

最新小班下雪了教案 小班公开课教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班下雪了教案篇一

小班健康公开课教案《光滑的皮肤保护我》含反思适用于小班的健康主题教学活动当中，让幼儿知道要保护自己的皮肤，了解一些保护皮肤的方法，通过观察、操作等活动初步了解皮肤的功能，愿意交流，清楚明白地表达自己的想法，快来看看幼儿园小班健康公开课《光滑的皮肤保护我》含反思教案吧。

光滑的皮肤保护我

- 1、通过观察、操作等活动初步了解皮肤的功能。
- 2、知道要保护自己的.皮肤，了解一些保护皮肤的方法。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

放大镜、热水、绒毛玩具、木块、瓷块、钢丝刷若干。

- 1、认识皮肤。

幼儿互相观察，身体一哪些部位有皮肤，并认识皮肤。

师：谁能告诉大家，你发现身体上什么地方有皮肤？

(人身体的每个地方都有皮肤)你的皮肤是怎样垢?用放大镜仔细看一看。皮肤上有什么？

(皮肤上有细细小小的毛孔，绒绒的汗毛，手上还有指纹)

2、认识皮肤的功能

(1)请幼儿触摸各种材料，并说出各种感觉引导幼儿用身体不同部位的皮肤来感觉粗糙和光滑、软和硬、冷和热等。

(2)出示图片，让幼儿观察、体会皮肤的保护作用。

师：图片上的小朋友怎么了?皮肤破了，细菌会侵害身体怎么办？

(消毒、擦药水、包扎)

皮肤像一件很合适的衣服穿在我们的身体外面，保护我们的身体它能感觉了冷、热、疼痛，感觉物体的软和硬、粗糙和光滑等。皮肤上有毛也，可以帮助我们身体排汗、散热。天冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入。

3、启发幼儿从以下几方面讨论如何保护自己的皮肤：

(1)洗澡(2)洗脸(3)洗头(4)换衣(5)防止尖利的器具损伤皮肤(6)加强锻炼，使皮肤更健康。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

皮肤指身体表面包在肌肉外面的组织，是人体最大的器官。主要承担着保护身体、排汗、感觉冷热和压力等功能。皮肤

覆盖全身，它使体内各种组织和器官免受物理性、机械性、化学性和病原微生物性的侵袭。人和高等动物的皮肤由表皮、真皮、皮下组织三层组成。

小班下雪了教案篇二

游戏活动是教师根据幼儿成长的需要，幼儿根据自己的兴趣，教师根据幼儿活动情况有针对性设置、指导的活动。同时，自主性游戏活动也是幼儿最喜欢的一种活动，通过设计“动物之家”、“芳芳家”和“小医院”，把区域游戏搬到社会活动中，让幼儿在动手操作的过程提高自己的自理能力，从而喜欢自己的小手。

- 1、尝试用自己的双手做一些力所能及的事情。
- 2、练习并提高自我服务的能力。
- 3、积极参与活动，并喜欢自己的小手。

练习自我服务的能力，并能大胆表达。

我们现在身边的孩子都是家里的宝，往往一个家庭一个孩子六个大人，爷爷、奶奶、姥姥、姥爷、爸爸、妈妈都围着他们“转”。他们处处对孩子包办代替，衣服帮他们穿，吃饭喂他们，入厕都要帮忙，生活能力逐渐在退化。《纲要》中健康目标中指出：培养幼儿良好生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。培养幼儿自理能力，使幼儿能做些力所能及的事，并且对促进幼儿的发展具有重要意义。所以，家长和教师应多培养幼儿的自理能力，多创造机会让幼儿学习、练习自我服务的技能。

小班幼儿的生活自理能力很差，有的幼儿刚来幼儿园的时候，衣服裤子不会穿，吃饭时掉了一桌的米粒，有的甚至不肯自己动手吃饭，还有的入厕时裤子不会拉，经常小便在身上。

但是他们喜欢上幼儿园，喜欢动手玩各种各样的游戏，特别是对“娃娃家”游戏是情有独钟的。活动中先听着音乐用小手做“合拢放开”，接着通过“手指游戏”进一步地认识自己的手。再让幼儿自己说说“小手会干什么”，出示“动物之家”、“芳芳家”和“小医院”的游戏情境，请幼儿帮忙，需要喂小动物吃东西，整理芳芳家和在“小医院”中生产药，并通过药瓶找到相应的盖子盖好。整个活动幼儿的手一直在操作，在游戏过程中还能和孩子、老师进行互动，让孩子在活动中大胆地表达自己的想法！

一、边听“合拢放开”音乐边做动作入场。

教师：小朋友们，今天我们用我们的小手来做游戏吧！（跟随音乐入座）

二、通过做手指游戏，认识自己的小手。

1、教师分别出示拇指、食指、中指、无名指和小指，让幼儿说出名字。

教师：看看我们的小手，这是谁啊？（拇指）

2、幼儿和教师一起边说边做手指游戏。

拇指拇指弯弯腰，弯弯腰。

食指食指碰一碰，碰一碰。

中指中指变小桥，走一走。

无名指无名指做屋顶，真漂亮。

小指小指勾一勾，做朋友。

手掌手掌碰一碰，拍一拍。

三、创设情境，幼儿尝试进行监督的自我服务，感受自己的手能做各种各样的事。

1、幼儿自由讲述自己小手会做的事情。

教师：我们的小手真能干，我们的小手还会做些呢？（会脱衣服、吃饭、刷牙等）2、出示动物之家、芳芳家和小医院，请幼儿说说自己能干的事。

教师：你们真的会做这么多事吗？那我要看看你们是不是真的会做呢！现在我们要开始做娃娃家游戏，看看这边的小动物，你们可以帮它们做什么呢？（喂小动物吃东西）看看芳芳家今天有什么问题啊？（有点乱）那我们能做什么呢？

（可以帮芳芳叠衣服裤子，整理袜子、毛巾）这里还有小医院，小医院会干什么呢？（看病）但是今天小医院关门了，因为里面的药都卖完了，我们今天还要帮他们生产一些药，把药装在瓶子里，找到相应的盖子盖好瓶子，这样小医院才能开业呢！

3、幼儿自选活动材料，让自己的小手开展活动。

教师：你想去哪里玩，做什么事呢？（想去芳芳家玩，去整理东西；想去动物之家玩，喂小动物吃饭；想去小医院，生产药）教师：那你想做什么就到哪里去。

四、经验回忆，集体分享自己用手做事或玩玩具的经验。

1、幼儿分享、交流刚才做的事情。

教师：告诉大家，你刚才做了什么？还有谁也做了这个？

2、引导幼儿喜欢自己的小手。

教师：你做了这么多的事情，都是用什么做的啊？（手）那

你喜欢自己的小手吗？（喜欢）

3、通过奖励糖果，请个别幼儿操作“剥糖”。

活动延伸：

教师：你们想要糖吗？那我们带到教室去剥吧，和班里的其他小朋友一起分享！

这次社会活动是小班孩子进入幼儿园半个多学期后开展的，选择即将进入冬天这个季节开展这个活动是因为本次活动能够很好地培养孩子的自理能力，如扣扣子、叠衣服、整理袜子等。随着天气的变化，孩子的衣服也越穿越多，导致了有些孩子衣服穿多后手变得不灵活，不会穿衣服，纽扣扣不到等等很多不方便的情况。

现在的社会孩子都是家中的宝贝，很多父母都不让孩子自己动手穿衣、吃饭，导致很多的孩子自理能力很差。但是进入幼儿园后，一个班孩子很多，不像在家中可以每一个都照顾地无微不至，我们也应该让他们自己学会一些基本的自理能力，不能依赖家长、老师，我们也有义务让孩子成长。所以在这个活动中设计了“动物之家”、“芳芳家”和“小医院”，把区域游戏搬到社会活动中，让孩子就像一直在玩游戏，学习了一些基本的自理，他们自己动手喂小动物吃饭，给芳芳宝宝整理房间，还给药店整理药瓶，孩子们通过自己的双手把小动物喂得饱饱得，把房间收拾得干干净净，让药店可以开张，孩子们都露出了快乐的笑脸，觉得自己的小手真有用，还能做很多很多的事。

活动中也存在了一些不足，提供的材料还能再多点，比如拉拉链的衣服。虽然在我们成人眼里拉拉链是很小的事情，但是对于孩子却要好几个步骤，先对齐并拢，再找缝插一下，最后再按住下面把拉链往上拉，只有每个步骤都做好了，才可能会成功。

小班下雪了教案篇三

- 1、了解故事《小鸡过河》，学习礼貌用语以及词组：宽宽的、窄窄的。
- 2、做一个懂礼貌、聪明能干的孩子。
- 3、愿意进取表现自我，体验成功的欢乐。

电脑课件：小鸡过河活动过程：

一、音乐导入：小鸡的歌1、欣赏小鸡的歌师：看看，这张图片上有什么？哇，有这么多小动物呢，他们会发生什么好玩的故事呢，我们一齐去看看吧！

师：今日天气真好，两只小鸡一齐出去玩。你们看，他们唱着歌走来了。（幼儿欣赏课件：小鸡边走边唱：叽叽叽叽，我们小手拉小手，叽叽叽叽，一同去郊游。）（小鸡的歌根据歌曲《郊游》改变。）2、幼儿唱小鸡的歌师：小鸡的歌真好听，让我们一齐来学一学（幼儿学唱）。

师：让我们唱着歌，陪着小鸡一齐去郊游（幼儿看课件边走边唱）。

3、师：长颈鹿帮忙了小鸡，小鸡会说什么长颈鹿怎样说（学习礼貌用语。）（二）第二条河1、师：两只小鸡再往前走（幼儿手拉手一齐唱歌：叽叽叽叽……）又碰见什么这条河是怎样样的？（出示字卡：宽宽的）让我们一齐来比划一下。

2、师：你喜欢这两只小鸡吗？为什么？

四、迁移讲述经验，说一说自我的本领。

1、师：小鸡听大家夸奖他们，真高兴，你们听小鸡在说什

么(小鸡：“叽叽叽，小朋友，你们有什么本领能告诉我们吗？)2、幼儿讲述。(小鸡表扬小朋友如：叽叽叽，你真能干。)(欣赏了两只能干的小鸡的故事，再让幼儿迁移讲述经验来说一说自我的本领，幼儿会很感兴趣。)五、教师带幼儿一齐进行情景表演。

师：此刻教师当鸡妈妈，你们当小鸡，妈妈带你们去郊游。

附：小鸡过河

两只小鸡一齐出去玩。一条小河挡住了去路。

长颈鹿来了，把长长的脖子架在河上。

两只小鸡过了河，对长颈鹿说：“多谢！”

长颈鹿说：“不用谢！”两只小鸡再往前走，又碰见了一条宽宽的河。

一只乌龟过来了。乌龟驮着两只小鸡过了河。

两只小鸡有礼貌地说：“多谢乌龟。”乌龟说：“不用谢！”

两只小鸡又往前走，看见一条窄窄的小河。

小鸡说：“这条河很窄，我们能够自我搭一座桥。”两只小鸡衔来树枝，搭了一座树枝桥。

两只小鸡从树枝桥上过了河。

他们高兴地欢呼：“我们走自我搭的桥过了河。”

小班下雪了教案篇四

1、喜欢朗诵诗歌，在学习诗歌基础上，感知小树叶与小朋友

做游戏的乐趣。

2、启发幼儿体验小树叶“飘呀飘”飞舞的动作，能用不一样动作表现诗歌资料。

3、在掌握诗歌基础上引导幼儿进行简单创编。

1、活动前带幼儿观察院子里的树叶

2、小树叶若干、背景音乐。

一、以谈话引出小树叶，激发孩子兴趣。

1、秋天到了，小树叶都有哪些变化？

2、小树叶是从哪飘下来的？怎样飘的？飘在哪里了？

二、学习诗歌资料。

1、欣赏诗歌，经过分享初步了解诗歌资料

诗歌里的小树叶飘在哪里？幼儿分享，尝试用诗歌里的话说一说。

2、幼儿再次欣赏，经过小树叶在自我身体不一样位置的变化，了解小树叶是从上往下飘落下来的。

3、幼儿朗诵诗歌。

启发幼儿体验小树叶“飘呀飘”飞舞动作，用不一样的动作表现诗歌的资料，感知小树叶的顽皮及带来的乐趣。

三、启发幼儿想象，并能进行简单的创编。

1、小树叶还能够飘到哪里？

2、幼儿把创编资料进行完整朗诵延伸活动：

启发幼儿想一想，外面的小树叶还能够飘在哪里呢？散步的时候，引导幼儿继续观察。

小班下雪了教案篇五

美丽的海底世界

1、知道鱼是有各种形状、颜色、大小的，并初步了解鱼的基本结构。

2、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭鱼。

3、培养幼儿喜爱小动物的情感。

1、带幼儿到“海底世界”参观

2、各种大小、颜色的半圆形、长方形、三角形、正方形的形状模板

3、印有水草等装饰的画纸

4、各种颜色的蜡笔、浆糊

一、谈话导入，激发兴趣：

“前几天我们参观了海底世界，海底世界里都有哪些小动物住在里面呢？”（知道海底世界里有许多鱼和其他的小动物。）

“他们长得一样吗？”“你都看到了哪些形状的鱼？”

二、出示各种形状模板，拼拼玩玩，认识鱼。

1、认识鱼，知道鱼是有哪几个基本部分组成的。（鱼身、鱼尾和鱼鳍）

2、观察认识材料。

1) 请你们看看这里都有哪些形状的材料？(出示四种形状模板)

2) 分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，并在自己的桌子上找出图形。

3、 尝试拼搭各种形状的鱼

1)、材料准备好了，让我们试试用这些材料能不能造出新房子。（老师示范模板拼搭小鱼）

2)、幼儿操作，师指导幼儿拼搭

三、幼儿作画，教师进行指导。

1、将拼搭好的“小鱼”粘贴在纸上。

1) “我们做好的小鱼十分想家了，让我们把他们送回海底世界吧。”

2) 教师示范一条小鱼的粘贴过程：鱼身—鱼尾—鱼鳍

2、添画鱼的各种花纹

“小鱼的身上还有许多美丽的花纹，请小朋友用小蜡笔为它们画上吧。”

四、幼儿自我介绍并欣赏作品：

1、“你的海底世界里，都有哪些形状的鱼呢？”

2、为自己的小鱼取名字。

“你为它们取什么名字？”