

# 2023年一年级班主任工作总结课件(优秀9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 一年级班主任工作总结课件篇一

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一（2）班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室的后墙上是琅琅满目的“学习园地”和“红花台”表彰孩子们的日常行为习惯；“与书为友”记载着孩子们在读书活动中的进步和收获；“小画家”栏张贴着孩子们精美的画作；“一奖多星”栏里则使班级小明星们获得的各种荣誉奖状……教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就可以给集体带来批评，相反，你的一点点留意就可以给集体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：1、自定岗位，择优录取2、明确职责，各尽其职3、全面监督，

养成习惯全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不断在活动中养成。

加强学生学习注意力，每当学生感到疲倦，注意力不集中时，和学生对口令“一二三，坐起来”“一二三，快坐好”，“小眼睛向前看”这些口令对吸引学生的注意力起到了很好的效果。

读写姿势和训练学生做到“三个一”眼离书本一尺，胸离课桌一拳，手离笔尖一寸。一年级学生最爱发言，老师问题一出，他们就高举小手，“我我我”，甚至从座位上站起来。我就要求他们“谁的手举得高，坐的最端正，我就叫谁。”此时我就叫他们如何正确举手：左手放胸前，右手据旁边。有些孩子你没喊到他，他就一声长叹——哎，像泄气的皮球，别人的发言也就与他不干了，这些我就要求他们：同学大声说，我们静静听。教给学生学会倾听他人的发言，这也是对别人的一种尊重。虽然以上这都是细微之处，但我认为，要培养学生良好的行为习惯与学习习惯，就是要从细微之处抓起，而且要坚持不懈，一抓到底。另外，我还利用班队会向学生反复强调纪律、安全、卫生等等。俗话说“猴子不上树，多敲几遍锣”，一定要让学生形成思维定式，形成条件反射。总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得更好。

## 一年级班主任工作总结课件篇二

一学期即将结束，回顾半年来的工作，既有成功的喜悦，也有失败的懊恼，现就本学期作以下总结。

一、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 二、关爱孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会利用课余时间跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

## 三、加强与家长联系

利用家长的力量共同教育好学生会达到事半功倍的效果。平时，我能关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总之，由于我的班主任工作经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。我将继续和有经验的班主任学习，争当一名优秀的班主任。

## 一年级班主任工作总结课件篇三

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用早读和午睡前的空余时间培养孩子们到校就回教室看课外书的良好习惯，避免孩子们有过长时间在花园、走廊等地方乱跑乱串，以免发生安全事故，并在晨会课学习学校规章制度，培养学生做好课前准备的养成，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。

平时，多关心、爱护、走近、了解班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，倾注更多的爱和心血。多抽时间和他们聊天、谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮忙他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，及时地、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。经过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：

(1) 在课堂习惯、课前准备、学习用品的摆放、课堂纪律以及孩子们的卫生习惯等各方面良好行为习惯的养成还需要多下功夫。

(2) 做事要贵在坚持。

自我做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自我都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自我就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自我要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要经过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这必须要有一个比较长的时间，所以我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

在哪里摔倒就要在哪里爬起来，所以在接下来的10月份我会重点在对孩子们各种良好行为习惯的培养上多做努力。由于在九月份时自我经验不足，时间分配的不合理导致落下了不少课程，所以也会在保证质量的前提下最大限度的跟上课程，多向有经验的教师请教、学习，加强自我的工作本事，让自我尽快成长起来。期望不断地反思和学习能让我接下来的工作能有个更好的成绩。

## 一年级班主任工作总结课件篇四

本学期，我担任一(x)班班主任工作。不知不觉和这群调皮却不失可爱，单纯而又率真的孩子们相处了四个多月。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应.学习.成长，现将这几月的琐事总结如下：

班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作，而一年级班主任更

是如此，对于刚入学的新生来说，大部分孩子是不知道上学是怎么回事的，为了能够让他们尽快的适应学习生活，开学前一个月，除了其他老师的课，我基本上是扎在教室里的。大到校园安全、常规礼仪，小到下课上厕所，事无巨细，逐一都要嘱咐学生。课前讲，课下讲，日日讲，因此，我们几个班主任长戏言，一天下来把一个星期的话都讲了。当然，作为班主任，在啰嗦的同时，也要注意方式方法，对于一年级的孩子们，我主要采用表扬，激励为主，批评为辅的教育方式，只要发现孩子身上的闪光点，无论是个体行为还是群体现象，随时表扬，同时结合一些日常小活动：比一比，谁的五角星最多，比一比听课向谁学习，谁的物品摆放最整齐，谁的座位旁最干净等等，这样不断的激励孩子们，调动他们的积极性，促使他们早日养成良好的习惯。一个学期下来，虽说不能做到尽善尽美，但我还是收获着喜悦，比如：秋游一个小时的车程，几句鼓励的话语，让孩子们安安静静的到达目的地，再比如：课堂上，活动中，我不需要再带话筒，一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会……虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，啰嗦是必须的。

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做？有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些机会和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在行为习惯，学习能力方面的确弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。当然，对学困生的教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，打消他们不还意思见老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有

轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教育鼓励孩子的方法，让我感到高兴的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

良好的教育体系还应该有家教育的充分参与。一年级孩子对集体的概念应该是模糊的，如何建立和谐的班集体离不开家长们的配合和支持，我们班有两个孩子在全年级是出了名的调皮，和其他孩子之间的纷争不断，久而久之，家长们对此有些责备和抱怨。为了不使他们孤立的对待这两个孩子，更是为了形成良好的班风，我经常和这两个孩子的家长沟通交流，争取家校互相配合管理，其次争取其他家长的理解和信任，我利用校讯通平台，给所有的家长发了这样一条短信：51个孩子聚在一起形成一个大家庭，这是一种缘分，家长们之间亦是如此。调皮好动是孩子们的天性，作为家长，我们有责任去教育自己的孩子学会与他人友好相处，也诚恳地希望每一位家长以一颗宽容的心去对待孩子们的不足，毕竟孩子们还在成长！后来，在家长会上我又诚恳的拜托每一位家长能以“幼吾幼以及人之幼”的心态去看待班里的每一个孩子。我想诸如此类的事情，和家长之间的交流大道理会显得苍白无力。

相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

回想这几个月的班主任工作，可谓有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，特别是让我感受到了一年级孩子别样的精彩。当然也有不足与遗憾，今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 一年级班主任工作总结课件篇五

20xx年春学期忙忙碌碌一学期过去了，本学期又是担任一（5）班的班主任。班上有42个学生，每一位学生都是全新的旅程。在这一个学期中，我们一起学习，一起生活，收获了许多许多。

所以我强调在听课的时候必须要做到三点：端正坐、认真听、举手答。上课时发现有侧身坐的，盘腿坐的，还有躺着坐的，十分影响课堂的观看效果。特别是学生坐姿不端正会影响他的听课效率。所以我每次看到有学生坐姿不端正就会及时提醒，但是纠正了之后还会再犯。我就采取比一比的方式，学生看看自己的坐姿和其他人的坐姿，看谁能坚持坐得久就大大方方地表扬一下。此举主要是纠正坐姿，提高他的积极性。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级平平安安地度过了这一学期，这一切都要归功于及时进行思想工作。

总有那么几个人的家庭比较特殊。班级有贫困家庭的，有外来务工子弟，也有父母不在身边缺少关爱的。所以我在平时十分注重家校的联系。在申请贫困补助时，我及时与贫困家庭采取联系，不遗漏一户家庭。在课余之时，我还经常与家长沟通，了解每一户孩子所处的原生家庭。确实每个家庭都有不同的处境，作为班主任要多多了解才能了解孩子内心在想什么。对待几个家长不管教以至于经常不写作业的，我们也及时通知家长，寻求家长的帮忙。

优等生、后进生不同地处理方式班主任工作不是一朝一夕的



工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现后进生的`转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要学会打持久战。

本学期由于情况特殊，开学时碰到了疫情隔离。每一个在家隔离的日子，在每日做好温度统计的同时，还每天统计学生在家学习网课的情况。与家长交流孩子的学习进度，有无疑难点。在统计行程卡时，有一位家长不会操作，我用电话一遍遍地教她如何操作。本学期无波无澜地度过了，每天有有条不紊地进行这学习任务。希望下学期继续努力，在班主任工作肯定有不到之处，希望在新的一年里改进自己。

## 一年级班主任工作总结课件篇六

这学期我继续担任高一（5）班班主任。在学校政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的`工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

结合班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

开学初，通过我自己在军训观察和中考成绩筛选出班干部。经过期中考试后，班民主选举，竞争上岗，产生新的班干部。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，主题班会按计划，实施，班主任总结环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检

查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，内务整理等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入高一期中考试后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

本学期我们一共组织开展了4项大型课外活动：9月的男女混合篮球赛，10月参加学校的运动会和广播操比赛，11月班级外出烧烤，12月班级外出丽水街并打扫卫生。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，让学生明确活动意义和活动注意事项，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

在工作中也还有一些问题，我班晚修纪律一般情况下比较好，学生反映一旦出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些

科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

## 一年级班主任工作总结课件篇七

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。以下是本站小编精心为您整理的一篇班主任一年级工作总结，希望对您有用。

一年级工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

### 一、重视培养孩子的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级的孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。你瞧文斌上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看小宇的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

### 二、关心孩子

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子经常会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

### 三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。小杰和文政就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

### 四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，

把各项工作做得有声有色。

## 一年级班主任工作总结课件篇八

1. 培养学生遵守纪律的习惯。在学校,纪律是教学质量的保证。本学期,我经常利用班会课和品德课,教育学生怎样遵守课堂纪律,平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬,在班中树榜样,发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力,班里有百分之九十以上的同学都能做好,还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿,以后还要加强教育。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范,衣着整洁,佩戴好红领巾上学,由班干部督促检查,结合评比制度,促使学生自觉自悟,现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上,同学们懂得讲文明礼貌,无论在校内、校外,他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”,放学回家都会说:“老师,您辛苦了,再见!”同学之间团结友爱,互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

3. 利用主题班队会对学生进行思想品德教育。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事,同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明,班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长,劳动健康课我不会挪作他用,在课上,我纠正同学们错误的读书写字姿势,教给孩子正确的刷牙方式,检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生,除了每天坚持一小扫,每个星期五,我都会带领同学们进行大扫除,让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5. 做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育,教育学生遵守交通规则,注意人身安全,不下河洗澡,不到危险地带玩耍,注意食品安全,不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结,不打架,以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6. 在教好语文这门主课的同时,我还积极主动的组织学生进行课外文体活动,我班有20人以上参加了学校的兴趣班。通过活动,让学生在学好文化知识的同时,各方面能力都得到施展锻炼。

7. 加强与家长之间的联系,共同教育好学生。老师要教好学生,除了做好校内的教育、管理外,还要做好校外的工作,要与家长联系,取得家长协助,才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作,特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵,不完成家作。经过老师和家长的多次教育,现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

8. 要搞好一个班的工作,就得有一支能干的干部队伍,本学期我在这方面做得不够好,下学期我要着重于班干部的培养,使班干部真正成为老师的小帮手,学生的好榜样。

## 一年级班主任工作总结课件篇九

本学期我担任一年级(3)班的班主任工作兼语文教学工作。工作中我从各方面严格要求自己结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。立足现在,放眼未来,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,继往开来,以促进教育教学工作更上一层楼。

班主任工作是管理人的工作,我所面对的又是朝气蓬勃,有思想,有感情,自我表现欲强的小学生,所以一个学期下来给我最强烈的体会是:班主任工作中既要有宏观的群体管

理，又要有微观的个性发展；工作更要细致地落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

### 1. 加强常规教育，培养学生的自觉性。

面对一年级新生，我从开学第一周起便从坐、站、举手、排队、扫地等方面，手把手地教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用班会时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白哪些事情能做，哪些事情不能做。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

### 2. 关心爱护每一个学生。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。

### 3. 加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。这学期我首先通过家长会和他们沟通，讲了家庭教育的重要性。其次，通过家长接送孩子的时候，通过校讯通或、班级qq群、微信等途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

### 1. 激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置

身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

## 2. 培养良好学习习惯

要想让学生喜欢一门学科，首先得喜欢这一学科的老师。说起来容易，做起来难。特别是今年后半学期我面对的是一年级的小学生，面临的是从幼儿园到小学转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。基于这点，面对一群新生，我首要的工作就是“抓心”。心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。

## 3. 精心备好每一节课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和课堂效果。因此我首先学习了《课程标准》，其次认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑性，能运用自如，知道应补充哪些资料。同时了解学生们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会遇到哪些困难，如何采取相应的措施。教法上，解决了如何把自己掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。



以上是我本学期的工作总结，不足之处恳请领导和同事们批评指正。