最新中班社会教案端午节教案反思(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班社会教案端午节教案反思篇一

1.通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验集体共度端午节的乐趣。

2.尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

活动准备

1.准备制作端午节习俗物品的各种材料：

粽叶、糯米、线等;各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花;煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒;各色缎带、绒线、绉纸。

2.端午节相关图片，艾草和菖蒲。

3.邀请幼儿家人一起参加活动。

活动过程

1.主持人致开场辞

淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年

的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节在我国有着两千多年的历史了，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊等。

随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们xxx幼儿园的小宝宝们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶共度这个美好的传统佳节。现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈、爷爷奶奶们吧!

2.手工活动

(1)家长们表演包各种花式粽子的技艺。

(2)制香囊、画彩蛋、编制五彩绳，孩子和家长共同完成，结束后展示作品并相互赠送。

3.亲子游戏

《袋鼠》

人数：1名幼儿+1名家长，共8对

形式：单面接力

准备：各班粽子2个，终点处摆椅子4把。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰。家长双手各握一个粽子，教师发令后，家长抱幼儿向前跑，双手不能碰幼儿，绕过椅子，返回，将粽子交给第二对家庭，继续游戏，最先完成的一组即为获胜。

《赛龙舟》

人数：1名幼儿+1名家长，共4对

形式：单面接力

准备：各班纸箱龙船四个，塑料椅子若干。

玩法：幼儿在妈妈或爸爸的带领下套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

《快乐运粽子》

人数：1名幼儿+1名家长，共8对

形式：对面接力

准备：各班小桶一个，粽子若干。

玩法：幼儿提着小桶，走过独木桥，走到另一端取筐里的粽子再走回来，将粽子放回到队伍前的篮子里，把小桶传给下一位幼儿，继续游戏。在规定时间内看哪队运的粽子多为优胜。

“嘟嘟嘟”跑得快

人数：1名幼儿+1名家长，共8对

形式：对面接力

准备：各班一个呼啦圈，两个粽子。

玩法：以班级为单位，8个家庭组合为一组进行接力，游戏中，孩子做车头，一手拿一个粽子做方向盘，家长蹲下做车尾，呼啦圈为两头连接，一头套在孩子的腹部，一头家长用双手

握住，小车以最快速度前进至对面家庭组合，将呼啦圈和粽子接力给下一组家庭，最后一组家庭跑完，游戏结束，快的那一班级获胜。

活动结束

亲子活动结束，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。此时，老师可编辑园所动态，记录活动过程，分享给全体家长和幼儿。

中班社会教案端午节教案反思篇二

端午节是中国的传统节日，在文化逐渐多元、信息日益丰富的今天，我们千万不要忘记中国的传统，正值节日来临之际，我们不妨带着孩子和家长朋友们，来组织一场“端午节民俗体验活动”吧!让幼儿用心体验我国传统节日中所蕴涵的意义，感受节日的喜悦。

活动形式：猜谜语、聚餐

服装准备：用绿色纸或粽叶折成的小粽子若干个，缝制或挂在自己的身上

音乐准备：《爱乘以无限大》、《包粽子》、《步步高》

参与人员：中班幼儿及家长

活动一：粽叶大藏宝

活动准备：

1.谜语、诗词纸条——教师事先挑选一些谜语、诗词等，打印在彩纸上，并在每个谜语、诗词的下方详细地写上一个奖品所藏的地点(如：奖品在xx教室xx地方)，然后根据每个谜

语、诗词内容的多少将彩纸剪裁成独立的纸条，最后把所有的纸条分别放入用粽叶折成的粽子里，用五彩线缠好即可。

2.射击气球板——在教室的一面墙壁上(或用一张超大号的大纸板)，做一个上面写有“粽叶大藏宝”字样的版块。在版块上有序地排列粘好一些吹好的气球。并在每个气球下面挂上一个粽子，版块前用桌子隔出射击的距离。

活动规则：

1.每个幼儿有两次射击机会。如果一次都没射中者，教师可适当调整桌子的距离，或者请家长配合帮助。

2.活动结束后，给每位参加的幼儿一个气球做鼓励。

活动过程：

1.播放《爱乘以无限大》做背景音乐，教师组织幼儿用气球枪打气球。

2.每打中一个气球就可以摘下气球下面相对应的粽子，并根据纸条上的要求，家长带着幼儿一起来诵读或是猜谜语。

3.读的好或是答对者，就可以按照纸条下的方式去找藏在各地方的宝藏做为奖品了。

活动二：吃粽子

活动准备：

已煮好的粽子、盘子筷子若干、白糖、饮料。

2.教师事先把“五黄”中的食物以自助餐的形式准备好，放在各个班级处。

活动过程：

1.播放《包粽子》做为背景音乐，教师组织幼儿和家长品尝粽子和。

2.在家长和幼儿吃粽子时，老师可以讲解端午节的寓意。

活动三：厨艺大比拼

活动准备：

在参加本次活动之前，通知家长每个家庭准备好自己的拿手菜带到幼儿园。菜的类别不限(菜可以是家长和幼儿共同来做)。请家长提前给自己的菜写上小标签(标签上写有菜名和参加家庭)。

活动过程：

1.播放《步步高》做为背景音乐，教师把班级的桌椅放在教室中间围成一个圈，把所有菜放在桌上。

2.此活动可以和“吃粽子一起进行。

3.在请家长分享之前，教师组织带菜的家长和幼儿分别介绍一下自己所带菜的菜名。

活动寓意：

端午节是中国时至今日仍然十分盛行的传统节日，因此不管是民间还是著名诗人都流传下来很多诗词、谚语、儿歌和谜语，代表了人们对端午节的喜爱。这个游戏通过这种形式，让幼儿在玩中学、学中玩，并从语言文化方面来了解我国端午节的另外一方面内涵。在端午节时，除了能吃到每个人所包的不同形状和不同味道的粽子，还可以品尝到每位家庭成员的拿手菜。既让自助餐的花样变得丰富多彩，同时也让每

个家庭各显身手，让幼儿和家长在节日的气氛中有玩有吃，同时，也增进了家长之间的交流，使本次活动的气氛更加轻松自在。

中班社会教案端午节教案反思篇三

活动目标：

1．了解端午节的由来，敬重屈原。

2．知道端午节是中华民族的传统节日，了解有关节日的一些风俗活动。

活动准备：

有关端午节的录像片断：赛龙舟、吃粽子。实物粽子一串。

活动与指导：

1．出示一串粽子，寻问幼儿这是什么吃食?你吃过吗?是什么节日吃的?要过什么节了?引起幼儿渴望了解的兴趣。

2．老师讲粽子的由来和屈原的故事。

3．请幼儿观看录像片断：包粽子、划龙舟、了解节日的民间庆祝活动。

4．请幼儿品尝粽子。

活动反思：

整个活动设计一气合成，在活动中运用故事来让幼儿更加深切的体会感受端午节。了解端午节的由来。通过录像的教学方式让更加有兴趣参与到活动中来。在这个环节中，我注重

孩子的个体差异性，引导每位幼儿都能看了录像大胆的表达自己的想法。纲要中出，让幼儿学习互助合作与分享，在最好环节让幼儿一气分享品尝粽子，让孩子们感受到这种传统节日的风俗和有趣。

中班社会教案端午节教案反思篇四

有益的学习经验：

学习观察记录的知识，树立初步的观察植物、照顾植物的任务意识。

准备：

每组一本植物生长记录簿、种子完整生长过程的图片，记录样例、标尺签。

活动与指导：

1．出示植物完整生长的图片，让幼儿进一步了解植物生长的过程，激发幼儿观察自己种植物的兴趣。

3．启发幼儿用画和测量的形式来记录它的生长。

4．示范记录方法。

要求：看生长情况，数叶片，量株高，把观察结果记录在本上。记录可以用写数字或涂色高度、数量、空格的统计办法。提醒幼儿植物未发芽前，用圆圈或三角形代表无变化。

5．请幼儿分组作记录练习，提示幼儿每日的观察记录时间，以及轮流记录的方法。

6．活动结束后注意观察，观察和督促幼儿的记录，请幼儿定

期向全班汇报记录结果，逐渐形成责任心和任务意识。

幼儿园中班社会活动教案--在商店里

有益的学习经验：

1．理解礼貌不仅是会使用文明用语，还要态度和气。

2．学习用和蔼、热情的态度办事。

准备：

商店角、情境表演一个。

活动与指导：

2．讨论：

(1)你喜欢哪个售货员?为什么?

(2)为什么甲能卖出东西，顾客盈门，而乙则冷冷清清呢?他该怎样做才是好售货员。

3．小结礼貌待客的方式是态度主动又和气。

4．请五至六名幼儿扮演售货员，其他幼儿扮演顾客玩商店购物游戏，练习正确礼貌交往。根据情况，游戏可轮换角色。

中班社会教案端午节教案反思篇五

1、了解端午节的来历，知道端午节是中国特有的节日。

2、能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验。

3、感受端午节的热闹气氛，体验游戏的乐趣。

1、赛龙舟的图片、鼓

2、大粽子

3、端午节ppt

1、教师引入故事，导入本次的端午节活动。

有一位花婆婆，他有四个孩子，虽然这四个孩子都在很远的地方工作，但都很孝顺，一到过节都会回家来看望自己的亲人。

小朋友你们都知道有哪些节日呢?忽然有一天花婆婆的四个孩子都回来了。他们每人给花婆婆带回来了一件礼物。

花婆婆说“今天什么节日啊”孩子们说，打开礼物你们就知道啦。

2、教师讲完故事后，带领幼儿了解端午节的习俗。

（1）教师出示端午节课件ppt□观看第一个礼物盒——艾蒿。请幼儿观察猜节日。

（2）教师继续出示香包、划龙舟的图片、粽子请幼儿猜节日。

3、现在你们告诉花婆婆，过的是什么节日呀？

（1）端午节是每年的农历五月初五，在这一天人们就会用这些特别的方法来庆祝。

（2）端午节的各种来历和传说，最常见的传说是为了纪念伟大诗人屈原。

（3）屈原非常热爱自己的国家，秦国攻破楚国时，屈原眼看

自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国。

教师小结：农历五月初五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投江身死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌入江边去凭吊屈原。人们就把屈原投江的那一天定为端午节。

4、教师请幼儿交流：你们过端午节都干些什么？介绍端午节的习俗。

（1）艾草通常是长在田野边，它的作用是驱蚊，辟邪，把它插在门上。

（2）粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

5、教师出示端午节课件ppt□引导幼儿观看制作粽子的过程。

（1）看完课件后，你们想不想自己尝试包粽子呢？

（2）此活动环节可以分为两个活动：意识手工活动、而是游园活动。

6、教师播放端午节ppt□引导幼儿观看划龙舟视频。

教师组织幼儿一起参与游戏：赛龙舟。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们设计了本次活动，同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。