

最新班主任年度考核总结 班主任年度考核工作总结(实用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。

班主任年度考核总结篇一

本学期作为毕业班时间紧任务重，但经过全体任课教师和学生们的共同努力，我们圆满完成本学期的各项任务，为了下学期更好的工作学习为了更好的冲刺，现将本学期的班级工作总结如下：

通过谈心，了解了更多的学生的心理活动，成功的解决了同学之间的矛盾，使他们的同学感情更加密切，无论是学习还是生活都处于和谐团结的环境中，也使他们的人生价值观更加向上，从而更自信更认真的投入到学习和班级管理中来，本文转自[教育文稿网] 转载请注明出处。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责卫生工作的李沅泽同学，在有些卫生工作不到位的情况下，我总是以玩笑似的口气告诉她，失误在哪些方面后来的事实表明我的做法不仅拉近了师生间的距离，而且也使她更充满热情的投入到班级工作中去。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们

如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。同时还增强班干部间的凝聚力，通过许多活动如运动会，歌咏比赛等来加强班干部之间的协作精神和团体意识。这些都起到了明显的效果。

，用关爱去打开学生的心扉，用鼓励去调动学生的积极性，关爱让学生更多的告诉我他们内心真实的想法，赢得他们的信任，同时也获得了他们给我的出谋划策，鼓励让一些学习暂时在低谷的同学很快的上升，进入我们班乃至全校的优生之列。当然低谷时要帮助他们分析得失的原因，不能自暴自弃，高峰时不能骄傲自满，要再接再厉，实现更高的目标。现在每次测验后我都要对他们的进步和退步进行分析。（如哪门功课为什么会进步，为什么会退步，联系日常学习表现，让学生对自己有个清醒的认识。）对退步明显而又不知原因的学生要及时谈话，一是找出原因，二是起鞭策作用。

每天课间操与学生一起跑步锻炼，没课的时候与他们一起上体育课，满怀热情的投入到校园阳光体育中来，让学生真正做到德智体美劳全面发展，做一名既尚朴尚德又活力活泼的中学生。

一个学期马上就要结束，我们不能沉醉于往日的成绩，而要认真做好准备，全力迎接未来的挑战，也更为我们的全新育才，我们热爱的工作贡献自己的力量！

班主任年度考核总结篇二

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的'方向。关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名

家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润物细无声。

人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢？面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不

能上学多不值啊!因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么?爱是阳光,给人温暖;爱是什么?爱是甘霖,滋润心田。当你尽情挥洒你的爱,付出你的爱时,学生也会爱你的。

班主任要以身作则,威信是一种观念形态。威信者,威严及信誉之和也。无威无以敬人,无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序,首先班主任要从自身做起,应为人师表,严于律己,要学生做到的,首先要做到。

比如:每次进班第一眼先看地面卫生,如果有纸屑,垃圾等我都会亲自动手捡扫,新发的笤帚,我都会用绳子捆扎一遍,这样结实又耐用。上课时问同学们;老师这节课讲多讲少,哪些该多讲哪些该少讲你们知道吗?因此我偷懒你们是不会知道的,但我不会这么做。讲文言文时,凡是中考的篇目,讲解很透彻,整理的题也全面。议论文,说明文都会让学生在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查,如果没记由组长监督课间补上。所以,语文笔记每人都写在书上。

学生脾气秉性各不相同,我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学,三分之一学生在看,三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生,要通过观察熟悉他们的脾气秉性,管理才能有的放矢。好学生要正面引导,多鼓励。中等生要培养自信,帮他们找到目标,差生要求要降低,表扬不要吝啬语言,但批评也要严厉。(举例)

还有学期初一个月是纪律整顿月,主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视,只要我的早读,我都会7点到校,会对学生说:明天早读我7点到校,希望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

班主任年度考核总结篇三

我美丽的家乡新疆库尔勒，它不仅被称为梨城，也有很多美食，尤其印象深刻的是维吾尔族人家的馕饼，请台湾同胞和我一起来尝尝美味吧！

馕饼，圆圆的，上面印着花纹。有一次，我们到维吾尔亲戚家串门，正碰到他们在和面，准备做美味的馕呢！我急忙把手洗干净来到桌子的旁边，看到做馕的工具，有好多往馕饼上印花纹的工具。维族大叔说，那些密密麻麻的像绣花针一样的工具是专门在馕饼上印花纹的。大叔紧接着把做好的面饼拿了出来。我接着问：“怎么印上去呢？”大叔把印器递给了我，我拿起印器对着白白的大馕饼乱印一气，于是那一块面饼被我糟蹋了。大叔耐心地对我说“这个不是乱印的，像这样先用最大的把周围印上一圈，会渐渐变小，最中间用最小的印上去，这样就好了”。我对比了一下，啊！果然不一样呀！我撒上芝麻，把馕放到馕托上，往馕坑里一贴，不一会儿，馕饼就烤好了。馕上面的芝麻烤得酥酥的，像火龙果里面的黑黑小籽儿，真香啊！吃上一口那叫一个香呀！

馕饼圆圆的，像月亮一样圆。让我们与台湾同胞共同来品尝圆圆的美味馕饼吧！

班主任年度考核总结篇四

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

- 1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

班主任年度考核总结篇五

201_年我担任的分别是高二（5）（6）班和高三班并同时兼任高三（5）班的班主任工作。在此，我重点总结第二学期即高三（5）（6）班的教学工作。

从接受高三教学任务的第一天起，我就暗下决心，一定要认真踏实的走好高三的每一天，让学生在高三这一年里的成绩上新台阶，陪伴他们考上最理想的学校，让学校、家长放心。同时，继续上学期“探究高效课堂”的思想，力求使每节课都达到高效，让学生的学习能力得到提高，也形成一套适合我校、我自己的一套高效课堂教学模式。

1、开学前及开学后的前期准备工作

暑假里，我认真研读了12年的新课标考纲说明，从网络上获取各种先进理念，并积极参加了8月份的第一次全市高三教师

培训，与其他学校的老师进行交流，认真做了近5年的高考真题，特别是宁夏、海南两地试题，进过认真比照，确定今后高考复习的重点。让自己的教学目标明晰化。

2、制定教学计划

9月份开学初，我和组内另外两位老师根据学生实际，结合考纲制定三轮复习的计划，让自己的工作有序展开。

3、具体措施

1) 激发兴趣，提高课堂质量

“语文”这门课程，在很多学生看来是可学可不学的。但作为三大主科之一我认为必须平时做好基本功才不至于考差。在高三以复习、做题为主的环境下，如何激发学生兴趣，我想了很多方法：小组pk赛，学生作业分工，作品阅读等等，当然从我个人我也广泛阅读相关教学论文，从各方面提高自己授课的能力。

2) 探究高效课堂模式，上好讲评课

为了使课堂高效，让学生动起来，我转换自己的角色——课堂组织者，由学生自主完成每堂课任务。高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期。要将学生掌握的知识运用到实际做题中去。面对纷繁的试题资料，结合考纲及学生实际，我精选那些典型性、创新性习题。讲评试卷时，首先要明确目的、重难点及命题者考察意图，让学生增强对考试的认识。其次以学生讲解为主，由考题带出学生对知识点的复习回顾。其他同学听不明白的当堂提问，由其他学生和我共同完成解答。同时通过试卷讲评还讲解题策略和方法，引导学生结合主观题的答题步骤、术语和得分要点，提高赋分答点意识及学习能力。

3) 精批细评作业，抓好教学常规、“两头生”工作

高三的作业主要是试卷和专题性习题，对学生的作答我尽力做到精批细评，用鼓励性语言给学生信心。特别是作文、随笔每次都是我和学生心与心的交流。除此之外，我还利用学生互评默写题、主观题等，提高他们规范作答的意识。对每次作业我都认真记录学生完成情况，利用课间、辅导课与学生交流、指导。在早读和辅导课上，我主要以学生背诵、作业检查、两头生辅导为主。特别是11月份开始（6）班的培优生工作，每隔两周一次的测验及谈话，让这些学生的成绩稳中有升。当然其他学生也没放弃，我在单独测验培优生的同时也在班里检测其他同学，力求做到“不抛弃，不放弃”每个学生。

本学期我积极参加组内、校内组织的教研活动，从8月份到12月份，外出学习5次，听课多达20多节，通过听课我个人的确获取了不少好的经验。撰写的教育论文在《源流》上发表并获一等奖。教学反思多篇，上报到学校3篇，其中一篇在校园网公开展览。同时将教学心得及困惑在博客上发表，与更多的人交流。高三尽管忙碌，但为了让学生认识到语文的重要性，丰富他们的校园生活，我带领学生参加了教学处组织的各项活动：全国书信大赛5名一等奖2名二等奖，我个人也因此获一等辅导奖，11月份的“书香校园”演讲比赛获区一等辅导奖，参加全国语委会组织的竞赛答题获优秀奖，同时积极配合教学处完成“书法课”课后收获作文比赛的评比工作，上交学生优秀习作30多篇，倡导学生参加学校书法比赛，两个一等奖。

成绩证明了我曾经的努力、辛勤付出，但也属于过去，新的一年，我会以更加优秀的姿态带领我的“孩子们”走向高考，争创高考佳绩，为我校“一年见起色，三年大变样”做出贡献！！！！

班主任年度考核总结篇六

台湾同胞们，今天来给你们介绍我家乡的美食之一——烤包子。

烤包子特别好吃，它是正方形的，像一个正方形的软桌子。它的制作过程是：找一小部分面团用来揉面，揉好后把小部分的肉放进里面，接着把面揉成一个正方形，然后打开烤炉，贴在烤炉里的四壁上，把这些正方形的面团挂在烤炉里面的四壁上后，关上炉子的盖子，等上10~20分钟就烤好了。烤包子出炉了，我吃了一口，回味无穷，吃两口，香香的，香气就飘到了几万里！又跑到了我的鼻子里，吃完一口后，你就会看到里面紧紧抱在一起的肉馅，这会让所有人知道，我们两岸人民一定要像烤包子肉馅儿一样，互相依偎，紧密团结，更多帮助。再吃一口，你会尝到酥酥的面皮，黄黄的，这么酥的面皮为什么不裂开呢？这是因为它们很团结，没有一点争吵，彼此互相信任，这也会让大陆和台湾，让所有吃烤包子的人联想到：我们两岸人民更要团结起来，更加和谐！

亲爱的台湾同胞们，听完我的介绍，你们是不是也垂涎三尺了呢？那就快来我的家乡尝尝我们的烤包子吧。

班主任年度考核总结篇七

本学期我担任高三（1）班的班主任，在学校领导的关心和支持和科任老师的配合下，所带班级班风学风良好，学生德智体全面发展，在xx年高考中成绩优良。回顾一个学期的工作，我的做法和体会如下：

开学初，学生正式踏进高三阶段时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。

我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一年第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。

高三是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段，是高考成败的关键时期，是鱼跃龙门的最后一搏，因此，在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩，学生的成绩是学生成功的决定性因素。在高三一年内，学生将在老师的指引下完成对高中三年的课程的总复习，并且进行相关的专题复习，做到全方位地掌握高中的知识。由此可见，高三一年的时间是极其宝贵的，是学生查漏补缺的最后机会。

在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高三一年是成功的关键，既有机遇，也有挑战。基础好要加大自己的提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补。反正，只有好好利用，高三会带给自己很大的收获，不管是学业上的，还是心灵上的。

在做好思想工作之后，班主任要做的就是配合各科任老师，给与适当的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：

(1) 利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。

(2) 利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法，这个提议非常好，所以我让各科科代表先去各科老师那里取

经，然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起，向全班同学介绍。效果不错。

(3) 到了后期的时候，很多班干部对我说他们都很想私下找各科任老师聊聊天，请教学习上的事情。我想既然好成绩的班干部都有此需要，那其他同学也会有这个需要。所以，我征询了科任老师的意见，一起定了时间和部分学生开座谈会，让他们尽情地和老师接触。

三、关注学生心理健康，积极面对高考

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。

高三学生的情绪波动较大，尤其是一模二模前后，对于学习的成绩学生总是患得患失。在女孩子占大多数的班里，哭泣简直是太常见的一件事情了。所以，我经常都要关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。这段期间，作为班主任，真的很辛苦。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。对于高考这样重大的事情，班主任的工作再细致也不过分。事实证明，在做了这么多工作后，学生都能够很平静地进入考场，途中也没有出现什么意外情况。