

2023年五四运动的故事读后感(精选6篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢?接下来我就给大家介绍一下优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

五四运动的故事读后感篇一

五四运动是我国历史上一个重要的标志性事件，也是一个仅次于辛亥革命的重要社会运动。它在当时掀起了一股浩浩荡荡的爱国潮流，极大地推动了中国现代化进程。通过学习和了解五四运动，我深深地体悟到了其中蕴含的价值观和精神内涵。

首先，五四运动带给我最深刻的体会是爱国主义的重要性。那个时期，面对列强的压迫和侵略，一群爱国学子挺身而出，勇敢地为国家命运而奋斗。他们不忍祖国沦为脚下之地，用激昂的革命情怀和无私奉献精神，展示了对祖国深沉的热爱。五四运动将爱国主义观念在青年学子中迅速传播开来，使更多的人意识到自己对国家和民族的责任和担当。对我而言，爱国主义不仅仅是情感上的认同，更是行动上的实践，应该从自身做起，为国家的繁荣和发展贡献自己的力量。

其次，五四运动让我深刻领悟到了知识的重要性。当时的运动参与者以知识分子为主，他们发动并领导了整个运动。他们追求真理，追求科学，通过阅读外国文化和思想的翻译、传播和探讨，获得了前所未有的启发和认识，这不仅解放了他们的思维，也为我国知识分子的发展开辟了新的道路。在今天，知识仍然是我国发展的关键。作为一个大学生，学习才能深入广博，注重实践与理论相结合，不断提升自己的素质和竞争力。只有具备了扎实的知识储备，才能在今天的竞争激烈的社会中立足。

另外，五四运动也让我理解到文化自信的重要性。运动期间，大量的外国文化和思想推动了中国知识分子的觉醒和独立思考，也激活了中国文化，促进了中西方文化的交流和融合。对于我们现在来说，正是要站在新时代的历史背景下，保持中国传统文化优秀传统的源头创新和持续发展，借鉴外国文化的优长之处，推动中华文化在世界文化的舞台上展示出它的绚丽和独特之处。只有这样，我们才能有一种忧患意识，清醒认识到，传承和发扬民族文化，是我们自我建设和实现中华民族伟大复兴的重要方面。

最后，五四运动也让我明白了团结与合作的重要性。五四时期的青年学子们面对着困难和挑战，他们摈弃了个人私利，紧密团结在一起，共同为时局的改变而努力。正是因为他们的团结与合作，才最终取得了运动的胜利。现在，我深深认识到，在现代社会中，团结与合作的重要性不可忽视。不同的人有不同的才能、不同的观念和背景，如果我们能够摒除个人主义，彼此尊重和沟通，我们就能够集思广益，共同为国家和社会的进步添砖加瓦。

总之，五四运动是我国历史上标志性的一刻，它在当时的社会中掀起了一股强烈的反抗潮流，也给后来的发展留下了深远的影响。通过对五四运动的学习和理解，我深深体会到了爱国主义、知识的重要性以及文化自信和团结合作的积极意义。作为当代的大学生，我们要铭记历史，发扬五四精神，努力学习，热爱国家，为实现中华民族的伟大复兴而不断努力。

五四运动的故事读后感篇二

近年来，以“新五四”为主题的活动在高校校园中频繁出现。作为当代大学生，我有幸参与了几次新五四的相关活动，深刻地感受到新时代下青年学子对于传承五四精神的热忱和坚定信念。在这段经历中，我收获了许多心得体会。

首先，新五四活动体现了学生干部的责任感和担当精神。作为学生干部，我们组织和参与了各种形式的活动，包括宣讲会、讨论会、座谈会等，引导青年学生正确理解五四精神的价值和意义。这要求我们对五四精神有系统和深入的理解，能够准确地传达给广大学生。在这个过程中，我意识到作为学生干部，我们要有责任心和担当精神，时刻关注同学们的需求和关切，帮助他们树立正确的世界观和价值观。只有做到这些，我们才能更好地传承和发扬五四精神。

其次，新五四活动激励了广大学生积极投身社会实践和志愿服务。五四精神以青年学生投身社会、为国家和民族进步而奋斗为核心内容，要求青年学子要有社会责任感和公益意识。新五四活动通过组织一系列社会实践和志愿服务项目，为广大学生提供了一个展示才华、锻炼能力的平台。在社会实践和志愿服务中，我亲身参与了孤儿院的探访和老年人的帮助活动等，深刻意识到通过自己的行动为社会和他人做出贡献的价值。这种经历激励了我和许多同学们更加积极地投身社会实践和志愿服务，放飞青春的才华和热情。

再次，新五四活动提升了大学生的自我管理和自我教育能力。新五四活动通常是由学生干部自发组织和推动的，需要他们制定相关计划、安排各项工作和解决各种问题。这要求学生干部具备良好的组织能力和决策能力。在参与新五四活动的过程中，我意识到学生干部需要不断提升自己的自我管理和自我教育能力，提高对于组织和团队的管理水平。只有这样，才能更好地组织和推动各项活动，为广大学生提供更好的服务。

最后，新五四活动锤炼了学生干部的领导能力和沟通能力。在新五四活动中，学生干部需要与各类人士进行沟通，包括校领导、老师、同学等。通过与各方的交流和沟通，我逐渐学会了如何与不同背景的人建立良好的关系，如何通过有效地沟通来解决问题。这为我锤炼了自己的领导能力和沟通能力，提高了在各项工作中的协调和处理问题的能力。这些能

力对于今后的学习和工作都具有重要的意义。

总之，新五四活动为青年学子提供了一个学习和锻炼的平台。在这个平台上，我们学到了很多知识，收获了很多经验，增强了自己的能力。参与新五四活动，不仅是对五四精神的传承和发扬，更是对于自己能力的提升和成长。希望未来会有更多的学生能够参与到新五四的活动中来，共同传承和发扬五四精神，为实现中华民族的伟大复兴做出更大的贡献。

五四运动的故事读后感篇三

1. 高举团旗跟党走，立足岗位献青春。
2. 高举“五四”火炬，永葆先进本色，争当青年先锋。
3. 服务大局、服务社会、服务基层、服务青年。
4. 奋斗照亮人生，创业改变命运。
5. 发展的希望在创业，创业的希望青年。
6. 围绕大局，服务青年，为祖国科学发展增光添彩。
7. 团结青年，服务青年，凝聚青年，促进青年健康成长成才。
8. 树立创业意识，发扬创造精神，保持创新锐气。
9. 善于学习、勤于思考、勇于创新、严于律己、甘于奉献。
10. 不怕创业无成、就怕懒惰平庸。

五四运动的故事读后感篇四

194月24日，梁启超从巴黎致电国民外交协会：“对德国事，

闻将以青岛直接交日本，因日使力争结果，英法为所动。吾若认此，不啻加绳自缚，请警告政府及国民，严责各全权(代表)，万勿署名，以示决心。”

4月29-30日，参加巴黎和会的英美法3国代表召开会议，日本代表应邀出席，议定了凡尔赛和约关于山东问题的条款(第156、157、158条)，将德国在山东所攫取的权益让与日本。

5月1日，中国谈判代表、外交总长陆征祥将此事电告北京政府，并称如不签约，则对撤废领事裁判权、取消庚子赔款、关税自主及赔偿损失等等有所不利。北京政府外交委员会(总统府智囊机构)召开紧急会议，决定不签约。上海《大陆报》“北京通讯”透露：“政府接巴黎中国代表团来电，谓关于索还胶州租借之对日外交战争，业已失败。”

5月2日，北京政府以密电通知在巴黎的中国代表可以签约。外交委员会事务长林长民在《晨报》、《国民公报》撰文呼吁：“山东亡矣，国将不国矣，愿合四万万众誓死图之。”北大校长蔡元培将外交失败消息通报学生。

5月3日，北京各界紧急磋商对策。当晚北大学生在北河沿北大法科礼堂召开学生大会，并约请北京13所中等以上学校代表参加，大会决定于4日(星期天)举行示威游行，地点：*****。

5月4日上午10时，各校学生代表在法政专门学校召开碰头会，商定了游行路线。一些准备以暴力行动惩办国贼的学生写下遗书。下午1时，北京学生3000余人从四面八方汇集*****，现场悬挂北大学生“还我青岛”血书。在短暂的集会演说之后，队伍向使馆区进发。行至东交民巷西口，受到巡捕阻拦，学生遂推举代表请求会见4国公使。仅美国使馆人员接受了学生的陈词书，英法意使馆均以公使不在为由拒绝接受。3000余名学生在烈日下整整晒了两个小时，见使馆区不能通过，

更加义愤满腔，队伍转向赵家楼曹汝霖住宅。学生们边行进，边宣传，“许多人民看见掉泪，许多西洋人看见脱帽喝彩，又有好些巡警也掉泪”。（《每周评论》1919年5月11日）下午4时许，学生涌至曹宅前。北京高师数理部学生匡互生率先跳入宅内并打开宅门，学生大队涌入，痛打了正在曹宅的驻日公使章宗祥。学生遍寻曹汝霖不着，激愤之下，于4时30分左右怒烧其宅。之后军警赶到，搜捕学生，被捕者共32人。

5月5日，北京各大专学校总罢课。远在郊外、未参加4日行动的清华学生宣布“从今日起与各校一致行动”。

5月7日，经蔡元培为首的'校长团斡旋，被捕学生返校，学生复课。

5月9日，为爱护北大，蔡元培怀着复杂的心情秘密出走。

5月19日，北京25000名学生再次总罢课，之后开展演讲、抵制日货、发行爱国日刊等活动，并组织“护鲁义勇队”。

6月3日，北京学生因政府为曹汝霖、章宗祥、陆宗輿辩护，举行大规模街头演讲，当日170多名学生被捕。次日，北京学生出动比3日多一倍的人数上街演讲，当日700多名学生被捕。被捕学生太多，学校亦征作监狱。

6月5日，全国各大城市罢课、罢工、罢市，声援北京学生的爱国运动。800余名被监禁的学生获释。

6月10日，北京政府撤销曹、章、陆职务。

6月23日，徐世昌会见山东各界代表，表示政府已电令陆征祥从缓签字。

6月28日，中国全权代表陆征祥拒绝在凡尔赛对德和约上签字。实际上，中国代表由于住所被中国留法学生和工人包围，已

无法外出赴会。

五四运动是一次彻底的不妥协的反帝反封建的爱国运动。她促进了马克思主义与中国工人运动的结合，造就了一批具有初步共产主义思想的知识分子，为中国共产党的建立做了思想上、干部上的准备。五四运动揭开了中国新民主主义革命的序幕，这场爱国运动推动了中国历史进程，促进了马克思主义在中国的广泛传播。为了继承和发扬“五四”运动以来中国青年光荣的革命传统，1939年，陕甘宁边区的西北青年救国联合会规定5月4日为青年节。1949年12月，中央人民政府政务院正式宣布这一规定。五四运动所倡导的“爱国、进步、民主、科学”精神仍然被当代年轻人所推崇。

五四运动的故事读后感篇五

近日，我参加了学校举办的五四主题活动，深感五四运动对于中国社会的影响与意义。通过活动的参与和学习，我对五四运动有了更深入的了解，并获得了一些心得体会。五四运动是中国近代史上的一场伟大转折，它向我们展示了爱国主义精神的力量，也启迪了我对于个人责任和社会意识的思考。

在五四主题活动中，我了解到五四运动是中国受苦于列强侵略的近代史洗礼和此轮意识觉醒的伟大事件。在这次运动中，中国先进青年挺身而出，奋发求变，不再接受传统文化束缚、传统礼教的束缚，开始追求民主自由与科学思想。五四运动通过大规模的抗议活动和声援行动，唤醒了国人的爱国情怀，激发了他们对民主与自由的渴望。我由衷地敬佩这些勇敢的先行者，因为他们为了国家的独立发声，为了社会的进步挺身而出，不计个人得失，为中国的未来努力奋斗。

在五四主题活动的座谈中，我被一位老教授的一句话深深触动：“五四运动不仅仅是历史上的一页，它更是一种精神的传承。”这句话让我意识到，五四精神的力量超越了时代的限制，它一直影响和激励着后人。五四运动时的青年们敢于

批判和改变传统，他们大胆探索新思想、新道路，为中国社会带来了先进的人文理念和政治制度。作为新时代的青年，我们应该学习五四运动中的先进思想，发扬五四精神，坚持勇于创新、追求真理，为建设中国特色社会主义事业贡献自己的力量。

从五四运动中，我也明确了作为一个个体的责任与担当的重要性。在五四运动中，中国青年追求民主自由的同时也受到了封建道德的束缚。而如今，我们生活在一个更加开放的社会，但也面临着新的挑战。面对繁忙的学习和社交压力，我们容易陷入自私与安逸的泥潭。然而，五四运动中的先行者告诉我们，每个人都应当以个体的责任和担当为驱动，为自己的目标和理想奋斗。只有秉持对社会的责任感和奉献精神，我们才能真正成为社会的中流砥柱，为祖国的进步和发展贡献力量。

此外，五四运动还启发了我对社会意识的深刻思考。五四运动的青年们不仅仅追求自身的利益，更关注社会的公平与正义。他们深知知识和权力的关系，认识到只有通过改变社会制度和调整社会结构，才能真正实现人类的解放。作为当代的青年，我们也应该具备广阔的社会视野和深厚的社会责任感，关注社会问题，努力为社会发展稳定作出自己的贡献。

通过这次五四主题活动的参与和学习，我对五四运动有了更深入的了解，并深受其精神的熏陶。五四运动是中国历史上的一座里程碑，它为我们指明了前进的方向。作为新时代的青年，我们不能忘记历史，更不能忘记五四的精神。唯有坚持学习五四先进的思想和精神，发扬五四的优秀传统，我们才能在新时代的舞台上获得成功，为祖国的繁荣贡献力量。让我们铭记五四运动，坚定自己的信念，勇敢追求梦想，在祖国建设中展现自己的价值！

五四运动的故事读后感篇六

五四运动至今七十年了，台湾岛外的朋友，希望我谈谈五四。做为以思想家、历史家自居的我，也自信能够把这题目彻底的谈一谈，藉以纠正几十年来大家对五四的错误认识。

我父亲李鼎彝是五四运动后一年进北京大学的，他正赶上五四带来的排山倒海，在巨浪之中，他和当时的许多人一样，已经无法冷静观察这一运动，再予以评价。奇妙的是，晚他三十六年的我，却在“大江东去，浪淘尽五四人物”的边缘，得以冷静的观察了它。胡适、罗家伦，都是我认识的，五四时代，他们固一世之雄也，但在世乱飘荡之际，他们都局促海隅，无复当年了。这些雕谢了的身影，更是我观察五四的具体人证，使我在下笔时候，别有领悟。

我这篇文章发表后，胡适写信给我，可是还没写完，他就死了。死后他的文件都被监管，不过据看过这封残信的台大校长钱思亮见告内容，并没否认我上面的论断。事实上，胡适是肯定我的看法的。早在他死前四年和我的一次谈话中，他就批评五四以后各路人马抢青年去搞政治的举动，他怪、怪共产党、甚至还提到「梁任公（启超）他们也抢青年」，言下不胜惋惜。另一方面，我在「播种者胡适」中提到「只有胡适仍然守住不谈政治的诺言」，引起陈独秀在台湾故旧的不满，写文章质问我根据什么证据，『确知陈（独秀）、李（大钊）和胡适的「相约」？难道是胡适亲口告诉你吗？』事实上，胡适所写他回国时「打定不谈政治的决心，要想在思想文艺上替中国建筑一个革新的基础」以外，有一封失传了的信，便是证据。在张静庐「中国现代出版史料」甲编中，就收有这封信。信是写给陈独秀的，中有「若要『新青年』改变内容，非恢复我们『不谈政治』的戒约，不能做到。」他建议由北京同人发表一新宣言，「注重学术思想艺文的改造，声明不谈政治。」可见大家讲好专心为中国做文化和思想的奠基工作，的确是经过相约。不幸的是，这批优秀的知识分子，最后终于在五四的排山倒海下，被政治席卷以去。

五四运动发生在一九一九年，只有在广义的说法里，它才包括一九一七和一九一八年的新文化运动。而新文化运动，才是五四运动的基础。新文化运动是孙中山所命名的词儿，他在南方，深思远虑的把眼光投射到北京，他肯定了「一二觉悟者」所引起的「思想界空前之大变动」。他写信给海外同志，告诉他们「吾党欲收革命之成功，必有赖于思想之变化」，他极力赞美从北方起来的那个变化。可惜的是，所有的革命者都在思想变化过程中，就先政治挂帅了一切。于是，五四变成了一条岔路，「吾党」应五四而兴，五四却完了。

不幸的是，五四运动以后的「吾党」，却丢开了「健全的个人主义」，而走上集体主义的路子。也好、共产党也罢，他们都「以俄为师」，输入了苏联式的党组织与党纪律，而这种老毛子的玩艺儿，却含有窒息思想解放的可怕祸害。胡适回忆：「苏俄输入的铁纪律含有绝大的『不容忍』(intolerance)的态度、不容许异己的思想，这种态度是和我们在五四前后提倡的自由主义很相反的。」由此可见，不论是右派的、还是左派的共产党，他们左右逢源的、「吾党所宗」的，其实非布尔什维克即法西斯，他们都走上集体主义的路子。而这种路子，对个人解放与思想解放的新文化运动说来，却是令人痛苦的歧途。