树木的道理，从而激励幼儿热爱班级、幼儿园的情感。

1. 让幼儿知道花儿好看我不摘的道理。
2. 培养幼儿良好的行为习惯意识。
3. 发展幼儿的口语表达能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

大树一棵，树上开满鲜花。注：鲜花是活动的，可以任意摘下或贴上，鲜花若干。

1. 教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树引导幼儿体会到：开满鲜花的大树真美丽。（请幼儿告诉老师：开满鲜花的大树美丽吗？漂亮吗？）
2. 教师用沉重的口吻向幼儿讲述：“有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵，”教师边计边从

树上摘下一朵花，“又有一天，一个小女孩来到大树下，见到了树上的花，也摘了一朵”教师又从树上摘下一朵花。“这一天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵不一会，树上的花就补摘没了”教师边讲这一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的树真难看。大树伤心的哭了”教师把大树的脸变成哭样）

4. 小朋友，你们都说得真棒，现在我们一起打扮大树，让它笑起来好吗？（教师交待粘贴的方法，让幼儿把鲜花贴到大树上）

5. 完成后，教师用欢快的口吻说：“花朵回来了，大树变美丽了，你们看大树笑得多开心。（教师又把大树的脸变成笑脸）

6. 教师引导幼儿明白花儿好看我不摘的道理（你们以后看见美丽的花不能怎样）

7. 你们说让大树来装饰我们的教室呢？还是带到室外装饰幼儿园的花园。

活动气氛良好，基本达到了预期的效果。活动贴近幼儿的生活，因此幼儿在活动中很感兴趣，活动中，我能够用亲切自然的教态和眼神与幼儿相互交融，将感情投入教学当中，给幼儿充分思考，发表自己想法的空间，通过运用教具讲述大树妈妈和花宝宝的故事，激发了幼儿对爱护花草树木的情感，让幼儿感受学习带来的乐趣。