

小学三年级安全教育工作总结报告 小学 三年级安全教育总结(实用9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学三年级安全教育工作总结报告篇一

学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。本学期来，结合创建学校安全、文明校园，以确保校园安全为目的，增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作。

因此，做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，

做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作，所以我校一直十分重视班级的安全，建立健全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时抓，处处有人管。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。特别是在我们的山区，更多的学生是留守儿童，在他们的教育上就更难了，他们的爷爷、奶奶，外公、外婆的安全意识又不太高，还有一种溺爱的趋势，上学怕他们走累了，就骑车。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

(一)、抓好了安全意识教育。树立了班级管理

“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室、宿舍用电、用水的监管；对学生进行了的安全防护知识宣传和安全教育，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

（二）、抓好了生理健康教育。抓好日常教育“健康第一”，加强了食堂、宿舍以及卫生设施设备的检查，加强了饮食（让学生意识到不食用发霉、发臭等变质食品）、饮水卫生（不喝生、冷水和被污染的水）和宿舍卫生（主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣）的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，形成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

（三）、抓好教室及环境管理。学校环境建设以

绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

因此，本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在三十五名学生没有出现一例安全事故。在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步经常化、制度化、社会化，争创平安校园中的平安班级。

小学三年级安全教育工作总结报告篇二

学校的工作主要是学生工作，而学生工作又是班主任的主要工作。班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，班主任的工作任务很多，从课上到课下，从学习到活动，从生活到思想，从安全到联系家长等，内容丰富，涉及面广。如何使学生德智体美劳全面发展，班级更具有凝聚力呢？本学期我在班级管理方面，确定了安全教

育作为重点。根据我们学校的地理位置、学生的年龄特点，为了使新学期班级学生的安全得到保障，特制定班主任计划入下：

良好的习惯可以使人终身受益，因此首先对学生强化常规教育，树立安全意识，形成良好的行为习惯。

1. 充分利用班队会及晨检的时间学习《范庄小学学生一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并根据以上内容结合本班实际制定《范庄小学五年级经班规》和安全常规知识。使学生能够对安全有所重视。以此来约束自己的行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2. 对学生进行尊重生命、爱护生命教育。让学生从小树立珍爱生命、健康意识，养成健康生活的习惯。在班内尽可能开展一些集体活动，使学生在各种活动中，感受到安全无时无刻不在，健康人人有责，使学生真正体会到安全、健康的重要性。

3. 充分利用板报、壁报等空间进行安全知识的宣传和教育。利用班、队会等时间进行安全知识的讲解。采用丰富多彩的活动形式开展教育。使安全意识深入人心。

1. 正确选择和使用班干部。班干部是同学的榜样，又是老师的小助手。他的位置处于老师和同学之间，他受老师管理，但还要协助老师管理好其他同学。班干部必须是关心集体、办事认真、愿为同学服务的积极分子，开学前两周为班干部竞选的准备时间，包括自己竞选的发言稿和这两周言行方面的表现。能得到大家充分肯定的班干部，要明确自己的职责，提高责任意识和榜样意识。同时使每个同学意识到，班干部不是一成不变的，也不是一点错误不能犯的。这样一来，全班学生积极向上努力追赶，使班干部的队伍不断壮大。

2. 发挥班干部在安全教育中的作用。对班内的所有干部进行培养和使用，让他们在不同领域发挥作用。如：路队制、课外活动、体育课、课间活动、集体劳动等，都要对班干部提出特殊要求，明确职责，让班干部成为安全教育的执行者、遵守安全规章的领头人。

“生命不保，何谈教育”？师生要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

1. 在校的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。

2. 饮食卫生安全教育，在校不能吃零食，在家也要买正规超市的食品，不吃过期的不合格的食品。

3. 交通安全教育，遵守交通规则，遵守小黄帽路队制。

4. 自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。

5. 卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦得了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。

6. 不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到河边游泳；冬季不到河边溜冰；季节性的传染病等。

7. 对学生进行有关地震、台风、海啸、龙卷风等方面相关知识的讲解，让学生从不同角度了解地球，了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。

8. 做好安全评价教育。对学生适时进行合理的评价，如定期评选“安全小标兵”，可以增强学生的安全意识。

要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威，不断用新的知识充实自己，让学生在一个良好的班级中健康地成长。

二月：

第一周：制定班级安全工作计划。

第二周：和学生及家长签订安全责任书。

第四周：对学生进行法制教育，进行一次安全应急演练

三月：

第一周：春季预防流行性疾病教育

第二周：对学校重点部位进行安全检查

第三周：交通安全教育

第四周：进行一次安全应急演练

四月：

第一周：积极配合学校进行教室门窗、用电设备安全检查

第二周：出一期安全教育黑板报

第三周：进行一次安全应急演练

第四周：五一假期安全教育

五月：

第一周：组织认真听法制教育专题讲座

第二周：防溺水安全教育

第三周：积极配合学校进行财物安全检查

第四周：卫生安全教育，参加消防安全演练

六月：

第一周：积极配合学校进行安全大检查

第二周：禁毒宣传教育

第三周：防溺水安全常规教育，进行一次安全应急演练

第四周：暑假安全教育，安全工作总结

小学三年级安全教育工作总结报告篇三

“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。本学年，我室在学校的统一领导下以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十九精神为指针，以确保校园安全为目的，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作。具体工作现总结如下：

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。学校成立了安全领导小组，由校长任组长，副校长、政教主任、总务主任任副组长，学校其他领导、各班主任任组员，层层落实到人，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

学校领导本着对党的教育事业，对学生负责的态度，从维护人民群众的根本利益，维护社会稳定，政治稳定的高度出发，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作

上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌发状态之中。每周安全工作都以重点任务布置，并指定专人去检查落实安全工作。例如安全卫生检查，认真检查食堂、小卖店，同时经常深入教室、实验室、图书室、学生宿舍查看电路、实验物品、通道栏杆等安全防范设施，发现问题及时解决，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。同时食品安全工作也是学校安全工作中的重要内容，确保学校的食品安全，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

另外，学校已形成一种制度，对学校食堂、小卖部、校舍每月20日前后进行检查，开学、节假日前后、天气恶劣等重点检查，从不存在侥幸心理或走过场，搞形式主义。

加强校园安全防范和住校生的管理，具体做法是：

- 1、成立学校安全保卫室，把校园安全分为五大块，责任落实到人，做到既分工又合作。
- 2、实行午夜值班制度，每天午夜由政教主任和两位老师负责校园巡视，解决夜间发生的问题。
- 3、做好住校生的管理是学校安全的一件大事，学校安排两位男教工负责男生宿舍管理，一位女教职工负责女生宿舍管理。
- 4、加大防范设施、教学楼，学生住宿楼的楼梯口都装上铁门，物、化、生实验室，微机室、多媒体室，电教室的门口均加装铁门等牢固设施。

学校领导始终把安全工作放在首位，逢星期一红旗下讲话必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。结合文件不同的内容和要求，充分利用学校的各种宣传场地、设施，用广播用集体晨会时间，大小会议等，采用多种形式

对教职工和学生进行安全方面的宣传教育，假前总要对教职工，尤其对学生进安全教育。学校各项活动也强调安全，事前必先进行安全教育，例如：学生的外出要有假条，有病要班主任送去医院，并指定专人负责。由于加大了安全工作的力度，使得我校安全工作开展得扎实有效。

总之，安全工作必须天天抓、时时抓，坚持不懈，警钟长鸣。一句话：安全工作，任重道远。

小学三年级安全教育工作总结报告篇四

学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。本学期来，岳溪镇小学下发的《学校安全管理工作的要点》，结合创建学校安全、文明校园，以确保校园安全为目的，增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作。

因此，做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作，所以我校一直十分重视班级的安全，建立健全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时抓，处处有人管。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。特别是在我们的山区，更多的学生是留守儿童，在他们的教育上就更难了，他们的爷爷、奶奶，外公、外婆的安全意识又不太高，还有一种溺爱的趋势，上学怕他们走累了，就乘车（而我们山区的车大多数是“三无车”，安全系数又不高）。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

（一）、抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章，加强了

对教室、宿舍用电、用水的监管；夏天，是一个多雷雨的季节，利用晨会、班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育（如在打雷下雨时如何防雷击，如何自我保护等），使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

（二）、抓好了生理健康教育。抓好日常教育“健康第一”，加强了食堂、宿舍以及卫生设施设备的检查，加强了饮食（让学生意识到不食用发霉、发臭等变质食品）、饮水卫生（不喝生、冷水和被污染的水）和宿舍卫生（主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣）的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，形成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

（三）、抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

因此，本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在三十五名学生没有出现一例安全事故。在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步经常化、制度化、社会化，争创平安校园中的平安班级。

小学三年级安全教育工作总结报告篇五

学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。本学期来，岳溪镇小学下发的《学校安全管理工作的要点》，结合创建学校安全、文明校园，以确保校园安全为目的，增强师生安全意识，强化学校安全管理入

手，通过明确责任，落实措施，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作。

因此，做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作，所以我校一直十分重视班级的安全，建立健全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时抓，处处有人管。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。特别是在我们的山区，更多的学生是留守儿童，在他们的教育上就更难了，他们的爷爷、奶奶，外公、外婆的安全意识又不太高，还有一种溺爱的趋势，上学怕他们走累了，就乘车（而我们山区的车大多数是“三无车”，安全系数又不高）。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

（一）、抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室、宿舍用电、用水的监管；夏天，是一个多雷雨的季节，利用晨会、班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育（如在打雷下雨时如何防雷击，如何自我保护等），使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

（二）、抓好了生理健康教育。抓好日常教育“健康第一”，加强了食堂、宿舍以及卫生设施设备的检查，加强了饮食（让学生意识到不食用发霉、发臭等变质食品）、饮水卫生（不喝生、冷水和被污染的水）和宿舍卫生（主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣）的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，形成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

（三）、抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环

境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

因此，本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在三十五名学生没有出现一例安全事故。在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步经常化、制度化、社会化，争创平安校园中的平安班级。

胡家完小：谭旭辉

小学三年级安全教育工作总结报告篇六

通过一学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，但和好的班级比还有很大的差距，针对低年级的特点，我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结：

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、

奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，学会保护自己。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、等利器进入校园）不在井口、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，

不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师，并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、在冬季要注意取暖安全，不携带易燃易爆物品，不玩火，注意自己和他人安全。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班三十二人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

小学三年级安全教育工作总结报告篇七

德育为首位，教学为中心，德育工作十分重要。一个学期就

要结束了，本学期我对三年级4班的德育工作非常重视，也取得了可喜的成绩，现在具体总结如下：

一、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育。这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、关心学生身心健康，促进学生全面发展

三、教育学生努力学习，完成学习任务。

教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

小学三年级安全教育工作总结报告篇八

1. 你是个聪明、活泼的孩子，不管是外表的帅气，还有内在

的修养，以及对于学习认真踏实的态度让老师们都赞赏不已。老师祝你在新的学年里，百尺竿头，更进一步！只要你努力，没有达不成的目标。

2. 一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘，在班会中还获得了好评。你尊师守纪，热心助人，班长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

3. 一直以为你是一个羞羞答答的小男孩，直到校运会那天看见你在田径场上的英姿，才惊觉原来你并不胆小。你尊敬师长，听从教导，学习较自觉，成绩良好。如果你能以跑步比赛的拼搏精神来改正书写马虎的毛病，克服学习上的困难那么你定能成为“三好学生”。

4. 这学期，你好像一下子长大了许多。做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，老师真高兴啊！你是个当小干部的料，不过一个好干部得样样走在别人的前面。我相信，要求上进、不甘落后的你会更加严格要求自己，成为班中最棒的学生。

5. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

6. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希望你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

7. 在老师的心目中，你是一个守纪的学生，还是一个调皮的 孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。 学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希你 改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。

8. 你是一个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。作 为班干部你能积极主动搞好本职工作，得到同学的信任和支持。 你的作文文笔流畅，征文比赛还在学校获得了奖。望今 后多读书，取得更大的进步。

9. 你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮， 老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯 干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字 姿势改正确，那该多好啊！希你今后上课时要大胆发言，发挥 自己的聪明才智。

10. 你是个学习认真，工作负责的好孩子。懂得尊敬老师、友 爱同学。能出色完成老师布置的各项任务。可是，你有一个 马虎、粗心的小毛病，望今后改正。

11. 尊重老师，热爱劳动，爱学习是你给老师最深刻的印象。 一年来，在学习上，经过你不懈的努力，成绩有了很大的进 步，如果你在书写上再下一番苦功，你的字一定写得很棒。 希望下学期你上课能开动脑筋，积极举手以言，那么你的进 步会更大。

12. 你是一个乐于助人，待人有礼貌的孩子。你思维敏捷，学 习勤奋。上课专心听讲，善于思考，上进心强。你还是我们 班的小画家。令老师不满意的是你上课坐姿欠端正，望新学 期有新表现。

13. 你是一个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。作 为班干部你能积极主动搞好本职工作，得到同学的信任和支持。 你的作文文笔流畅，征文比赛还在学校获得了奖。望今

后多读书，取得更大的进步。

14. 在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希望你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

15. 你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

17. 老师很喜欢白净可爱的你，干净整洁的衣服更衬托出你清秀的性格。虽然在老师面前很文静，但是私底下你可是个很调皮的男孩。希望下学期，你能在学习上更加点心思，你一定会很棒的！

18. 一个人只有正视自己的错误，他长有所进步。你有时候就能做到这一点，勇于接受师长的批评，改正缺点。希望尊重老师，爱劳动的你，以后认真书写，上课专心听讲，在学习上更努力，语、数都学好。

19. 你尊师守纪，做值日生认真负责，团结同学。学习上，经过自己的努力，成绩进步很大，你认真的时候，写得一手好字，说明只要你用心去做，你能行。祝愿你下一年有更好的成绩。

20. 你是一个积极上进，勤奋学习的好孩子。每次作业完成得很好，令老师感到非常满意。你的作文构思新颖，文笔流畅，征文比赛还获得了奖。希望今后上课积极发言。

小学三年级安全教育工作总结报告篇九

小学三年级安全工作是学生打好语文基础的一个关键时期,特别是这一时期,学生的心理和教学的难度方面都会出现一些变化。今天本站小编给大家整理了小学三年级班级安全工作总结,希望对大家有所帮助。

本学期,我担任三(1)班的班主任,相对于一、二年级的学生来说,三年级的学生思想稍微复杂,孩子慢慢的有自己的见解,有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊,但是他们不再是简单的服从,或显得“不听话”。因此,学生的思想情绪波动较大。另外,由于开学初学校重新换班主任,对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间,有些学生根本无法适应新的教师,学习中遇到很多困难。作为班主任,我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导,结合本班学生的实际情况,我主要采取以下几个措施来管理班级:

1、狠抓常规管理,规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校,尽早进教室,督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动,决不半点马虎,严格要求学生展现自己最好的一面,相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查,要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设,增强班级凝聚力。

本学期,原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来,班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月,我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果,又能使同学之间也能因

此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，

可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力和，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

- (1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2) 英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

提笔又是一学期!感叹时光太匆匆，有时愿回首走过的路，有付出的艰辛，也有收获的喜悦。在工作上,我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获!下面我就来回顾总结一下这学期的班主任工作：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

从20xx年至今和孩子们相处三年半，这些年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过走访各科任课老师和学生家长，了解学生各方面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对不同学生有差别的个性，我也在教学过程做了一些调整，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，多让学生参与班级管理过程，让他们随时随地感受三四班就是他们快乐的“家”。

二、从优秀班主任学习经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习

《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为三班56个孩子创造一个良好的学习和生活的“家”。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个……，三班每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在三班这样的“家”里，孩子们会越来越快乐！

四、重视对后进生的教育工作

四班的宗旨：“不让每一个孩子掉队”。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生的才能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我上学期的班主任工作中的得失体会。我做的还远远不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、 培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、 做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

四、真正做到“因材施教”

我这里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他的思想等。这样才会真正做到“因材施教”。我们班有一个叫李鹏飞的学生，他生活在一个单亲的家庭中，从小就没有母亲，跟着爸爸长大的，性格比较孤僻平时也爱打架，同学们一提起他面如灰色很是惧怕。有一次他把杨亮同学打了，可是我怎么问杨亮，该同学就是不承认自己被打过。我一看事情不对，在我的班级中怎么会发生这样的事情呢。当时我没有想好怎样来处理这件事，于是冷静的思考了一下，先让他们都回去，我们三个人都好好想一想，然后在来共同解决

这件事.我想了很长时间,最后我在办公室没有人的时候把李鹏飞找来,与他心平气和的说一些有关他家里的事情,不提打仗这件事,最后他自己小声的对我说了一句:“李老师我错了,你能原谅我吗”我当时还故做糊涂,结果他自己就把事情的经过对我一五一十的说了一遍.看来,我还是没有真正了解自己的学生,从他的谈话中,我得知他以前很怕我,不敢和我说实话.或许应该准确的确说这个学生说的是对的,要向以往我可能会把他批评一顿,然后让他向被打的同学说一句“对不起,下次我在也不打你了!”但是从实际上并没有帮助学生解决问题,所以才导致像刚才出现的一幕幕.有时候我自己也深感惭愧,所以说作为一名班主任要想真正了解自己的学生还要在平时的学习生活中多与他们接触,这样你才会发现他们身上也有很多的闪光点.慢慢的我试着改变对他的态度,尽量把他最好的一面留给学生,让他在同学面前有自己的尊严,结果我发现他变了,变得爱学习了,变得爱说爱笑了,变得愿意与同学们交往了……看到他发生了那么多变化我的心也在为自己骄傲为自己喝彩,最后我也露出了甜甜的笑容.

这学期我继续担任三年二班的班主任和三年二班的语文教学工作,能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作.对于一些后进生,我经常找他们谈心,发现问题及时与家长联系共同解决,从而帮助他们转化思想,达到育人的目的.虽然在工作中比较严谨,但自己仍存在许多不足之处,仍需要今后不断改进.在这学期刚开学时,我在思想上曾经走了一些弯路,特别是作为一名党员对自己的一言一行更应该谨慎,因为自己所代表的不是某一个人而是东风小学校整体教师形象.所以,经过了一段时间我成熟了很多,遇事要三思而后行.只有考虑成熟了,在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果.经历了这么多,使我不仅想起了一首歌的歌词“不经历风雨怎么能见彩虹”.在我今后的工作中,我会从哪跌倒在从哪站起,我相信自己会走好今后的每一步!我也更坚信自己能在东风小学或者说在小学教育事业上谱写出一首最动人的乐章!本学期担任三年级二班的班主任工作,在学校整体思想的指导下,经过全体师生一学期的共同努力,已经形成了班风正,学风浓,同

学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑。

三、爱护学生，亲近学生

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

四、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯。具体的措施是如果谁给班集体减分就要在班级的考核中给他去掉分数，并且三分就去掉一颗小红星。从此孩子们违反纪律的少了，时刻想着集体的多了，人人争先为班添光彩。

五、激发学生竞争意识。

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

六、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。