

# 小班配班个人总结第一学期(汇总9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班配班个人总结第一学期篇一

依据教导教授教化理念，以幼儿的经验、能力、兴趣和需要为出发点，在教授教化运动化理念的指导下，让幼儿在生活中学习，在与情况交互作用中获取经验。在一日运动中，依据主题目标、幼儿的成长需求选择适合的运动，严格依照周筹划，依照动静结合的原则开展运动，完成教导教授教化任务，并实时地写好反思，认真对待每一次教授教化运动。在运动中让孩子自主地学习，并对孩子进行研究和实践，找出适合的教导理念和教导策略，切切实实增进幼儿自主学习的能力。

## 小班配班个人总结第一学期篇二

新的学期新的期望，新的学期新的挑战。在经过小班一年的共同领悟和生活后，咱们一齐迎来孩子们在幼儿园的最后一年，咱们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际状况以及家长的推荐，经过讨论咱们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，咱们将带给多元整合的领悟机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一齐经历这有好处的一学期。

### 一、幼儿状况分析：

我班共有幼儿33名，其中男15名，女18名。有5名幼儿是今年新来的插班生。在这些新来的幼儿中，许xx调皮可爱，唐臻

活泼大方，丁靓心灵手巧，陈宇老实善良，王磊活泼好动。每一个孩子都有不一样于其他人的地方。班级里原来的孩子比去年大了，懂事了。生活自理潜质和领悟潜质都有了不一样的提高。进步快的有：钱钰辉，岳静宜，孙一等。但也有一部分孩子还是需要更多的照顾，如午餐：邓峥、宋晶晶等。午睡：肖喻丹、蔡浒卿等等。此外，受课题研究的影响，我班幼儿已有必须的手工基础，创造想象潜质比较强。如何让每一位幼儿在领悟习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作潜质和提高综合素质是这学期的工作重点。

## 二、班务、教育教学工作重点：

### （一）本学期工作目标

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，领悟最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题，发挥试点班的带头作用。
- 2、给幼儿带给真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验领悟的愉悦。
- 3、加强各方面的安全防范意识。
- 4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。
- 5、强调培养幼儿的环保意识。

### （二）工作资料与措施

#### 1、生活方面

（1）开学初，带给机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、操作架等，领悟做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 开设“发泄区”、“聊天角”，尊重孩子的心理，帮忙幼儿释放情绪；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 在生活区，继续投放针、线等工具，领悟穿针引线、打结、钉扣的方法；领悟自制游戏用具，如：缝沙包、缝飞盘。

(4) 天气转冷时，在老师的指导下，能将衣服挂整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，持续服装整洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

## 2、领悟方面

(1) 开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2) 在成人指导下，用心参加“小博士论坛”活动，给孩子大胆发表自我独特看法的机会。

(3) 以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

□a□大主题如下：个性的我；追赶跑跳碰；叶子；惊奇一线；梦幻西游记等。

□b□灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面思考设计主题活动，体现幼儿的主体性。

□c□主题指导要点：根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来确定主题。环境布置要贴合主题资料，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而

变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

（4）对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

□a□利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

□b□日常行为中培养幼儿的环境道德行为习惯。

□c□开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演等。

（5）充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

（6）多观察、了解幼儿领悟状况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还能够反思自我的教育方法是否恰当。

### 3、做人方面

（1）结合幼儿普遍存在的状况，培养幼儿的合作意识。

□a□多给幼儿讲一些互相帮忙、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

□b□多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

（2）领悟制定班群众规则，知道自我是小班小兄弟姐妹，就应遵守自我制定的规则。

（3）在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自我，了解自我主要的缺点和优点；领悟恰当地评价别人，愿意领悟别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 开展“做客”活动，领悟做客、待客及和客人一齐活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。

### 三、课题研究工作

本学期，我班将延续原小班的研究课题《幼儿生活材料制作活动创新研究》，选取生活中常见又吸引幼儿的资料，在材料、方法上将进一步体现创新，让孩子在平凡的生活中，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心去创作，发现和创造不平凡的趣味。详见本班“课题研究方案”。

### 四、家长社区工作

1、透过“家长园地”、“班级网页”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一齐转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好每月家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、继续组建“大一班家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策带给依据等等。

5、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

6、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

7、发动家长用心参加家长学校的领悟，进一步提高家长的综合素质。

8、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源带给，商议活动方案等。

9、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

新的班级新的合作。坚信透过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够到达最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，咱们必须会和孩子们一齐愉快、顺利地度过小班的第一个学期。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

### **小班配班个人总结第一学期篇三**

当新年的钟声悄然隐去，和着春风我们走进了新的学期，现在伴随着夏日的气息，这个学期又接近了尾声，不能不感叹时间的飞逝。看着这群可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结如下：

### **小班配班个人总结第一学期篇四**

本学期在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位老师——朱老师是位活泼可爱的老师，对我的工作给予努力的支持与配合。我们常利用业余时间讨论班级问题，一起

解决班级问题。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料上查寻有关主题的好教材，在进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动，如：“区角展示”、“班级特色活动”等。这些活动丰富幼儿的学习情趣，为幼儿的生活增添了不少色彩。

## 小班配班个人总结第一学期篇五

孩子们笑脸如阳光，一个紧张而充实的学期即将结束，小二班的孩子们将迎来中二班的新挑战。作为一名老师，我倍感欣慰，看着他们逐渐成长。我热爱我的职业，更爱我的孩子们。在本学期中，我认真履行职责，负责处理每一件事情。现在来总结一下本学期的工作。

我热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。我遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配。我对班级工作认真负责，努力求真、求实、求新。我以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作并积极参加园内各项活动和教研活动。我爱岗敬业，并且用耐心、爱心、公平和尊重的态度对待每一个孩子。

在教学方面，我认识到要提高教学质量，关键是要上好每一堂课。因此，我认真备课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快的心情并创造良好的课堂气氛。我注重全体幼儿，并且重视个别幼儿的教育，使班级保持相对稳定。我课余时间会看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，以不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中，我认真备好每节课的准备工作，并且课后认真总结经验，填写教学反思。每月我会撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，我为幼儿创造良好的条件，提供充足的材料。在一日活动中，我注重教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，以培养幼儿独立解决问题的能力。

3、我认真领会新《纲要》的精神，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与各种活动，并主动去学习。我根据幼儿的情况来施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、我根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，并提供幼儿活动材料，以更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、我认真填写周、月计划。

安全工作是最重要的'工作之一。本学期，我们从每一个小事情做起，耐心细致地保障每一个幼儿的人身安全。作为一名教师，这是我们的责任和职责。我们力求让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、为幼儿提供安全知识，例如勿独自吞食异物、勿玩火、水、电、勿从高处跳下等，鼓励幼儿在危险时大声呼救，防范意外事故。

2、严格执行晨检制度，禁止幼儿携带不安全物品入园。

3、加强各日常活动环节、幼儿生活管理，认真防范意外事故。

4、定期交接班、药品登记和填写一日情况表，确保工作有序进行。

在日常生活中，教化幼儿关注集体、同伴，礼貌待人，注重品德教育，培养幼儿有道德、会礼貌的习惯，与家长保持紧密联系，听取家长意见，并同家长一起纠正幼儿不良习惯。

1、进一步强化常规教育，培养幼儿生活、学习习惯，拓展幼儿的潜力。

2、与保育员合作，维持班级环境卫生和卫生保健工作，保证场地、窗户、被褥整洁无尘。

3、严格执行卫生保健制度，按要求消毒各种玩具、教具和用具，积极配合保健医生工作。

4、促进幼儿养成良好的进餐习惯，不挑食、不偏食、餐时不说话、不洒饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，保持安静、快速入睡，鞋子放整齐，床单整洁，起床后会自己整理被子和床铺。

1、主动亲切地与家长交流，利用早晚接送时间了解幼儿在园生活情况。

2、与家长密切配合，宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，共同促进幼儿的发展。

3、定期与家长分享幼儿在园学习情况，让家长了解幼儿园的教学活动和一些需要家长参与的事情。

4、与个别特殊幼儿家长沟通，听取意见、建议，贴近家庭、促进幼儿的综合发展。总之，本学期既忙碌又充实、愉快，期间也取得了不少收获。孩子们的每一个进步离不开老师的辛勤努力，他们的成长与我的进步相互伴随。

1、我将积极虚心地向老师学习教学经验和大胆创新的教学方

法，不断提高我的思想及业务素质。

2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

3、我会与家长保持密切联系，虚心听取家长的意见和建议，实现家园同步发展。

4、在教学活动中，我会因材施教，注重个别幼儿的教育，使班级保持相对稳定。同时，我将与配班老师紧密配合，努力学习贯彻新的《纲要》精神和新的教学教育思想，不断改进教育教学方法和工作方法，努力将小二班建设得更好，让它成为一颗璀璨的明星。

## 小班配班个人总结第一学期篇六

1、本学期由于“禁用教材”，我们在课程的研究和试行中就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学内容和方法。另一方面我们也积极调动家长参与的积极性，通过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且在家长园地中发放“材料准备内容”具体到每一个人，让家长能更清楚的了解我们开展的活动和需要的材料。

2、区域活动的开展中，我们根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。开学初，我们根据上学期幼儿活动区的活动情况，先让孩子练习按标记摆放玩具；在孩子能够熟练的将玩具按标记摆放时，我们再分组去玩各个活动区的玩具，建立这个区的玩具只能在这个地方玩的概念；最后在全面铺开，让小朋友自由选择自己喜欢的区域进行活动。这样循序渐进地帮助幼儿建立区域活动的常规。同时在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极

地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。

3、重视幼儿的体育锻炼。我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

## **小班配班个人总结第一学期篇七**

一个学期下来，我们做到不迟到不早退，对工作极端负责。在生活方面，对幼儿照顾的无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好的进餐习惯、午睡习惯。在卫生方面，郝老师非常能干，每天都能坚持搞好室内卫生，并在每周二的卫生大检查中得到领导的表扬。餐巾、毛巾、杯子都按时清洗消毒。尤其在发生手足口以后，我们对幼儿的卫生习惯要求更加严格了，幼儿也在这种情况下养成了很好的习惯。

## **小班配班个人总结第一学期篇八**

本人团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一直把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

## **小班配班个人总结第一学期篇九**

我们班个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈，我们应多亲近鼓励这类幼儿。在生活常规上还须加强幼儿的训练，提

高班级管理水平，提高幼儿各方面的能力，确保幼儿在以后的学习生活中能自己解决问题，更好的适应以后的生活发展。