

# 幼儿园元旦活动方案小班(汇总9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园元旦活动方案小班篇一

20xx年12月30日

各班活动室

- 1、让幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、让部分家长与幼儿共度新年，感受新年的'快乐。
- 3、参与节日游戏。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

各班以“我长大了一岁”为主题开展庆“元旦”活动。

班级集体活动。

- 1、各班组织幼儿按时开展形式多样(如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等)的庆“元旦”集体活动。
- 2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

## 幼儿园元旦活动方案小班篇二

8：30——9：00升旗仪式。

9: 00——9: 30早操活动。

9: 40——11: 30亲子运动会。

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿与教师一起布置“迎新年”的幼儿园环境。

2、准备亲子游戏活动所需的音乐、道具、奖品等。

项目一：集体游戏

1、袋鼠跳

人数：五名家长和五名幼儿一组。

玩法：一名家长和一名幼儿，幼儿站在起点上，家长站在终点线上，听到指令后幼儿在起点处学穿衣服穿好后拿起袋鼠袋子跑到终点送给妈妈，妈妈跳进袋子里向起点方向跑去，先到达者为胜。

2、小飞毯

人数：一家三口，五个家庭一组。

玩法：爸爸和妈妈拉住毛巾被的四个角，孩子坐在小毛毯的中间，向终点方向跑，跑到终点后再返回起点，那班先到达起点谁就为胜。

3、抱娃娃

准备：各班准备10个布娃娃并排放在桌子上。场地：30米长的方形跑道。

人数：每班选10位幼儿及相应的10位家长。

玩法：家长及幼儿都站在起跑线排成长队，发令后，第一对家长牵着幼儿的手跑向终点处并让幼儿抱一个娃娃，家长再抱着孩子往回跑，回到起点后，下一对出发。先抱回10个布娃娃的班级为胜队。

#### 4、打扮美羊羊

准备：各班准备一张美羊羊的图片一张，塑料夹子10个。

人数：每班10对亲子。

玩法：幼儿和家长一一对应站在起跑线的一端，同时每位幼儿手拿一个塑料夹子，发令后，第一对家长牵着幼儿的手跑向场地另一端的美羊羊，然后家长抱起幼儿把夹子夹在美羊羊的图片上再迅速跑回，下一组出发。先夹完夹子并跑回起点的班级为胜队。

### 项目二、个人游戏

#### 1、扭扭车

人数：五名幼儿一组。

玩法：由幼儿骑车站立在起点上，听指令开始骑车到终点，先到终点者为胜。

#### 2、企鹅走路

人数：五名家长和五名幼儿一组。

玩法：幼儿与家长面对面、手拉手，幼儿双脚踩在家长的脚背上，组成一只“企鹅”，站在起跑线上，听到口令向终点走，先到终点为胜。

### 3、摘苹果

准备：每班准备一块磁性板，做10个苹果（背面贴上磁铁）；地垫，梅花桩6个；每班一个小方篮。

玩法：10个幼儿站在起点，发令后爬向苹果处，然后走过“小桥”（梅花桩），摘一个“苹果跑回起点，把苹果放在篮子里，下一个幼儿出发。

### 4、送鲜花

准备：塑料花（每班10束），布棒（每班6根）。

玩法：幼儿和家长各站场地的一端，10各幼儿每人手拿一束花，发令后，第一各幼儿出发，跳过布棒，跑到家长面前把花交给家长，然后一起跑回起点，第二各幼儿出发。

过年了，幼儿又长大了一岁，变得更高大、更勇敢、更懂事了。在这辞旧迎新的时刻，幼儿园赶快行动起来，举办亲子游戏活动，让家长 and 幼儿一起度过欢度新年，让幼儿对未来充满期盼。

## 幼儿园元旦活动方案小班篇三

新的一年即将到来，在这辞旧迎新的时刻，幼儿园开展亲子活动，对来年的家园合作奠定了基础，也让家长和幼儿感受到在幼儿园的快乐，对提高幼儿园教学质量具有重要作用。

活动安排：

8: 30——9: 00 热身运动； 亲子活动 ； 早操活动；

9: 00——9: 30 幼儿生活活动；

9: 40——10: 30 幼儿制作新年贺卡；家长会。

活动目标：

- 1、通过亲子游戏， 增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作， 引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

活动准备：

- 1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。
- 2、幼儿园迎新年的环境布置， 场地装饰等， 如幼儿园墙面布置、挂饰等。

活动过程：

### 1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿， 再装入红信封袋内。

### 2、传纸杯(双亲和孩子)

目的：提高幼儿的自信， 增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

### 3、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的合作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

### 4、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

### 5、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要

跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

结语：本次亲子活动，让家长更深入地了解自己的孩子，让孩子感受父母的爱，感受和家長一起玩的喜悦与鼓舞，对于孩子来说，这是新年最好的礼物。最后，祝愿每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆、幼儿园越办越红火！

## 幼儿园元旦活动方案小班篇四

元旦是中华民族的传统节日，是新一年的开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解中国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，下面小编给大家带来幼儿园小班庆元旦活动方案5篇，希望大家能够喜欢。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全:

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:



(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

#### (四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾

食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动背景：

新年的钟声即将敲响，我们将迎来崭新的一年，在这一年一度的佳节里，我们将孩子、家长们共同迎接的元旦的到来，如何过得既快乐又有意义，便成了一个很有意思的话题。猜灯谜是一项具有中国特色的传统文化活动，通过做花灯——赏花灯——猜灯谜这一系列有趣、有意义的活动，提高幼儿的语言和社会交往能力，增进家园情，师生情、亲子情，让小班组全体成员亲身感受到中国传统文化的魅力。

活动时间：

20\_\_年12月31日(星期六)上午

活动地点：

做花灯(本班活动室)——赏花灯(一楼大厅)——猜灯谜(一楼大厅)

活动目标：

- 一、学习用手卷、搓、撕、贴的技能。
- 二、体验创作的乐趣，进一步培养幼儿的动手能力。
- 三、发展语言能力和人际交往技能。
- 四、提高幼儿自我服务和为他人服务的能力
- 五、增进家园情，师生情、亲子情。
- 六、加深对中国传统文化知识的认识。

活动准备：

- 一、提前一周把活动安排及流程通过发园讯通、上存班级主页、张贴在温馨提示处让家长知道这个活动。
- 二、活动前一周统计出席家长人数。
- 三、提前一周通知家长各自准备做花灯和猜灯谜所需要的材料。
- 四、家长：彩纸、卡纸、剪刀、胶条、双面胶、装饰物、报纸、线、灯谜2条。 教师：彩笔、胶棒、废旧彩纸和包装纸、糖果。
- 五、关于元旦来历、做花灯、赏花灯、猜灯谜的视频资料，欢快的音乐(活动室和大厅)。

活动过程：

一、12月31日家长和幼儿在活动室集合。（播放新年气氛的音乐）

二、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。（说明目的和意义以及注意事项和要求）

三、讲解元旦的来历。

四、向幼儿介绍说明今天的活动的内容：做花灯—赏花灯—猜灯谜。

五、播放与元旦、做花灯、赏花灯、猜灯谜有关的视频资料。

六、活动过程：

（一）做花灯（本班活动室）——赏花灯（本班活动室）

1、启发幼儿与家长相互谈谈要制作什么样子的花灯。

2、家长引导幼儿与同伴相互交流，讲述做花灯的方法和流程。

3、教师再次强调注意事项和要求。

4、亲子制作：家长协助幼儿实现自己的创作愿望，在活动中感受亲子活动的快乐。

5、家长在花灯下方（便于撕取）贴上灯谜。

6、组织本班幼儿、家长相互参观彼此的作品。

（二）赏花灯（一楼大厅）——猜灯谜（一楼大厅）

1、教师提出参观与列队要求。

2、组织本班幼儿、家长到一楼大厅与小班组其他班级会和，相互参观彼此的作品。

3、小班组成员猜灯谜。

(1)教师提出活动规则和要求。

(2)家长与幼儿手提花灯在大厅内自由选择灯谜，猜对后，撕下灯谜到本班老师处换领糖果。

七、结束活动：

1、由年级组长简单小结本次活动并祝愿大家新年快乐。

2、发放新年礼物。

活动自然结束。

一、活动目标：

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

二、活动准备：

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

2、三个小班分别准备节目班级特色展示、教师节目诗朗诵：分享《阅读、分享爱》、教师才艺。

### 三、活动时间：

\_\_月\_\_日(周\_\_)上午9：00——11：00。

### 四、人员安排：

1、主持：\_\_。

2、配合：\_\_、\_\_、\_\_及各班老师。

### 五、活动流程：

1、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

2、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

#### 3、班级特色展示

(1)\_\_：歌表演：《虫儿飞》。

(2)\_\_：古诗表演。

(3)\_\_：《儿歌串烧》。

#### 4、游戏：

猜谜语（猜对者由圣诞老人颁发奖品）。

5、亲子表演（各班有1——2位家庭表演）。

6、教师才艺展示：《舞动奇迹》。

7、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》。

抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

8、教师诗朗诵《分享阅读 分享爱》。

9、游戏结束，各班回教室休息。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。



师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

#### (四)活动延伸:

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

#### 教研组评析

##### (一)选材

丰富多彩的.新年蕴含了许多节日特定的认知元素,如,新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等,是幼儿学习的教材,教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机,从选材来看,所选内容很恰当,很合时机,是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

##### (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出:“注意环境、利用环境。”在活动中,教师和幼儿共同进行环境创设,让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点,创设一个能激发情绪的情境:首先,把“新年”拟人化——“新年老人”,并巧妙地利用礼物“愿望树”,启发幼儿大胆表达自己的愿望,接着,用多种方式迎接新年老人,如装扮“愿望树”,然后,围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中,孩子们的情绪随着情节亦步亦趋,能大胆地表达,很自然地诱导幼儿自觉地进入情境,感受大家一起谈话的愉悦,从而提高口语表达能力。

##### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期,而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动,孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的,使幼儿想说、敢说,接着,带着

兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

- 1、幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、幼儿与家长一起体验迎新年的快乐。

活动准备：

- 1、大鼓一个、录音机、磁带
- 2、抽签条10—15个
- 3、每个家庭准备一个节目
- 4、整个节目主持人是各班班主任、带幼儿做游戏、带幼儿跳舞的是教师。

活动形式：以班级为单位统一进行活动。

活动过程：

- 1、教师致词。

## 2、全体幼儿致词。

我们代表小某班全体老师和小朋友，欢迎爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开！爸爸妈妈工作顺利、幸福美满，祝小朋友快快长大！

## 3、幼儿朗诵儿歌《过新年》

新年到 真热闹

穿新衣 带新帽

吃年糕 放鞭炮

恭祝大家 新年好

新年到 新年到

大一岁 又长高

我给爷爷拜年了

## 4、游戏《苹果蹲》

玩法：家长抱幼儿坐成半圆，幼儿分组做游戏，做错的家长和幼儿出一个节目。

## 5、奥尔夫游戏《找毽子》，全体幼儿参与。

## 6、以《逛公园》说儿歌的形式进行抽签游戏

儿歌：《逛公园》

星期天、逛公园、看什么、看动物、四条腿、小兔子、大老虎、大狮子、马……

星期天、逛公园、看什么、看动物、两条腿、小鸭子、鸵鸟、企鹅、鹅、火鸡、孔雀……

玩法：家长抱幼儿坐成一个圆形，教师指定从某个幼儿开始，一个一个轮流说儿歌，说到四条腿，兔子、狮子、老虎……谁说不出来，请家长抽签，然后家长根据抽签的内容表演，幼儿来猜。

签条内容：学小鸭走、开汽车、学大猩猩、学狐狸走、时装秀、讲一个笑话、学卓别林走一圈、学狼叫、各种笑的表情、学大公鸡。

7、奥尔夫游戏《小蜘蛛》，全体幼儿参与。

8、奥尔夫游戏《找国王》，全体家长参与。

9、奥尔夫游戏《土豆丝、土豆皮》，家长、幼儿一起参加。

10、歌表演《新年好》。

全体幼儿站在教室中间，教师带领幼儿边唱边舞，全体家长站在周围手拿红丝带伴舞。

11、教师致结束语。

时间过得真快，我们的联欢会就要结束，在这里我再次代表小某班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

## 幼儿园元旦活动方案小班篇五

加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的'感情，在活动中感知爱、体验快乐，积极参与活动。

20xx年12月26日（暂定）

学校大操场

亲子操表演、亲子体能游戏。

亲子操内容：俞文晴负责导排。

亲子游戏：各班自备亲子游戏，包括材料（组织者一定要熟悉游戏规则）。

（开场音乐：锣鼓炮竹庆新年）

- 1、主持人入场、活动开始
- 2、领导就位（李贵强戚晓梅雷华泽陈明星）
- 3、小朋友入场（运动员进行曲）
- 4、领导介绍
- 5、领导致辞
- 6、家长入场
- 7、亲子操表演（全体幼儿，老师及家长）
- 8、亲子体能游戏（每班分散进行）

总策划：冯兰

策划：王雪梅喻文晴

主持：喻文晴刘敏

领队：各班老师

亲子操领操：陈应华杨容王月华徐波方青琳岳玉林邓茸

音乐播放：李江

安保：陈光文

摄像：陈明星张清州

照相：蔡光红刘相庭

1、游戏奖品：儿童玩具一份（参与者均有）

2、新年礼物：每位幼儿一包糖果，一盒酸奶

## 幼儿园元旦活动方案小班篇六

1、通过亲子迎元旦活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

录音机、音乐磁带《新年好》等音乐。

（一）主持人开场白。

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了xx年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们xx年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》

宣布迎新年亲子活动开始。

（二）师幼家长表演。

（三）家长才艺展示。

（四）放《新年好》歌曲，幼儿同唱“新年好”。

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的`一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

（五）亲子游戏。

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持□xx幼儿园“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

## 幼儿园元旦活动方案小班篇七

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。



3、通过活动让幼儿了解1月1日是元旦节。

1、布置场地

2、联欢会食品

3、磁带

4、气球

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、新年礼物

1、集体表演

我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏\_\_。

2、亲子游戏

a□我为爸妈剥桔子。每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃。

b□运皮球。家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里。

c□勺子搬豆子。宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生。

d□赶小猪。宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)。

e□救小动物。回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，

原路返回将它送回家。

h 蒙眼摸。宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

g 吹气球比赛。家长吹气球，看谁吹得快 h 宝宝碰碰球家长手拿气球，高度随时调节，让宝宝伸手跳起来拍球。

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》。

4、活动小结。

## 幼儿园元旦活动方案小班篇八

一、设计思路：为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

二、活动目标：

1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过庆祝活动，感受到实小附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

三、活动组织者：实小附幼全体教职员工

四、活动时间：暂定于2018年12月31日 下午2:20开始活动。

五、活动准备：1. 各班排练一首迎新年合唱歌曲。

2. 布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3. 划分各班的活动区域。

4. 请两位老师做主持，写好主持稿。

5. 下载迎新年的进场音乐。

6. 请一两位老师扮演新年老人。

7. 礼炮8个并安排人员负责燃放。

8. 准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。

9. 每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

六、活动地点：幼儿园内大操场

七、活动对象：全体幼儿

八、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

九：活动流程：

1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，

同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。

2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。

3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。

4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。（唱第二遍《新年好》时幼儿入座）

5、下午2:40各班歌表演展示。

6、周园长送上新年祝福。

7、主持人致结束词，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

## 幼儿园元旦活动方案小班篇九

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

小班全体幼儿和参加活动的家长

xx年12月31日上午9：00

1、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2、每名幼儿准备一句祝福的话。

3、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作

#### 4、磁带、录音机及幼儿的礼物

(一)、带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。

(二)、文娱活动开始请来全班幼儿为家长演节目。

1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2、请小班幼儿自愿上台表演，内容不项。

如所学的歌曲或儿歌等。

3、游戏〈〈夹彩色珠子〉〉比赛：

玩法：将准备好的彩色珠子放在盘里另一盘空的放在桌上。比赛时将幼儿与家长一起坐回位置幼儿拿调羹家长拿筷子当听到开始时，看哪组的家长与幼儿夹的最多那组就获胜，给与礼物鼓励。

注意：前提是不能用手去拿只能用筷子与调羹。

4、家长和幼儿一起做贺年片。

5、幼儿与家长互赠礼物，幼儿送给家长一张贺年卡，说一句祝福的话。家长准备一份小小的礼物回赠或幼儿之间回赠礼物说一句祝福的话都可以。