

最新高中教师资格证语文教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

高中教师资格证语文教案篇一

(1)分析学情：此类问题常常出现在“确立教学目标的依据”之中，确立目标的依据可以从课标、文本以及学情三个角度进行撰写，所以掌握好分析学情的方法是十分有必要的。

分析学情的内容主要是分析学生个体差异以及判断学生学习起点这两方面。其中，分析学生个体差异又体现在分析学生的自我意识、价值观、社会性、学习兴趣、认知特征等几个方面；判断学生学习起点又体现在判断学生的知识基础、判断学生的技能准备这两个方面。从这几个角度入手，掌握分析学情的方式方法，有利于在考试中快速准确地作答。

(2)确定教学内容：此类问题在客观题和主观题之中均有可能出现，客观题的考查，会让考生根据内容判断教学意图，主观题涉及到教学活动流程的设置这一类考点。

确定教学内容主要从具体要求、确立思路和各类问题教学内容的确立这几个方面着手。具体要求包括：明确恰当、充实有度、突出重难点、体现连续性；确立思路要求我们读懂编辑的意图，揣摩课堂教学内容、把握文体特征，确定课堂教学内容、解读文章标题，探测课堂教学内容、尊重独特体验，把握课堂教学内容；按照要求，明确思路，然后从记叙文、说明文、议论文、诗歌、散文、小说、文言文这几种文体来进行具体的分析。考生在复习这一部分内容时一定要注意先拎框架确定大纲，然后再往里面填充内容。

(3)确定教学目标和重难点：此类问题主要出现在主观题考查之中。教学目标的撰写以及确立的依据尤为重要，这是近几年来都涉及到的考点，所以需要广大考生高度重视。教学目标这一部分需要掌握的重点知识是内容、依据、确立原则和表达；教学重难点主要掌握确立依据即可。

教学目标的内容，主要是知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度；确立依据重点关注课标、学情和文本特点这三个角度即可；目标确立的原则是工具性和人文性的统一的原则，教师主导性和学生的主体性原则，语文教学内部各要素和谐发展、促进的原则，知识教学与培养能力、发展智力相结合的原则；目标的表达要注意行为主体应是学生，行为动词尽可能是可测量、可评价、可理解的，行为对象要明确，必要时，附上产生目标指向的结果行为的条件，要有行为的程度标准这几个层面。教学重难点的确立依据主要是教材和语文课程标准、学生实际、知识内容，要明确：教学重点是针对教材本身而言，教学难点是对于学生来说理解有困难的地方。

(4)选择教学方法：这个问题是出现在教学流程设计这一考点里面的，也是主观题，但是关于教学方法的选择比较简单，记住几种常见的、常用的教学方法，再与教学活动相结合就不会出现大问题。

选择教学方法的依据不同的教学目标、教学内容，教师个人的素质，学生的特点以及不同的教学环境，常见的几种教学方法有讲授法、谈话法、讨论法、练习法、朗读法、情境教学法等。

(5)设计教学环节：教学环节的设计也是教师资格考试中的一大基本考点，几年未变，所以大家要熟记教学环节基本流程和教学设计要素。

教学设计基本流程包括：导入、整体感知、深入研读、拓展

延伸、小结作业几个部分，可以从感知背景，掌握大意，分析字、词、句，美点赏析，问题探讨等几个角度切入。课堂设计要素包括导入设计、课堂提问设计、课堂活动设计、课后作业设计、课堂收束设计、课堂板书设计以及不同文体的设计要点。在考试之中，考生需要设计具体的流程来解决教学目标，因此，要把握好主要流程，基本上每一个环节通过3-5个教学活动，解决关键问题并且明确答案，逐层深入的把目标要求展现出来，就能够得到不错的分析。

(6) 开发利用教学资源：这部分知识点也是在选择题之中考的几率较高。这一部分内容是围绕语文课程资源的分类、开发途径和利用原则来展开的。

语文课程资源的分类包括学校资源、社区资源、家庭资源、自然资源、网络资源这几个方面的内容，所以我们需要知道，广义上的课程资源并不单单指课堂之上的内容，社区、家庭等，都是课程资源的来源。语文课程资源开发途径包括立足课堂学习，开发教材资源；挖掘教师的潜能，开发教师资源；拓展教育时空，开发校本资源；融入社会活动，开发社区资源；利用家长优势，开发家庭资源；设计崭新课型，开发网络资源等方面。所以复习这一部分知识，要以理解性记忆为主要方式，并不要求大家死记硬背。

(7) 编写教案：涉及的考试类型主要是教学目标的设计以及教学流程设计。掌握好教案便携的方式，也是为大家以后走上讲台做好准备，所以这一部分内容实用性强、专业性强，也是考试中的一个难点所在。我们可以从掌握好教案的基本结构、基本要求来进行介绍。教案的基本结构，如图所示：

把基本结构图记住，在写教案的时候就以此为蓝本，是不会出现问题的，所以希望大家记住这个模板。教案的基本要求是结构清晰完整、文字简明精要、形式灵活实用、计划周到，其实，只要我们记下教案基本结构图，相关的要求也就不难解决，所以在部分内容要求大家熟练掌握，一定要背诵下来，

在考试中才能保障速度和质量。

高中教师资格证语文教案篇二

在教师考试中会涉及到不同类型的作品，比如我今天选取的《小儿垂钓》这首诗歌，主要描写了一个学习钓鱼的儿童的天真、自然、快乐的形象，以及作者对这个儿童的喜爱之情以及愉悦的情感。

一、教学目标

【知识与能力】

学会认读并且书写“稚”“蓬”等生字词；有感情诵读诗歌

【过程与方法】

通过教师范读和指导书写掌握生字词；通过看图记忆尝试诵读

【情感态度与价值观】

体会诗歌的韵律美，感受儿童的天真形象，品味作者的轻松心情

二、教学重难点

【教学重点】赏析儿童的形象

【教学难点】感受作者的心情以及通过配图尝试诵读诗歌

三、教学方法

看图诵读、教师范读、朗读法、小组讨论

四、教学过程

（一）导入

通过联系生活实际进行导入。

同学们，童年的生活是美好的，一切又都是新鲜的，还记得你们初次学习事物的场景吗？同学们可以畅所欲言。（同学积极发言）

同学们都非常积极，你们学习的精神也是旺盛的，那么今天我们就来看看一看这位小朋友，他呀，也是一位正在学习的小孩儿。（板书：小儿垂钓，胡令能）

（二）整体感知

（1）同学们翻开书本，借助工具书自行解决生字词。（时间5分钟，教师巡视）

（2）老师检查一下大家的学习成果。出示“稚”和“蓬”两个字检查读音并强调结构书写。

（3）教师进行范读，并请同学们归纳讲了一个什么故事？（用自己的话说）

明确：一个学习钓鱼的孩子，向路人遥招手，怕惊吓了鱼儿。

（三）深入研读

（1）诗中极力塑造了一位儿童的形象，我们就来看看作者塑造了一位什么样的儿童形象。

1、仔细阅读诗歌前两句，同学们圈点勾画出描写儿童外貌的词语，并进行概括。

明确：蓬头——不打扮的自然形象；稚子——天真的孩童
(同学举手发言)

2、那儿童的动作又是什么样子的？圈点勾画关键词语。

明确：学——学习的形象；侧坐——隐藏自己（点同学回答）

3、出示书中的配图，进行想象，用词语概括儿童形象。然后同学大生齐读前两句。

明确：这是一位天真、认真、小心、谨慎的儿童形象

(2) 我们都能亲切感受到儿童形象跃然纸上，那么之后又发生了什么呢？让我们大生齐读最后两句诗句。

明确：怕路人惊吓了鱼儿，远远的打招呼给路人，让路人小点声。

(3) 那同学们觉得那个字用得好啊？为什么呢？（小组讨论后派代表回答，教师总结）

明确：“遥”，将儿童小心谨慎的样子十足的展现了出来。

(4) 那路人又因为这个而不高兴吗？（没有）那路人的心情是什么样子的呢？

明确：心情愉悦，而且对孩子还有喜欢的情感。

(5) 那位同学能够读出这种感觉，请同学进行朗读，并进行表扬。

(6) 在一起大声读课文，然后进行联想想象，结合图片能够诵读诗歌。

明确：最后达成能够初步有感情诵读，借助图片。

（四）拓展延伸

组织诵读比赛。

（五）小结作业

今天我们学习了一首有关儿童的诗歌，虽然说唐诗很多，但是描写儿童的还是很少的，同学们回去之后，搜集一首描写儿童形象的诗歌，我们下节课做分享。

五、教学反思

整首诗歌的教学中，深刻把握了学生的直观特点，在解决了笔画和结构比较难的生字词后，通过老师范读，进行初次感受，其次在整个教学过程中深刻把握了朗读、诵读、配图诵读的多种方式，能让同学们能够尝试初次在课上进行诵读。另外我也将整首诗歌的重点放在了儿童的形象上合作者的思想感情上，在这方面讲解的比较细致。但是可能是因为课上过多的时间留给朗读和诵读，导致后面的小结比较仓促，使得整个教案头重脚轻，这是值得改进的地方，使得本课教学设计更加完善。

高中教师资格证语文教案篇三

（一）具有中华人民共和国国籍。

（二）具有宁夏户籍或有效期内的宁夏居住证；在我区学习、工作、生活的港澳台居民；宁夏普通高等学校全日制三年级及以上年级在校生和持有宁夏户籍的区外普通高等学校全日制三年级及以上年级在校生。

（三）遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好思想品德。

（四）符合申请认定教师资格的体检标准。

(五)应具备以下学历条件:

1. 报考幼儿园教师资格考试的,应当具备幼儿师范学校毕业或中等师范学校学前教育专业毕业及以上学历。
2. 报考小学教师资格考试的,应当具备大学专科毕业及以上学历。
3. 报考初级中学教师资格考试的、高级中学教师资格考试的、中等职业学校教师资格考试的,应当具备大学本科毕业及以上学历。
4. 报考中等职业学校实习指导教师资格考试的,应当具备大学专科毕业及其以上学历,并具有相当助理工程师及以上专业技术职务或中级及以上工人技术等级。

(六)持有宁夏户籍的外省高校在校生可根据实际情况选择在学校所在地或户籍所在地参加中小学教师资格考试,如在户籍所在地参加考试,其条件要求与区内高校在校生一致。

(七)驻宁部队及武警部队官兵可在部队所在地参加中小学教师资格考试。

(八)中专(中职)学校学前教育专业在读生、非全日制专科和本科学历在读生不得在毕业之前以对应的学历水平,参加中小学教师资格考试。大专及其以上学历均须通过中国高等教育学生信息网(学信网)学历核验。中专、中职学历(学前教育专业)须经过省(区)级教育行政部门备案。

高中教师资格证语文教案篇四

1. 知识与技能: 学生能徒手做出单手侧向投掷实心球的动作。
2. 过程与方法: 学生通过自主合作探究的学习方式, 积极发

挥自身的思维理解性的学习本节课的内容。

3. 情感态度与价值观：增强团结合作意识，面对困难百折不挠，勇往直前的心理，勇于向新的目标发出挑战的决心。

完整连贯的做出投掷动作。

：投掷过程中身体的协调发力。

(一)开始部分

课堂常规：

1. 体委整队，报告人数；
2. 师生问好；
3. 教师宣布本节课的内容，同时说明教学要达到的目标以及课堂的纪律问题；
4. 检查着装；
5. 安排见习生。

(二)准备部分

1. 热身活动：单手橘子接龙游戏，游戏规则：
2. 热身操：
 1. 窗前明月光(头部运动)；
 2. 兔子摆尾(全身运动)；
 3. 老鹰翱翔(肩绕环)；

4. 魔幻呼啦圈(腰绕环和膝绕环)；

5. 活动手腕脚踝

高中教师资格证语文教案篇五

《桥》教案

本教案是本人当时考特岗准备的，面试成绩 89 分，仅供参考！

一、教学目标：

1、学习本课生字词，理解重点词句。

2、正确、流利、有感情的朗读课文。

3、体会文章的思想感情，感悟老支书在危难面前所表现出来的无私无畏、舍己救人的高尚品质和人格魅力。

4、领悟课文在表达上的特点。

二、教学重点：

1、结合课文，让学生感受到情况的危机，领悟老支书每一次举动的内涵和精神。

2、理解“桥”的深刻含义。

三、课前准备：搜集各地遭受洪灾的图片和录像资料。

四、课时安排：2 课时。

祭奠的丈夫是谁？老支书！这位老太太祭奠的儿子是谁？小伙子！同学们现在你们明白之前的矛盾了么？是啊！老汉和

小伙子，他们是一对亲生的父子啊！老汉的一“揪”一“推”说明了什么？这位同学你说。生：说明了老汉作为共产党员，把群众的利益放在第一位，作为一名父亲，他同样爱着他的儿子。师：是啊！这一“揪”一“推”充分显示了老汉作为一名共产党员，他像一座威严的山，忠于职守，先人后己，他是无愧的；作为一名父亲，他同样像一座山，父爱如山，在生死关头，老汉做出的抉择，表现出的大爱，让我们为之动容，他的身上充满着人格魅力，闪耀着人性光辉。同学们，让我们怀着沉痛的心情，再读下课文的24—27自然段。生：（朗读课文）师：同学们，现在思考一下作者为什么以“桥”来作为题目？可以按照课前分好的小组讨论一下！生：“老汉救了很多，老汉就是一座桥”“老汉用自己的生命搭建了一座桥”师：回答的很好！老支书是村民们跨越死亡的生命桥，在生死关头，把生的希望让给别人，把死的危险留给自己，他用自己的血肉之躯筑起了一座永远不倒的“桥”。师：同学们，今天的课就到这里，下课！

来源：中师教育