

教师述职报告年终个人总结(通用9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师述职报告年终个人总结篇一

尊敬的领导：

您好！

人们把音乐比作是生活中的一股清泉，它能够陶冶人的情操。音乐时时伴随着人们的生活，不信您认真想一想，您会在放着轻音乐的超市中清闲的购物；孩子们会在音乐的伴随下跳起舞来；老人们会在悠闲的音乐声中进行晨练……就向伍德说的话一样：音乐能使人们沟通思想、联系感情、改进德行；它能把人们带到更高更美的境界。

当我站在讲台上，面对每一个学生的时候，我都会尽心尽力的把知识传授给他们，让学生每天都学有所长，学有所用。因为我热爱教育这片沃土、热爱孩子们，因为有着儿时的梦想，我把全部精力都投入到了这份工作中来。

我一直以骨干教师的标准严格要求自己，课前，用心钻研教材，认真备好课上每一个环节、备到每一个学生。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱、讨论、联想及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

课中，我首先创造出平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生们求知的火焰，让他们在学习中迸发出知识的火花，形成智慧的火把。能够在课堂上唤醒他们沉睡的潜能。为了使学生们能够轻松、愉快地上好音乐课，我尽量多的用鼓励的方式使学生们表现出良好的品质，能够运用课件等多媒体辅助教学，学生们很喜欢这种上课方式，很快就能学会歌曲，并根据歌曲意思创编舞蹈动作、歌词甚至是口风琴乐曲。

由于课前认真备课，做了大量的准备工作，使学生们在轻松愉快的氛围中学习，大胆创新，音乐课堂成了孩子们学习知识的乐园，音乐成了孩子们成长路上的好伙伴，所有的孩子们从音乐中得到美的熏陶。

这一年是很充实、很忙碌的：第一学期接到了____的展示活动。我利用休息时间给一年级__班学生们进行排练，由于他们刚刚入学还认识不了多少字，我便一句一句教读教唱，直到孩子们能有表情地表演《弟子规》，我还在__主任支持下，为学生们借了服装，演出很成功，获得了____区“千古文章，千古绝唱—第__届中小学经典诵读”展示活动的一等奖。

第二学期初始我便被通知参加20____年__月份的____市学生学习习惯培养的展示活动，在校领导及各位老师支持和协助下；在____区教研员指导下，我于__月__日很好地完成了任务，在这个过程中，我在各方面得到了提升，尤其是教学基本功有了很好地加强，在此之前，我代表学校做了____音乐督导的观摩课，获得了好评。

由我主抓的合唱社团团员有____人，分别由二、三、四、五年级学生组成，每周二在多功能厅进行排练孩子们，在学习很紧张的情况下，能够坚持排练，他们的辛苦终于在20____年__月的周六进行了展演，当时主办方音响出现了问题，在没有伴奏的情况下，团员们很好地完成了《____》两首合唱作品，获得了热烈的掌声，更加激发了他们继续参加合唱排练的热情。

作为一名新时期的人民教师，在今后的工作中，我还会积极探索、研究、学习先进的教学理念和教学方法，总结经验，全身心的去经营这份事业，努力做一名让家长满意，让学校放心，让孩子喜欢的老师。我对我的将来充满了信心和希望！

此致

敬礼！

述职人：_____

20__年__月__日

教师年终总结个人述职报告5

教师述职报告年终个人总结篇二

随着幼教事业的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增设了英语课程。为了能更好地胜任英语课程的教学。下面小编带来的年终教师述职报告个人总结大全，希望大家喜欢！

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，对我来说是非常宝贵的，也很特殊。我是一名新入职教师，但是我却是去年代课的老教师，带着熟悉的感觉一天天的工作中，心情别样舒畅。

一学年来，作为一名五年级的数学教师和一年级的科学老师，我能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

下面我从我来谈谈20__年收获和不足。

对于收获：

首先就是我一新入职的身份来到这里，心情异常的激动，在这个大家庭中我觉得我是最幸运的，因为这学期我讲了四次公开课，虽然每一次讲课都存在着种种不足，但是我获得了教研室常立刚老师的评课，以及我们学校校长、书记以及主任的评课，评课后感最大的收获就是作为一名数学老师，我需要把一节课的教学目标中的思想尽可能渗透在教学中，知识讲扎实。而不是表面的形似而神韵未到。这是我以后教学中需要注意的地方。

其次是我的课堂教学，我这学期深深感受到作为一名教师备好课是多么的重要，我还感受到对于数学课本上的一些练习题都是有重点的在出，不仅在于练习还在于拔高与应变。记得常书记说过一句话，上课一定要有课题，在之前讲课由于疏忽会把课题漏掉，但是自从常书记说过这句话之后，我认真把每一节课当成公开课来上，板书设计明了，课上让学生喊起立成为常态，向学生鞠躬问好已经不再脸红。上课期间多夸孩子，调动学生的积极性。

再次是作业，这学期我深深体会到不是每一个方法都适合每一个班，我之前对于作业来说都是课代表组长都比较负责任，等作业交到我这里基本能明显知道谁没及时上交，但是在我们五一班来说，这种方法显然不适合，一般等收作业时我发现下来能一二十个同学不交，进班找是找不到的因为他们不确定到底自己交没交，因此干脆不翻抽屉，结果还得一个个对名单。后来我发现这样太费事了，所以我把他们按照班主任给的花名册一个个编号，编号统一写在右上角，这样每个人都有编号，这样工作量便减少了不少。由于我们班的有一部分同学自制力偏弱，一般让他们写的作业他们不会主动上交，这是我为了有一个制度限制，让他们把题全部写在家庭和课堂和作业本上，这样避免有同学不上交带来无效的练习。

最后，收获到学生的爱，前段时间组织学生拔草，学生不等

我来到就开始拔草，家长的问候，还有我们班的学习稍微快的学生自觉把自己解题过程通过讲解拍成视频发到家长群里，还有每一个节日家长在群里的祝福，让我感动。

对于不足：

首先是我的教学方面，我还有太多的不足，记得曹校长曾经说过，要关注学生是否学会，常书记说要走到孩子当中，这是我之前所欠缺的。我开始慢慢走到他们中间，来关注大部分同学，我尝到走到学生当中的快乐，但是我欠缺的还很多。

其次是对于学生的关注，我的学情把握上还很欠缺，有时候上课讲课语言不够精炼，没有针对性，我感受到语言锤炼是多么重要，我也尝试着让学生给学生讲，因为他们地位是相对平等的。但我以后也要试着站在学生的角度又不失数学语言严谨的去教给学生知识。

最后我认为我的板书，我的字欠缺太多，我很喜欢学校让我们每周一练习的黑板字，我觉得我是有进步的，但是这个进步仅限于写诗，但一到写板书时就差下来了，有时我在想是不是写板书时不够认真，还是布局提前没有设计好，这都需要我去做进一步的努力。

一份秋花，一份冬果。这个学期，我收获很多，在这里我非常感谢我们的常春晖老师，当我因为学习或财务工作外出时，他第一时间站出来说，你走吧，你的课我来看，啥事回来再说。还有一年级的五位班主任，都给我最大的支持，在这里谢谢你们！回顾本学年，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。在教师岗位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进步。

本学期以来，本人从各方面严格要求自己，积极向老教师请

教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。取得了很好成绩。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、积极参加政治学习，努力提高自身的政治素养。

本人能够积极参加学校和党支部举办的各级各类的政治学习，在学习的过程中能及时地做好笔记，撰写心得体会。平时还能坚持自学，经过政治理论的学习，不但提高了自身的政治素养还能做到将所学理论与自己的教学工作结合起来。

二、认真搞好教育教学工作，不断提高自身的专业知识和技能水平，提高教育教育教学效果。

1、在备课上，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作出详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并让学生搜集整理每课书的知识要点，归纳成集；在批改作业上，我布置的作业有针对性，有阶梯性。我力求让每一次练习都起到最佳的效果，我对学生的作业批改及时，并对学生的作业情况作出记录，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结、评讲，取得很好效果；在辅导学生上，我对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

2、注重课堂提问的艺术，让学生上课积极思考。提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备对在上课时要提出的问题做到成竹在胸。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回

答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调动学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。我发现学生对这种方法相当欢迎。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、运用多媒体教学，提高课堂教学的效率。近几年，多媒体教学在教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。为了多媒体教学的效果更好，我利用课余时间努力钻研，自制课件，同时大量地开发和利用现代远程教育资源和网络教育资源。

4、增强上课技能，提高教学质量。使讲解清楚、线索清晰，深入浅出，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到不同程度的提高。

5、注重后进生的转化工作，使教学协调发展。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项枯燥任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的障碍，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这

样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期，有相当一部分学困生明显进步。

总之，在工作中我深知一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

各位老师：

大家好，半年的工作接近尾声，半年很快过去，觉得日子好像是年轮旋转，在不经意的时候就已经度过了一些困难，依然记得当时自己来__应聘时与刘园长的对话，是刘园长的平易近人和那股干劲吸引着我，然而幸运的是我被录取了，紧接着我被送去总部去培训，在培训期间不断给自己充电，蒙氏，奥尔夫音乐，韵语识字等都是我们__给我的，在这里谢谢刘园长给我这次机会，“将心比心，用心换真心”我自己一直坚持着。

回顾半年的作述职报告如下：

1、 平等对待每一个孩子

作为一名幼儿教师，我们说得最多的就是对孩子要有爱心，耐心，责任心等。这是我们应该具备的基本心理素质。但是我觉得心理素质是从经验中得来的，需要不断总结经验，心理承受能力才会越强。在工作中确实有调皮捣乱令老师头疼的孩子，但我相信每一个孩子都有优点，而且孩子的性格特点很大受家庭的影响，要善于了解孩子身上的闪光点，全面了解孩子的家庭背景及形成原因。这样就不至于对那些不听话的所谓坏孩子产生无奈感。（例如我们班上的陈天赐小朋友，其实他很懂事，在这半年的时间里他的变化也很大，跟他妈妈做过几次沟通，以前天赐一上幼儿园就会大哭，每次只要一提幼儿园的老师，天赐也会哭着说我不上幼儿园，我一直自我认为如果孩子不喜欢上幼儿园有两个因素：

1、幼儿园怎么了？

2、幼儿园的教师怎么了？现在我很欣慰，天赐每天不用哭着上幼儿园了，小朋友们也开始和他玩了，有时候天赐也会把我气的很生气，但静下心来想想，他也是自己的孩子，要平等对待每一个孩子，其实孩子一个小小的变化也是我们该关注的，蹲下来和孩子说话，与孩子去互换位置去想一些事，用孩子的思想和他们相处，我们会收获很多）

2、 教育教学方面

我从本班实际情况出发，由于我们班的孩子都是转园过来的，每一个孩子与每一个孩子学习的程度不太一样，为了让孩子们的学习水平一致，针对孩子水平留不一样的作业。在活动中让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面发展的同时，也得到个性的发展，在学习中做到以幼儿为主，教师为辅。当孩子需要我时我会以一个引导者的身份出现。始终坚持多操作，注意培训幼儿动手、动口、动脑的习惯。例如：韵语识字，设计游戏让幼儿在玩中掌握、学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。

3、 与家长沟通方面

正所谓“家园共育是幼儿素质教育的基本立足点”，老师和家长通过交流可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以家长和老师的交流显得很重要，孩子在幼儿园一天的情况，我都会及时向家长反映。做好及时的鼓励与表扬，如有缺席的幼儿我会及时打电话与家长问候幼儿身体健康状况，切实做好家园同步的工作。

4、 工作中的不足

虽然我能及时做到与家长沟通，描述幼儿的情况，但我发现我在说话的方式上还欠缺，有时与家长沟通时不太转，话有

些过硬，一着急语言会组织不好，针对这一点我正努力去改。

无论自己多么不高兴，在孩子面前永远是精神饱满的一面，有时话可以这样说，但事情发生后自己有时做不到，偶尔也会把一些小情绪带到工作中，所以导致与同事之间有时会有一些隔阂，在这里我向大家说声对不起，自己曾经也迷失过方向，不知道自己该去怎样坚持自己的这份工作。将一些情绪带到工作之中，在影响孩子与同事的同时也影响了自己。当一个人静下来想一想，自己没有不坚持的理由，是__给了我展示的舞台，在此期间我们举行过感恩节、元旦、圣诞等活动，虽然这都是我第一次组织，有时达不到自己的想要，但是我努力了。首届宝宝年会已落幕，我很幸运得到大家的认可，也谢谢崔老师给自己这次机会，通过年会我明白了，只要老师用心去做，都会成功。年会每个老师都用心了，努力了，年会我们圆满的结束了。只要心有多大舞台就有多大，团结才是力量的源泉。

希望通过__这个大家庭中能够更好的实现自我的价值，克服自己的缺点。

我相信付出与收获是成正比的，只要付出就有收获。希望自己与孩子与给我老师共同进步。

回顾一年来的工作，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

一、思想方面

一学年来，我认真学习党的教育方针政策，深刻领会报告精神，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想。一切服从领导的安排，一切行动听指挥；对同事像春天般的温暖，对学生宽严相济，尤其对有残疾的孩子给予慈母般的关怀；对自己的工作一丝不

苟，精益求精。前段时间，我由于不小心，脚烫伤了，起初我并没太在意，穿掉水泡简单包扎一下就坚持上班，过了几天，因为活动、鞋的挤压，再加上药物过敏，烫伤越来越重，以至于后来连鞋都穿不下去了，没办法我只好请天假，稍稍好转我就坚持来上课，后来我穿着拖鞋去听课、上课。其实我的想法很简单，我不去上课，就会给我任教班级的老师增加负担，给他们添麻烦，在此我要真诚地感谢他们。

二、教育教学工作方面

本年度，我主要负责三年级的品德与社会课。在工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，根据学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育品德与社会教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极参加学校组织的教研活动，通过活动，吸取别人的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”“你的作业令老师百看不

厌。”“你的作业使人赏心悦目。”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔迹一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。科学施教的同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步我都给予表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心，这样一来他们有了到成功感，学习成绩也不断提高。

三、今后努力的方向

我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量，快乐充实地度过每一天。

尊敬的领导：

本人参加教学工作以来，我担任过小学各年级教学工作。胜

任大小循环教学。工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了教育教学任务。现对本学年教学工作进行述职报告如下。

一、思想表现

本人恪守教师职业道德。认真执行教育方针，遵循教育规律，面向全体学生，坚持教书育人，培养学生全面发展。热爱学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视、讽刺学生，爱生如子，师生关系平等、密切。克己奉公，遵纪守法，爱校如家，谦虚谨慎，团结协作，与科任教师、家长紧密配合，共同教育学生。认真学习科学文化知识和教育理论，潜心钻研业务，勇于创新。

二、班级管理

一个班要班风正、学风浓，形成奋发向上的班集体，班主任工作至关重要。班主任是沟通学校与家庭、社会的纽带与桥梁，是年级教师集体的灵魂。班主任的工作是重要的、艰苦的。如果一个班级纪律不严明，不仅不能顺利实施教学工作，还会不断地出现乱子。我当班主任，“大胆管理，恩威相济，动之以情，晓之以理，赏罚分明”是我的座右铭。

我尊重学生，热爱学生，并不迁就学生，溺爱学生。该表扬的表扬，该批评的批评，该个别谈话的个别谈话，该公开亮相的公开亮相，该惩戒的惩戒。比如有的学生损坏公物，我就处理他照价赔偿。让他明白，做了错事是要花出代价的。由于我处理问题一碗水端平，宽严有度，学生心悦诚服接受教育。这些年来，我所带的班级班风正学风浓，没有发生过大的乱子或事故。

三、教学工作

在教学工作中，我循序渐进，因材施教，重点难点问题深入浅出讲深讲透逐个攻克。数学上抓计算、换算、图形分析和

应用题分析。精讲多练和及时的信息反馈使我掌握了学生在学习上存在的问题，有的放矢地进行教学指导，学生比较熟练地掌握了计算步骤和明确了应用题的条件和问题的潜在联系；语文上狠抓双基教学，学生的听、说、读、写能力上了一个新台阶。所教年级学生取得较好成绩。

四、培训学习

我积极参加继续教育，认真参加各级举办的教师培训，不断夯实基础理论和专业知识。为了跟上时代发展的步伐，我利用业余时间学习教育学、心理学和教学法的基本原理，并运用这些原理指导教学；积极参加听课评课活动，学习借鉴优秀教师的科研成果，向书本学习，向别人学习，使我受益匪浅，能够写出较有质量的教案，文字口头表达能力强，能正确、流利、有感情地进行普通话教学。严谨、幽默、风趣是我的教学风格，深受学生欢迎。

此致

敬礼！

述职人：__

2020年x月x日

尊敬的领导：

真是光阴似箭，一学年很快又过去了。回顾本学年的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学年无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学年的教学工作从以下几方面进行述职报告：

一、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学年我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。

此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

二、努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

三、加大写作训练量，使学生写作能力又上一个新台阶

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从过去一学年就开始进行看图写话训练，到了二年级，两个班的学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等

生还能把作文写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。到了本学年，教材中的写作训练加大了难度，不再是单纯的看图写话了，要求写写春天的景色、自己的家乡、熟悉的小动物等。

首先我对学生进行了写作思路训练，让学生编写写作提纲，再根据提纲练写三段作文，懂得如何写开头和结尾。学生会写框架作文后，我又指导学生去写好一个段落，即在重点段落，要注意句与句之间的联系，要把段落写生动，写具体等。

本学年我所带班级学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。在批改当中，对于学生用上的好词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下作文本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，公布每个同学的作文分数，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。

我还把孩子们写的优秀作文发在我的博客中，并告诉孩子们如何上网浏览，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学年孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。习作完成后，我最大的感触就是孩子们写得非常真实，体现了我口写我心，没有抄袭的或者胡乱编造的。

虽然本学年为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，每次批完两个班的作文，我也常感到很疲惫，但看到孩子们的作文一次比一次写得好，对作文没有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。在本学年的作业检查中，我所带两个班的作文得到教导处肯定与表扬。

四、扎扎实实做好期末复习工作

本学年我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。

在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

此致

敬礼！

述职人：__

2020年x月x日

尊敬的领导：

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。

我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。以下是我本学年的述职报告。

一、端正思想，找准定位，协助园长工作

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的角色定位，做到分工来分家，互通有无，在管理好自己分管的保教工作之余，我对园长要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是舍身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤园长、年段长一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位管理工作。

二、不断充实，努力进取，提升自身内涵

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习各类幼教书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实，更新自己的管理理念，调整自己的工作方式，并在一线理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。

三、互学互帮，加强培训，促进教师成长

我园部分教师是小学转岗的新教师，教师专业素质和业务水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，我把对

新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

一是加大指导力度。深入班级听课__多节，尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使每位教师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取“新老教师结对帮扶”的形式，通过园本培训、岗前培训、岗位培训等途径，形成老带新，强带弱的良好氛围，通过学习“园本教研”曾受到姐妹园的充分肯定。

三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，给教师“压担子”，开展不同的业务大练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：优质课评比、课题展示活动、自制教玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，让优秀教师脱颖而出。在全体教师的共同努力下，在老教师的热情帮助下，新教师态度诚恳、虚心学习、努力进取，如今小学转岗的教师对幼儿教育已不在陌生，我们的教师队伍也不断地成长起来。

四、注重研讨，促进教学，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到了这沉甸甸的责任！为使幼儿园立于不败之地，我变压力为动力，坚持“以研兴园，以园促教”为宗旨，以教研为切入点，以课题研究为突破口，大胆开展研讨活动，努力探询本土资源与常教学的整合，努力探询学园特色的教育，在美术活动中发展幼儿的想象力、创造力。

通过一系列的园本教研、课题研究活动，大大提高了教师的

研讨能力、业务能力，有力地促进保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类的绘画比赛都捷报频传，多次参加中心小学举办的演讲、讲故事、表演唱、童谣传唱等比赛均获得好名次，让我欣慰地感受到“只有耕耘，才有收获”。

五、分工合作，加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分利用骨干教师的人才资源，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，经过大家的共同努力，弥补了我园保教工作中较为薄弱的方面（如：创造性游戏的开展），使我园的教学管理不断科学、不断规范，有条不紊地开展日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，寻找差距，确定努力方向

一年来，虽然忙碌，但很充实，也常因碰到困惑而烦恼，但体验到解除烦恼后的欢乐，但这种欢乐只是瞬间，不容乐观，在工作中，虽竭尽全力，但还不尽如人意，今后将继续学习，不断总结经验，提高管理水平。努力探索保教工作的指导策略，努力提高幼儿园的保教质量。加大课题研究的力度，提高教师研讨能力，促进教师专业化成长。

此致

敬礼！

述职人：__

2020年x月x日

教师述职报告年终个人总结篇三

面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主题”，“以培养学生主动发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，下面小编带来的教师述职报告个人年终总结大全，希望大家喜欢！

时光飞逝，转眼间20__年度已经匆匆过去，回首这一年，有付出，更有收获。20__年度上半年担任九年级一个班的数学教学和学校办公室副主任工作，下半年担任七年级两个班的思想品德和学校教务主任工作，在工作中认真履行职责，得到了学校领导和教师们的认可和好评。现总结如下：

一、思想表现

在本年度中，我认真检查自己的工作思路，吸取以往管理上的教训和经验，提高自己的思想认识，时时处处不忘加强思想政治学习，并且认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加学校各类教育培训，及时做好反思和小结，通过学习，丰富了自己的理论水平，提高了责任心，使自己在教学管理方面走向更加成熟。在工作中，严格要求自己，以百倍的热情投入到工作中去，从不因为个人的私事耽误工作，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

二、工作表现

1、学校工作方面：

办公室副主任岗位上，能够以学校大局为重，协调各处工作，做到“上情下达”，“下情上晓”，起好桥梁沟通作用。规范公文处理，做好学校各项检查工作的资料准备和接待工作，信息报送认真及时，在区第六届“婺城教育好新闻”评比中获区三等奖。婺城区“印象视觉”杯“我心中最美教师”征文比赛中获区三等奖。

教务主任岗位上，能正确定位，牢固树立服务意识，努力做好校长的助手。在工作中能以大局出发，为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的意愿，教务工作基本能满足全体教师的要求。

（1）在校长的指导下，制订好学校的教育教学计划，并组织实施，使学校的教育教学工作更有针对性、实效性。

（2）制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

（3）组织、指导、审查各年级教学工作计划，各教研组教学教研计划，领导和指导教研组活动。积极开展校本教研和小本培训工作，大力开展课堂教学改革，通过观课，听课，评课，议课等方法，需找问题，研究方法，提高教师教学水平。

（4）关心学生的全面发展，组织好学生的竞赛活动。按时完成月考、期中考试、期末考试工作，对教师的教学起了很好的督促作用。

2、教学工作方面：

每节课上课之前，做好充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，结合学生学习的特點，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。积极参加校内外教学研讨活动，虚心向同事和同行们学习先进的教学方法，努力提高自己的教学水平。课堂教学中，关注全体学生，同时，注意激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导时，注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生带动后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双赢效果。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

在20__年中考中，所教班级数学成绩良好。

三、工作中的不足

1、缺乏教研教改意识，对论文撰写和课题研究工作不够重视，教研水平提高缓慢。

2、工作中经常考虑得不够周全，不够细致，有时候工作还比较急躁。在今后的工作中，我一定多向其他领导学习，加强思想道德修养，端正思想作风，提高能力，以更饱满的热情投入到工作中，做好学校教学教育管理工作，丰富实践搞好自己的本职工作。

大家下午好！时间真如沙漏中的流沙，不知不觉，我已经在竹林这片热土上工作生活了四个年头。回顾今年的工作，因为休假，我没有什么大的作为。但是，从教以来，我一直廉洁自律，与家长和学生保持恰当的距离。工作期间，牢记工作纪律，按时上下班，认真完成学校安排的各项任务。

教师的工作时琐碎的，在这琐碎的生活中，蕴藏着许多家庭的喜怒哀乐，点亮了许多家庭希望的明灯。今年，我荣升为一位母亲，在陪伴孩子出生、成长的历程中，对此更是深有体会。一个学生，不管其学习成绩怎么样，不论其有什么样的缺点，他始终是一个没有长大的孩子，是一个家庭生命的延续，家长对他的第一个期望是健康茁壮地成长。明白了这些，我在工作中格外注意，鼓励学生，发现他的点滴进步，体谅学生在学习过程中出现的反复，并及时了解，帮助教育学生。慢慢地，感觉自己对待学生的态度和蔼了，与学生的关系更和谐了，学生有心里话愿意和我分享了。爱学生，得到学生的信任，是一种莫大的幸福。在担任七年级历史教学的过程中，我觉得非常快乐，非常自豪。历史不仅仅是发生在过去的事件的串联，而且是一个民族的诞生与发展史，其中有辉煌有落寞，有灿烂有衰落，有荣光有屈辱。在课程设计上，我注意在是实现知识目标的同时，兼重能力与情感目

标的实现。在学习《宋元时期的科学技术》一课时，学生对我国古代的四大发明惊叹不已，在课堂的最后，我振臂一呼“作为一个中国人”，学生不约而同的大喊：“自豪，我骄傲！”那一刻，我几乎感动得热泪盈眶。但是，受教学经验及阅历的局限，对于历史这一学科，我只能做到对课本上现有知识的全面把握，对课本的整合、拓展、挖掘能力还正在培养，更不能站在中考的角度对学生的进行学习进行有效的指导。然而我坚信，经过积累，这种能力我是可以拥有的。在工作过程中，我还存在一个非常突出的问题，我把它总结为“思想上的巨人，行动上的侏儒”。在教学工作中，有时候，自己的一些想法是很有可行性的。例如，在七年级室外的走廊上打造一个中国古代史长廊，通过同学们自己搜集和教师提供素材，让大家在紧张的学习之余，浏览一些历史故事、图片，对学生应该是很有帮助的。但是，由于瞻前顾后，前怕狼后怕虎，种种想法没有落实在行动上。周校长曾说过“一个人什么也不做，肯定不会有人批评，而正是在一次次地接受批评与虚心改正的过程中，人才会有所进步。”今后，我应该更豁达一些，勇于去创新，勇于去接受挑战。

焦裕禄同志为人民利益鞠躬尽瘁的精神让我震撼，各位同事为学生前途而废寝忘食的态度使我自愧不如，这些都是我前进的方向，精神的食粮。学校是学生成长的主要场所，这里的一草一木，一言一行，都会对学生产生深远的影响，老师是学生们学习的重要榜样。在我因为头晕无法站着上课时，同学们体贴地请我坐下稍作休整，课上认真听讲，课下还对我嘘寒问暖。那时，我觉得，作为一名教师，我的付出是值得的，作为育人的重要场所，我们的教育目的达到了。我们的学生学会了关怀他人，知道了感恩，我们用自己的实际行动教会学生怎样去面对责任。

但是，作为一名共产党员，我在教师队伍中的带头作用还没有发挥出来，而大家却处处带动着我，影响着我，也督促着我，鞭策着我。与其临渊羡鱼，不如退而结网。只看到别人的长处而不善于学习，那么自己将会越拉越远。通过一次次

地反思与总结，一次次地剖析与改正，我坚信，我一定会不断完善自我，并在教书育人这条道路上越走越远，越走越好！

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一汇报，为新学期的工作确立新的目标。

（一）思想政治方面 想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

（二）工作方面

1、教学工作

我自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，不管是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天

要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且注重在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，新的教学模式运用到数学教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习时，让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容，自己去查缺补漏，使学生在在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。在教学工作上，我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在这学期的各种教学活动中，我觉得还是取得了令自己满意的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学工作中，我能尽量因材施教，我播撒的辛勤汗水终结出了丰硕的果实，我班本科人均成绩大幅度提高，尤其是差生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。

对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总是默默无闻地表现。

在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的辅导。在部分老师的鼎力支持，我们的教育是成功的，令人满意的。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

2、班主任工作

在担任三年级（5）班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

时光如梭，一年的试用期已经结束了。在这一年里，在校领导和同事们的热心帮助和指导下，政治思想和业务能力都取得了很大的提升。下面我将从德、能、勤、绩四个方面做以下述职：

德。品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德师风是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，在爱岗敬业总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。教学思想端正，工作态度好，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。能够顾全大局，认真执行学校的各项规章制度，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

能。为了能尽快适应并提高自己教育教学水平，参加工作以来，经常向老教师们请教，听他们的课，学习他们的课堂组织思路、处理各种教学问题的教育方法。有不懂之处，就虚心请教。多次外出听课，学习优秀教师的教学新方法。课余时间认真学习教育理论知识和专业知识，认真研究教学思想，在教学中，认真钻研课程标准、吃透教材，全面备课，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段大胆灵活地运用于课堂教学中，拓展小组合作的新形式，提高学生学习和合作的效率。课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础水平。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑。课下对个别的差生，悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，做到面向每一个学生的发展与成长。

勤。这一年里，工作忙碌而又充实，每天准时到校上班。从不无故旷工、旷课。积极参加学校各种大小会议，参加听课与外出学习活动，积极配合同事完成相关任务，协助有关领导做好各种工作。认真参加每一次的业务学习、教研活动，并做详尽的记录，平时参考优秀教师教案结合本班特点创造性地备课，认真开展教育活动，多次讲公开课和磨课。学生的大演草以及试卷及时批改，做不完的工作带回家中，学生出现错误及时找学生进行指导改正。充分备课，在上课之前，把教参、教材、综训、配套上的题充分做一遍，多处充分搜集资料，精心制作课件和编制导学案，向同事们请教考点与难点以及这节课的设计思路，勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。日积月累，自己的业务和专业知识都得到很大改变，学生的成绩也得到了提高。

绩。这一年我担任七年级三四班数学教学工作，由刚开始对教学工作的懵懵懂懂到如今的逐渐上手，经过自己的摸索探究与同事的热情指导，业务能力有了很大提高，编制导学案、设计组织课堂、处理学生问题也渐渐找到了方法。学生由当初的抄袭答案到现如今的做完题能够及时更正答案，经历了一个与学生磨砺周旋的过程，起初我将答案收起来保管，但仍然有学生去借别班答案，而且利用自习时间更正答案耽误学习与效率，于是放手将答案留在学生手里，让他们写下不抄袭答案的保证书，每天不定时抽查学生作业，发现有抄袭的进行相应的教育，严厉把好练习题答案这一关，保证学生作业的真实性。学生由当初的前后四人一小组讨论演变到现在的下位请教讨论，可以寻求班内任何同学的帮助，由一开始的散漫到如今的实效，严格控制好纪律，禁止有些同学利用讨论的时间说闲话。实行后进生责任制，每组1号负责4号，2号3号共同进步。经过这一年的不断摸索与创新，在第一学期任教的两个班级数学，在片区41个班级排名中，取得了21和23，下一学期，取得了16和23，这一学期我将会取长补短，争取更大的进步。

一年的试用期结束了，在这短短的一年，有着太多太多的感动与收获。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其是一名新教师，在各方面还有很多的不足之处，我会以此为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印地走好以后的路。相信自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业的春天做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，

首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一、二、三等奖。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，

吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在本学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将，继续努力。

一年来积极完成教学工作，用端正的心态对待每一天的，过去一段时间当中我一直都认为，只有不断的提高教学质量，还有教学水平这才能算的上的是一名优秀的教师，经过了这一年来的工作我更加清楚的认识到了这一点，我认为只有不带的提高自己的能力，还要有一颗责任心，各方面都应该考虑到位，这些才是关键的，现在我也很负责的把这些都表达出来，我一直都希望自己能够把一些细节的事情处理好，不管是工作还是在教育理念上面，都能够得到升华，我正确的去看待自己的能力，把日常细微的一些东西继续努力的完成好，未来我也相信我能够做到更好，也对过去一年来的工作进行总结。

一、提高思想觉悟

作为一名教师，我遵守学校的各项制度，在每一天都让自己学习起来，同时我也按照学校的规定落实好每一项工作，过去的已经过去，可是我对自己的工作态度一点都不曾变化，

主动去落实好，永远比不到万不得已才去做要靠谱的多，在这个过程中我也非常珍惜机会，这不是我应该要去经历的，很多时候我都愿意去把细节处理好，这是我对自己的态度，当然有很多时候我也会问自己，面对日常的教学工作，还有哪些做的不够好的，这一点我总是会坚定不移，我告诉自己人一直都在学习的路上，作为一名教师，这样的心态更加要有，这一年的工作我始终都能够贯彻这一点，并且在以后我也会积极的提高自己的思想觉悟。

二、教育教学方面

我面对学生还是一个严肃形象，现在这一点我还是坚定不移，有很多事情都应该这么落实下去，过去很长一段时间这都是我对自己的要求，当然在这个过程中我也会做的更好，在教学工作上面我必要严格，我认为一定要在这一点上一丝不苟，对于学生一定要严格到底，当然这也会有一个度，我一直都在把控着，这是不可忽视的，现在回想起来还是有很多感慨，教学不是一条路走到底，我更加愿意去取经，去学习，多多向资质较高的前辈学习，这样才能够看到更多的教学方法，也能够弥补自己的不足。在教育上面我对学生们也是保持着一些原则，对学生们实施全素质化教育，我一直多认为这样才能够让学生们感受到自己的不是什么都被管着，有自己的选择的，有自己的独立思考，也能够让其快速的成长。

以上就是我的年度考核总结。

又是一年的过去了，这也就一位着这一学期的工作即将结束，在这个时候我更是对自己这一年的工作进行回顾，也真正的感受到自己在这一年的成长与改变，也收获到了非常多的温暖与幸福。

一、对待工作认真负责

我在自己幼儿园教师的岗位上非常认真的坚守，并且也真正

的感受到在这份工作中的成长与幸福，这段时间我也是非常努力地让自己在工作中去成长，去更多的做好自己应该要做好的工作。在对待每一个孩子时我都保持着该有的耐心与爱心，努力地为他们做好每一件事，就是期望孩子们能够在学校里得到最好的照顾，有更棒的成长。对于我所负责的工作我也是有非常努力地去面对，就希望自己能够在这样的情景之下慢慢拥有成长，逐渐对自己的生活有更多的感悟。

二、个人能力的提升

通过这一年的工作，我也是有不断地去学习更多新鲜的东西，这样才能够将更多的知识带给孩子们。不管是在生活上或是在个人的技能上我都是得到了一定的提升，也让我真正的感悟到自己的生活有更多需要成长的地方。为了给幼儿园的孩子有更精彩的生活，我也是有不断地努力去学习他们所感兴趣的东西，更是在下班的时间也在更多的思考在教导孩子们的方面可以做的努力。更是庆幸，我都是有与孩子们真正的融入到一起，也在与他们的相处过程中变得更加开朗，幸福。

三、还需要的努力

对于老说来说，没有办法真正的照顾到每一位学生是很普遍的事情，毕竟班级有这么多的学生，确实是会没有办法照顾过来，而我也是明白这一点。从这一年的工作情况看，这样的事情确实是是有发生，所以有时候孩子的情绪的变化我没有办法顾及到，所以这是我必须要多多注意的。当然身为老师更是要为学生带来更多积极、正能量的东西，所以我更是需要时刻的保持着学习的心态，通过提升自我，来更好的在工作上做好自己的任务。

在这一年的工作中，我越发的感觉到自己的成长，也真正的明白自己在工作中的所得到的成长，我非常地庆幸自己能够有这样的改变，而我更是期待在下一年中我能够变得更好，在

自己的工作做得更好。我相信凭借自己的努力仍旧是可以让每一位孩子都在幼儿园中得到该有的照顾，也能够真正幸福快乐的成长，这不仅是我身为老师的希望，更是整个幼儿园对于每个孩子的成长所想要达成的目标。

教师述职报告年终个人总结篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

本学年，本人担任高一____班____课教学和十八班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学年，本人强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别

是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点；

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩；

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

此致

敬礼！

述职人：_____

20__年__月__日

教师述职报告年终个人总结篇五

尊敬的领导：

您好！

20____年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有不

足。这一年来我始终坚持贯彻《幼儿园工作规程》，自觉履行教师职责，能对照新《纲要》来进行教育改革尝试，教育目标明确，态度端正，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。以下是我一年来工作的小结：

一、思想政治方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，自觉遵守园内的各项规章制度，团结同事，与同时和睦相处，共同搞好班级工作。

二、教学工作

这一年来，我跨越了大，小两个年龄班的教学工作，主要担任语言，计算，英语三门课的教学工作。为了更好地开展工作，经常利用业余时间阅读幼教书籍，钻研业务，把理论知识充分运用到教学时间中去。合理组织班级的各项活动。开发幼儿智力，培养幼儿良好的常规及活泼开朗的性格。在教学中认真贯彻《纲要》精神，结合幼儿年龄特点，更新教育观念，转变思想，大胆投身于教育改革的洪流当中。我设计的教学活动《有用的筛子》运用新的教学理念，让幼儿主动探索，发现问题。通过操作，游戏等环节，使幼儿轻松得获得知识，并在活动中体验快乐。本次活动在幼儿园评比中获得三等奖。

在语言教学活动中，我注意培养幼儿口语表达能力，并在教师创设了活动角，围绕教学内容设置语言环境，为幼儿增加语言的交流机会，鼓励他们积极与人交往，大胆表达。早期阅读活动是语言教学中的一个重要内容，为了提高幼儿的阅读能力，我采用了最新的教学方法。如：故事识字法，儿歌识字法等。教学取得了明显效果，在此基础上，我大胆尝试，不断创新教学方法。在半日活动中向家长展示的儿歌识字活动花脖子得到家长的好评。

随着幼教事业的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增设了英语课程。为了能更好地胜任英语课程的教学。平时经常向英语底子好的老师请教，还利用休息时间跟专职老师学习音标，使自己的口语更加标准化。在教学活动中除了给幼儿一个语言环境外，还着重培养幼儿对英语活动的兴趣。

幼儿园工作规程中指出：幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主。并贯穿于一日生活及各项活动之中。在德育活动中，我从幼儿的年龄出发，采用了角色扮演，移情训练，故事教育等进行情感体验，从而达到德育内化的目的。

三、家长工作

在搞好教学活动的同时，我十分重视家庭教育作用。主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。我办开设家园窗，每月定期更换内容，向家长宣传教育方针，利用家园册和家长真心交流。通过家长会，家长半日活动和家长面对面地沟通，互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在这方面都有很大的进步。

在这一年中，我能自觉履行教师职责，在工作中有成绩也有不足，在以后的工作中我将更加完善自我，将工作做得更好。

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：_____

20__年__月__日

教师年终总结个人述职报告3

教师述职报告年终个人总结篇六

尊敬的校领导：

你好！

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的季节里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。以下是我的述职报告。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自我，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，进取传播科学教育方法，自觉抵制不利于学生身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我构成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的进取面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现

了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼趣味的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最终，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅仅注意做好自我的本职工作，还要做好班主任工作，我用自我的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种主角，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

今后我会做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

此致

敬礼！

述职人□xxx

2021年x月x日

教师述职报告年终个人总结篇七

尊敬的领导：

您好！

人们把音乐比作是生活中的一股清泉，它能够陶冶人的情操。音乐时时伴随着人们的生活，不信您认真想一想，您会在放着轻音乐的超市中清闲的购物；孩子们会在音乐的伴随下跳起舞来；老人们会在悠闲的音乐声中进行晨练……就向伍德说的话一样：音乐能使人们沟通思想、联系感情、改进德行；它能把人们带到更高更美的境界。

当我站在讲台上，面对每一个学生的时候，我都会尽心尽力的把知识传授给他们，让学生每天都学有所长，学有所用。因为我热爱教育这片沃土、热爱孩子们，因为有着儿时的梦想，我把全部精力都投入到了这份工作中来。

我一直以骨干教师的标准严格要求自己，课前，用心钻研教材，认真备好课上每一个环节、备到每一个学生。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱、讨论、联想及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

课中，我首先创造出平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生们求知的火焰，让他们在学习中迸发出知识的火花，形成智慧的火把。能够在课堂上唤醒他们沉睡的潜能。为了使學生能够轻松、愉快地上好音乐课，我尽量多的用鼓励的方式使學生表现出良好的品质，能够运用课件等多媒体辅助教学，学生们很喜欢这种上课方式，很快就能学会歌曲，并根据歌曲意思创编舞蹈动作、歌词甚至是口风琴乐曲。

由于课前认真备课，做了大量的准备工作，使学生在轻松愉快的氛围中学习，大胆创新，音乐课堂成了孩子们学习知识的乐园，音乐成了孩子们成长路上的好伙伴，所有的孩子们从音乐中得到美的熏陶。

这一年是很充实、很忙碌的：第一学期接到了xx的展示活动。我利用休息时间给一年级x班学生进行排练，由于他们刚刚入学还认识不了多少字，我便一句一句教读教唱，直到孩子们能有表情地表演《弟子规》，我还在x主任支持下，为学生们借了服装，演出很成功，获得了xx区“千古文章，千古绝唱—第x届中小学经典诵读”展示活动的一等奖。

第二学期初始我便被通知参加20xx年x月份的xx市学生学习习惯培养的展示活动，在校领导及相关老师支持和协助下；在xx区教研员指导下，我于x月x日很好地完成了任务，在这个过程中，我在各方面得到了提升，尤其是教学基本功有了很好地加强，在此之前，我代表学校做了xx音乐督导的观摩课，获得了好评。

由我主抓的合唱社团团员有xx人，分别由二、三、四、五年级学生组成，每周二在多功能厅进行排练孩子们，在学习很紧张的情况下，能够坚持排练，他们的辛苦终于在20xx年x月的周六进行了展演，当时主办方音响出现了问题，在没有伴奏的情况下，团员们很好地完成了[]xx[]两首合唱作品，获得了热烈的掌声，更加激发了他们继续参加合唱排练的热情。

作为一名新时期的人民教师，在今后的工作中，我还会积极探索、研究、学习先进的教学理念和教学方法，总结经验，全身心的去经营这份事业，努力做一名让家长满意，让学校放心，让孩子喜欢的老师。我对我的将来充满了信心和希望！

此致

敬礼！

述职人□xxx

2021年x月x日

教师述职报告年终个人总结篇八

尊敬的领导：

你好！

很庆幸成为____区第__届骨干教师的一员，这是学校老师、上级领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。在这一年的时间里，压力与动力并存、忙碌与收获同在。我把压力化作动力，做好每样工作，努力不辜负老师、领导、家长、学生对我的期望。我是这样想的，也是这样做的。为了更好的鞭策自己，提高自己，从以下方面对自己的工作予以总结：

一、师德师风方面

1、加强政治学习、接受师德教育，提高政治素质和教师职业道德素质

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。遵纪守法、文明执教，具有良好的职业道德。能以严谨的工作作风和良好的道德素养，以德治教，廉洁从教，为人师表。自觉抵制有偿家教。从不违规编写、推销教辅资料。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。

2、加强业务学习，提升自身的业务能力和水平

作为一名骨干教师，我热爱本职工作，遵守学校纪律，服从工作安排，面对巨大的工作量，依然兢兢业业工作。在平时教学中坚持把功夫下在平时，备课、上课、反思都一丝不苟。关爱学生，耐心辅导学生，引导学生建立良好积极的心理健康机制。在课堂教学上积极寻求对自己的突破，努力改变自己的课堂教学，尝试活动沟通的教学模式，融合积极心理的理念，较好地实现教育引导要求，课堂充满活力和激情，深受学生喜爱。在本学科起到了带头的作用。

积极利用一切机会锻炼自己，制作教学课件、撰写教学论文等等参加评选，不在乎奖项，而是抓住了每一次机会，去探索和锻炼。

二、教育教学成绩方面

4、积极参与社会心理健康咨询活动，为____市残疾人心理健康与咨询学会会员；

5、其它方面：市师生书画赛摄影二等奖。

总的说来，我在一年的骨干教师履职期间，时时骨干教师标准严格要求自己，遵纪守法，履行职责，用于奉献。

面对将来，我将以更大的热情投入到工作中，为我校的教育教学工作的进一步提升做出我应有的贡献。

此致

敬礼！

述职人：_____

20__年__月__日

教师述职报告年终个人总结篇九

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

本学年，本人担任高一xx班xx课教学和十八班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学年，本人强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充

分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点；

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩；

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

此致

敬礼！

述职人□xxx

2021年x月x日