

高一年级物理教学工作总结(实用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一年级物理教学工作总结篇一

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，主动向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方式，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在教室上特别注意调动学生的主动性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在教室上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学

生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方式，做到有针对性。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们认识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我认识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学

生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新认识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的三个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕教室领导责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在教室里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习主动性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方式，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了优良的学风。

本学期，期末考试学生的三率情况优良。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

20xx-20xx学年度转眼之间就要过去了，在这个新旧交替的时刻，我特对自己本学期的工作做一总结，即可总结经验教训，同时也可以对以后的工作进行指导。

高一年级物理教学工作总结篇二

张

鹏

本学期中，我担任高中一校高一（1）班、（2）班、高中二校高一（3）班的物理教学工作。高一物理是课改新内容与旧教材存在着很大的差别，不管是内容的编排还是教法要求都比较高，为了提高自己的教学水平，我从各方面严格要求自己，在教学上虚心教学，结合本校和班级学生的实际情况，有针对性的开展教学工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤。我以学校工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现情况

平时认真参加各级各类培训，积极参加每周学校例会，认真学习学校下达的上级文件积极参加创新发展年活动甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴，教师。

二、教学工作情况。

1、备课上、（1）在上课前深入钻研教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点，注意弱化难点强调重点；了解学生的现有知识水平，在备课时尽量做到备教材又备学生，了解他们的兴趣、学习方法、学习习惯，设想他们在学习新知识过程中可能会遇到什么困难，应采取的预防措施。利用多媒体，提高教学效率。认真写好每一个教案。

(2) 多方发掘与整合物理教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新。

(3) 充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。(4) 针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

3、课型上

(1) 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动口动脑。

(2) 结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，积极发掘学生的学习潜力，让学生自己充分自主学习。

4、授课上

(1) 继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己的学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、课后。

(1) 在课后，认真及时批改作业，对部分学生做到面批面改，提高了做作业的效率，及时了解后进学生的思想状态，做好他们的思想工作。同时，进行阶段性检测，及时了解学生的学习情况，以便对症下药，提高教学效率。

6、教师业务提高上

(1) 在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向其它教师学习，努力提高教学水平，完成学校规定的听课任务。

(2) 广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；积极听课，参加中小学教师专业技术培训与学习；积极参加语文年级组和教研组的专题学习培训，业余继续自学《新课程改革纲要》，积极学习听课并参加培养，观摩特级教师授课。

三、有待提高的地方：对双差生的教学效果差。他们的学习习惯、学习兴趣、学习成绩没有明显好转。

高一年级物理教学工作总结篇三

本学期，我担任八年七、八、九三个班的物理教学工作，学校开展了有效教学，实施了导学案，现工作总结如下。

平时积极参加全校教职工大会，认真遵守学校的各种规章制度，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注

意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点，学案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

积极配合学校的各项工作，克服困难，踏踏实实的做好本职工作。本着对学生负责，对同行、对学校负责的原则，认真编写导学案，导学案的实施，促使编写者对所教内容更加深入的思考和研究，也加强了老师间的集体备课，对导学案实施后的反思，我觉得也是很有必要的。

总之，立足常规教学，深入课堂抓教研，向45分钟要效率。有道是：艺无止境，学无止境，工作亦无止境。在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步，使八年的物理成绩更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一年级物理教学工作总结篇四

单

位：安康市第二中学 任课教师：付选强 日

期：2016年1月

任课教师： 付选强

紧张忙碌的高一上学期结束了。回首半年来的物理教学工作，可以说有欣慰，更有许多无奈。如何教学高一物理，这是一个值得探讨的问题。回顾一下这学期的教学，我把我的教学工作总结如下：

一、注意初高中教学的衔接

初中物理教学是以观察、实验为基础，使学生了解普通物理学的初步知识以及实际应用，因此，初中物理教材内容多是简单的物理现象和结论，对物理概念和规律的定义与解释简单粗略，研究的问题大多是单一对象、单一过程、静态的简单问题，易于学生接受；高中物理教学则是采用观察实验、

抽象思维和数学方法相结合，对物理现象进行模型抽象和数学化描述，要求通过抽象概括、想象假说、逻辑推理来揭示物理现象的本质和变化规律，研究解决的往往是涉及研究对象（可能是几个相关联的对象）多个状态、多个过程、动态的复杂问题，学生接受难度大。高中物理教材对物理概念和规律的表述严谨简捷，对物理问题的分析推理论述科学、严密，学生阅读难度较大，不宜读懂。所以，高一物理教师要研究初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。（结合这一情况，我校安排对其高一学生实行“先补后学”的计划，并且收到了不错的效果。）

二、讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养物理思维能力

在衔接教学中，要重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来；对每一个概念要弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。在教学中，要努力创造条件，建立鲜明的物理情景，引导学生经过自己充分的观察、比较、分析、归纳等思维过程，从直观的感知进入到抽象的深层理解。

三、要重视物理思想的建立与物理方法的训练

物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽

象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，等等，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。如在运动学中，应注意矢量正、负号的意义以及正确应用；讲解相遇或追击问题时，注意引导学生将物理现象用数学式表达出来；讲运动学图象时，结合运动过程示意图讲解，搞清图象的意义，进而学会用图象分析过程、解决问题。

四、教学过程中要注意培养学生各方面的习惯和能力

1、培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。（“先学后教”思想的集中体现）

4、培养学生良好的思维习惯。

（1）通过课堂提问和分析论述题，培养学生根据物理概念与规律分析解答物理问题、认识物理现象的习惯，要求学生“讲理”而不是凭直觉。

（2）通过课堂上教师对例题的分析和学生分析、讨论、解答物理题，使学生注重物理过程的分析，养成先分析再解题的习惯。（3）严格做题规范，从中体会物理的思维方法，养成物理的思维习惯。

5、强调科学记忆，反对死记硬背。

总之，一定要从学生的实际情况出发，顺应学生思维的发展规律，注重学生良好学习习惯的培养，坚持循序渐进的教学原则，方能顺利的完成高一物理教学任务。

高一年级物理教学工作总结篇五

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保量的完成，从没有出现因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作放在第一位。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、注重参阅各种杂志，制定符合中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

- 3、认真及时批改作业，关注每一位学生的进步与退步，及时的对学生作业本上给予提醒以及鼓励，及时的对学生进行辅导。

- 4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。做到听一节讲一节，平时积极参与听课、

评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间。，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

上学期成绩好过也差过，自己会找出成绩好的优势，成绩差的不足，在来年继续努力！

高一年级物理教学工作总结篇六

双凤高级中学

郭诚承

学生在学习物理过程中也总在不自觉地应用类比的方法。但由于类比的盲目性和不恰当性，常常出现错误。教师的任务就在于引导学生自觉地应用类比，掌握类比在物理中的应用方法。从物理学的角度看，不同的研究对象之间有许多相同或相似的特征，它们遵守着相同或相似的物理规律，对它们的研究所采用的物理方法也受其特征所制约，三者之间有着必然的内在联系。若抓住研究对象特征作为根据，应用类比，则既可进行传授知识和知识的应用教学，又可进行物理方法教学。

二：实验教学是物理教学实施创新教育的重要基础和手段

身的特点，给学生提供了广阔的活动空间和思维空间，成为培养学生创新意识、创新思维、创造能力的重要阵地。面对高等教育改革的新形势，作为物理教师，只要我们抓住物理实验的每一个教学环节，渗透创造教育，就可以使之成为创造教育的真正有效的阵地，使学生真正成为既有知识、又有能力，适应当代社会的创造型人才。

创造教育注重培养学生的研究知识与创造知识的才能，其任务是要开发学生的创造力，发展学生的想象力，探讨创造力与学习能力的关系，训练创造思维的方法和创造思维能力，培养研究能力。其实质是，通过加强学生思维的流畅性、变通性和独特性的训练，达到培养创造能力、建立创造意识的目的。现代心理学、创造学研究反复证明：每一个智力正常的人都蕴藏着巨大的创造力，只是后天的教育、社会环境和自身努力程度不同，其潜在的创造力有较大差异，一个人如果较好地掌握了创造学原理和方法，就能在学习和工作中激发潜在的创造能力。在物理实验教学中，不仅要让学生学会实验的具体做法，掌握一些基本的实验技能，还要引导学生学会研究物理问题的实验方法，为培养他们的物理创新能力打下良好的基础。如常用的间接测量的实验方法、“控制条件”的试验方法、“以大量小”的实验方法、测量微小量的“叠加法”、“替代法”和“比较法”等。教师通过选择典型的实验（可充分利用教材中的小实验、学生实验等内容），通过多种实验方案的设计、讨论和辨析来培养学生的物理创新能力。

三：吃透原理，创新实验方法

为了使学生既能主动愉快地学习，又能从中悟出一定的教学理念，我们不宜千篇一律地沿袭传统的“一张嘴，一支笔，一块黑板”的教学模式；尤其在多媒体技术高速发展的今天，我们更没理由浪费这种科学财富。

方都受益匪浅。

五：培养学生资助学习能力的重要性

华罗庚曾经说过“人做了书的奴隶便把活人带死了……把书作为人的工具，则书本的知识便活了，有了生命力了”，这句话便揭示了培养学生自主学习能力的重要性。面对信息社会的高速发展和科学技术的突飞猛进，孩子想要在社会立足，就必须具备获取知识和信息的能力，特别是独立思考、独立研究的能力，在当今，知识与技术若是黄金，则良好的资助学习能力便是点金术。伟大的数学家、物理学家迪尔卡，没上过一天大学，但他凭借自主学习，23岁便创立了解析几何，而华罗庚也是靠自学一步步从店内学徒成为举世闻名的大数学家，正如达尔文所说“我所学到的任何有价值的知识，都是由自学得到的”。正是这些人所具有的自主学习能力使他们取得了世人瞩目的成绩。这些并不是忽视教师的地位，恰恰相反，这正是体现为学生自主学习能力对终身发展的重要性，体现为教师的职能由单纯的传授知识转变为培养学生终身自主学习能力的重要性上。

高一年级物理教学工作总结篇七

随县二中

马继元

紧张而忙碌的高一上学期结束了，这半年来本人担任高一（6）班和（12）班物理教学工作。作为一名新晋教师，在这第一次正式教学工作中，我深刻认识到高一物理教学的重要性，通过解决一些教学中遇到的困难，我感到自己学到了很多，进步了很多。

这半年我经过了太多第一次，第一次正式走上讲台讲课、第一次对学生进行教育、第一次开展高效课堂、第一次监考、

第一次对学生进行教育等等。其中印象最深刻的是第一次正式走上讲台讲课。当我走进教室，面对的是许多陌生的面孔，如何用通俗易懂的语言让这些来自不同学校的高一新生迅速的适应于我的教学方式，望着一双双渴望知识的眼睛我深感责任重大。第一堂正课为了引起学生学习的兴趣，并使他们对高中的学习生活有一个大致的印象，我用尽浑身解数给同学们展开了一堂精彩的《走进课堂之前》，学生们的热情很高，也激励着我更加努力。

但随着对物理学习的深入，我发现学生刚入学时对物理的新鲜感正被逐渐繁难的物理知识带来的压力所取代，许多学生学习劲头有所下降，出现了一个低谷。他们对于物理学的基本轮廓及研究过程和方法可以说是空的，特别是学生的思维能力还停留在以记忆为主的模式上，想让他们在短时间内入门较为困难，因此我在向前辈教师们请教后决定在教学中要充分调动学生学生的积极性，加强学习方法论引导，逐步培养学生自主学习的能力，特别是在讲解物理学中的基本概念时注重其推导方法加以引导学生进行理解。另外在物理的课堂教学中还强调作业及解题格式的规范，同时我还注意到应该在教学中漫漫渗透物理思维方法的培养，使每个学生都在原有的基础上有进步。在对本学期的工作经验进行总结后我归纳了如下方法：

第一、针对学生的具体情况，我制定了一系列的补差方案：这二个班学生基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

第二、对于学生的作业要认真落实。集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，并屡教不改的给予适当的处罚。

第三、课前要反复研究教材，充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

第四、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

第五、针对班级的特点采取抓两头的做法，让尖子学生吃得好，吃得饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，对学习比较困难的学生，特别是双差生让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

当然了在教学中也有不足之处，例如有时分层教育两头抓做得不够，在平行班的教学中难度过大，导致一些同学学习物理的积极性不高，成绩有点滞后，平时学习教学教法不够，自己的教学水平提高不快，课堂中给学生发挥的时间把握不好等，今后我会加强学习，向要经验的老师虚心请教，让自己的教学业务水平，教育水平得到一个大的提高。总之在这半年的工作中可以说有欣慰，也有许多思考。工作中还有很多不足，望在下学年里得到改进。