

2023年幼儿园的教育故事拥抱演讲稿三分钟(模板5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园的教育故事拥抱演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

张同学是从xx一所学校转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文，那我就从这里入手吧，只要他有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他八年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么

也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒

播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家！

幼儿园的教育故事拥抱演讲稿三分钟篇二

幼儿园教育的质量关系到儿童未来的终身幸福与发展，幼师对孩子的教育也是影响孩子发展的因素。你想知道幼儿园教育故事演讲怎么写吗？接下来就一起分享本站小编为大家整理的幼儿园教育故事演讲吧！

做为一名教师，《师德》是一门必修课，是教师必备的基本道德素养和职业要求，是一种有感染力的品行，是一种自觉内化的高尚情感。幼儿教师是人生的第一位启蒙老师，是第一开智者，是教幼儿如何做人的先行者。幼儿期的孩子可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到潜移默化的作用，幼儿教师的道德水平，决定着幼儿的道德水平。因此，我们做幼儿教师的一定要严于律己，以身作则，时时处处给幼儿以楷模之影响。

一、注重自身修养

日常工作中注重自身的修养，为人师表。做到文明、礼貌，待人真诚，有耐心、不急躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，端庄、整洁，诚实有自信，表里如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。幼儿教师是智慧的化身，道德的典范。幼儿教师劳动的对象是幼稚的儿童，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的言行举止，都有可能给幼儿

以扶危定倾。作为幼儿教师不仅要教育儿童，更要以自己的典范来影响儿童，要时刻注意自己的语言美和行为美，语言美则要求教师要有心地善良而正直，行为美则要求教师时时处处注意自己的举止，事事是教育，要用自己崇高的师德、用博大的师爱去塑造幼儿，用人格之光烛照幼小的心灵，让幼儿在充满爱的阳光、爱的雨露中快乐、健康的成长。

二、加强专业知识学习，与时俱进。

对天真无邪的孩子来说，世界是神奇的，他们的小脑袋里总是装着“为什么”，在孩子的眼中，老师是无所不知的天才，脑子里充满了智慧，孩子们都想从老师那得到满意的答案。可见，幼儿教师的实际工作量、所承担的社会责任、所要掌握的教育技能都是其他教师所无法比拟的。所以，幼儿教师应创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

三、热爱教育事业，热爱每一位孩子。

爱岗敬业是幼儿园教师应该具备的基本素养，是幼儿教师职业道德的基础。作为一名合格的幼儿教师，不仅要关心、爱护每一个幼儿，还要不断的积累教育经验，不断的提高自己的素质和修养，更好的掌握幼教艺术，用诚挚的爱心培育出芬芳的桃李，用汗聚的渠水，浇开飘香的繁花。作为一名幼儿教师应具备爱生如爱子的高尚品德。儿童心理学研究认为：儿童的成长有两个影响源，第一是父母；第二是教师。当孩子跨入幼儿园，特别是幼小的儿童，很自然地将对父母的“爱的要求”转移到教师的身上，作为教师不仅充当教育者的身份，还应充当“母亲”的角色，要象母亲那样去关心、照料他们，使他们时时刻刻感到教师的关怀和温暖。作为幼儿教师，我们要平等地欣赏、对待身边的每一位孩子，不要以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我们唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，

让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

将爱心走进童心

不知不觉，步入幼教工作现在已经是第四个年头了。在这期间，我从大班接手，送走一批孩子后，又接了新小班然后升到现在的中班。从中我发现，不管是哪个年龄段的孩子，他们都有一个共同特点，都渴望分享需要老师更多的关爱。这也不以为然，爱是人的本能，是一种发自内心的情感。爱代表着愿意对方无条件的付出，而不求回报。就像母亲对孩子的付出一样。作为幼儿教师，我就像妈妈一样爱着班上的每一位孩子。

每年的九月份是新生入园的季节，清晨，常常会看到这样的情景。新入园的幼儿哭喊着不愿入园，他们紧抱着家长的腿，或拼命的撕扯着家长的衣服，躲闪着老师伸出的双手，仿佛老师就是吃人的怪物。幼儿离开家人，第一次独自走进陌生的幼儿园，由于环境的变化，容易出现依恋家人、不愿入园、情绪低落、害怕等分离焦虑。这时候如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师的关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。这种情况下，我都会用和蔼可亲的笑脸迎接幼儿，亲切的摸摸孩子的头、脸，或者亲亲他、抱抱她，让幼儿感觉到老师很喜欢他，这样分离焦虑就会消除很多。还要很快了解孩子的性格爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起游戏，而且玩的开心，让自己在孩子心中有地位，用真诚和爱去对待包容孩子的一言一行，有时候会有意想不到的惊喜。偶尔有点累的时候独自坐在椅子上稍作调整，有些孩子会用他肉嘟嘟小手来给自己捶背，还会问：“老师，舒不舒服？”我总是以真诚地微笑给予他们回复。别看他们才仅仅3岁，孩子们的情感是单纯中夹杂着丰富。他们明白谁爱他们，当然，相应的他们也会给出等价的，甚至更高的爱的回应。

还记得去年新小班的时候，我们班来了两位特殊儿童，智力上有缺陷，而浩浩则是语言表达上有障碍。经过了解，我发现了他们有一个共同点，父母都很少陪他们，而浩浩甚至是由奶奶陪伴的留守儿童。经过商量，我们班上三位老师把他们两纳为工作重点。爸爸也是教育工作者，开学时他给我们简单描述了孩子的情况，并且寄语我们很大的希望。在班级里，眼神是恍惚的，而且时不时会冒一句稀奇古怪的话出来，有多动症。对于这种情况，我们三位老师从来都是蹲下身子抚摸着他的后背耐心的听他倾诉，并且和他多说话，平日里我们都会多抱抱他，手把手的教他解便时怎样穿脱裤子。从我们给他喂饭，到最后他自己能一勺一勺的大口把饭放进嘴里。通过家园互助，父母也很配合我们，在家不再让孩子独自半天待在屋子里的观看动画片，多花时间陪陪他，一家人有时间就出去玩玩。经过一学期的努力，生活自理能力有了明显的提高，他的父母包括也感受到了老师的爱。看到了变化，他们的父母都很感激我们。而浩浩，开学时只能说一个字，经过了解，入园前，长期都是奶奶独自一人抚养，身边也无同龄玩伴。针对这一情况，首先我安排了两位语言丰富沟通能力强的幼儿作为他的同桌。而且在一日生活中，我们都会特意关注浩浩的语言，从简单的词语，到尽量让他把一句短语说完整，他经常都是说的结结巴巴的，但我们都会耐心的听他一个字一个字地讲完，并且纠正给他纠正错误发音，重复到正确为止。其实小孩子也有自尊心的，期间他也会难过，为自己说不清楚话而着急，这时候我们就会用爱和孩子对话，让他明白，老师是爱他关心他的。现在中班了，浩浩表现大方，不仅能把语言表达清楚，还主动上台表演节目，这让我感到很欣慰，很高兴，老师的爱心走进了童心，得到了回应。

宝贝什么都好，就是早上喜欢赖床，而且还不让妈妈起来，所以每次到幼儿园都这么晚。我也一直在思考这个问题，怎么帮助他早点入园呢？平常他到了幼儿园我都会抱抱他，有次来得特别晚我就没抱他。没想到，下午离园妈妈来接他时，看见他一脸的委屈，欲哭无泪地说：“今天我来得太晚了，

王老师没有抱我。”这么偶然的一句话，让我找到了突破口，我连忙拉着他的手温柔地说：“唐唐，如果你明天早起来5分钟我就多抱会你，我们拉钩好不好？”他开心极了，伸出手指，用力的跟我敲了印章。第二天，他果然比原来的时间早了5分钟，我微笑着张开双手抱着他转了好几圈，连声夸奖他，唐唐今天来的真早，他咯咯咯咯开心地笑了。他妈妈拉住我跟我说：“王老师，昨天唐唐说他来晚了你没抱他，今天早来5分钟你就会多抱他一会。早上7点马上就跳起床来说要早5分钟，哈哈。”妈妈爽朗的笑了，想不到也有这个乖儿子早上叫她起床的时候。我发现这个办法还真有点用，就让唐唐每天都早来5分钟，直到和别的小朋友时间差不多，让他一直保持这个时间起床，果然，以后他都没迟到了，以后我每次看见他早早来园我都会抱抱他。原来孩子们都羡慕在老师怀里多待一会儿，希望得到和老师单独亲近的机会，这是爱的渴求，一个小小的拥抱却能改变一个孩子懒床的习惯，作为老师，我们一定要满足孩子内心的要求，多去拥抱触摸他们，适时解决他们的皮肤饥渴，那样孩子和老师的心会贴得更近，一日生活会充满无限温馨和甜蜜，教育的幸福感便会油然而生。

工作至今，幼儿园教师给我的印象是，刻苦，繁忙，孜孜不倦地做好每一件事。老师们兢兢业业，默默无闻地奉献着自己的青春。尽管有时身心疲惫，但是大家都一丝不苟地完成。我为这些无私奉献的精神感动，我为这里的老师感到骄傲。在我们幼儿园里就有许多这样令人感动的好老师。

和我搭伴的徐媛芳老师，就是这样一位不计个人得失，一心为幼儿的好老师。

小班幼儿玩心重，为了让幼儿在幼儿园玩得更开心一些。她自费买来玩具以供幼儿需要。为了丰富幼儿的区域活动，她还常利用空余时间从集市上收集来了画写板，小水壶，套娃等发展幼儿手眼协调的玩具。为了提高幼儿对英语的兴趣，她从音像店买来了许多英文童谣，不厌其烦的教唱。她还写

得一手漂亮的字，因此不管有什么大小会议只要她在职执笔的任务自然就落到了她的头上，除了管理好班级她还要负责幼儿园的宣传版面，经常需要加班加点的完成。但是她从不厌烦，从不怨言。

在教学上她精心备课充分准备教具。在一日生活中她毫不逊色，能用生动的话语，儿童话的语言去感染幼儿，用游戏的形式授予新的知识小朋友都愿意和她交朋友。

虽然徐老师年纪轻但是她做事沉稳，就象妈妈一样关怀着每一位幼儿，班中常有小朋友尿湿裤子，她从不嫌弃，却很细心地摸每一位幼儿的衣裤，手把手的教幼儿叠衣服耐心地为每个孩子整理衣裤。与徐老师陪伴我深感到她很谦逊，急他人所急，为他人所想的优点。我们班常有玩接的幼儿每次总是主动留下来等家长而让我放心的回家。

我很庆幸能与这样一位不计个人得失，不拘小节的老师搭班。

幼儿园的教育故事拥抱演讲稿三分钟篇三

幼儿教师教育日益受到社会各界的重视。在教师专业化、教师教育改革的浪潮下，幼儿教师专业化与幼儿教师教育改革也如火如荼地进行。你想知道幼儿园爱的教育故事演讲怎么写吗？接下来就一起分享本站小编为大家整理的幼儿园爱的教育故事演讲吧！

托尔斯泰曾说过：“如果老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”全社会期待的教师，应该既热爱事业又热爱学生，是爱的化身。是神圣而完美的，是不计较得失，只有付出、没有索取，把青春献给祖国，把生命献给教育事业的。因为，他们是神，是灵魂的工程师，跟佛教的释迦牟尼，基督教的耶稣一样。谁不下地狱，老师下地狱，因

为，这个职业是太阳底下最光辉的职业，有责任充当救世主，传道人。如果谁玷污这个职业，不仅要受到唾弃，还要牵连到整个教师队伍，让教师队伍成为中国十大黑暗职业之首的教育的替罪羊。教师，是太阳底下最光辉的职业，在月亮底下最黑暗的行业。

我们是从一名学生走向讲台成为一名教师的，当然知道什么样的老师是自己最喜欢的老师。我相信每个人第一天当老师起，就有这样的信念——平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想有疙瘩，都愿意帮助解开；无论谁有点滴的进步，都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。相信只要将无私的爱奉献出来，学生会明白也会理解老师的苦心，愿意把自己的所学传递给自己的学生。这是一种朴实无华的慈母之爱，真心平等的朋友之爱。课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足，都是师生沟通的渠道。

然而，在物欲横流的今天，是什么让教师的爱心变得苍白，是什么让意气风发的青春教师漠视师德的教条？是缺乏爱心的社会现实，让部分老师披上了重重的铠甲，是不公平的社会利益让教师架起了自我保护墙。人饥饿到一定程度会失去理智——古时易子而食之丧失人性的故事是历史教科，穷山恶水出刁民是自然规律，僧多粥少窝里斗就在所难免。所以，教师的爱心在现实的狂风骤雨中孤立无援，摇摇欲坠。

责任是爱心的衍生物。身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素能的培养。教师的言行举止，言谈风貌会对学生产生润物细无声效果。“学高为师，身正为范”。每个人由父母所养育，每个人都有机会为人父母，我相信，每一位师范生当初走上讲台都会满腔热情，把青春和热血用心浇灌着禾苗，对报酬不闻不问，乐在其中。家长把孩子交到老师的手上，对老师充满了期待，希望传道授业解惑的老师同时也是悉心育苗的严父

慈母。看到学生健康成长，听到家长感谢的话语，心中无比满足。

对教师的爱心和责任，我没有更多的时间去体会，去写出慷慨激昂的文字。成吉思汗，也不过“只识弯弓射大雕”而已，我等小书匠，也只识在三尺讲台上指点文字，用自己的行动去完成那价值一百几十元绩效工资的工作，等到太阳西下，拖着疲惫的身影，下班回家好好盘点我对家人和学生所欠缺的爱心和责任吧！

尊敬的领导老师：

大家好！

爱，是一种情感，所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。教育部部长周济同志提出：“爱与责任”是“师德之魂”。“没有爱就没有教育”，“没有责任就办不好教育”。爱是无形的力量，爱是师德的核心，爱是教育的灵魂，是教育的桥梁，是教育的推动力，是教育成功的基础。没有公德，社会就会沦落，没有师德，教育就会没落——师德是爱，更是一种责任！如果没有责任，没有责任意识，就不会明确自己的职守，不会明确自己肩负的历史重任，那就办不好教育，育不好学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。古训说得好：“子不教，父之过，教不严，师之惰”。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又不完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，

关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的是奶和血”的无私的爱。

我们深知：教师的爱是一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师的爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣的、有高度社会责任性的工作。

让我们从现在做起，从自身做起，从与我们息息相关的“微

小行为”做起，爱自己、爱家人、爱学生、爱朋友、爱工作、爱生活的每一天，以实际行动构筑起道德文明这面大旗帜。教师，应该是一个用爱书写的名字；一个用责任支撑起的身躯。当“爱与责任”融汇，讲台上回荡的是成长的旋律。让爱与责任为我们导航！

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

爱岗敬业、无私奉献是教师职业的情操；教书育人、为人师表是教师精神的风貌。而师德是教师的第一智慧，师爱就是师德精神的浓缩。今天，我演讲的题目是：《让师爱与责任同行》。

师爱是阳光，它可以把冰融化；师爱是神指，它可以点石成金，师爱是雨露，它可以浇灌、滋润、感化孩子们稚嫩的心灵。十二年前，我怀着对教师的崇拜，对教育事业的憧憬与热爱，毅然地选择教师职业。从踏上讲台的第一天，我就有一个执着的信念——全身心投入教育事业，努力工作，不断进取。

“一切为了孩子，为了孩子一切。”我把这句话当成我从教的最高准则，决心在平凡的工作中做出不平凡的事情。多年来，我时刻牢记着我对学生的爱与责任。20xx年6月20日，当时我担任六年级语文课，正是辅导学生紧张复习，就在那时，我的婆婆病重住院，我的爱人刚巧又在外地学习，照顾婆婆的重任只能落在我一个人身上，而坏事情又像凑热闹似地赶着来，在同一天下午我班的同学小丽在家不小心被开水烫伤左腿无法走动，小丽啊……她是个孤儿，父亲死了，母亲也走了，杳无音信，从小只和年迈体弱的奶奶相依为命。平时连自己都照顾不好的奶奶，又怎能照顾好小丽呢？为了照顾小丽的身体，也不让她在学习上掉队，我毫不犹豫地要把小丽接到家中。这样一来，可有我忙的了：医院里病重的婆婆，班里即将参加小考的三十五名学生还有家中需要照顾的小丽。

我每天就像上满弦的时钟，奔波于教室、医院和家之间，好累啊！可我从没有因此而耽误学生的一节课，也没有让家中的小丽落下一节课。我很累时，也真想请几天假，好好休息休息，可是一想到自己肩上的重任，我又放弃了这一念头。而在此时，我那可爱的学生们给了我无穷的力量。他们望着削瘦的我说：“老师，您太辛苦了吧！您安心去医院照顾奶奶吧！我们会自己好好学习的，放心吧，老师！我们能行！”多么懂事的孩子们啊！我的爱总算没有白付出，学生的爱让我感到自己是个成功的人，爱的教育是有成效的，我为自己拥有这么一群懂得感恩和回爱的学生感到自豪。

幼儿园的教育故事拥抱演讲稿三分钟篇四

时光飞逝，转眼过去了，我也已经33岁，我奉命乘坐嫦娥七号载人飞船飞往火星。

我可激动了，要知道，我可是一名女宇航员哟。10000米，9000米，8000米……到达火星！按照命令指示，寻找生命。我在火星上遛了一圈，没有发现任何生命迹象。突然，从地下钻出一大群生物。他们长得酷似人类，只是头发都是往上翘的，身高最多也就一米。看着这些小不点儿们，我戴上从地球上带来的语言翻译器，听见他们窃窃私语：“好高的巨人啊！这到底是谁？难道是别国的公主？我得赶快去报告国王！”我轻描淡写地说：“别去了，我不是什么公主，是从地球来的人，到你们火星来做客。”火星星人听了我的话，都到我身边摸摸这个，又摸摸那个，热情地说：“这我们做不了主，请客人先拜见一下国王。”

我跟着他们，乘着像电梯一样的东西下到了地下。来到宫殿，我终于看见了国王，他和我一样穿着宇航服，看样子也是地球人。他见了我，似乎非常兴奋，用很生硬的语言说：“你是中国人？”听他的口气很像是从美国来的。我非常激动，连话也说不出来了。“是，你是美国来的？”“没错，你千里迢

迢来到火星，一定累了，我让他们给你做中餐。”

我和他聊了起来，我得知，他是美国纽约人，名叫杰克，因为几十年前飞船出了故障，来到火星，就降落在这儿。他把带来的粮食拿出一小部分种了起来，火星上的土非常肥沃，而且具有魔力，他种了不到一天就发出了芽，并且都结果了。后来，他就在这里生活了。有一次他挖土时看见了火星星人，就做了他们的国王，将地球上的文明礼仪在火星上推行。几十年了，他在这儿等待着别的宇航员的到来，终于等到了我。他让我传话说：“地球上太挤了，联合国应该让一半的人来火星居住。火星是地球的孪生兄弟，环境不错，当然尚需时日改造一下。”

幼儿园的教育故事拥抱演讲稿三分钟篇五

不知不觉，步入幼教工作现在已经是第四个年头了。在这期间，我从大班接手，送走一批孩子后，又接了新小班然后升到现在的中班。从中我发现，不管是哪个年龄段的孩子，他们都有一个共同特点，都渴望分享需要老师更多的关爱。这也不以为然，爱是人的本能，是一种发自内心的情感。爱代表着愿意对方无条件的付出，而不求回报。就像母亲对孩子的付出一样。作为幼儿教师，我就像妈妈一样爱着班上的每一位孩子。

每年的九月份是新生入园的季节，清晨，常常会看到这样的情景。新入园的幼儿哭喊着不愿入园，他们紧抱着家长的腿，或拼命的撕扯着家长的衣服，躲闪着老师伸出的双手，仿佛老师就是吃人的怪物。幼儿离开家人，第一次独自走进陌生的幼儿园，由于环境的变化，容易出现依恋家人、不愿入园、情绪低落、害怕等分离焦虑。这时候如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师的关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵

护。这种情况下，我都会用和蔼可亲的笑脸迎接幼儿，亲切的摸摸孩子的头、脸，或者亲亲他、抱抱她，让幼儿感觉到老师很喜欢他，这样分离焦虑就会消除很多。还要很快了解孩子的性格爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起游戏，而且玩的开心，让自己在孩子心中有地位，用真诚和爱去对待包容孩子的一言一行，有时候会有意想不到的惊喜。偶尔有点累的时候独自坐在椅子上稍作调整，有些孩子会用他肉嘟嘟小手来给自己捶背，还会问：“老师，舒不舒服？”我总是以真诚地微笑给予他们回复。别看他们才仅仅3岁，孩子们的情感是单纯中夹杂着丰富。他们明白谁爱他们，当然，相应的他们也会给出等价的，甚至更高的爱的回应。

还记得去年新小班的时候，我们班来了两位特殊儿童，智力上有缺陷，而浩浩则是语言表达上有障碍。经过了解，我发现了他们有一个共同点，父母都很少陪他们，而浩浩甚至是只由奶奶陪伴的留守儿童。经过商量，我们班上三位老师把他们两纳为工作重点。爸爸也是教育工作者，开学时他给我们简单描述了孩子的情况，并且寄语我们很大的希望。在班级里，眼神是恍惚的，而且时不时会冒一句稀奇古怪的话出来，有多动症。对于这种情况，我们三位老师从来都是蹲下身子抚摸着他的后背耐心的听他倾诉，并且和他多说话，平日里我们都会多抱抱他，手把手的教他解便时怎样穿脱裤子。从我们给他喂饭，到最后他自己能一勺一勺的大口把饭放进嘴里。通过家园互助，父母也很配合我们，在家不再让孩子独自半天待在屋子里的观看动画片，多花时间陪陪他，一家人有时间就出去玩玩。经过一学期的努力，生活自理能力有了明显的提高，他的父母包括也感受到了老师的爱。看到了变化，他们的父母都很感激我们。而浩浩，开学时只能说一个字，经过了解，入园前，长期都是奶奶独自一人抚养，身边也无同龄玩伴。针对这一情况，首先我安排了两位语言丰富沟通能力强的幼儿作为他的同桌。而且在一日生活中，我们都会特意关注浩浩的语言，从简单的词语，到尽量让他把一句短语说完整，他经常都是说的结结巴巴的，但我们都会耐心的听他一个字一个字地讲完，并且纠给他纠正错误发音，

重复到正确为止。其实小孩子也有自尊心的，期间他也会难过，为自己说不清楚话而着急，这时候我们就会用爱和孩子对话，让他明白，老师是爱他关心他的。现在中班了，浩浩表现大方，不仅能把语言表达清楚，还主动上台表演节目，这让我感到很欣慰，很高兴，老师的爱心走进了童心，得到了回应。

宝贝什么都好，就是早上喜欢赖床，而且还不让妈妈起来，所以每次到幼儿园都这么晚。我也一直在思考这个问题，怎么帮助他早点入园呢？平常他到了幼儿园我都会抱抱他，有次来得特别晚我就没抱他。没想到，下午离园妈妈来接他时，看见他一脸的委屈，欲哭无泪地说：“今天我来得太晚了，王老师没有抱我。”这么偶然的一句话，让我找到了突破口，我连忙拉着他的手温柔地说：“唐唐，如果你明天早起来5分钟我就多抱会你，我们拉钩好不好？”他开心极了，伸出手指，用力的跟我敲了印章。第二天，他果然比原来的时间早了5分钟，我微笑着张开双手抱着他转了好几圈，连声夸奖他，唐唐今天来的真早，他咯咯咯咯开心地笑了。他妈妈拉住我跟我说：“王老师，昨天唐唐说他来晚了你没抱他，今天早来5分钟你就会多抱他一会。早上7点马上就跳起床来说要早5分钟，哈哈。”妈妈爽朗的笑了，想不到也有这个乖儿子早上叫她起床的时候。我发现这个办法还真有点用，就让唐唐每天都早来5分钟，直到和别的小朋友时间差不多，让他一直保持这个时间起床，果然，以后他都没迟到了，以后我每次看见他早早来园我都会抱抱他。原来孩子们都羡慕在老师怀里多待一会儿，希望得到和老师单独亲近的机会，这是爱的渴求，一个小小的拥抱却能改变一个孩子懒床的习惯，作为老师，我们一定要满足孩子内心的要求，多去拥抱触摸他们，适时解决他们的皮肤饥渴，那样孩子和老师的心会贴得更近，一日生活会充满无限温馨和甜蜜，教育的幸福感便会油然而生。