

最新幼儿园创意的绘画活动方案(精选9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园创意的绘画活动方案篇一

幼儿对外界的各种物体和图形都感到新奇，为了让幼儿对绘画产生兴趣，应如何策划绘画活动呢？幼儿园创意的绘画活动方案怎么写？今天小编在这里给大家分享一些文章，是关于幼儿园创意的绘画活动方案，希望可以帮到大家！

一、美术教育活动的总目标

1. 引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养幼儿美术活动的兴趣。
2. 引导幼儿注意观察生活，培养幼儿的观察力、记忆力、想象力和创造力。
3. 引导幼儿在美术活动中认真，有耐力和毅力，培养幼儿良好的个性心理品质。
4. 引导幼儿学习初步的绘画，收工的工具和材料的基本使用方法，学习多种绘画、手工的基本技能和方法，能大胆地进行各种形式的美术活动。
5. 引导幼儿学习一些粗浅的美术知识，引导和帮助幼儿感受美，欣赏美，培养幼儿初步的审美能力。

二、本学期美术活动分目标

1. 积极引导幼儿参加绘画活动，培养幼儿对美术的兴趣，体验绘画的乐趣。
2. 引导幼儿认识逐步学会使用绘画工具和材料，继续培养幼儿正确的握笔方法和作画姿势。
3. 培养幼儿大胆作画的习惯。
4. 认识红、黄、绿、蓝等颜色，培养幼儿对色彩的兴趣。
5. 学习用点、线和简单的形状表现日常生活中熟悉的物体的基本形象和特征。
6. 引导幼儿学会涂染的方法，大胆的画出物体的基本形体特征。
7. 引导幼儿参加各种手工活动，培养幼儿对手工活动的兴趣及良好的手工活动习惯，促进幼儿手部肌肉的发育，训练幼儿手指的灵巧性和手眼、脑的协调发展。
8. 初步学习撕纸和粘贴的方法，学习用胶水、糨糊等粘贴一些简单的物体形象。学习用面状材料按对角折，对边折的方法折一些简单的物体形象。
9. 引导幼儿认识做泥工的工具和材料名称，初步学会用搓、团、压等方法塑造简单的物体形象。
10. 通过欣赏，培养幼儿的学画兴趣及集中注意力观察欣赏作品的习惯。

三、美术教育活动内容

1. 绘画。

- (1) 引导幼儿逐步认识和学会使用彩色水笔、蜡笔、油粉笔、

油画棒等绘画工具材料。

(2) 训练幼儿地握笔方法和作画姿势，手眼保持一定距离，握笔自然。

(3) 认识红、黄、绿、蓝、黑色。

(4) 学习用涂色、添画、手指画、棉签画、印画、命题画、意愿画等形式和简单构图表现自己的生活感受和想象力。

(5) 学习用点、竖线、横线、斜线、曲线、涂染等方法及用圆形、方形、三角形等基本图形表现幼儿熟悉的物体，如花、太阳、树木、车辆、动物等。

2. 手工

(1) 学习撕贴长方形，学习用圆形材料粘贴出物体的基本性状及其他不规则的形状。

(2) 认识泥工的工具材料的名称，学习用团圆、压扁、搓、捏等方法塑造棒棒、刺猬、蛋等简单的物体形象。

一、活动意义

金秋十月，举国同庆，为进一步培养孩子的创造力、想象力和动手能力，增进亲子间的感情，体验亲子合作的乐趣，我园将举行“庆国庆亲子创意美术制作”活动。

家长们可以利用国庆长假带孩子到大自然中玩耍，感受家乡的美、自然的美，并和孩子一起亲密合作，用各种艺术表现形式创作有趣生动的美术作品。

二、活动目的

1. 在制作中，使幼儿感受家乡和自然的美丽。

2. 通过亲子活动，感受亲子制作的乐趣。
3. 培养幼儿自我展示、交流的能力。
4. 培养幼儿审美情趣，体验自我创造的成就感。

三、活动内容

托班、小班幼儿手工制作

要求：家长与幼儿共同完成，利用各种废旧物品(如：果壳、种子、布贴等物品)粘贴制作一幅以“迎国庆”或“美丽的秋天”为主题的画报。

中班、大班幼儿绘画展览

四、活动要求

要求：家长指导幼儿利用各种艺术表现形式(如水彩、油画、拓印、版画、刮画等)，创作一幅以“国庆节”或“美丽的秋天”为主题的绘画作品。

纸面要求：8开画纸大小，背面写名字，作品上交后，统一打印名签。

五、活动时间

10月1日~7日亲子制作。

10月8日~10日上交作品，交流展示。

10月13日~17日作品评选，优秀作品展览。

六、活动评比

1. 评选出本次活动的优秀班级。
2. 评选出一二三等奖若干名。
3. 颁发获奖证书、奖品、并照相留念。

为了营造活泼向上的校园文化，让幼儿感受一个快乐的童年生活，我们可以通过绘画的方式来表达表现自己的快乐童年，从而让孩子感受美好的生活，体验绘画所带来的美感。而每个孩子都有自己的童年梦想，本次活动以“童心·同梦”为主题，鼓励孩子、家长用彩笔展现美丽童年，铸就亲子共同梦想。现安排如下：

一、活动时间

20__年6月12日(星期五)上午8：30——10：00

二、活动地点

幼儿园大门口(如遇下雨多功能厅)

三、参与对象

中班组部分幼儿及家长

四、活动形式

以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

五、绘画主题

童心·同梦

六、活动目标

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

七、活动要求

- 1、绘画内容要结合主题，现场作画。
- 2、作品是幼儿和家长共同完成。
- 3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

八、活动准备

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

九、活动流程

- 1、各班教师交代介绍活动。
- 2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。
- 3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。
- 4、作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

一、设计意图：

唐装是我们中国特有的民间服饰，它款式独特，颜色艳丽，蕴涵着美好的意义。在民族文化共享的今天，唐装也走上了世界文化的行列，深受大家的喜爱，国内国外都有它的影迹，它是我国传统民族文化中一颗璀璨的明珠。大班幼儿对成人的衣着打扮有着具有浓厚的关注点与模仿性。所以我们选择了“唐装”设计成为大班美术欣赏活动，让幼儿在活动中欣赏、

感受中国“唐装”独特之美和美好寓意，引发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿从色彩、图案、盘花扣三个方面欣赏唐装，感受唐装的美。
- 2、知道它是中国传统的民间服饰，初步了解唐装所包含的象征意义。
- 3、弘扬民族文化，引发幼儿爱祖国，爱家乡的情感。

三、活动准备：

唐装服饰若干、音乐磁带、唐装图案、盘花扣图片多媒体课件。

四、活动要点：

从色彩、图案、盘扣上欣赏、感受唐装的美，初步了解唐装所包含的意义。

五、活动过程：

- 1、带幼儿观看“唐装”服饰展演，引起幼儿兴趣。

今天，我们一起去观看一场精彩的服装表演，那里有好多好多漂亮的衣服，而且这些服装是我们中国特有的，是我们中国人自己设计的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。

- 2、交流、讨论，了解唐装，喜欢唐装。

你们知道我们刚才看到的是什么服装吗？

你们是从哪里看出来的？

你们都喜欢唐装的什么？

3、引导幼儿欣赏唐装

(1) 从色彩上欣赏：

教师提问：刚才我们看了那么多漂亮的唐装，小朋友们说说唐装都有些什么颜色？哪种颜色最多？（鲜艳的颜色，以红色、暖色调为主），我们穿上颜色那么鲜艳的衣服心情会怎么样？为什么唐装都是以暖色调为主呢？（喜庆、热闹……）

教师：红色是中国的颜色，是喜庆的颜色，代表吉利祥瑞的意义，过年过节、家逢喜事都要大量使用红色，因为只有热烈的红色才最能表达人们心中快乐的心情。

黄色我们的母亲河——黄河的颜色，也是我们中国人皮肤的颜色，黄色还是中国皇帝们专用的颜色。所以，黄色既代表神圣，又代表吉祥。绿色是植物的颜色，有树的地方就有生命，象征着青春和生命。

(2) 从图案上欣赏：

播放唐装图案多媒体课件。

教师：中国的唐装图案以团花为主，花纹呈四周放射或旋转式纹样。有牡丹、梅、兰、竹、菊等花卉，也有福、禄、寿、双喜等文字图案，还有“万”字花、蝙蝠、石榴等图案。（教师边讲边出示相应的图片，便于幼儿欣赏不同的图案）这些图案都是中国传统装饰，用来象征吉祥、喜庆的符号。

(3) 从盘花扣上欣赏：

播放盘花扣图案多媒体课件。

教师提问：这些扣子像什么呀？和我们平时系的扣子有什么不同？

教师：这些是盘花扣，也叫盘扣，是专门为唐装设计的扣子，扣子由纽结和纽袷两部分组成，花状的造型象征着吉祥的祝愿。

4、让幼儿展示自己的唐装，从颜色、图案、扣子上说说自己的唐装的特点。

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

一、亲子绘画主题：

“美丽家园快乐成长”

二、活动对象：

各班幼儿和家长

三、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉。2. 剪刀、胶棒。3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5. 各类适合活动的音乐。

五、活动细则：

- 1、参赛画纸规格□□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。
- 2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。
- 3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。
- 4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。
- 5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。
- 6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。
- 7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

幼儿园亲子美术活动方案3篇幼儿园亲子美术活动方案3篇8、家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖(按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名)。

幼儿园创意的绘画活动方案篇二

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

“美丽家园快乐成长”

各班幼儿和家长

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

1、油画棒、水彩笔、水粉。2、剪刀、胶棒。3、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5、各类适合活动的音乐。

1、参赛画纸规格A4A3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖（按年级段分别

评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名）。

幼儿园创意的绘画活动方案篇三

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

“美丽家园快乐成长”

各班幼儿和家长

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

1、油画棒、水彩笔、水粉。2、剪刀、胶棒。3、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5、各类适合活动的音乐。

1、参赛画纸规格□□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影

响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖(按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名)。

幼儿园创意的绘画活动方案篇四

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

“美丽家园快乐成长”

各班幼儿和家长

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的`机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

1、油画棒、水彩笔、水粉。2、剪刀、胶棒。3、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5、各类适合活动的音乐。

1、参赛画纸规格□□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不

限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖(按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名)。

幼儿园创意的绘画活动方案篇五

1、引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养幼儿美术活动的兴趣。

2、引导幼儿注意观察生活，培养幼儿的观察力、记忆力、想象力和创造力。

3、引导幼儿在美术活动中认真，有耐力和毅力，培养幼儿良好的个性心理品质。

4、引导幼儿学习初步的绘画，收工的工具和材料的基本使用方法，学习多种绘画、手工的基本技能和方法，能大胆地进行各种形式的美术活动。

5、引导幼儿学习一些粗浅的美术知识，引导和帮助幼儿感受

美，欣赏美，培养幼儿初步的审美能力。

1、积极引导幼儿参加绘画活动，培养幼儿对美术的兴趣，体验绘画的乐趣。

2、引导幼儿认识逐步学会使用绘画工具和材料，继续培养幼儿正确的握笔方法和作画姿势。

3、培养幼儿大胆作画的习惯。

4、认识红、黄、绿、蓝等颜色，培养幼儿对色彩的兴趣。

5、学习用点、线和简单的形状表现日常生活中熟悉的物体的基本形象和特征。

6、引导幼儿学会涂染的方法，大胆的画出物体的基本形体特征。

7、引导幼儿参加各种手工活动，培养幼儿对手工活动的兴趣及良好的手工活动习惯，促进幼儿手部肌肉的发育，训练幼儿手指的灵巧性和手眼、脑的协调发展。

8、初步学习撕纸和粘贴的方法，学习用胶水、糨糊等粘贴一些简单的物体形象。学习用面状材料按对角折，对边折的方法折一些简单的物体形象。

9、引导幼儿认识做泥工的工具和材料名称，初步学会用搓、团、压等方法塑造简单的物体形象。

10、通过欣赏，培养幼儿的学画兴趣及集中注意力观察欣赏作品的习惯。

1、绘画

(1) 引导幼儿逐步认识和学会使用彩色水笔、蜡笔、油粉笔、

油画棒等绘画工具材料。

(2) 训练幼儿地握笔方法和作画姿势，手眼保持一定距离，握笔自然。

(3) 认识红、黄、绿、蓝、黑色。

(4) 学习用涂色、添画、手指画、棉签画、印画、命题画、意愿画等形式和简单构图表现自己的生活感受和想象力。

(5) 学习用点、竖线、横线、斜线、曲线、涂染等方法及用圆形、方形、三角形等基本图形表现幼儿熟悉的物体，如花、太阳、树木、车辆、动物等。

2、手工

(1) 学习撕贴长方形，学习用圆形材料粘贴出物体的基本性状及其他不规则的形状。

(2) 认识泥工的工具材料的名称，学习用团圆、压扁、搓、捏等方法塑造棒棒、刺猬、蛋等简单的物体形象。

幼儿园创意的绘画活动方案篇六

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，结合达川中心学校“快乐与我同行”绘画比赛暨绘画作品展览活动，特制定我园“亲子绘画比赛”活动方案。

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性，达川中心幼儿园亲子绘画比赛开始了！我们的宗旨在通过亲子绘画的形式，一方面为幼儿提供展示自我才华的平台，提高幼儿的动手能力和想象空间；另一方面让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。

- 1、培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画创意能力。
- 2、展示幼儿园的美术教育成果以及家庭与幼儿的绘画才能。

达川中心幼儿园全园家长和幼儿

- 1、绘画主题：《我爱我的幼儿园》。
- 2、绘画形式：彩笔画、蜡笔画、拼贴画等。
- 3、纸张规格：8开水彩纸。
- 4、作品内容：要求主题明确、内容丰富、构思新颖、画面干净。
- 5、背后在右下角用铅笔写明：作品题目、班级、幼儿姓名。

1□xxxx年3月23日（周五）——3月26日（周一），3月26日各班作品全部交齐。

2□xxxx年3月27日（周二）——3月28日（周三）各班绘画作品评比阶段。进行现场评比打分，公布结果。

3、3月28日发奖状，颁奖。

- 1、评委：由园长和各班班主任担任。
- 2、奖项设计：优秀绘画作品，各班5—8幅（获奖幼儿颁发奖状一张，精美奖品1份）。
- 3、评比标准：主题鲜明，富有童趣，大胆构图，内容丰富，画面饱满、均衡，色彩协调、明快，形象清晰、完整，富有想象力和创造性。

此次绘画优秀作品将挑选五幅参加中心校的绘画比赛；还有

机会向《西固教育报》“师生艺术作品选登”栏目投稿；“六一儿童节”时在园内展板展出。

幼儿园创意的绘画活动方案篇七

为了培养幼儿丰富的想象力和创造力，发展他们的绘画能力与审美情趣，使幼儿能够用五颜六色的彩笔画出五彩缤纷的世界，促进幼儿兴趣爱好的发展，决定在五一期间举行“我运动我快乐”幼儿绘画比赛活动。

xx年4月29日，下午

中、大班组幼儿。

1. 指导学生准备、搜集参赛资料及材料。（各班班主任）
2. 向各班老师幼儿学生宣传本次比赛的重要性，积极调动学生的参赛热情。

1. 内容要求：

2. 绘画要求：

a□绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限。

b□统一采用幼儿园提供的绘画纸。

c□要有明确的中心内容，选用有一定意义的画面。（围绕本主题，题目自定）。

d□色彩要鲜明，画面要清晰，整体色调要协调。

大一班活动室。

1. 比赛结束后，班主任进行初选，推选优秀作品（班级人数10%）上交到园长室。
2. 园长室组织人员对参赛作品进行统一评比，并按比例进行表彰奖励。

幼儿园创意的绘画活动方案篇八

金秋十月，举国同庆，为进一步培养孩子的创造力、想象力和动手能力，增进亲子间的感情，体验亲子合作的乐趣，我园将举行“庆国庆亲子创意美术制作”活动。家长们可以利用国庆长假带孩子到大自然中玩耍，感受家乡的美、自然的美，并和孩子一起亲密合作，用各种艺术表现形式创作有趣生动的美术作品。

- 1、在制作中，使幼儿感受家乡和自然的美丽。
- 2、通过亲子活动，感受亲子制作的乐趣。
- 3、培养幼儿自我展示、交流的能力。
- 4、培养幼儿审美情趣，体验自我创造的成就感。

托班、小班幼儿手工制作

要求：家长与幼儿共同完成，利用各种废旧物品（如：果壳、种子、布贴等物品）粘贴制作一幅以“迎国庆”或“美丽的秋天”为主题的画报。

中班、大班幼儿绘画展览

要求：家长指导幼儿利用各种艺术表现形式（如水彩、油画、拓印、版画、刮画等），创作一幅以“国庆节”或“美丽的秋天”为主题的绘画作品。

纸面要求：8开画纸大小，背面写名字，作品上交后，统一打印名签。

10月1日~7日亲子制作。

10月8日~10日上交作品，交流展示。

10月13日~17日作品评选，优秀作品展览。

1、评选出本次活动的优秀班级。

2、评选出一二三等奖若干名。

幼儿园创意的绘画活动方案篇九

金秋十月，举国同庆，为进一步培养孩子的创造力、想象力和动手能力，增进亲子间的感情，体验亲子合作的乐趣，我园将举行“庆国庆亲子创意美术制作”活动。家长们可以利用国庆长假带孩子到大自然中玩耍，感受家乡的美、自然的美，并和孩子一起亲密合作，用各种艺术表现形式创作有趣生动的美术作品。

1、在制作中，使幼儿感受家乡和自然的美丽。

2、通过亲子活动，感受亲子制作的乐趣。

3、培养幼儿自我展示、交流的能力。

4、培养幼儿审美情趣，体验自我创造的成就感。

托班、小班幼儿手工制作

要求：家长与幼儿共同完成，利用各种废旧物品(如：果壳、种子、布贴等物品)粘贴制作一幅以“迎国庆”或“美丽的秋

天”为主题的画报。

中班、大班幼儿绘画展览

要求：家长指导幼儿利用各种艺术表现形式(如水彩、油画、拓印、版画、刮画等)，创作一幅以“国庆节”或“美丽的秋天”为主题的绘画作品。

纸面要求：8开画纸大小，背面写名字，作品上交后，统一打印名签。

10月1日~7日亲子制作。

10月8日~10日上交作品，交流展示。

10月13日~17日作品评选，优秀作品展览。

1、评选出本次活动的优秀班级。

2、评选出一二三等奖若干名。

3、颁发获奖证书、奖品、并照相留念。