

最新教师心得体会最后 老师学习双检的心得体会(大全6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师心得体会最后篇一

近年来，教育领域的新变革不断涌现，为了提高教师教学质量和学生综合素养，教育部门推行了双检评价制度。双检评价是教师自我评价和同行评价的结合，对于教师专业发展具有重要意义。在实践中，许多老师积极踊跃地参与双检评价，积极探索和总结经验，以便提升自身的能力和水平。本文将介绍五位老师在参与双检评价过程中的心得体会。

第一段：了解双检的重要性

作为一名教师，深入理解双检评价的重要性对于个人专业发展至关重要。老师赵老师在参与双检评价后认识到，这不仅是对教育水平的一次全面检验，更是一次与同事们共同进步的机会。对他而言，双检评价是一个主动学习和反思的平台，可以发现自己的不足之处，并向高水平教师学习，改进自己的教学方法。

第二段：寻找评价的核心问题

在实践中，张老师深刻意识到评价的核心问题是找到教学中的问题并寻求解决之道。通过双检评价，她发现自己在教学目标和课堂管理方面存在一些疏漏，于是她开始更加注重教学目标的设定和课堂纪律的管理。她专门参加相关培训并向同事请教，逐渐提升了自己的教学能力。

第三段：积极参与交流合作

参与双检评价的过程中，李老师更深刻地感受到了交流与合作的重要性。她意识到自己与同事之间的合作并不充分，很多时候都是各自为战。通过和同事们的交流，她与他们分享了自己的教学经验，并聆听了他们对自己的建议。这样的合作与交流让她在教学实践中发展出了更广阔的视野，也为她提供了更多的改进和创新的机会。

第四段：注重自我反思和改进

参与双检评价的过程中，王老师开始注重对自己的教学进行持续的反思。她经常利用自己的空余时间进行教学记录和对教学过程进行分析，发现自己在某些教学方法上存在盲区，对学生的个别差异认识不足。因此，她积极参与各种教育研讨和培训，不断改进自己的教学方法和理念，提高自己的教学质量。

第五段：发展个人教学风格

最后，参与双检评价的过程，让吴老师深感受到自己的个人教学风格的重要性。她发现自己在教学中注重了解学生的需求和个性化需求，并在课堂上采用了一些能激发学生学习兴趣和参与度的教学方法。这种个人教学风格也是她在双检评价过程中最重要的收获之一，她期待能继续完善和发展自己的教学风格，并不断提高自身综合素质。

总结：通过对五位老师参与双检评价心得体会的介绍，我们可以看到双检评价对于教师的专业发展具有重要意义。了解双检的重要性、寻找评价的核心问题、积极参与交流合作、注重自我反思和改进以及发展个人教学风格是参与双检评价的老师们必须要注意和努力实践的方面。通过双检评价，教师们能够找到自己的不足之处并改进，提升自己的教学水平和能力，从而更好地服务于学生的教育。

教师心得体会最后篇二

暑假期间，我们学校学习了於老师的感人事迹，她的精神确实值得大家学习。她在这平凡的岗位上，却做出不平凡的事。

一、立足本质，对学生献出一片爱心。

於老师崇高的人生追求，无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我更深刻地体会到，作为一名教师，对学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一位学生的心灵。当学生在学习上遇到困难时，不厌其烦的耐心指导，当学生做错事的时候，指导学生分析问题的原因。用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母一般，甚至胜似父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作有强烈的事业心和责任感。

学习於老师以学生为动力，以育人为精神。老师必须有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一位学生都要进行有针对性地教育。时时处处观察观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人的，自己也必须努力做到。

神圣事业。对学生我既要爱又要严，时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。

三、教师必须做到尊重、理解、信任、鼓励学生。

通过学习於杏文老师的事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备道德要求，尊重学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，要尊重他们，宽容他们胡过失，当学生有不足时，多给予激励和赞美，对学生精心

呵护，尊重学生人格，善待、宽容、理解每一个学生，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，感受到学校生活的开心和幸福。

让爱充满教育的生命底色，即是理性的思考，也是一种内功的修炼，它让人产生觉悟，而这种觉悟，既是理性的修炼，也是感性到理性的提升，这种提升会让人感觉到新闻背后的新闻，情节背后的故事，是直面事物后的哲理。

我相信，只要我们用丰富的爱心关爱着学生儿，用无比的信任期待着学生，用不懈的努力激励着学生，那时明天会更加五彩斑斓。

教师心得体会最后篇三

【篇一】

教师的天职是育人，肩负着民族兴衰的重任，被广泛誉为园丁、春蚕、蜡烛、人梯、灵魂工程师、太阳底下最光辉的职业……怎样才能不辜负这些美称呢？我认为关键是心中有“爱”。我国现代教育家夏沔尊曾说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”是的，要成为一名优秀的人民教师，心中必须要有爱。

首先，要爱学生。

每一位学生都是祖国的花朵、建设祖国的栋梁，因此我们要把每一位学生都看作是爱迪生、爱恩斯坦……用爱心、关心、责任心、宽容心、细心去培育他们。高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”的确，爱是一种情感交流，只有把炽热的爱通过一言一行传给学生时，才会激起学生对老师情感的回报，从而乐于接受你所给

予的一切。所以要成为一名受学生爱戴的老师，先决条件是要爱学生，只有心中有“爱”，才会无微不至地关心学生的健康成长；才会竭尽全力地去教育好学生。苏联著名教育学家苏霍姆林斯基倾注了2019年的爱，终将一名有偷窃习惯的学生培养成了一名成功的农庄主席，可谓爱的伟大！

其次，要爱学习。

教育是一项“灌溉”事业，要给学生一杯水，教师必须是一条有源头的河流。所以要成为一名受学生敬佩的老师，一定都要热爱学习，不断学习，树立终生学习的理念。学习新的教育理念，是使自己的教育取得成功的法宝；学习新的教学方法，力争使自己的教学与时俱进，成为一种发展着的教学艺术；学习专业知识，使自己拥有丰富的知识积累和广阔的智力背景。只有爱学习的老师，才会在教学中保持创造的激情与活力，不断提高自己的教育教学质量，成为学生倾心，学校放心，家长开心的名师。

再次，要爱自己所从事的事业。

教育是一项事业，我们要爱自己所从事的事业，而不要仅仅把它当作一种职业，更不能只当作是一个谋生的饭碗。职业与事业的不同层次在于职业只让我们生存，而事业才能让我们自己、国家、社会发展。因此要成为一名对学生终生产生积极影响的老师，必须把教育当作一项事业作一生不懈的追求，把教育好学生放在首位，不为权力、地位、名誉、金钱和其他物质利益所动摇，每一天都充满激情，勇于开拓，敢于追求，让三尺讲台绽放出世界上最美最灿烂的花朵。教师生活虽然艰苦，但我看到学生获得优异成绩后欣喜的笑容，看到一届届的学生正成人成才，我感到无比快乐！

我们既然选择了教师，就注定一生都要倾注“爱”。只要不吝惜挥洒爱的教师，才会成为受学生爱戴的老师；才会成为受学生敬佩的老师；才会成为受学生感激的老师。国家教育周部

长曾说：“没有爱就没有教育，师爱就是教师的灵魂”。我，一介书生，深有同感。

【篇二】

“静下心来教书、潜下心来育人”。这是在第三十个教师节来临之际，来到北京师范大学和师生共度节日时，对师生们讲话中最触动我心灵的语言。

一直以来我要求学生“静下心来读书、潜下心来做题。”却不曾把这静下心、与潜下心对照自己的教育教学工作、想来有些惭愧。抱着好好领会精神的学习态度认真学习了的讲话，感触挺多。

一、我们要做有理想信念的教师。

“教师就是平凡的、朴素的人。”但在学生心目中却应该是高大的、正直的。一个有理想、有信念的教师才可能培育出有理想、有抱负的孩子。作为教师我们总在做一件事、一定要下定决心做好这件事——那就是教书育人。”如果我们把这件事作为自己的信念，像一个苦行僧一样不断完善自己的课堂教学，提高教学水平，那么一定会有收获。所以我们要坚定的信念，意味着教师肩负着国家使命和社会责任，有了这样的信念，才能够给学生传播民族梦想的正能量。

二、我们要做有道德情操的教师。

“正如指出的：好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”在当今负面影响比较多的情况下、面对利益、面对荣誉、面对正负、对错时我们该如何教育学生?该如何影响学生?该怎么为学生指路?都是我们值得思考的问题!答案是肯定的，我们该始终用积极向上的思想影响学生，用正确的道德教育学生。

三、我们要做有知识素养的教师。

我们面对的是一群天真烂漫，对知识充满无限好奇与渴求的孩子，给孩子们良好的教育，是教师应尽的责任与义务。可是古语说要给学生一碗水，自己要先有一桶水，在知识更新迅速的今天仅此已经不够了，还要求我们不断学习，做终生学习的教师，始终处于学习状态，站在知识发展前沿，才能具备扎实学识。扎实的知识功底、同时还要求有过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法才是当今老师的基本素质，其中知识是根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己，在各个方面给学生以帮助和指导。才能在学生广泛提问时，在课堂上放手学生时，做到心中有数、收放自如。

第四，我们要做有仁爱之心的教师。

教育是塑造人心灵和灵魂的伟大事业，热爱学生是教师厚重的职业底色。教师的仁爱之心体现为真诚地尊重学生。充分理解学生宽容地关怀学生教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。仁爱之心开启每一名学生的心灵之门，成为学生的良师益友。

通过学习真正体会到提出的“四有”老师的标准对于自己来说还有需要提高和改进的地方，在思想上再一次净化了自己的思想，行动上又找到了方向，在今后的学习和工作中去静下心来教书、潜下心来育人。

教师心得体会最后篇四

第一段：引言（字数：150字）

在教育教学过程中，教师是起着重要作用的一方，他们的教学质量和教学水平直接影响着学生的学习效果和发展。为了提高教师的专业素质和教育教学水平，许多教育机构引入了“老师学习双检”的评估体系。这一体系从专业技能、教育观念、责任心等多个维度对教师进行评估，同时也为教师提供了一个学习成长的机制。在参与“老师学习双检”的过程中，我有着许多的体会和收获，下面将与大家分享其中的一些心得。

第二段：挑战与成长（字数：250字）

参与“老师学习双检”不仅是一次评估，更是一次自我反思与学习的过程。通过逐个环节的自我检查，我深刻认识到自身存在的不足和需要改进的地方，如教育观念是否与时俱进、教学内容和方法是否多样化、学习态度是否积极等。而在学习过程中，我积极参与各类专业培训和教育研讨，不断扩充自己的知识储备和教育理念。这些挑战和努力，让我在专业技能和教学能力上有了明显的提高，也让我更加深入地思考和研究如何更好地教学，从而取得更大的成长。

第三段：思考与反思（字数：250字）

“老师学习双检”不仅需要检查自己的教学能力，也需要自行评估自己的教育理念和教师状态。“教育是一门艺术”这样的观念深深地影响了我，因此，我经常反思自己的教育方式和方法，不断提高自己的教学技巧和效果。同时，我也学会倾听学生的声音，从他们的角度去思考和理解问题，以更好地满足他们的学习需求和个性发展。这种思考和反思的过程不仅能够提高教师的教学质量，也能够让教育者更好地理解 and 关爱学生。

第四段：合作与分享（字数：300字）

在“老师学习双检”的评估体系中，教师不仅仅是被评估的

一方，还充当着评估者的角色，与同事一起进行评估和互相督促。这种合作与分享的氛围让我更好地理解教育的本质，也促使我与同事们进行深入的交流和讨论，在互相学习与取长补短的过程中，提升自己的教育教学水平。同时，我也把自己的实践经验和教育理念分享给其他同事，与大家共同成长，形成一种良性竞争与发展的氛围。

第五段：回顾与展望（字数：250字）

通过参与“老师学习双检”的评估体系，我得以全面地认识到自己的优点和不足之处，并且在改进的过程中取得了显著的进步。但我也意识到教育教学是一个长期的过程，需要不断地学习和提高。因此，我将继续努力，与同事们一起分享和合作，不断拓宽自己的知识面和教学思路，为学生创造更好的学习环境和机会。同时，我也期待未来的“老师学习双检”能够更加完善，能够更好地激发教师的潜力和激情，推动教育事业的持续发展。

教师心得体会最后篇五

段一：引言介绍老师学习双检的目的和背景（150字）

双检是指教师同时展开自我检查和同行互查，以提高自身教学水平和专业素养的一种方式。目前，越来越多的学校和机构开始推行双检制度，以推动教育教学改革，提高教师教学质量。本文将探讨教师学习双检的心得体会。

段二：学习双检的积极意义（250字）

学习双检的过程中，教师可以通过自我反省和同行评议的方式，发现并解决自身存在的问题。自我检查可以帮助教师全面地审视自己的教学行为和方式，明确教学目标，提升教学效果。同时，同行互查能够鼓励教师之间开展深入的交流和探讨，促进专业成长和教学分享。通过参与双检，教师能够

增强教学的自信心和满足感，提高教学质量，为学生提供更好的教育。

段三：实践中的挑战及应对方法（300字）

然而，学习双检也面临一些挑战。首先是教师对于自我检查的认识不足，往往存在盲点和偏差。在这种情况下，教师需要学习如何正确地进行自我评估，包括制定明确的评价标准和提供具体的反馈。同时，教师需要改变传统的评价观念，将双检视为一种教学改进的契机，而不是仅仅追求得分和排名。其次，同行互查中可能存在的问题是亲疏不同，意见偏颇，甚至敌意等。为了解决这些问题，学校和机构需要提供专业的培训和指导，培养教师之间的信任和合作意识。

段四：双检实践中的收获与成长（300字）

经过一段时间的学习和实践，教师能够在双检中感受到自身的成长和进步。通过自我检查，教师能够更好地发现自己的优势和不足，及时调整教学策略，提高教学效果。通过同行互查，教师能够借鉴他人的经验和智慧，丰富自己的教学方法和思路。此外，双检还能够促进教师之间的交流和合作，形成良好的学习共同体，不断激发学习的热情和创新的动力。

段五：总结教师学习双检的意义和建议（200字）

学习双检对于提高教师的专业素养和教学质量具有重要的意义。教师应该认识到双检是个人成长和教学改进的机会，应该积极参与其中。学校和机构也应该提供必要的支持和资源，包括培训、指导和分享平台，以推动双检制度的顺利进行。双检制度的实施不仅有助于促进教师的个人发展和教育教学改革，也对学生的学习效果和人格培养起到积极的推动作用。

教师心得体会最后篇六

作为老师，我们要不断地学习，并树立起正确的人生观要坚定的跟随党的步伐，以党的精神为核心，与“中国梦”、与实现中华民族伟大复兴相结合。下面是本站小编为大家收集整理的学习老师心得体会总结，欢迎大家阅读。

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，

还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

通过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师?这将是今后我必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

一、更新观念，终身学习

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会党中央和各级党

委、有关方针政策，深刻把握马列主义、毛泽东思想、邓理论、“三个代表”重要思想和“xx大”的精神实质，深刻理解共产主义理论与生俱来的与时俱进的理论品质，努力提高自己的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

三、爱岗敬业，加强师德修养。

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

三、立足本职，做好工作

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

党的以来这四年，在战略部署上展现出伟大的志向和抱负。从“中国梦”到“两个一百年”，从推动发展到深化改革，从经济结构调整到“四个自信”，从外交布局到军队改革，从反腐到扶贫，无不体现出他的宏韬伟略。作为党中央的核心、全党的核心，他肩负起了带领中国人民实现中华民族伟大复兴的重任。

在北京大学讲话时曾提到，“每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下去谋划人生、创造历史”。孔丹理事长的理解是，“际遇”就是一个人的遭遇和时运。“机缘”这个词，指的是因缘里面包含着机会和缘分；当“机缘”来临时，能够抓住它、能够应对它，就会形成“际遇”。实际上，“机缘”、“际遇”经常连起来用，就是讲人的命运。从记者和孔丹理事长的对话中我们看到孔丹理事长成功背后的故事，更是从中学习到了做人做事的方法。

曾说，“要系好人生的第一粒扣子”，就是要养成良好的学习和阅读习惯，树立自己的正确人生观，走出自己的人生道路。一个好的开始是成功的一半，我们作为90后，才开始走我们的人生之路，首先要考虑的是正确的人生观而不是走，没有正确的人生观就好像在黑夜中行走，渐渐地我们就会迷失方向。我们树立人生观要坚定的跟随党的步伐，以党的精神为核心，与“中国梦”、与实现中华民族伟大复兴相结合。

重视理论的力量。孔丹理事长觉得读书是我们一种天然需要。读书是一种享受，在插队期间，劳动是艰苦的，生活是艰难的，孔丹理事长任能克服白天的疲惫和困倦，你会钻到书里面去，为了看书，以至鼻孔常常都被熏黑了20xx学习“陕北

七年”有感20xx学习“陕北七年”有感。而正是这种精神为孔丹理事长打下了扎实基础。后来有人说，如果一件事情在逻辑上不完整或者不自洽的话，孔丹是不会接受的美誉。如今，我们拥有的一个富足的生活，但阅读却越来越少，微博、微信、心灵鸡汤成为了主要的阅读。快，断，小的片段阅读让我们缺少了文学著作对心灵的升华、对知识的获取。

人生不可能一帆风顺，困难是人生的常客，所以在遇到困难时，不能着急，一定要慢下来，稳下来，才能克服困难，走得更远。愁眉苦脸是过日子，高高兴兴也是过日子！让我们快乐的面对苦难，在苦难中完成了人生的一次升华20xx学习“陕北七年”有感心得体会。

孔丹理事长在北京大学演讲时曾经说过一句话：“我希望年轻人不要只是分享社会的进步和发展，应该有责任为这个社会的进步和发展作出你的努力和你的贡献。你可以有不同的背景，可以有不同的原因，可以有不同的追求，但是不能离开社会进步的要求。”这是孔丹理事长对我们年轻人的期望，也是我们的责任。