

最新小学课后服务个人工作计划免费 小学课后服务个人工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学课后服务个人工作计划免费篇一

为为切实做好我校学生课后延时服务工作，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，促进学生健康、快乐、适性成长，我校根据教育局《关于进一步推进中小学生学习后延时服务工作的指导意见》、《关于进一步推进中小学（幼儿园）课后服务工作的实施意见》文件精神，结合我校实际，经校务会议研究后，特制订2022年春季课后服务实施方案：

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生学习后服务工作的指导意见》、《关于做好小学生放学后延时看管服务工作的通知》、《关于进一步推进中小学生学习后服务工作的指导意见》系列文件精神，以服务好家长、学生为宗旨，把开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓，切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源，着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

学校成立课后服务领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长和学生自愿需求落实责任教师，安排活动场所，规范作息时间，加强管理措施，确保参加课后服务的每一名学生在校期间安全。

组长：

副组长：

成员：

1. 坚持规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持课外阅读、兴趣小组、作业辅导、答疑解惑等工作原则，学校加强监管检查力度。

2. 坚持自愿参加原则

开展学生校内课后服务工作应遵从家长意愿，充分征求家长意见，主动向家长告知服务对象、服务时间、服务内容、服务收费、安全保障等，不得强制或变相强制学生参加。

3. 坚持公益惠民原则

开展学生校内课后服务应坚持公益性、非盈利性。

4. 坚持循序渐进原则

从实际出发，根据场地、设施等资源配置情况，以及学生、家长对放学后学生生活的实际需求，建立健全工作机制，扎实稳妥、分步推进学生校内课后服务试点工作。

小学在校学生（上午正常放学后课后服务需要的学生）。优先保障进城务工人员随迁子女、单亲家庭子女、留守儿童、家庭经济困难学生和低年级学生等群体。

1. 时间安排

每周一至周五上午放学起至下午上学前午托服务按3课时（2小时）计算，起止时间：11：10—13：30。

2. 地点安排

原则上安排在小学本班级教室。

3. 编班安排

根据家长申请及班级审核确定的参加学生数量，30人及以上以原班级编成一个班；年级不足30人，按照相邻年级跨年级调整混合编班。

基于课后服务不少于2小时的规定，加上学校下午放学时间一般在5点左右，如果晚托大概7点才能结束，这样违背了课后服务的初心，所以学校决定实行午托服务，并保证每天不少于2小时，根据学生和家长自愿申请，结合学校办学条件实际情况，在中午这一时间段内开展下列课后服务内容。

1. 在校午餐服务：由教育行政部门会同学校、国有企业或社会力量建立便捷、质优、安全的集中配送午餐机制，或根据上级教育主管部门集中招投标确定服务机构。餐费由学生家长承担。

2. 课后托管服务：课后托管活动形式及内容由学校会同家长委员会协商确定。在不加重学生课业负担和做好疫情防控的前提下，组织学生午间休息、自主阅读、完成作业，教师进行巡视指导。

（1）把课后服务与“书香校园”结合起来，开展课外阅读活动。课外阅读活动打破班级单位，根据实际申请人数组织学生到学校阅览室开展课外阅读，落实责任教师与管理措施。

（2）把课后服务与巩固学习成果结合起来，开展作业辅导、答疑解惑活动。作业辅导、答疑解惑活动，根据实际申请人数，以班级为单位开展活动，落实责任教师与管理措施，杜绝集体教学、补课行为。

（3）把课后服务与兴趣小组结合起来，开展兴趣小组活动。由于我校综合科教师配备较齐全，可以组织美术兴趣小组、音乐兴趣小组。兴趣小组根据学生报名人数以校为单位开展

活动，并落实责任教师与管理措施。

（一）认真做好宣传。

学校召开行政会议、教职工会议和家长会，传达上级工作精神，公布学校实施方案，确保全校师生及家长知晓。

（二）组织自愿报名。

坚持自愿参加原则，由家长书面申请，有序组织学生报名，经学校和家长委员会审核通过后，与家长签订课后服务协议书。参加课后服务学生名单确定后在全校进行公示。

（三）落实课后服务管理。

学校按照校内课后服务实施方案，按规定落实配备参加课后服务的教师、管理或教辅人员，细化工作分工安排，做到服务方案详细具体、措施有效有力、保障切实到位，确保课后服务工作安全有序开展。

（四）具体参与课后服务人员安排及职责，由学校统一安排并认真做好以下服务工作：

1. 上午第三节课结束后，该节课科任老师负责清点需要留校课后服务的学生，清点好人数交接给当天的课后服务看护教师。如有学生请假，科任老师要及时通知到看护教师。

2. 看护教师每天看护时要核对好名单后，和当天最后一节课科任老师做好交接工作，组织师生做好签到工作，保证不遗漏一个学生，确保学生的安全。

3. 看护结束后，由各班看护教师负责各班学生整队返回原班级，清点好人数交接给当天的导护值班教师。

4. 值班领导要做好各班看护时间的巡视工作，看护结束时值

班领导配合看护教师做好各班学生有序返回。其他教辅人员要按照职责做好本职工作。

（五）加强安全管理。

加强对师生卫生安全意识教育。强化活动场所安全检查和门卫登记管理，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。对入校参与课后服务的志愿者在教育资质和身体条件等方面进行审核，并将相关材料报属地教育主管部门备案。建立健全校内课后服务安全管理制度，制定校内课后服务安全管理工作规范，强化学生活动场所、应急救护、消防设施安全检查，做好安全预案。要落实考勤、监管、交接班、门卫登记等制度，切实保障学生人身安全。

1. 经费来源

（1）课后服务经费来源由上级拨款，不足部分向家长收取相结合。

（2）在校午餐餐费每月结算一次，于当月初的. 五个工作日内由用餐学生家长通过用餐配送公司提供的公司收款码收费。每天每餐大约15元，具体价格按原定协议或协商改按上级招标投标中标价格，另行确定。

2. 课后托管服务坚持公益惠民原则。根据本校参与校内课后服务的学生人数、服务内容、服务时间、设施设备损耗、维修成本及教职工、安保人员劳务报酬等因素制订收费标准，暂定上午放学后课后服务费为不超过3元/人/课时（具体价格根据参加午托的班生规模按实核算），专项用于课后服务开展期间所发生的本校教师、后勤管理人员劳务费、外聘人员劳务费，以及学校因开展课后服务增加的水费、电费、保洁费、设备、安防费用等。课后托管服务费用由上级财政部门拨付后，不足部分由学校向自愿参加课后服务的学生家长每月收取一定服务费，每学期末按实结算，多还少补。加强收

费管理，单独设账，专账核算，保障学生校内课后服务合理支出。主动向家长公布收支情况，主动接受家长监督。严禁以课后服务名义开展盈利性活动。对借校内课后服务进行违规乱收费的行为，依法依规追究相关责任人责任。

1. 高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2. 健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制，以及学生意外伤害等突发事件的应急处理机制等，确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3. 规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

（1）坚持“家长自愿、公益服务”原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

（2）严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

（3）不得与社会机构合作进行有偿服务。

（4）自愿参加延时看管的学生须由家长为其投保人身保险。

（5）看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

本课后服务经学校家委会于20xx.2.10上午召开会议后通过。

小学课后服务个人工作计划免费篇二

为全面贯彻落实“双减”政策和“五项管理”相关要求，把握学校教学工作重点，自9月9日以来，我校开展了系列有针对性的教研活动，旨在进一步增强教师教学质量意识，提升教研工作实效，稳步提高教育教学质量。现就近期相关重点工作总结如下：

一、工作落实情况：

9月初，学校召开了2021年秋季学期教研工作会。会议要求，学校每位教师必须不断加强自身学习并切实开展好教研活动，积极备好课、上好课，充分发挥自身专业优势，提高专业水平，上好每一堂课、教育好每一个孩子。

会后，全体教师以活动为载体，以名师引领为导向，以提升教师能力为切入点，进行了一系列教研活动——学校名师工作室、名班主任工作室以名师经验分享讲座、名师引领示范课、“青蓝工程”青年教师展示课、评课议课等形式，利用学校“半天无课日”，分学科进行全校集体教研和1+n对标学习联合教研。

通过各工作室的精心准备和打磨，一次次精彩的经验分享和一堂堂出彩的精品课呈现在大家面前，“双减”及“五项管理”理念贯穿始终，高效高质的名师示范课用课堂实例演绎了如何有效落实“双减”政策，如何提高学生的阅读水平，如何有效落实学科要素等，有效地为老师们答疑解惑，让老师们豁然开朗，让课堂实现了更深意义的本质回归。

坚持起始年级“零起点”教学，严格实施学生在校时间规定和教育教学计划，严禁削减或挪用体育、音乐、美术等课程课时等。

提高课堂教学质量，分学科研制课堂教学框架要求和评价标

准，

将课堂教学质量作为教师评价主要依据。

落实学生每天校园体育活动 5 小时以上，每天安排至少 0 30 分钟的大课间体育锻炼，落实面向全体学生的体质健康测试制。

实行白名单管理制度，丰富课后服务资源，提供多元化的课程清单供学生选择。

实行弹性离校，为确有困难仍需在 18 : 0 30 以后留校学生提供基本托管，创造条件实现午休“平躺睡”。

落实小学上午上课时间不早于 8 8 :

20, 中学不早于 8 8 :

00, 家校协同调整优化学生作息时间。

小学一二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，严禁组织周测月考和公布成绩排名，考试成绩呈现实行等级制，严禁提前结课备考。

通过分类监测作业总量、提高作业设计质量等，总体控制作业总量时长，让作业数量减下来。

通过课后服务全面覆盖、提高课后服务质量等，强化课后服务保障，让校内托管质量提上去，义务教育学校课后服务覆盖率 100%, 学生参与率 96. 6%, 教师参与率 95. 3%0 通过规范考试内容、控制考试次数、强化考试评价导向，避免压力向前传导，让学生和家长焦虑降下去。

二、下一步工作计划:

对促进该校“双减”工作进一步落实落细、教育教学质量和服务水平进一步提升、作业布置更加科学合理、课后服务基本满足学生需要起到积极的推动作用。

学校落实“双减”工作自查报告

为深入贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和根据“关于落实省市县“双减”工作方案，做好进一步减轻义务教育学校学生作业负担工作自查的通知”相关要求，进一步促进学生身心健康发展，我校结合实际，严格执行推进素质教育、规范办学行为的相关教育法规，遵循教育规律和学生成长规律，切实减轻学生过重的课业负担，为学生全面健康和谐发展奠定坚实基础，学校对此项工作进行了自检、自查，现将自查结果汇报如下：

一、作业管理情况 1. 实现规范管理 学校制定了《xxx 中学作业管理实施方案》，严格按照教学计划开展教学活动，保证了课堂教学完整性。由教导处和班主任分别协调统筹学校、年级、班级各学科教师科学合理布置作业，把握作业内容形式和总量，保证了作业管理工作的顺利进行。

2. 明确禁止项目 教师分层布置作业，亲自批改作业，无惩罚性、重复性作业。家庭作业不超过 0 90 分钟。杜绝了挤占自习课时间，无故挪用、挤占学生自习课时间。杜绝了教师通过手机布置家庭作业现象。

3. 加强作业设计与布置的科学性 学校各学科教研组(或备课组)必须坚持研究学生作业布置的相关问题，在作业内容、数量、要求等方面，经过组内成员集体讨论，提出学生作业周布置计划。

精选作业内容，实施有效作业，确保作业具有典型性和启发性。

作业的布置要依据新课程标准和教材内容及课程目标要求，认真精选

具有典型性和代表性的习题，要有利于学生理解和巩固所学知识，激活思维，培养创新能力。

二、课后服务工作 1. 课后服务原则 (1) 自愿性原则 学生自愿、家长申请，绝不以任何方式强制学生参加。

(2) 规范性原则 严格遵守义务教育学校办学行为规定，严禁借机组织学科性集中教学活动，严禁变相补课。

(3) 安全性原则 完善安全管理制度，加强安全管理，确保学生在校期间的安全。

2. 实施办法 (1) 实施时间 周一到周五，每天在完成规定课时之后提供课后服务，七、八年级不晚于 0 18:00 时，九年级不晚于 0 20:30 时。

(2) 实施对象 正常放学后，按时离校确有困难的本校学生，优先考虑留守儿童(父母双方均在外地打工)、外来务工人员随迁子女、困难家庭子女。由学生家长自愿提出申请，经班级和学校审核，可享受课后服务。

(3) 实施内容 每周二、周四以文体活动为主要内容，学校开设社团活动。社团活动包括篮球、足球、田径、舞蹈、书法、绘画、马头琴、合唱。其他时间为作业辅导及提优训练，由各们负责看护的老师安排具体内容。

教学完整性，按照国家课程设置课程课时，开齐课程，开足课时，坚决不随意增减课程课时。严格按国家和省市要求，征订教材教辅，无强制或暗示学生订阅教辅材料等行为。

小学课后服务个人工作计划免费篇三

为认真贯彻落实党的十九大和全国、全市教育大会精神，积极回应广大家长的呼声和诉求，优化学校服务和教育服务，努力办好人民群众满意的教育，根据《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》（国办发〔20xx〕80号）、《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20xx〕2号）、《省政府办公厅关于规范校外培训机构发展的实施意见》（苏政办发〔20xx〕98号）和《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（苏教基〔20xx〕24号）要求，现就做好我市中小学生课后服务工作提出如下实施意见。

开展中小学生课后服务，是强化校内教育，帮助家长解决按时接孩子放学困难的重要举措，是促进学生学习、培养学生兴趣、促进个性发展、发展素质教育的重要途径，是激发学校办学活力，增强教育服务能力，使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。各地各校、各有关部门要认真学习贯彻全国、全市教育大会精神，提高政治站位，站稳人民立场，增强“办人民满意教育”的思想和行动自觉，高度重视并做细做实中小学生课后服务工作，积极构建课内外相结合的良好育人生态。

开展中小学生课后服务工作须坚持以下原则：

1. 属地管理为主，部门合力推进。课后服务工作坚持市（县）区属地管理，各地教育行政部门要担负起中小学生课后服务的管理职责，同时加强与各有关部门的沟通协调，发改、财政、人社等部门根据职责共同推进。
2. 公开服务事项，主动接受监督。开展课后服务的学校要公开服务时间、服务内容、服务方式、安全措施、收费事项等，主动接受学生、家长和社会监督。

3. 坚持自愿选择，解决群众急需。学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加，不得因此增加学生课业负担。

4. 发展学生素质，创新服务模式。根据学生身心发展特点，开展丰富多样的课后服务，培养学生兴趣爱好，促进学生综合素质提升。

5. 公益性质为主，加强有效监管。开展课后服务可采用政府的财政补助、社会支持、家长合理分担运行成本的做法，坚持公益导向，不得营利。鼓励有条件的地区以财政投入为主，为学生提供力所能及的服务。

1. 服务范围。课后服务的范围为小学、初中学生。

2. 服务时间。课后服务一般从周一至周五下午放学后开始，结束时间不晚于18:00。具体服务时间由各地教育行政部门根据实际情况规定，不同季节可适当区别。

3. 服务对象。课后服务对象是本校在读的正常放学后按时离校有困难的学生（寄宿学生和乘坐校车的学生除外），优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难儿童和中低年级学生等亟需服务群体。

4. 组织方式。有课后服务需求的学生家长依照学校相关规定自愿提出申请，经学校审核后统筹安排，统一组织。具体安排由学校负责，学校要充分利用管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极开展课后服务工作，也可与当地（青）少年宫、青少年活动中心、妇女儿童活动中心、科技馆、社区活动中心等机构开展合作，联合提供服务。课后服务原则上以一学期为相对固定期。

5. 服务内容。课后服务要因校制宜，量力而行，服务内容可以包括：

(1) 集中完成作业。安排学生在指定场所自主完成作业，并可进行学生作业个别答疑，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。鼓励利用网络“名师课堂”等面向学生开展个性化学习辅导。

(2) 学生社团活动。安排学生参加各种社团和兴趣小组活动。学校要立足本校实际和特色建设，开展覆盖面广的、满足学生兴趣爱好的各类社团活动，可依托体育、科技、文化艺术等部门，充分挖掘和重点建设体育训练、科学技术、文化艺术、传统工艺等各类社团或兴趣小组，为学生提供“菜单式”服务。

(3) 自主阅读交流。安排学生在阅览室等区域自主阅读或开展读书交流活动。

(4) 组织专题教育活动。学校统一安排专题教育等其他有益活动。活动安排要体现实践性、体验性、自主性。

(5) 其他根据学校特色开展的活动。充分发挥各类课程基地等学习场所的作用，促进课后服务与转变学生学习方式的有机结合。

1. 制定实施方案。我市中小学生学习课后服务工作从20xx年春季学期2月25日起正式实施。各地教育行政部门要根据本《意见》精神，经与当地发改、财政、人社等部门沟通后，制定本地区实施方案，并于20xx年2月11日前报市教育局基教处。

2. 学校为主实施。各中小学校要结合实际，主动承担课后服务工作，尽可能满足学生的需求。学校要制定具体的实施办法，将开展课后服务的具体方式、服务内容、人员安排、容纳人数、社团活动菜单、收费事项等信息及时告知学生及家长，方便学生家长自愿选择，提出申请。

3. 加强队伍保障。鼓励学校教师发挥爱好特长、跨学科指导

学生。支持各地各校组织社会专业人员、学生家长、高校优秀学生、退休教师等为学生提供各种专业化的服务，动员体育教练、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人及社会热心人士等志愿服务力量，为学生提供形式多样的服务，提升课后服务能力。各学校及相关机构要对参与人员严格把关。

4. 人员合理取酬。各地人社、财政部门在核定学校绩效工资总量时，对开展课后服务的学校，应当根据课后服务内容、时长等情况，适当增核绩效工资总量；增核的绩效工资总量，主要用于参与课后服务教师的分配。对学校外聘的参与课后服务的社会专业人员，可由双方协议确定有关劳务报酬，所需经费可从收取的费用中列支。民办学校开展课后服务纳入民办教育奖补政策体系。

1. 加强组织领导。开展课后服务涉及城乡千万学生，涉及学校、家庭和社会方方面面，涉及发改、财政、人社、公安、应急管理各个部门的密切合作。市政府已将开展课后服务作为20xx年为民办实项目，我市还将把课后服务纳入对市（县）区政府履行教育职责考评的内容予以推进。各地要成立由政府牵头的领导小组，统筹协调开展课后服务的各项工作，确保安全稳定、群众满意。

2. 落实经费保障。各地可根据课后服务性质，采取财政补贴、收取费用、社会捐助等方式筹措经费。收费标准按有关规定由市县价格主管部门、教育行政部门联合报本级人民政府批准后执行。实行收费服务的地区，应对经认定的家庭经济困难学生减免服务费。

3. 争取社会支持。充分依靠和发挥学校理事会、家长委员会的优势，参与课后服务的管理并提供相关支持。结合社团服务，争取社会各方支持，帮助建设各类学生社团，鼓励向学校捐赠社团专业器材、图书资料，提供经费支持和各类志愿者活动。

4. 加强监督管理。各地各校要建立课后服务相关制度，加强学校课后服务的管理。财政补贴及收取的课后服务费用等须专款专用，不得用于其他任何支出。学校主要负责人是课后服务的第一责任人，学校不得以任何方式强制或变相强制学生参加，也不不得以任何方式拒绝或推诿有困难学生参与；任何学校不得利用课后在校时间集体上课。要加强学生活动安全管理，确保学生人身安全。各地各部门要高度重视、密切配合、加强督查，切实做好课后服务工作，共同为办好人民满意的教育而努力。

小学课后服务个人工作计划免费篇四

1. 安全原则

学校成立课后服务工作领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长学生自愿需求（优先保障留守学生、家庭困难学生自愿需求）落实服务教师，规范作息時間，加强组织纪律管理，确保参加课后服务的每一名师生在校期间安全。

2. 规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持作业辅导、答疑解惑、课外阅读、兴趣小组、综合实践、团队活动的工作原则，学校加强监管检查力度，建立监管工作台账。

3. 自愿原则。学校开设的课后服务，完全采取学生和家長自愿参加，由学校调研、家長申请、班级审核、学校复核、统筹安排、以学期为周期统一组织实施，杜绝一切强制行为。

1. 让每位家長放心。满足家長合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校公信力。

2. 对每位学生负责。以“课后服务”为平台，组织学生开展

形式多样的活动，让学生在校园学习生活中阳光自信、健康成长。

3. 让师生有标有表。健全完善课后服务工作流程、课程体系、管理制度，全面提升学生综合素质，促进学生全面发展。

有课后延时服务意愿、需求的本校学生

服务时间

课后服务时间为周一至周五（节假日除外）下午正常放学后，每天2课时，一课时40分钟，结束时间原则上不晚于18:15。

特殊情况另行通知。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。我校结合师资及场地条件，确定“1+x”的课后服务模式。

答疑解惑，学校安排学生在教室、功能室等地完成老师布置的书面作业、实践作业，帮助学生解答疑难困惑。

（1）安排学生自主阅读，利用学校图书资源，组织学生走进图书馆或集体借阅图书的形式组织学生广泛开展读书活动，增强学生读书的兴趣和热情，帮助学生培养良好的读书习惯。

（2）开展体育、艺术、科普活动。把学校现有的活动教室当做课外服务工作的阵地，加强学生艺体及科技教育，通过形式多样的娱乐游戏、拓展训练等活动，促进学生素质综合发展。

（3）观看适宜儿童的影片。利用学校多媒体设备向孩子播放爱国主义题材、历史题材的纪录片，适合学生性格特点的、健康的影视作品，通过影视作品来塑造学生正确的'人生观和

价值观；开展社团及兴趣小组活动。

（4）利用音乐、美术、体育、信息技术等老师的专业，开展相应的社团活动或是兴趣小组，培养学生的人文艺术素养及增强学生的身心素质。

（5）创新形式开展服务。我校着眼学生成长，强化服务意识，不断探索，创新形式，采用与校外活动场所、村委会、周边农场联合组织开展社会实践活动或研学旅行的形式，做好课后服务工作。

学校课后服务收费标准最高不超过2.3元/课时·生，每天不超过两课时收费，即最高不超过4.6元/天·生。

小学课后服务个人工作计划免费篇五

以推进素质教育为主线，坚持以和谐教育为目标，以学科发展为本，以理论学习引领教学研究，借教学研究、教材研读促使教学改进，提高教研活动的实用性和有效性，促进教师的专业发展和教学质量的提高。

1、以参加区的教材分析及教研活动为契机，帮助教师在课堂教学、教研活动中有效试用《学生学业评价标准》，试点学校探讨《标准》的有效使用及为市进一步完善《标准》提出建议。

2、以“常态练习课的有效设计与实施”为重点，组织开展练习课课型特点和基本模式的实践研讨活动，提高常态数学练习课的有效性(各校至少组织一次练习课有效策略(或模式)的实践研讨活动)。

3、以推门听课为手段，对学校进行推门听课，推动江高镇“有效教学”教研活动的开展，各校认真组织学习与实践《白云区小学数学课堂教学评价指导意见》《学生学业评价

标准》，结合课堂观察等研究方法，力求在课堂教学评价中有所突破。

4、组织教师认真学习广州市xx规划课题《新课程背景下小学数学练习有效性的实践研究》，鼓励学校、教师个人参与实践研究，指导教师关注数学练习(课)个案研究，及时积累相关研究成果，鼓励教师及时将研究的成果形成论文和案例，参加市、区在本学期进行优秀“小学数学练习课”教学作品及成果的征集和评选活动。

5、通过理论学习、参加专家培训等方式开展学习，加强对新教材中“解决问题”教学的研究，并开展有效作业的实践研究(各年级备课组进行一次课外作业有效研讨活动)。

6、各校数学科组根据自己学校本身存在的问题与专业发展规划方向，提高学科组开展教研活动的质量，帮助教师提升自己的教学能力和专业素养，启动广州市第三届优秀科组的创建工作。

7、各学校数学科组以及教师个人根据不同的层面的工作进行总结、回顾、整理，形成论文，参加白云区第十届教学论文年会的评选。

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

1. 加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范

的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2. 加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组

织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3. 定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学

生动手实践，自主探究、合作交流。

5. 加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3) 落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

(4) 开展课题实验活动，并做好实验记录。