

中学生读书的感想和收获(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中学生读书的感想和收获篇一

还在读初中的时候，语文老师常常推荐我们看名人传记，因为传记的纪实性比较强，可以使读者通过内容，对现实社会有一个正确的认识 and 了解，尤其是在我们十几岁还没有树立比较端正的世界观、价值观的时候，有效的阅读有利于培养我们正确的价值观，在一定程度上，对我们是有启迪作用的。现在想想老师说的话，是非常有道理的，虽然自己已经回不到15，16岁，但是遇到好的书，还是想推荐给身边合适的朋友。

因为读书虽然不能给我们带来更多的财富，但它可以给我们带来更多机会。让我们认识世界，认清自己。在阅读后，会发现人生意义在于实现自身价值，而实现价值则需要人生目标。只有了解自己的兴趣、天赋、价值观、性格，合理地规划人生目标，加以坚韧的意志、和谐的心态，才能做成最好的自己。每一册书中的每一个人，我们能够看到他们的颠沛流离、坚定不移、风生水起。能够使读者结合自己的成长特点和名人的故事特点，让自己知道和明白，如何校正和端正自己的品行。

作为一本在民国时期撰写、盛行，现在依旧还在加版印刷的书籍，现在它的流行，我觉得跟书中使用的语言是没有关系的。文言文在民国期间还是平常，那时老少皆能“之乎者也”，而现在更多的人喜欢阅读白话文。但是现在这套丛书的畅销，

让我觉得，比语言更重要的是内容。《三字经》《千字文》《弟子规》，通过文言文的表现形式，在有限的字数内涵盖了非常多的内容，但是却显得无聊，而无聊之外，是教育对内容的解读，不管是什么内容，语文课本永远都是“请说出本文的中心思想”。而不关心这些人背后的故事，诗人为什么会有这样的感慨陈词、帝王将相为什么会金戈铁马、探险家为什么一往无前。

而通过此套传记，我们接触、阅读文言文以后，有机会通过白话文，对内容有更直观的了解。并且作者的评论，也起到了启发少年的作用，因为父母不可能一直告诉孩子，什么是对的、什么是错的，为孩子判断一生。最让我惊讶的是，这套书不仅仅只是适合青少年阅读，还影响了茅盾、张天翼、赵景深、陈伯吹等著名作家。

有人说，一个人读的书，能够改变他的一生。虽然我不尽然的去相信这段话，但是我看到很多被电子产品、玩具、游戏而影响一生的人。他们缺少的可能正是一个正确的引导。作为长辈，我是想将这套书推荐给年少的朋友；作为朋友，这套书是想推荐给每一个身边的人，因为书中写的内容，适合谁看是与年龄无关的，与你在书中看到什么，是有关的。

中学生读书的感想和收获篇二

说到读书，我能说的就多了。

自打我学会说话起，我就对这一种标注着符号的，大人可以拿着这个东西讲话的.厚东西起了兴趣。不过在一开始时，我并不是真的拿起一本《幼儿画报》大声地读下去，（毕竟我还不识字）而是叫爸爸读给我听。

听爸爸说，我小时候老是屁颠地跑到书架边，吃力地踮起脚，伸出手去抓那一层书最顶层的一本书，不管它是什么书，都屁颠颠地拿给他：“爸爸，给我读一读吧！”爸爸便给我读

了起来。一开始我还听不大懂，像什么“教科书”，我只知道它是一种书，不过到后来，也就越听越明白了。不过这不能算真的读书，只能算是“听书”，那时我还是看不懂那些“鬼画符。”

等到了小学，我认识的字就多起来了，我也就自己拿一本《世界童话》在那里一知半解地读下去。虽然有些字音不对；比方“大颠和尚”的“颠、和”两个字我不认识，我就读成了这样：“大真页禾口尚”。

后来我听同学说《三国演义》很好看，我家正好有一册半文言的，我也就在那里用自认为“深沉”的语气摇头晃脑起来：“话说天下大事，分久必合，合久必分……”到后来，读到“关羽死了，大哭了一场，好长时间没再读。”第二次读到“诸葛亮死了，又哭了一场，把书丢下了”……最后忘了是什么时候读到“分久必合”的结果了。

总的说起来，我看过的书也不算少了，不论是什么书，我看它的时候，是最快乐的，和书里的人一起欢笑，一起落泪，从书中我也读到了许多道理，这些都是课本上看不到的。

不由地，我想起了冰心奶奶说过：“读书好，多读书，读好书！”

中学生读书的感想和收获篇三

“我是中国人民的儿子，我深深地爱着我的祖国和人民。”这是中国第__届爷爷的一句名言。读了《五彩的翅膀》这篇文章后，我对这句话的理解加深了。

《七彩羽翼》主要讲述了来自宝石岛观察站的信号兵小高从家中回家探亲的故事。他听说岛上没有昆虫，植物开花后也不能授粉，所以他带了一小盒昆虫来岛上。

读完这篇文章，我被小高热爱祖国和精神深深打动了。小高甚至把他的大袋子扔到一边，却紧紧地抱着装满昆虫的纸箱。这不仅让我感到难以置信，更让我深深感受到他爱国爱岛的精神。

读着读着，我不禁想起了钱学森爷爷，一位中国杰出的爱国科学家。钱学森从美国毕业后，美国人非常欣赏他的才华，所以他们非常利用他。当他在美国的时候，他有金钱、地位和名声。但当我听到中华人民共和国成立的消息时，我立即决定回家。但是美国人怎么能让他顺利归来呢？他们把钱学森关进一座孤岛监狱，威逼利诱。但钱学森心中只有一个信念：我要回家，我要报效祖国！

读了又读，晶莹的泪珠落在书上，浸透了“爱国主义”这个词。同学们，年轻人是坚强的，年轻人是坚强的，让我们努力学习，为祖国的未来做我们的一点。

中学生读书的感想和收获篇四

读了《西游记》，我的感触很深，之前也只不过就是一时看下电视剧，连白话版的《西游记》都是走马观花随便翻看一下就了事，一点儿都不用用心去读。《西游记》是我国四大名著之一，后来听到老师说的要求，才认真看了《西游记》。

《西游记》中特点和人物形象最突出的也就是孙悟空了，他来是从石头中蹦出来的猴子。后来都大闹天宫。是的，他只是一只小猴子，可能最为奇怪的是他是从石头间跳也来的，可他还是一只猴子，也就有着我们凡人般的勇敢。他是故事中唐僧的大徒弟，师弟们敬仰的大师兄，同时，也是许多人都崇拜的偶像！因为他神通广大，会七十二般变化，一个跟斗能翻十万八千里。还有那一双火眼金睛，还大闹过天宫呢！看来，与唐僧西行的路上，他手持金箍棒一路上斩妖除魔，力保唐僧西天取经。孙悟空的人缘也非常好，遇到困难，都能有神通广大的朋友过来帮助他。

猪八戒的本事虽没有他大师兄那么厉害，并且贪小便宜，在遇到困难时，便显得很实在。他在关键时候，也会手挥几铁钉钯帮助孙悟空斩妖除魔。有了猪八戒的存在，原本枯燥无味的取经路上变得有趣起来。这也是这本书的一大看点，吸引了更多的读者。使读者多了更多欢笑。

中学生读书的感想和收获篇五

暑假期间，我读了一本十分的书——《朝花夕拾》。

《朝花夕拾》是鲁迅的回忆性散文，共有文章，《狗。猫。鼠》、《阿长与山海经》、《二十四孝图》、《五猖会》、《无常》、《从百草园到三味书屋》、《父亲的病》写于北京，《琐记》、《藤野先生》、《范爱农》写于厦门。全书记载了作者童年的生活和青年时求学的历程，追忆那些难以忘怀的人和事，抒发了作者对往日亲友和师长的怀念之情。而且对反动、守旧势力进行了抨击和嘲讽。

这本书的作品中，我最喜欢的是《从百草园到三味书屋》，它描述了作者儿时在家中百草园得到的乐趣和在三味书屋中读书的乏味生活，揭示了儿童广阔的生活趣味与束缚儿童天性的封建书塾教育的尖锐矛盾，表达了应让儿童健康活泼成长的合理要求。

由此让我想到当前的应试教育制度，把学生埋在书海和各类考试中，不是少了许多儿童的乐趣吗？比如：有时我写作业感到累了就想休息一下，玩一会电脑换一换脑筋，可爸爸总是说：“作业不写完，不能开电脑”。

通过这篇文章，我觉得家长关心我们的学习是好事，但也要理解我们，我们会合理安排学习与娱乐的时间，我们希望不仅能在学习中娱乐，更能在娱乐中成长。同时，在读这些文章时，我理解到作者在写作手法上，常插入相关的童话、传说和典故，使文章更增添了许多阅读的趣味。

这就是《朝花夕拾》给我的启迪，我会永远记住这篇佳作。