

# 最新幼儿园圣诞节活动方案设计 幼儿园 圣诞节活动方案(精选7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园圣诞节活动方案设计篇一

活动目标：

- 1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。
- 2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。
- 3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、体验节日的快乐氛围。

活动准备：

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

活动时间：10月24日(周四)上午9：00——11：00

人员安排：

(主持)吴\_\_

(配合)小三、小四、小五各班老师

活动流程:

一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

三、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》；小四：古诗表演；小五：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语(猜对者由圣诞老人颁发奖品)

五、亲子表演(各班有1—2位家庭表演)

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《\_\_\_\_》

九、游戏结束，各班回教室休息

**幼儿园圣诞节活动方案设计篇二**

20xx年12月21日下午5:00

## 托班教室

- 1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

## 节目表演

- 1、家长入座，主持人致欢迎词主持人：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20xx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我；我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给我留下一个快乐的夜晚。
- 2、舞蹈《江南style》【节目表演】主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。
- 3、写心愿卡挂圣诞树主持人：新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈。

妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

4、圣诞冷餐会主持人：床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住20xx钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！（在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下）

5、离园主持人：回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐！所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福！再见。

## 幼儿园圣诞节活动方案设计篇三

### 《庆圣诞、迎新年》

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作、共同闯关的道理，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：大操场。

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月25日下午准时到园参加活动。

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场，并在操场的四周两两对搭成山洞形状。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐，轻松愉快地通过家长搭好的“山洞”。

(三)集体游戏：《找朋友》

1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。

2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。

(四)“喊口号”游戏

1、教师组织本班家长和幼儿创编班级口号并练习。

2、在主持人的带动下，各班展示口号和班级风貌。

(五)游戏体验：《请你跟我这样做》

1、每班派两队亲子参加，按幼儿、家长、幼儿、家长……的顺序排好队。

2、主持人说一种动物请排头的幼儿用动作比出来，接着请第

二个家长跟着学，以此类推，最后一个家长比完动作后大声说出该动物的名字，即顺利完成游戏。

## (六) 快乐比一比

### 1、比赛规则

(1) 每个游戏，各班选派出亲子代表参加，以班级为单位，通过团结合作共同完成比赛。每轮游戏后，选出获胜的班级给予加分。

(2) 所有游戏结束后，统计班级分数，分数的为今天的冠军班级。

### 2、比赛环节

#### (1) 游戏一：《家长桥》

家长坐在椅子上成一排，形成一座“家长桥”，幼儿一一从桥上通过，看哪个班的幼儿最先全部通过为胜给予加分。

#### (2) 游戏二：《连环跳》

家长移动呼啦圈，幼儿按顺序跳过这些呼啦圈，最先全部到达终点的班级为胜给予加分。

### 3、统计分数。

## (七) 加分游戏：《秀一秀》

1、每班派出一对亲子进行“走台步”展示，由教师和主持人评选出的一对亲子，哪个班的亲子被评为，那个班就可以加上相应的分数。

2、三轮过后进行总决赛，评出“亲子组合”。

(八) 颁奖活动：为获胜的班级颁奖。

(九) 歌表演：《新年好》

(十) 活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

## 幼儿园圣诞节活动方案设计篇四

- 1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。
- 2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。
- 3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。
- 4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

- 1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。
- 2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。
- 3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

### 活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

- 1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。
- 2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

活动二：介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

3、圣诞节与春节的对比。

从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

活动三：自选区域活动

区域一：美工——用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工——做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸——幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画——画画心目中的圣诞节。

区域五：科常——通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事——通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。教师巡回指导。活动四：请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

## 幼儿园圣诞节活动方案设计篇五

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、让幼儿在表演活动，游戏活动中学习英语，展示英语，提高幼儿的学习兴趣和效果。

12月23日——25日

- 1、在英语活动中渗入有关圣诞节的内容，各班教师利用课余时间引导幼儿跳舞蹈《美丽圣诞节》。
- 2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里)。
- 3、12月1日起幼儿园大环境创设(操场、门厅~走廊等)。
- 4、各班教室布置布置教室环境，使其充满圣诞气氛。
- 6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物(包装好拿到幼儿园来)和一顶圣诞帽子，供活动使用。
- 7、提前通知家长制作圣诞袜子半成品，老师收集各种装饰品(活动当天引导幼儿再对圣诞袜子进行装饰)

- 8、准备圣诞节当天的'礼物和自助餐。
- 9、制作各种自助餐食物的英语餐牌。(各班老师)
- 1、当天回幼儿园的人都必须带圣诞帽。
- 2、见人都必须说口号□merrychristmas

12月23日

(1)7□30——8□20

早晨幼儿陆续来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人和幼儿扮演的各种卡通人物在门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、说merrychristmas□让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。(各班组织早练活动，提前通知扮演卡通人物的幼儿早回幼儿园)

(2)9：10——10：30英语游戏联欢会：

a□老师组织幼儿到操场集合。分班坐在操场的四周，中间是表演和游戏场地。

b□大班舞蹈《时装秀》表演。

b□卡通人物和主持人出场祝圣诞快乐词。

c□开展各种英语游戏和表演，英语游戏体现圣诞节的元素，引导幼儿尽可能的多说英语。

d□全场随音乐《美丽圣诞节》舞动起来，音乐快结束时放礼花。

## 附：幼儿园圣诞节英语游戏

### 1、猜英文谜语

参与者：15个幼儿

玩法：请小朋友扮演有魔法的人，用魔棒扎破气球，散出纸花和英语谜语，主持人读其中的谜语，幼儿猜，猜对者为胜利者，可获得小礼品一份。

### 2、游戏□upstairs□

玩法：把幼儿分成两组，老师把单词santaclaus□gift的卡片反贴在黑板上让幼儿猜，游戏开始，每组各派一名幼儿站在起跑线上，当老师说出任意一个单词时，幼儿跑到黑板前，选择自己认为是该单词的卡片旁边站好，认定后，老师把单词卡片正面翻过来并验证，猜对的幼儿，该组就可以在楼梯图往上升一级，游戏重复五遍，失败的一组会从楼梯图上滚下来，并被大灰狼吃掉。

### 3、套圈circlethewords

参与者：6人/次小b班

准备：小圈12个，英语卡若干

玩法：幼儿站在起点，用圈套前方的若干张英语卡片，套中后说出英语者获胜。每套中一个并能说出英语者可获胜贴纸一张。

### 4、占圈gainyourhoop

参与者：10人/次

准备：呼啦圈15个，音乐

玩法：一名家长和幼儿为一组，邀请10组家庭，听音乐围圈跑，音乐停止时家长和幼儿共同站到一个圈内，占到圈的家庭可继续参加比赛，每次淘汰两组，最后两组到老师处读出相应年龄段的英语单词。能正确说出英语单词内容者可得贴纸，玩到最后的一名得2张，其余得1张。

## 幼儿园圣诞节活动方案设计篇六

一、活动时间：

12月25日

二、活动地点：

本班教室

三、活动目的

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
3. 幼儿在集体生活中如何与人交流例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

四、活动前期准备

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

### 3、家长准备：

(1) 准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)

(2) 准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、

(3) 家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

幼儿园圣诞节主题活动策划方案

圣诞节幼儿园亲子活动方案

幼儿园圣诞节主题活动策划方案

幼儿园圣诞节的活动策划方案

幼儿园小班圣诞节活动策划方案

最新幼儿园圣诞节活动策划方案

幼儿园大班圣诞节活动策划方案

幼儿园圣诞节亲子活动策划方案

## 大学圣诞节活动方案

### 幼儿园圣诞节活动方案设计篇七

活动内容：导入主题观察比较引导发现创作表现展示交流

活动过程：

- 1、再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
- 2、圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
- 3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
- 4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

1、材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3、颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4、边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥
- 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆
- 6) 撕去袜子后面的双面胶
- 7) 找到另一半的朋友粘起来

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2、教师重点指导

- 1) 粘棉花时，要一小块一小块粘
- 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹
- 3) 先画花纹再装扮
- 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3、你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。