

# 最新小班下学期教案(通用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班下学期教案篇一

- 1、认识蜗牛，初步了解蜗牛的外形特征及生活习性。
- 2、萌发对事物的探究兴趣。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

1、图片-蜗牛

2、放大镜等

一、认识蜗牛

1、了解蜗牛的外形特征。

(1) 蜗牛的身体是什么样的？

引导幼儿讨论。

教师小结：蜗牛的背上有壳，像小房子，它的壳是一圈一圈的。

(2) 蜗牛的头上有什么？

让幼儿知道，蜗牛的头上有两根细细的脚，叫触角。

(3) 蜗牛的眼睛长在哪里呢？

告诉幼儿蜗牛的眼睛就长在触角上。

(4) 蜗牛是怎样走路的呢？它有脚吗？

2、让幼儿自由讨论：蜗牛有没有脚

教师讲解，蜗牛有脚的，你知道为什么看不到蜗牛的脚吗？

二、观察蜗牛的脚

教师：蜗牛到底有没有脚，让我们一起去找找，仔细地看一下。

通过观察，幼儿发现蜗牛真的有脚，而且是一只脚，就像鞋底一样。

三、了解蜗牛的生活习性

1、蜗牛爬行。

你们知道蜗牛走过的地方会留下什么？

看上去就像白线一样。

原来蜗牛是靠身体蠕动来爬行的，它分泌这种白色的粘液，是为了让身体更润滑，

这样在爬行的时候就不会擦伤皮肤了，而且前进的更快。

2、交流蜗牛的生活习性

(1) 在什么季节我们可以看到蜗牛？

(2) 最近你看到过蜗牛吗？为什么？

交流后让幼儿知道，蜗牛不但要冬眠，还要夏眠。

#### 四、探索知识

螺蛳，跟蜗牛相比，有什么相同或不同的地方？

1课前导入得太直接，不够贴近生活化。2教学教具过少，没有挂图。3师生互动过少，课上应该穿插多种游戏进行。

蜗牛并不是生物学上一个分类的名称，一般是指腹足纲的陆生所有种类。一般西方语言中不区分水生的螺类和陆生的蜗牛，汉语中蜗牛只指陆生种类，而广义的蜗牛还包括巨盾蛞蝓。蜗牛是一种包括许多不同科、属的动物。

## 小班下学期教案篇二

### 【活动目标】

- 1、学习有表情的朗诵儿歌。
- 2、运用做动作和念儿歌相结合的方式，让幼儿体会运动的快乐。

### 【活动准备】

儿歌《大家来运动》。

### 【活动过程】

- 1、导入：

(1) 身体各个部位的名称是什么？

如：教师手指着膝盖，请幼儿说出名称。

(2) 身体该部位可以做些什么动作？（如果幼儿能说出儿歌内容之外的动作，教师也应予以肯定）

2、欣赏儿歌教师带领幼儿一起来念儿歌中的句子，并学习关键词。

3、边做动作边念儿歌。

附儿歌《大家来运动》

手腕摇一摇，颈部转一转；

肩膀耸一耸，手臂来伸展；

手肘抬一抬，臀部撅一撅；

小腿踢一踢，腰部扭一扭；

膝盖弯一弯，脚踝转一转。

### 小班下学期教案篇三

1、锻炼腿部大肌肉力量。

2、练习双腿并拢跳。

3、感受活动的快乐。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的`挑战与快乐。

1、学青蛙跳到活动场地。

2、一个跟着一个跳，跳在格子里，跳到一个格子的就两脚并拢，两个格子两脚分开。

3、有秩序地游戏，不推挤。

在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境中，他们兴趣高涨，积极主动地学，真正体现了幼儿的主体性，幼儿的积极性得到了充分的调动，在活动最后应引导幼儿遵循游戏规则，不推和拥挤，这也是今后活动中值得注意的问题。

## 小班下学期教案篇四

上午活动：晨间活动：学玩桌面玩具：雪花插片。晨会：  
（谈话）高高兴兴上幼儿园。活动目标：

1、稳定幼儿情绪，鼓励幼儿能高高兴兴上幼儿园。

2、熟悉幼儿园环境、老师，激发幼儿愿意上幼儿园的情感。

活动准备：1、各种桌面玩具、滚动小车等。

2、熟悉每位幼儿的姓名、了解其个性。活动重点：通过游戏活动，让幼儿喜欢上幼儿园。活动难点：让幼儿愿意上幼儿园。活动过程：1、稳定幼儿情绪。

(1)师：“今天很高兴能认识这么多的小朋友，我是叶老师，我们班有许多好玩的玩具，你们会玩吗？”

师：“瞧，老师手上的玩具还会动呢，你们想玩吗？”

幼儿玩各种玩具。

(2)对于个别哭闹的幼儿，教师耐心安慰，和他们交谈，抱抱

他们，培养他们与老师的感情。

## 2、组织幼儿认识厕所。

师：“小朋友们看，这是我们小朋友大小便的地方，叫厕所。如果我们小朋友想大小便，就必须到厕所里来，不能推也不能挤，注意安全。”

幼儿尝试自己大小便，教师、阿姨帮助指导。

## 3、熟悉老师、小朋友。

师：“我们班这么多小朋友都有自己的名字，你们能告诉我，叫什么名字吗？你们喜欢做什么事吗？”

幼儿介绍自己的名字。

## 4、教师总结。

师：“我们幼儿园里有许多小朋友，有各种各样玩具，老师非常喜欢跟小朋友在一起，你们愿意上幼儿园吗？老师希望明天每个小朋友高高兴兴地来上学。”

下午活动：

活动之一：《香喷喷的米饭》

活动目标：

1、初步了解米饭对我们的身体很重要。

2、学习自己用勺吃饭。

3、乐意在幼儿园进餐。活动准备：米、米饭、饭勺、幼儿用的碗、勺。活动过程：

1、帮助幼儿回忆我们每天吃的食物。

师：(1)我们每天都要吃什么？（米饭）

(2)米饭是什么烧的？（米）

(3)每天吃了米饭以后，我们小朋友会怎么样？（慢慢长大）

2、让幼儿了解米饭是有营养的，每顿饭都要吃饱。

小结：米饭是很有营养的，我们每天都不离不开它，要是不好好吃饭，人就会感到不舒服，就会影响小朋友长身体。所以每顿饭都要好好吃，要吃饱。

3、鼓励幼儿自己学吃饭。

我们知道米饭是很有营养的，我们离不开它。我们每个小朋友都要学会自己吃饭，（提醒幼儿一手拿勺，一手扶碗，）今后会一天天长大的，让我们的身体长的棒棒的。

## 小班下学期教案篇五

“家”对每个孩子来说是那么甜蜜、温暖，是那么熟悉、亲切。刚刚经历过寒假的孩子们对家庭还特别的留恋，个别幼儿情绪容易波动、不稳定。为了让幼儿尽快调整入园情绪，我们需要营造一个充满家庭气氛的幼儿园环境。主题活动“我爱我家”便诞生了，以“家”为切入点，为幼儿适应幼儿园生活做好最好的准备，也激发幼儿爱园爱家的情感。

1、引导幼儿按照标记、图示、儿歌等提示，逐渐建立常规。

2、愿意高高兴兴上幼儿园，对老师产生信任与依赖，逐渐稳定幼儿入园情绪。

3、愿意跟随老师参与各种游戏活动。

4、积极参与各种准备收集活动中，愿意表达对家、家人的认识与热爱，有良好的情绪体验。

体育：赶海的小乌龟小鸟找食小鸡做客小宝宝玩气球

健康：你笑起来真好看

安全：有序排队去洗手剪指甲

社会：我喜欢的老师闹元宵我是小主人爸爸妈妈本领大

语言：闹元宵亲一亲（儿歌）甜嘴巴（儿歌）妈妈的宝宝（看图讲述）妈妈想你啦（童话）小房子（童话）我的好爸爸，我的好妈妈（谈话）

科学：我家的家具木头和玻璃电话真有趣我家的冰箱

计算：干净的厨房甜甜的`水果小兔家的院子

美术：宝宝笑了手提包（折纸）红花送给妈妈

音乐：我的小宝宝我要亲亲你好妈妈袋鼠（音乐游戏）闹花灯（欣赏）小娃娃

1、建议家长调整孩子的作息时间，做到早睡早起。

2、建议家长带一套孩子换洗的衣裤，并写上名字，便于换洗。

3、建议家长带孩子去菜市场一起买菜，学习买菜过程中的礼貌交流，感受买菜乐趣。

## 小班下学期教案篇六

1. 确对待自己心爱的玩具或日用品。

2. 逐步适应幼儿园集体生活。

## 准备

1. 挂图第1号。

2. 故事磁带。

## 过程

1. 认识阿文。

——教师出示挂图。你们知道她是谁吗？她是一只小老鼠，名字叫阿文。

2. 听听阿文的故事。

——教师结合挂图，完整讲述故事一遍。

——阿文常常带着毯子干什么？

她喜欢这块毯子吗？

——阿文上幼儿园抱着毯子方便吗？为什么？

——后来阿文放下毯子了吗？

3. 说说自己喜欢的东西。

——我们小朋友比阿文还能干，每天早上高高兴兴的和好朋友再见，到幼儿园学本领，和小朋友做游戏，晚上回到家再和好朋友一起玩，真不错。

## 建议

1. 幼儿逐步脱离依恋物, 继而融入新的集体是培养其独立性的需要, 教师应充分认识这种引导的必要性。
2. 幼儿之间在独立性及适应能力方面有着一定的. 差异, 以故事引导诱饵, 并让部分幼儿表现出能够正确对待自己的玩物, 会对其他幼儿产生积极的影响。