

最新幼儿园地震安全教案及反思小班(优质6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园地震安全教案及反思小班篇一

活动目标：

- 1、了解地震产生的原因。
- 2、如何躲避地震的方法。
- 3、地震的预防。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动过程：

一、地震的由来

我们的地球是个大大的圆球，（师实物演示）我们生活在这个球的表面，为什么人不会掉下来呢？因为地球中心有很强的地心引力。那么在这个球的中心有些什么呢？有岩石和岩浆，有厚厚的地层。这些东西一直都在运动一刻不停。为了让它们正常运动不爆发出来引起地平面的一些灾难，人类就想了好办法，到处种树。我们都知道树有很长很密的根须，这些根须就像许许多多的手一样把泥土岩石牢牢抓住。这样就

安全多了。

可是现在许多人因为要盖高楼大厦，为了要开采石油和矿产都把树拔了，把山开了。这样地球表面就受伤了，所以就会产生地震。所以会发生地震都是人类破坏环境造成的。

二、地震的躲避方法

地震时地面会晃动，严重时墙面会倒塌，但是我们也不要害怕，只要安静地听从大人的话，记住躲避的方法就好了。

如果在家里发生了地震我们要听爸爸妈妈的话，地晃动的厉害时我们不能朝外面跑，因该要先把门打开，然后找坚固的家具底下，并且要保护好头部。怎么保护呢？用书包顶在头上，用被子坐垫盖上，实在没有软的东西保护时，可以用手护住脑后部。然后蹲下紧缩身体，这样你的膝盖就能保护好肚子了。

如果地震时我们在马路上行走，那就尽量跑到开阔的地方去，电线杆玻璃窗招牌等都是危险物品，一定要远离。

地震时不能做电梯，不能搭乘任何工具。

地震一般时间很短，震动时不能转移，要等地震过后才能转移到安全的地方去。

学习地震自我保护姿势

三、地震的预防

我们要多留心广播电视，一旦有预报就要马上转移。平时我们要保护大自然，多种树，不乱砍乱伐。让我们人类和大自然和平共处。

四、我们能为地震地区的朋友做什么

讨论如何尽自己的力为灾区的朋友做什么。

活动反思：

新《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，基础教育的目标是让幼儿学会生存、学会做人、学会学习。幼儿安全自救教育实践突出教育的实践性，重在模拟、练习及游戏，学习自然灾害应急避险技能。设计这节课的主要意图就是要给孩子们讲解有关的地震知识，加强幼儿的安全教育意识，知道灾难来临时不要惊慌，要学会正确的自救，要有战胜困难的自信，树立不怕苦，坚强、勇敢的信心。

这节课总体上是成功的，很多幼儿没有亲身经历过地震，它比较宏观，离幼儿的基础知识、生活实际都比较远。如果采用传统的方法教学，幼儿会枯燥乏味，也不容易被幼儿理解和接受。为了突破这个难点，并引起幼儿的认知共鸣，我利用网络收集了大量有关地震的素材，制作了地震相关课件，幼儿通过看、听、读、想、玩来了解地震。这样的教学，真正解决了无法跨越的时间和空间的限制，通过幼儿观察和研究，从而来达到活动目标。教学中，当孩子们看到那些多媒体视频及图片的时候，孩子们对地震都感觉到害怕，感觉到难受，他们的心和我一样是沉痛的。在收集资料的过程中孩子们也学习到了地震的相关知识，在讨论的时候，他们能够很积极的参与，游戏演习的时候也能够愉快的参加，孩子们在游戏中再次学习到自救、救援等知识，这个过程有理有序，孩子很快就掌握了所教内容。

小百科：地震又称地动、地振动，是地壳快速释放能量过程中造成的振动，期间会产生地震波的一种自然现象。地球上板块与板块之间相互挤压碰撞，造成板块边沿及板块内部产生错动和破裂，是引起地震的主要原因。

幼儿园地震安全教案及反思小班篇二

- 1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？
（想）

1、播放图片（红灯、绿灯）幼儿观察提问：（1）看到了什么？（幼儿自由回答）（2）在哪里见过红绿灯？（幼儿自由回答）

2、播放（等红灯）图片 幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放（绿灯行人走）图片 幼儿观察师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。（引出自制红绿黄灯教具）师：老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看？（想）

4、出示（自制教具）找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我

的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀？师引导说出黄灯的作用。

5、 小游戏：“开汽车”

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊？我来找一找

(2、) 提问个别幼儿：

(1、) 红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

(2、) 如果没有红绿灯会怎么样？

(3、) 小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

8、小结小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧？（好）

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，本活动旨在让幼儿认识红绿灯，知道基本的交通安全概念，从小树立安全意识。活动开始，先通过故事导课可激发幼儿兴趣，分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经有所了解，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“滴滴滴，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，

我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。我还给小朋友设置了一个困难，“如果我们的生活中没有红绿灯会怎么样呢？”孩子们七嘴八舌的讨论，“那我们的车会越来越多”，祺祺小朋友说那样会撞车的。我呢，因势利导。把红绿灯撤掉，然后模仿司机开车，走到路口因为没有红绿灯，两辆车谁也不让谁，然后很严重的撞车了。这下，孩子们都知道了红绿灯的重要性，接下来在孩子们动手操作体验的过程中，他们一边开着自己的小汽车，一边嘴里嘟囔着“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己，并且要听从红绿灯的指挥”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，并且能根据红绿灯的变化行进，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

幼儿园地震安全教案及反思小班篇三

- 1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
- 2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、信号灯，斑马线，天桥图片

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

1、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师：

（1）小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以游戏为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

幼儿园地震安全教案及反思小班篇四

- 1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解一些求救的方法。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

一、看图讲述

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。陌生人与幼儿的对话：陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧?你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)陌生人：麦当劳玩具好玩吗?(幼：好玩)陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗?(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢?(请几位幼儿回答)

三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

本篇采用带有典型性的情境活动，让幼儿作为情境活动的主体，来积极体验，进行认知活动，体现了幼儿学习主动性，活动很成功。

幼儿园地震安全教案及反思小班篇五

1、知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

2、加强幼儿的安全意识。

- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

活动指导：

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？
- 4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小班教学计划《小猫被淹》包括对小班安全主题教学活动的反思，让孩子们了解故事的含义和理念，知道在河边玩耍非常危险，不要去河边玩耍，不要将手或脚放在水中，首先要培养幼儿的安全意识，并提高他们的自我保护能力。

幼儿园地震安全教案及反思小班篇六

作为一名人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那要怎么写好教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园小班安全教案《用电的安全》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、有安全意识，知道电是危险的，小朋友不能玩。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

事先对要用到电的电器有一定的了解。

- 1、谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

- 2、请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。
- 3、讨论：幼儿园的'插座为什么要安装的这么高？

(让幼儿知道电插头、电源插座都是危险地东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)

- 4、请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

5、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

(知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候最好也不要插插头，以免触电。)

6、教师小结：小朋友不要自己去插插头，要请大人帮忙。电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

1、评价

2、总结

活动延伸

教师带领幼儿一起找找幼儿园其他地方的电源插头，并贴上安全标志。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。