

# 最新期末个人总结初中(汇总7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 期末个人总结初中篇一

时间过得很快，一转眼，这个学年即将结束。我就这一学年班主任工作情况作如下总结。

学会正确关爱，营造温馨班级

### 1、“关爱”后进生

在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

我班是初三毕业班，对于平常作业是不成问题的，但对于每次考试出来，仍有许多成绩很差的学生。这个阶段学生的普遍特点是：自我和独立意识增强，希望得到别人的认可与尊重，容易产生自我中心，敏感和反抗权威的意识强烈，同时他们的可塑性强，对是非的判断比较感性，仍然缺乏约束力和控制力，喜欢新鲜刺激的事物，重视自己的自我形象与伙伴关系，也容易产生自我封闭与对抗心理。他们中有的本身又意志力薄弱，脆弱、敏感，遇到困难容易。所以要教育和关爱后进生，就一定要走到他们的内心世界。

## 2、“严爱”优等生

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

我们的王校长说过：“细节决定胜败”这话用在优等生身上更加适合，所以优等生要更加严爱，以达到更上一层楼！

## 3、“博爱”中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

### 二、实施自我管理，培养管理能力

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

## 1、建立值日班干部制

按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

## 2、民主改选班干部

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

## 3、事事落实到个人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

走进我们班，也许你会感觉不那么美观大方，墙上的张贴物甚至还有些东倒西歪。但我觉得很自豪，因为这些，都是学

生在班干部的带领下，自己做的，没有一样经过我的手。我想：这些在别人眼中并不美观的东西，在他们眼里却是那么美好，因为那是他们的杰作。

### 三、建立竞争机制，形成竞争氛围

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

#### 1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。让每个学生在自己的铅笔盒上贴上竞争对手的名字，竞争对手比学习、比思想、比体育。每次考试、比赛之后，谁输，输了就把个人竞赛中的“万里马”送给对方，以便时时激励双方。有一次，我们班杨敏化学单元测验考完之后，迫不及待地来问我分数，当他知道他考了52分，而他的对手葛雅丽考了48分，比他低4分。他一蹦三尺高，冲出办公室，边跑边喊：“葛雅丽，你得送我一匹马……”没过几天，他又来找我，告诉我他要换竞争对手了，因为他超过了葛雅丽。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

#### 2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“较佳表现小组”、“富有挑战小组”、“较佳合作小组”等，分别对得分较高的、竞争较激烈的、小组较团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体

作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

#### 四、塑造自身形象，赢得学生信赖

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

##### 1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加中文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

##### 2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

在平时授课过程中，我特别注意增强学生的`文化修养，告诉学生很多做人的道理，引导学生健康地成长。现在很多学生给我的来信中都会说起这些，他们认为正是这些讲解培养了他们深厚的文化底蕴，培养了他们健康的心理，影响了他们的人生。有一位学生在来信中说：“高老师，初中三年，我印象较深的，记得较牢的还是你给我们讲解的一些做人的道理。你在讲台上讲解的画面是我记忆中一道较美的风景！”

我是一名普通而平凡的初中教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、授业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言；我的生活是精彩的，因为我已桃李满天下！

## 期末个人总结初中篇二

随着期考的结束，这个学期也就基本上结束了。至于我的得与失，则需要再这里好好地总结。

首先是学习方面。这个学期是各种评比竞赛得一个学期，学习成绩尤其重要。虽然我以期末考试“完美结局”收尾，但这整个学期的成绩还是起伏不定，而且差距很大，“大考顺利，小考失利”是我目前遇到最大的学习问题。这一点我要在下个学期尽力去改正。

学习慢慢紧张了，比起初一，不能再像以前那样疯玩了。

期末考试考的一般，语文81分，不算很好；数学80，也没发挥很好，会的题也出了错；英语由60多分进步到了84分；物理不理想只考了76分。我认为问题出在以下几个方面：

语文平时阅读理解没注意方法。在做阅读理解时，我不知从何处下手，找不准要点。这是一个很严重的问题。阅读理解是语文考试中比较关键的环节，也是很让人头疼的环节。语文中的很多写作方法我都很不了解，导致考到一些写作手法时只能瞎猜。我以后一定要多注意语文常识的积累。

在做数学问题时很不注意步骤。我在做题时的主要问题不是不会做，而是有时会跳步或者少写答。这个问题只要注意我相信就会很快地改掉。我在以后的做题中注意每一步的依据，在考试中细心验算，就会避免这个错误。

英语在句子、词组积累方面比较薄弱，在中英翻译句子没有认真审题物理知识学习的不够扎实，审题也不仔细。

回首过去，心中无限感慨，展望未来，相信依旧灿烂。学习中的收获，生活中的点滴，思想上的感悟，使我成长。明天的我，吸取教训，不再让自己陷入过去错误的泥潭中。我将启航扬帆，驶向我理想的目标。我也不再感到迷茫了，而过更多的是对未来的美好憧憬。

## 期末个人总结初中篇三

这一学期，真的觉得自己收获不少，能成熟的看待成绩的进与退，冷静的面对学习上的起起落落，长大了，懂事了，不再因为一些小事而耿耿于怀，闷闷不乐。

这一学期，我也明白了，随着课程的增多，我所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够。

这一学期，我比以前更认真了，但解题的技巧掌握的还不是很很好，以后在这方面还应加强。

好的成绩是靠良好的学习方法，良好的学习方法绝对离不开预习、认真听课和课后复习这三个环节。我认为听讲最重要，只有听讲才能取得事半功倍的效果。预习，不仅仅是简单的看书，对于语文，应画重点字词、概念和一些重要的知识点；数学则要着重看例题和定理、概念；英语要了解基本句型构成，多背单词。复习很重要。要利用周末的时间复习，一个月后，来一次总复习，就可以牢牢记住了。

通过一个学期学习，我得出了三点启示：

1. 学习必须循序渐进。学习知识，必须注重基本训练，一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功。

2. 学习必须勤于思考。要培养独立思考的能力。学习中要多问几个为什么，举一反三，灵活运用。

3. 学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂。对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据，不能想当然。

书山有路勤为径，学海无涯苦做舟，为了达到成功的彼岸，我一定要坚持不懈，加倍努力。

## 期末个人总结初中篇四

第十周学校各项工作在大家共同努力下圆满完成。期间，中心小学到校检查“一补”资金发放档案资料，教研室语数外物教研员到校进行视导，张主任带队参加\_\_市第十二届中小学生田径运动会，并取得男子团体第八名的好成绩。\_\_市中小学幼儿园德育论文征集评比活动揭晓，初中组14个一等奖，我校郭凤云、陈军老师斩获两个，14个二等奖，我校汪玲、杨宇、张强老师斩获3个，16个三等奖，我校洪祖芳、周玉华、刘北宇、张明俊老师共斩获四个。成绩的取得可喜可贺，成绩的取得更加证明\_\_中学的教师是一只高素质、能征善战的队伍。后段工作：

### 一、教育教学。

1、进一步加强办公纪律和工作秩序，办公期间不谈天说地，可以探讨业务，到岗后不溜号。

2、扎实做好常规教学工作。坚持互相听评课，一般教师不少于10节，教研组长、中层干部不少于15节，校级领导不少于20节，要真听不做假。积极参加上级教研部门的视导活动，今后上级业务部门到校听课，除领导直接点名听课外，一律实行随堂听课的形式，同一学科按年龄由低到高，循环进行，对不接受听课任务的.除终端奖扣10元外，和年度考核等结合起来。同学科教师要认真参加听评课。

3、继续做好\_\_年春终端奖核算工作。遵循原定方案，认真核实每个教师的教学业绩，认真兑现控流责任制，教导室、年级组要做耐心细致的解释工作，让多数人满意为原则。今后的奖惩方案，要逐步向总额控制、减少差距、引导教师关注学困生、引导教师上讲台的方向发展。要树立全面的质量观，引导学生全面发展，让学困生有奔头，特长生有盼头，不能歧视差生更不能因学习原因频繁处罚学生导致流失。

4、外出学习的同志回校后及时上交汇报材料并在同学科中进行交流，可以讲观摩课也可以说讲座，今后要形成制度，把外面好的经验、好做法和新的理念带回来。

5、自觉规范教学行为，重申不搞有偿补课、不滥发教辅资料、不违规收费，这三条高压线请老师们自重。

6、认真做好第十二届中小学田径运动会总结表彰工作。认真谋划并建立田径、篮球、毽球等市级运动会组队、训练、参赛等长效机制。认真谋划沮漳校园之星、\_\_市青少年科技节组队、训练等，要力争每个项目有突破。

## 二、德育安全。

1、加强值周工作，这是确保安全的重要保障。值周领导、教师要在关键时间关键时段到位。寝室管理员、食堂就餐管理员、清洁管理员不得在工作时段脱岗。门卫严格进出管理。

2、加强冬季安全教育和安全监管。结合11.9消防宣传日，加强防火灾教育，杜绝明火照明，严禁明火取暖，排查火种。注意用电安全，教工宿舍电线老化，规格低，大功率电器很可能导致短路甚至火灾，使用热得快烧水、电取暖器取暖不得离人，防止失火。教育学生走路和上下楼梯的安全，防摔倒和踩踏。教育学生高度重视交通安全。严防学生擅自外出或离家离校出走。关心爱护学困生、德困生。

3、扎实组织好“唱跳”活动，提升办学品位和学生素养。加强学生养成教育，教育学生不乱丢乱扔，不高声喧哗，不疯赶打闹。

### 三、总务后勤。

1、校园安装路灯照明，更换破损玻璃。改善门房值班条件，安装电视，电视安装到位后，门房值班人员要高度负责，不得接纳无关人员在门房娱乐，要把好进出关口。

2、全面清理债权债务，锁定债务。

3、消除卫生死角，班级、办公室、功能室、食堂利用大扫除时间清除各处蛛网、窗台灰尘、护栏鸟粪等。更换部分污水沟盖板，清除大型杂草和死树。

4、加强基建监管，督促进度、质量和安全，完善基建手续。

5、加强食堂管理，搞好环境卫生和食品安全卫生，提高饭菜质量和服务水平。

### 四、几点希望与要求，与教职工共勉。

1、党员干部要讲党性、重品行。做到言行一致、表里如一，这是共产党员的基本要求。

2、干部、群众要讲责任，无差错。凡工作要认真对待，高度负责，力争表扬，确保不受批评，这是做事的境界。

3、干部、群众要讲团结，少摩擦。少打自己的小算盘，对人对事多用一些大智慧。

4、干部、群众都要讲规矩，有上下之分。做到有事先报告，有事在会上说，领导、班子集体决定后，就要有服从意识。

5、干部、群众要讲落实，少推诿。份内的事想方设法完成好，份外的事能帮助的尽力而为能帮则帮。

6、干部、群众要求大同，存小异。公开场合、会上允许讨论、争论，私底下不争吵少议论。

五、请班主任务必再给学生强调：要珍爱生命。

1、要使生命健康，不受伤害。

2、要使生命有价值，勤奋学习、奋发有为。

3、要使生命有品位，举止高雅、谈吐文雅。男生像谦谦君子，女生像窈窕淑女。

5、要使生命更加坚强。敢于面对困难、面对挫折。

## 期末个人总结初中篇五

初中阶段正是学生学知识，长身体，形成独立人格和健全价值观的重要时期。让同学们形成与社会相适应的人生观、世界观、价值观，让他们明确是非判断的正确标准，让他们懂得在竞争的社会里，只有勤奋刻苦，努力向上的人才会一直保持进步，才能在未来激烈的竞争中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

### 二、进行学风建设，提高学业水平

结合本班实际情况，狠抓课堂、出勤等各方面纪律，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

(1)对于后进生。我首先找他们谈心，了解他们对学习的看法、以及存在的问题；并且给他们以学习目标和方法的指导，帮助后进生树立起学习的信心和决心。

(2)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

### 三、开展多项活动，增强班级的凝聚力。

班级工作，人人有责。现在学生绝大多数是独生子女，一方面娇生惯养、自制能力差，但同时又有着强烈的自我发展意识和表现欲望，因此很有必要给每个学生提供参与管理班级的机会，供他们充分展示自己的个性。集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育，存在的安全隐患，班级卫生打扫应如何安排，纪律方面应如何管理等，同时，积极参加学校组织的各种活动中。在学校组织的各项活动中，我们班都取得了比较好的成绩。这些活动大大地促进了良好的学风班风的形成。。重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

### 四、加强班干部培养管理力度，保持良好班风。

在班级管理中，我运用了生本的教育理念。竞选班委、人人有份。班级管理的关键和核心是班干部，但班干部的选举不能继续按照“师本”模式下的老师任命或同学选举再分工，而是应充分信任学生，采用自由竞选方式产生。每个同学都有权竞争职位，先选定自己所竞选的职位，再在指定时间向全体同学作精彩的竞选演说，并回答同学、老师的提问，最

后由学生和老师共同投票选出自己心目中的班委。此举目的是培养学生的竞争意识、挑战意识、平等意识和参与意识。但是作为初一年的学生来说，大多依赖性强，胆小内向，没有当班干部的经验，缺乏自信心。所以班主任不仅要鼓励他们积能参与，让他们勇于挑战自我、超越自我，暗示他们丢掉畏惧心理大胆竞选，即使失败也是正常的。对某些有潜质但没胆量的同学进行点拨，最后正式实施竞选。做好了充分的准备工作，竞选活动就可以开展得顺利有效，非常成功。在这样的活动中，学生们会感受到自己就是班级的主人，做主人的感觉真好。

## 五、以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

## 期末个人总结初中篇六

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智.回顾我的20xx□如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受.总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动

着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在

教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教师个人工作总结

## 期末个人总结初中篇七

我在xx中学第一个学期就这样结束了、迎来了盼望已久的寒假,细细回想着一年,我心里真是感慨万千。

光阴似箭,回首这半年的点点滴滴,朝朝暮暮,对我来说真是飞跃的半年。在这半年里,无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面,我就这几简单的总结一下。

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲,不与同学交头接耳,不做小动作,自觉遵守课堂纪律;对老师布置的作业,能够认真完成;对不懂的问题,主动和同学商量,或者向老师请教。在这学期的期中考试中,尽管取得一些成绩,但离心中的目标还很远,仍需继续努力,抓紧自己的学习。知识无止境,探索无止境,人的发展亦无止境,我还有很多的知识需要学习。

中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习,老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试,考前认真复习。另外,积极阅读有关书籍和资料,扩大自己的知识面,有较强的求知欲,学会了自我反省,检查,提前预习的学习方法,获益匪浅。

在纪律方面,我可以做到:尊重教师,同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律,遵守公共秩序,遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯,不乱扔废弃物。纪律是学习的保证。没有纪律,何谈学习,下学期,我会再接再厉,争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题,在下个学期中要努力改正,不断以更加严格的标准来要求自己,在各个方面都更上一层楼

楼，扬长避短，深刻地认识，检讨自己，力争做到让老师，家长和自己都感到十分满意。

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，成绩都不如意。俗话说得好，一份耕耘一份收获，只能说付出的不够。在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望！

以上就是我对初一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助，在此我要诚挚的道一声：谢谢大家！