

最新小班社会规范教案(大全7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班社会规范教案篇一

小班幼儿年龄小,在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺,缺乏自我服务的意识,而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯,饭后漱口虽是生活小事,但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立,一旦养成将终身受用。所以针对我们班幼儿在近阶段出现的饭后不会主动漱口等现象,并根据我园近阶段的要求,我设计了本次活动。

- 1、学会漱口的正确方法,知道漱口可以保护牙齿。
- 2、愿意漱口,养成饭后漱口的好习惯。

课件,《漱口》视频,茶杯若干。

一、出示课件,导入活动,知道漱口可以保护牙齿。

1、课件一:猜猜这个小朋友什么地方不舒服?(牙疼)

课件二:他的牙为什么会疼?(牙上黑黑的)

小结:蛀虫在牙齿上咬出一个个黑黑的小洞洞,牙齿生病了,人们就会觉得牙疼,所以我们要保护好牙齿。

小结:早晚刷牙,饭后漱口,睡觉前不吃甜食,不要太硬的东西,都能使我们的牙齿白白的,亮亮的,吃东西香香的,

这样我们的牙齿就会长时间棒棒的。

二、学习漱口的正确方法。

1、播放视频《漱口》：如何正确的漱口呢？我们一起来看看吧！

我们来看一段视频，你看到了什么？听到了什么？

2、教师示范漱口的正确方法：我们看看该怎样漱口。

水应该吐到哪里？为什么不能吐到地上？

小结：水吐到地上会把地弄脏，小朋友走在上面容易摔倒，要把水吐到水池或盆里。

1、教师分解示范，幼儿模仿。

嘴巴要一鼓一吸才能发出咕噜咕噜的声音，我们一起来学一学吧！

4、教师示范，幼儿模仿：我们一起来学一学，说一说。

5、个别操作：谁愿意试一试？（请两名幼儿上前操作，教师与其他幼儿共同用语言描述，加深对正确漱口的理解。）

6、集体用空茶杯练习：我们拿着小茶杯，一起学一学漱口。

三、幼儿操作：漱口。

1、桌子上有老师准备的盆，请你用我教你的方法来漱口，漱口的时候要轻轻的，把水吐到盆里，不要吐到外面。

2、盆里有什么？哪里来的？

3、小结：原来吃完东西，看起来好像都咽下去了，其实还有些小小的、碎碎的东西粘在牙齿上，留在牙缝里，时间长了，就会有蛀虫。所以我们要养成饭后漱口的好习惯，保护我们的牙齿。

教学中对问题的设计不够细致，语言有点书面化，有好几个地方，对孩子的回答没有做很好的回应，就急于总结，急于概括，害怕孩子的回答出乎我的预设内容，因此我即时的回答策略和有效提问还有待提高，也是我今后教学工作中需要不断提升的专业化素养。

小班社会规范教案篇二

1、认识外婆家的厨房，感受外婆的辛苦劳动。

2、通过亲自制作爱心卡片培养幼儿的感恩之情。

1、外婆家厨房的照片。

2、幼儿学说一句对外婆的祝福话语。

3、画好爱心的空白图片。

1、听儿歌，进行儿歌表演《要到外婆桥》，激发幼儿情感兴趣。

2、说一说自己的外婆。

介绍自己的外婆。幼儿说一说，自己的外婆的外貌，外婆家住在哪里？

谈话：你去外婆家做客时，外婆对我们好不好，外婆都是做了哪些事情？

3、组织讨论：知道外婆既要照顾我们又要操持家务，非常辛苦，应学会关心外婆。

引导幼儿去外婆家做客时帮助外婆做一些力所能及的事情。如：帮外婆拿拖鞋，请外婆喝水，听外婆的话，不让外婆生气等。

4、制作爱心卡片。

制作卡片的用意。

教会幼儿正确的绘画，如何涂色。

并把做好的爱心图片送给外婆。

5、活动延伸。

通过本次教学活动，激励幼儿去外婆家做客时帮助外婆做一些力所能及的事。例：帮外婆捶背、倒杯水等；送给外婆一个甜甜的吻，然后对外婆说你辛苦了。

附童谣：

舅舅舅舅舅舅舅舅，湖里游游，冷饭头偷偷，咸鸭子搂搂……舅舅喂！吃饭哉！

在社会《外婆辛苦了》活动时，由于孩子认识水平的限制，所以，在认识外婆的工作时，仅限于知道外婆在哪里工作、干些什么(工作的主要内容)。并根据小班后期孩子完整语言有待培养的特点，在活动中我还增设了小朋友与外婆“通电话”的游戏，提升语言表达能力。最后，在积极主动的自主选择制作中，实现自己的愿望，表达自己的情感。但因孩子间个体差异的存在，我在准备制作材料时，应有层次上的要求。幼儿能通过多种途径感受到外婆对孩子的爱，了解到外

婆对孩子无微不至地照顾，并能大胆表达自己对外婆的喜爱之情。但小班孩子的情感萌发，还需依赖生动、有趣的活动来实现。

小班社会规范教案篇三

（一）感知食物的丰富，初步了解各种食物的主要特征，尝试简单的分类。

（二）乐意和同伴分享食物，体验分享的快乐。

（一）重点：初步了解各种食物的主要特征。

（二）难点：尝试把食物按某一特征进行简单分类。

（一）每位幼儿带一样自己喜欢吃的食物来园。

（二）场地布置：桌子2~3张，分类标志图（根据幼儿所带的食物，可以尝试将食物分为水果、饼干、蔬菜等类别，并以简笔画的形式制作分类标志图）。

（三）事先将水果类食品切片，并准备好幼儿人手一份的盘子与食品夹。

（四）幼儿用书第4册封二、第1页。

（五）《美工》第15页

（一）我爱吃的食物。

1、幼儿围坐成圆圈，分别介绍自己爱吃的食物。

大家都带了自己喜欢吃的食物，请你向小朋友介绍自己喜欢的食物

你带的食物叫什么？它是什么样的？是什么味道的？

2、幼儿向同伴自由介绍自己带来的食物。

（二）食物宝宝找朋友

1、根据分类标志，将自己所带的食物进行分类。

教师：食物宝宝来找朋友了，你们带的食物中有哪些跟它们是好朋友呢？请你来介绍一下，好吗？谁愿意帮助自己的食物宝宝找到好朋友？（鼓励幼儿大胆将食物与标志进行匹配。）

2、与同伴分享自己的配对经验

教师：食物宝宝都找到朋友了吗？说一说，你找到了哪些食物好朋友，为什么它们是好朋友，它们都有什么。

师幼共同小结：原来我们可以根据食物宝宝相同的地方，找到它们的好朋友。

（三）食品分享会

1、幼儿自由结伴，自主选择喜欢的食品进行品尝。

教师：“食品分享会”马上就要开始了。请你们选择自己喜欢吃的食物，也可以向好朋友推荐自己带来的食物，大家一起品尝这些好吃的食物。

2、自主分工，结束时整理“食品分享会”的物品。

教师：分享会结束了，你吃到自己喜欢的食物了吗？是什么？还有一些食物没吃完，我们来整理一下吧！可以用什么办法来整理？（鼓励幼儿按类别整理。）

小班社会规范教案篇四

1、初步明白在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、明白不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

3、寻找危险的东西教师和幼儿一齐找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关一。引导幼儿怎样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。幼儿制作标志。教师和幼儿一齐在容易危险的地方帖上做的标志。

小班社会规范教案篇五

1、鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

2、通过讨论确定保护草地的方法。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

小草的种子、草皮、小铲子、数码相机、电视机，杯子水桶等。

一、帮助孩子回忆昨天的所见。

1、你们昨天看到什么？

2、那条白白的小路在草地上好看吗？（引导幼儿观察电视画面）

3、有什么好办法让小路不见呢？

二、幼儿先分组讨论，然后再进行集体讨论。

1、让幼儿交流自己的意见。

2、选择其中的1~2种办法进行尝试操作。

三、带领孩子到草地进行操作

1、教师讲述种植的要求。

2、和孩子一起将发白的土地松软。

3、进行种植活动。

4、给小草和周围的树木浇水。

通过活动，幼儿开始喜欢小草，喜欢周围的植物，对他们充满爱心和好奇心，更加懂得要爱护小草，保护环境。设计标志，发展幼儿的创造力和思考能力，并有意识的引导幼儿把“爱护小草，保护环境”逐渐内化为自觉的行动。

小班社会规范教案篇六

1、感受长大的变化，知道自己在慢慢长大。

2、了解在自己长大的过程中，本领会越学越多，激发幼儿喜

欢长大的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、发展幼儿开朗，乐观的性格。

1、收集幼儿婴儿时期使用过的物品，如：衣服、鞋袜、帽子、手套、等。

2、幼儿从婴儿到现在有代表性的ppt课件、摄像短片。

1、出示场地上的部分物品，引发幼儿兴趣。 •

师：这些东西是什么？我们一起来认识一下吧。

2、幼儿选用自己感兴趣的物品尝试操作。 •

师：桌上摆放了许多物品，请你们选一样自己感兴趣的東西，去穿一穿，玩一玩吧！

3、幼儿交流穿戴完的感受。

提问：你用了哪些东西？觉得怎么样？为什么会这样？

小结：因为我们都长大了，小时候用的东西就嫌小了，穿不下，戴不上了，不需要了。

1、分段播放课件，观察小宝宝是怎样一步步长大的。

师：你们发现自己长大了吗？怎么看出来我们已经长大了呢？

2、激发幼儿喜爱长大的情感。

幼儿自由谈论：用什么方法能让自己长大。启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化，学会了哪些本领。

3、观看幼儿在园的摄像短片。

师：原来我们长大了，学会了这么多本领，真棒啊！我们一起来看看在幼儿园里的进步吧！

小结：每个人都会长大，天天好好吃饭、睡觉、锻炼身体，能让我们的身体长大，好好学本领，会让我们变得更聪明，更能干。

4、做健康操结束。

师：你们喜欢长大的自己吗？长大了真高兴，我们一起来跳个舞吧！

小班社会规范教案篇七

清晨,当我站在幼儿园教室门口向每一位小朋友问好时,我总会发现一部份刚入园不久的小朋友总是急忙躲到家长的身后,最后在爸爸妈妈的引导下,好半天才轻轻地哼出一句听不清的问好声.只有少数孩子能大方地对老师回敬一句:“早上好!”或是摆摆手,鞠个躬.通过我与孩子们的一段时间的相处和交流之后,我发现孩子们不是不会说,而是缺乏在不同场合与对象交流和对话的经验,因此表现出不敢说的行为,甚至惧怕在许多人面前大胆地表达与交流,出现我们所看到的扭捏与躲闪和跑开等现象.因此我开展了此活动.

1. 愿意大胆的参加活动,对用甜甜的打招呼的方式接近他人感兴趣.

2. 尝试用多种方式与同伴打招呼,感受与同伴合作的乐趣.

3. 能克服心理的胆怯与陌生的客人打招呼.

2. 幼儿人手一个彩色眼罩

3. 邀请部分家长和园内老师

1. 鼓励幼儿有礼貌的和客人们集体打招呼.

指导语：小朋友们好！你们认识后面的这些客人吗？我们一起来和他们打个招呼吧！

2. 鼓励幼儿大胆地单独向客人们介绍自己，并送上小星星以示奖励.

指导语：客人们很喜欢你们，很想和你们做好朋友，可是他们不知到你们叫什么名字？谁愿意来介绍介绍自己.

1. 播放动画片天线宝宝. 引导幼儿说说天线宝宝们是怎样和朋友打招呼的.

(2) 播放动画片天线宝宝.

(3) 交流讨论.

指导语：天线宝宝是怎样和朋友打招呼的？听到朋友甜甜的招呼，你心里怎样？

2. 听音乐尝试与同伴打招呼，共同探索多种打招呼的方式.

(1) 幼儿初步尝试与同伴打招呼.

指导语：让我们一起来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧！

(2) 交流讨论，利用图示梳理记忆.

指导语：你们刚才是怎样和朋友打招呼的？（幼儿说，教师一边用图示表示，帮助幼儿记忆和整理。）

3. 幼儿尝试用甜甜的方式和客人打招呼。

指导语：让我们用甜甜的方式和客人们一起来玩玩打招呼。

1. 出示彩色眼罩，帮幼儿戴上眼罩，体验蒙住眼睛后的一些紧张心理。

指导语：这是什么？猜猜它可以做什么？如果把它蒙在眼睛上会有什么样的感觉？

2. 听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣。

指导语：现在我们都戴上了漂亮的眼罩，来和朋友玩游戏“甜甜的招呼”。当你听着音乐蒙眼找到一个新朋友时，自己拉开眼罩，和他来一个甜甜的招呼。然后又蒙上眼罩，继续找新朋友。

用甜甜的招呼和客人道别。

针对小班幼儿的年龄特点，他们已经有了简单的打招呼的生活经验，对熟悉的同伴有了一定的亲切感，所以设计此次活动，希望通过创设一个同伴互动，场景变化的交流空间，让幼儿探索多种打招呼的方式，体验与同伴交流的乐趣，以增强幼儿在其它变化场景与对象的情况下的适应能力。从实际的活动效果中，我们也同样达到了事先预想的教育目的，孩子们在开心的氛围中学会了许多与同伴打招呼的方法，轻松的游戏情境让他们感觉其乐无穷。同时，这一活动，能够帮助幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，尽快融入到集体中，体验和大家一起玩耍的快乐，使幼儿的社会适应能力和交往能力得到了发展。这是一次充分利用了家长和别班老师资源的社会活动。

找朋友音乐:找找找,找朋友,找到一个好朋友,敬个礼,握握手,你是我的好朋友;找找找,找朋友,找到一个好朋友,抱一抱,亲一亲,你是我的好朋友;找找找,找朋友,找朋友,找到一个好朋友,笑一笑,问声好,你是我的好朋友;找找找,找朋友,找到一个好朋友.....