

最新班主任工作经验发言稿 班主任工作经验交流发言稿(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任工作经验发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位班主任：

大家好！

自担任班主任以来，我忙碌着、紧张着，同时也充实着、快乐着。在这里要感谢学校领导以及年级组长对我的信任、关心和支持，同时也要感谢和我奋斗在一起的任课教师。今天本着学习的原则，借这次机会把自己担任班主任工作以来的心得和体会与大家分享，希望能得到大家的指正。

学校教育首先是德育为先，学生没有一个好的思想品德，就是再聪明的苗子也很难培养成为一个对国家和社会有用的人才。为此，我们高一年级组三个班主任结合我校的具体实际，根据入学新生的基本情况，特别制定了《高一学生管理条例》。俗话说得好：“粘禾草，糯禾草，全靠头道打的好。”入学初，我很抓学生的思想品德和日常行为规范教育。同时合理利用班会、周末放学等时间，认真学习《高一学生管理条例》，以及本班的班级管理条例，强化了学生的纪律观念。学生现已初步养成良好的行为习惯，良好的班风和学风已逐渐形成。

作为一名班主任，除了严格要求学生外，我认为更重要的是对学生要有爱心。因为高中学生要比初中生更懂得爱，更需

要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等。但另一方面又比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要得到老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的关爱。因此，班主任不仅要在学习上，更要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。记得去年快放寒假的一个夜里11点多钟，一阵电话铃声把我从熟睡中惊醒，原来是从宿舍打来的，张敏林同学患了急病，我及时赶到宿舍，并与两位班干部一同将她送到镇医院，还为其支付费用近100多元钱，这一小小的举动让全班学生深受感动。

我认为班主任要搞好班级工作还得“勤”。也就是说班主任一要勤深入学生的生活。当今的高中学生与过去的学生相比，有了明显的变化，即希望班主任和他们能打成一片，参与他们的各种活动，又希望得到班主任的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。为此我利用课余等时间经常深入学生，了解他们的家庭，个人爱好，和他们谈论当今发生的一些大事小等等，真正成了他们无话不谈的朋友。去年下期以来我坚持每天到学生寝室去二次以上，查看他们的生活情况。现在有事请假外出后，学生经常念道老师何时能回来。二要勤于观察。班主任要获得关于学生的第一手资料，就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念，在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。三要勤于捕捉与学生交谈的机会。四要勤于用自己的双手给学生做出示范。比如，打扫卫生时，亲自动手示范；放学了，随手关上门窗；走进学生宿舍，帮忙整理一下衣物、用品；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，产生了“此时无声胜有声”的独到效果。五要勤于思考。既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、

方法，才能实施有效的教育和引导；既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异；既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性；既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际等等。

俗话说得好：“一个篱笆三个帮”。团结任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。为此，担任班主任工作的这几年中，我经常利用一起办公的机会与任课教师交流本班的情况，及时听取来自他们的反馈意见，和大家一起分析存在的问题、探讨解决的方法，和大家一起畅说班级管理之所见。由于发挥了团队的作用，大大地提高了工作效率。特别是在任高一年级班主任以来，我得到了年级组其他两位班主任刘晔老师、刘喜文老师的很大帮助，团队合作精神得到学校领导的充分肯定，在此表示真诚的感谢。

作为班主任，要想做好班级管理工作，我认为还得要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别是一些小事、言语话题等细节对学生的影响。为了提高自身的思想素质和工作能力，树立自身良好的形象。这些年，我不断加强自己的业务学习，还经常向年轻教师请教有关新教育理念，不断适应新形势下的要求。另外，我还认为班主任一定要特别自尊、自爱、自信、自强，这样才能让自己的良好风范吸引学生，才能让学生从情感上接纳你，给你的班主任工作带来事半功倍的效果。

以上是我对班主任工作的一些粗浅体会，在今后的工作中我将继续和各位同仁探讨，继续向各位同仁学习。

班主任工作经验发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天，给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚

惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的领导、教师，有掌握着现代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

作为教师要像爱护自己的儿女一样热爱学生。在日常工作中，要深入学生当中去，与学生打成一片，应事事注意，时时留心，仔细观察每一个学生。当学生在生活上遇到困难，学习中失去信心时，教师应给予慈母般的温暖和帮助，以增强他们的自信心。

我们班有一位叫陈昱竹的同学，记得有一次晚自习之前，我正在和孩子们下跳棋，她突然大哭起来，并且对我说：老师，我还小，我还承受不了这样的打击听得我莫名其妙，这时我班的李芷馨悄悄的告诉我，她爸爸已经离开她了就在去年过完年后，得癌症去世了，之前她奶奶都没有告诉她，只有奶奶一个人知道他爸爸的病情看着她伤心的样子，我当时的心里也特别的难过，也非常的自责，作为班主任我做得还是不够，没有及时了解孩子的情况，于是，我把她带到走廊的一角，拭擦着她的眼泪，告诉她：虽然你的爸爸已经去世了，但是他在天堂里也是能看到你的呀！他不在你身边，但是他希望你能更加坚强起来，如果你每天这种情绪和状态，你爸爸看见了会高兴吗？你可以想念你的爸爸，但是，千万别因为这种想念影响你的学习啊！你还小，未来的路还很长，你只有在各个方面都争取做的最好，才能对得起你的爸爸，你要把这种思念化作一种动力好好的学习和生活，争取以优异的成绩考上初中，考上高中，将来考上一个好大学！你爸爸在天之灵也一定会开心的这时，她擦干了脸上的泪水，使劲的对我点点头。也许是我的一番话起了作用，自从那天以后，我发现她

的情绪明显好了很多，脸上总是洋溢着笑容。有一天中午，她还在班级里唱歌呢！辅导员老师说，最近她也很少失眠了。记得前不久的以母亲节为主题的班会上，她说到她对母亲如何孝顺，还有就是当她拿到大学入取通知书给她妈妈看的时候，她妈妈一定会更高兴的！

以后的日子里，我和辅导员还会经常的关心她，辅导员也经常和她一起散步谈心。渐渐地，我发现笑容在她的嘴角时常的荡漾。这就是爱的力量。最让我欣慰的是，她学习上不甘落后，有一次，课间时走到我的跟前说：老师，你看我最近有进步吗？我一愣，想想读书汇报课上的精彩发言，课堂上的积极表现，急忙说：当然有进步了。你知道为什么进步那么大吗？看着我的表情，她不紧不慢的说：每当你表扬别人的时候，我就想，我和她差在哪呢，想通了，我就开始努力。听了她的话，我感到震撼，老师对学生施爱，如果孩子们感受到了爱，体会到了爱，那么它能转移为一种激励。这不是最好的例子吗？这件事使我真正体会到了班主任这个词的内涵与沉重，家长的无比信任，孩子的无限深情，是我几年来忘我工作和积极进取，源源不竭的精神动力！只有真心去爱你的学生就能获得丰厚的情感回报，而这情感正是我们每位教师共同拥有的精神财富。

没想到间操时，我便找到了答案。上间操时，寝室的崔健老师走上前说：李姐，你班刘家利的寝室昨天表现异常的好。咦？平时他们寝室是闹得最厉害的，寝室老师拿他们一点办法都没有，可今天.....只听见崔老师接着说：李姐，你让他当副寝室长，把他高兴坏了，没想到变化这么大，你真有办法！我一愣，副寝室长？想起来了，昨天下晚自习，刘家利对我说：老师，您让我当副寝室长，我一定能帮您管好！看着他诚恳的眼神，转念一想何不相信他一回，给他一次机会呢，于是拍拍他的肩膀说：好吧！明天早上你和吴铭远一起管学生站排吃早饭。老师相信你们吴铭远一听一蹦三尺高。

原来如此，对于一个孩子来讲，老师的信任比什么都重要！静

下心来想一想，作为一名班主任，我们要公平的对待每一个学生，给他们发展自我空间的自由，充分的信任他们，发挥他们最大的潜力！

还有我班的史竟文，因为我对她的信任，由一个不善言谈的内向女孩转变为一个积极乐观，善于表达的孩子；由一个站在讲台就脸红的学生转变为一个能担当我们毕业典礼的主持人。这就是信任！

小学阶段的一个重中之重就是行为习惯的养成，细节决定成败，能否使孩子养成良好的习惯，重在教师的引导是否得当。

迎接教育局领导的检查结束了，校园又恢复了往日的平静。可为了迎检，准备的一些花，我们摆在了教室或走廊的窗台上。其中有一盆菊花我走近它，认真仔细地观赏。碧绿的叶子，托起金黄的花蕾；金黄的花蕾上，小小的花瓣舒展，它仿佛是长眠了一个春夏，在醒来时伸开了懒腰。这盆菊花是如此娇小，细细的花瓣是如此的弱不禁风，晃晃悠悠的似乎随时会倒下，可它却开得是那么艳丽！

刚开始的几天这盆花还好好的，可渐渐的失去了往日的色彩。于是，一节语文课上，我把它放在讲桌中央，启发孩子们：这盆菊花，失去了阳光，失去了水分，它还能活吗？它和你们一样有生命，是大自然的生灵，它也知道难受，知道痛苦，它也有活下去的权利。我拿了一个杯子，在孩子惊诧的目光中给它浇水自从来到我们班仅有的一次。第二天也是如此，当第三天时，我去浇水时，却发现刚刚有人浇过，看着孩子们写满得意的脸上，我明白了渐渐地，它的花瓣恢复了往日的金黄，盛开得越发绚烂多姿了。

静下心来想想，有些时候，教师的身教胜于言教。一次，数学课上，在教学解方程时，由于有的孩子们用含有字母的式子表示数量的关系，理解起来比较吃力，做起题来更是一塌糊涂，不是解法错了，就是一个式子当中出现了两个等于号。

看着孩子们乱七八糟的作业本，我想到了菊花，于是每天早自习我都会在黑板的右上角出示一道方程题，然后进行细心地进行讲解，最后把它规范的板书出来。慢慢地孩子们掌握了了解方程的技巧，不但计算准确，而且做题比起以前规范多了，作业本也回到了以前的干净、整洁、规范。

从那以后，这盆菊花在孩子们的精心照料下，向他们展开灿烂的笑容，就是这样的一盆菊花，在生活中，潜移默化地让孩子们懂得，生命是一种善良，要学会感恩，生命是一种关爱，要学会呼吸。在学习上，学习是一种责任，要学会认真，学习是一种习惯，要学会坚持。

此时，我想到了一句话：教师无小节，处处皆楷模，作为一名班主任，在孩子的眼里，就是一种标杆，一种准则，虽说平凡但很显赫。

人都喜欢被表扬。优生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班王楚儿、张浩然学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：老师，还有什么事要干？我乘机对他们说：老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，张浩然以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，只要他有一点进步我都及时地给予表扬，有一次他虽然得了75分，但我还是表扬了他，我告诉他，我之所以表扬你，就是因为今天中午你能够主动问我不懂的问题了，我表扬就是你这种学习上认真

态度。以后他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变。当毕业典礼他妈妈看到我时，迫不及待的问我，李老师你用了什么方法，最近一个月张浩然不知怎的学习积极性可高了，自从上学以来，从来没有过。我告诉他，就是夸的。当他不完成作业时，我生过气；找过家长却无济于事。当他上课不认真听讲时，我批评过他，但他无动于衷。当他写字潦草时，我扔了他的本子，但他仍旧我行我素。有时候，我就想当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，于是我想，所谓蹲下来看学生，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教，我想到了表扬。没想到张浩然同学期末取得了优异的成绩。

因此，我要说我们的班主任不要吝啬对学生的表扬，要多激励学生，会起到事半功倍的效果。

记得崔主任曾说过，喜欢我们学校的老师，其实我想说，我更欣赏我们学校领导的工作作风，因为有你们的带领，我们的付出是无怨无悔的，是不求回报的！

我是一名普通的教师，没有惊天动地的壮举，没有潸然泪下的事迹。但是我在用心来经营我的事业，我用真心培养我的学生。三尺讲台，苦不言苦，累不言累，只把汗水装进历史的脚窝。爱生如子，敬校如家，只把身心献给诲人的大河！在以后的工作中，我将继续脚踏实地努力工作，用自己的痴痴爱心，宽广胸怀为学生撑起一片蓝天。

班主任工作经验发言稿篇三

教师工作的特点在于奉献，特别是班主任，在繁重琐细的工作中，更是无微不至地献出自己的滴滴汗水和血泪，这并不是危言耸听。每一个班主任都有一本难念的经，每个班都有自己的特色，或是调皮好动，或是老实呆板，可以说没有一个班级没有几个调皮生，要使班工作走上正规，我感觉到班主任做得最多的事就是用自己的血汗精心浇灌每一颗幼苗，用爱心和耐心无声滋润每一个心田。做得是那么理所当然，无怨无悔，默默无声。正所谓：春风化雨，润物无声。那么，在班工作中，我是怎样做到这些的呢？在这里，我浅谈几点体会，希望起到抛砖引玉的作用。

作为班主任老师，我不但做严师，更多时候是慈母，在严格要求学生学习、遵规守纪的同时，我总是耐心细致地了解学生的生活、心理情况，帮助他们解决生活中遇到的困难，心理、生活上的困惑或障碍。例如，我会与学生一起探讨中学生成长的烦恼，了解他们的需要，发现班上有个别男同学欺负女生，我召开男生会，对男生说：“从现在起，作为一名男生，是一个男子汉，必须做到有事业心、有责任心、有爱心，将来才能担负起建设祖国、负担家庭的责任，要做到顶天立地，必须从现在起，就培养自己的品格，你在学校不认真读书，怎会有事业；布置扫地不扫，怎会明白责任的重要；你欺负女同学，怎会有爱心。这样，通过心理探讨，耐心教育，培养男生的情操。还有的女同学，总认为自己很笨，每次考试失败，加上第一次青春期的到来，心理负担很重，我就专门召开女生心理、生理知识讲座，用科学知识和女性名人的故事扫除心理、生理故障，让他们自由、健康的发展。

现在的学生由于生在福窝里，有一点挫折就受不了，抱怨上天不公平，怨天尤人，不敢与挫折困难作斗争。我就利用语文课本中的《生于忧患，死于安乐》，“不以物喜，不以己悲”等蕴含深刻哲理的名言警句教诲他们，让他们从中受到启迪，走出困惑，从而勇于接受生活的磨练。总之，我除了

严格要求学生努力学习外，还鼓励他们去打球、去唱歌、去练字、去关心社会，做到身心全面发展，德、智、体全面发展。

生活处处是课堂，好事坏事都可以让学生明白一点正道，知道什么是对，什么不对，哪些事情该做，哪些事情不该做。在课堂教学中，我也特别注重德育渗透。例如：利用语文中的《谁是最可爱的人》，对学生进行爱国主义教育，《谈骨气》利用文中有积极教育意义的祖先的动人事迹，让学生发扬坚强不屈的民族传统。利用晚点，让学生谈理想、演讲，陶冶学生的情操。利用拔河比赛、运动会等活动进行集体主义教育，鼓励学生积极参与。召开主题班会，让学生讨论“怎样的穿着才是美，怎样的语言才是美，怎样的行为才是美”，让学生在讨论中知道行为美、语言美、心灵美、环境美。还有我自己的言传身教，也以德育为重，看到地上有纸屑，窗台上有一粒瓜子壳，我不但会叫同学捡，而且总是亲自动手。对学生一个鼓励的微笑，一声关切的问候，一个严厉的警示，都会让学生懂得：老师希望我怎样做。所以，生活处处是课堂，我们班主任老师利用这些生活的课堂，对学生进行道德品质教育，并以自己的道德行为去影响他们，做到潜移默化，把德育工作摆在首位。

一般地说，学生刚刚换个新的班主任，都有一种“重新开始”的心理要求，把握住这个

“而今迈步从头越”的“特定”时期的心理定势，不失时机，因势利导，理想教育是最有效的。我接任初二3班，刚接手时，就进行树立远大理想的教育，有计划、有步骤地开展了一系列的活动。如：组织大家进行社会调查，看到家乡和祖国的变化，认清大好形势；还组织大家读好书，看报纸，拓宽大家的眼界，丰富大家的知识，并通过报纸这一社会的窗口去了解社会。通过一系列的活动，激发朝气蓬勃的上进心，“弃燕雀之小志，慕鸿鹄而翱翔”，树立高尚的情趣和追求。高尚的追求，使大家不讲究吃和穿；高尚的追求，使

大家谈论的话题也不同于一般，在午练、文体活动等“自由市场”上，大家谈论的也是学习中的难题或中国体育健儿在国际比赛中的优异成绩等等。高尚的追求和理想，也激发大家你追我赶的学习热情。两个学期的统考，我班各科成绩都进步很大，这个学期，同学们自觉开展师徒结队活动，学习风气非常浓厚。这样，进行系列活动，强化刺激，使学生真正触动和启迪了心灵。一年来，我关心、爱护学生，用爱心和耐心转化了班上有问题学生。培养了一批能干的班干部，班风班纪较好，得到了领导和老师的好评。

总之，在班主任工作中，我觉得每一个老师都的确做到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，这是工作性质使然，奉献得太多，回报得太少，有的甚至付出很多的心血，也不见效果，但我坚信，在更多的等待里，我们会看到我们真正的品格，暖人的爱心将影响一代又一代人，这正是我们所欣慰的：春风化为雨，润物细无声。

班主任工作经验发言稿篇四

本学期的班主任经验交流会，学校决定采取分年级进行交流的形式，要求人人发言。我想我们就不要照本宣科了，重点从七年级学生特点入手，根据学校和班级的实际情况，谈谈自己在班级管理中的经验和有效做法，以及存在的问题等。总体上说，从两个层面上来交流，一是通过七年级班主任相互之间的交流，取长补短，学习提高。二是针对学校目前的管理方式和管理机制谈谈今后努力的方向，尤其是政教工作方面还需要努力和改进的地方，以便使我们查清问题，总结经验，改进提高。

刚才各位班主任都作了很好的发言，毫不保留地谈出了自己在班级管理和教育学生方面成功的经验，也开诚布公地提出了一些意见和建议，下去后我们将综合各年级组班主任工作经验交流的会议记录，进一步梳理归纳，将结果提交行政会讨论研究。借此机会，我也谈几点对班主任工作的认识和看

法，与同志们共勉。

本学期以来，我们绝大多数的班主任能为人师表、爱岗敬业，以一种主人翁的姿态全身心投入到班集体管理中，把学校的事当成自己的事，尽心尽力地去解决，把班上的事当成家里的事，不折不扣地去完成，从而使班风和校风有了明显的改进。

说其重要，是因为班级管理是学校管理的基础管理，班级管理的好坏决定着学校管理的成败，同时，我们也可以从这几年安排班主任职务的情况看出，为什么我们有的教师当了10多年、甚至20多年班主任，还要让你当，是因为并不是老师就能当班主任。另外一个方面，我们也看到职称晋级和评优评先方面，不管是学校的制度，还是上面的政策，都在各个方面将班主任工作摆到重要位置，占有一定份量。

说其复杂，是因为班主任工作千头万绪，任务艰巨，面对的学生是各有特性的，并不是一成不变的，不能拿一把尺子去衡量他们，也不能凭一种方法教育好他们。“三军易得、一将难求”，一个班集体，没有一个出色班主任的领导和管理，很可能是一盘散沙、缺乏战斗力，遇到困难定将一触即溃。班主任工作是一项非常辛苦，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的，同时也是一项复杂的艺术性工作，是一种塑造人的心灵、雕琢人的感情与性格的活动，它是一个动态的结构系统。

能否正确对待个人、局部、与全局的利益，或言之个人教学、班集体管理和学校发展的关系，将直接影响全校师生的团结和谐与共同追求，这就要求我们每个人都必须识大体、顾大局、想大事、讲大度，自觉站在教育发展、学校发展的高度来思考问题，在整体利益与局部利益的协调统一上想问题、处事情。例如我们在处理违纪学生的过程中，发现个别班主任对本班级学生有袒护行为，对犯错误的学生不能认真批评指正，甚至还帮助学生隐瞒真相、开脱责任。特别是一旦自

己班的学生与他班同学有冲突，不追究自己学生的过失，一味的指责他班学生，这样的班级平时看起来风平浪静，一团和气，但一旦出事就是意想不到的大事，过分的袒护学生实际上是对学生不负责任的一种做法。

而社会和家长对我们的要求是越来越高，而对我们学校教育者提要求、定制度的往往并不是教学一线的教育专家或者是时课堂的老师。举例说明（政教处的事情、七年级班上的事情、河一小的事情），老师难当，班主任更难当。可以这样讲，我校的班主任工作事情多、任务重，多是一些琐碎而又必须认真对待的事情，工作之辛苦是大家有目共睹，在此向大家表示感谢，感谢大家多年来对学校工作的大力支持，对班主任工作的执着和热爱。我们在教育学生的同时，也还要学会保护自己。

首先，作为班主任，面对全体学生，既要爱听话的学生，更要爱顽皮的学生；不仅要爱成绩优秀的学生，还要爱后进的学生，把爱公平地均分给每一个孩子，这一点对于做好班主任工作尤为重要。其次，要从心理上与孩子贴近。通过丰富多彩的教育活动，和学生进行心灵上的沟通。如和学生共同打篮球、下棋、搞卫生、玩游戏，经常聊聊他们感兴趣的的游戏和课外阅读等，促进师生之间的情感交流，形成友谊的纽带。再者，要将师爱融入生活之中。让学生随时随地都能感觉到师爱无处不在，从细微之处体会到老师对他们深深的爱，在学生的心田上建造师爱的美好大厦。老师爱学生，学生爱老师，师生心照情融，教育也就水到渠成了。

历数古今中外的教育家，总结其经验，均向我们揭示了一条真理：“严于待生，严于律己，是一切教育者不可缺少的职业品质”。特别是做班主任，更要始终坚持从严治学。任何一个学生都是可塑之材，对他们的思想品质、道德修养、学习态度以及各方面能力的培养和训练，都要从严要求。师严要做到两点：一是严而有度。要把对学生的尊重、爱护和信任结合起来，针对学生的年龄特征和性格特点确定不同的目

标，提出力所能及的标准要求，来约束和激励学生奋发向上。二是严而有法。从严要求学生主要是靠引导、启发、示范等灵活多样的方式方法来达到预期的教育目的。要注意点滴培养，日常养成，决不能靠简单化、命令式，更不能搞体罚。在严格要求学生的同时，作为班主任，要和学生相处时间长，更要严格要求自己，为学生做好师表，在学生中树立一个良好的形象，用自己的行为潜移默化的影响学生。由此可见，所谓“严”，实际是对学生爱的一种具体表现。

具备持之以恒的热情和信念，是教师重要品格之一。一个学生要在漫长的过程中养成良好的行为习惯，上面所提到的爱和严都需要在“恒”的过程中得到实现和深化。因此，老师无论是爱或严，务必要做到持之以恒，让学生感受到老师的爱和严伴随着他们成长。这样，对学生来说，不仅是一种监督，也是一个榜样，使学生看到老师的坚持不懈，自己也能培养成有始有终的性格。反之，如果老师表现得前紧后松，只说不做，学生自然就会养成虎头蛇尾的性格。因此班主任工作要特别注意体现恒心，每次说到的事情一定要实实在在地做到，对学生要求亦是如此。这样使学生做起任何事情来都会有耐心、有韧性、有毅力。我们才能达到育人成才的目的。

20xx年x月x日

班主任工作经验发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家早上好！

我是**镇中心小学一年一班班主任。在xxxx年7月我送走了一批学生，在9月又接任了一年一班班主任的工作。面对着39名天真可爱的孩子们，我充满了期待！同时感到责任的重大。孩子们刚刚踏入小学的校门，一切都是平等的，他们的头脑

中所拥有的是他们在学前班所学到的内容，还有就是来自于家庭的教育。一年级就是人生接受小学教育的起跑线，可是离开起跑线，跑着跑着就拉开了距离。这距离产生的原因就是孩子们过去的基础和平日学习的态度，与班主任的关系，还有就是家长的跟踪辅导教育。家庭教育的差距要大于老师的影响。老师的影响是整体的，家长影响是个体的。

我从教24年了，在这24年中已经接手4批学生。纵观这些学生的成长，我发现同样的教师培养的学生却是千差万别，这千差万别就是来自于家庭的教育。那些素质高的家长培养的孩子就很优秀。即使先天有差异，但是孩子们却能吃苦，任劳任怨，听话懂事，勤于思考，最后多数考上了大学。即使没有考上大学，到社会上找工作也能吃苦耐劳，很少让家长操心。素质差的或不重视孩子学习的家长，孩子成绩好的少，即使小时候学习好，靠的是天赋，但是长大了成绩也是越来越差。有考上大学的，但是到工作岗位上也是平平常常，受到的障碍多。为什么会有这么大的差别？考不上大学的那些孩子生活非常的难，有的成了啃老族，有的勉强混日子。究其原因就是家长的教育方法问题。不是有文化的家长就一定把孩子教育好，也不是没有文化的家长就教育不好孩子。关键是其中家长的品行和德行以及对世界观的看法问题决定了孩子的未来，父母的言行对孩子潜移默化的影响。

要想改变孩子，首先就要教育家长，转变观念，家校统一，以孩子的成长和未来为重。什么也没有孩子重要，什么也没有教育重要。因为孩子是每个家庭的希望，也是社会的希望，今天社会属于我们，未来属于孩子们。因此，孩子教育好了，就是家长的成功。家中最大的成功就是培养出优秀的孩子。因此家长要学习，活到老学到老。好的家庭学习氛围是孩子成功的关键。但是当今大多数家长已经不在学习，整天忙于挣钱，休闲时光就是打麻将，吃喝玩乐，玩手机、刷微信，打游戏，看电视，对孩子管得太少，不懂得怎样教育孩子。认为家长让孩子吃好、喝好、玩好就行了。认为孩子上学就是老师的事，因此不管不问，学习不好了都是老师教得不好，

从没有考虑过做家长的责任才是最重要的。其实这些都是家长缺少教育不懂道理造成的。

我多么希望有这样一所学校能在孩子们结婚登记时必须有家长合格毕业证，知道怎样优生优育，怎样胎教，怎样育婴，怎样培养孩子才能让孩子未来更优秀！多么希望家长们都能在孩子没出生时就做好了准备啊。如果家长们都明白教育孩子的方法，那么我们的孩子就有福了，他们的未来是多么光明啊！家庭幸福，和谐、其乐融融。然而在我国一直也没有从根上抓起。没有做这项工作。外国很多发达国家都这样做了，因为教育要从根上抓起。从家庭抓起。

好在这几年**县教育局由这些老人们组成了家长学校，如春风春雨，来得及时。虽然还没有提前到结婚之前有教育子女毕业证，但毕竟从小学开始，从幼教开始。亡羊补牢为时不晚。

**家长学校的老教师们不辞辛苦每月都来校为家长讲课，净化家长的心灵，确实对广大家长起到了很大的作用。家长们多数能积极配合学校教育孩子。

去年家长学校把我们**学校作为实验校，把我们一年级作为实验班，每月都能为家长讲课，我作为实验班的班主任当然特别高兴。我在开学第一天就开家长会与家长交流，要求学校开家长会家长必须来听课，给他们讲了家长学校的作用，家长学习的重要性。这些家长们表现确实非常好，都能及时来开会，有的有事确实来不上也会事先打电话与我请假，并让家里老人或亲属来听课，然后回去转答。上学期家长会全员参与，昨天本学期第一次家长会所有家长又都到场。会后我与他们又开了座谈会，家长们很喜欢家长学校老师的讲课，也喜欢家长教育书。上学期我们班孩子的作业都能完成，学生成绩也非常好，这与家长的鼎力相助是分不开的，与家长学校的教育分不开的。假期里我与家长们通过班级qq群联系，让孩子们通过手机读经典，有7位同学把老子道德经81章都读

完了，而且还有一位背诵到38章，非常的了不起。这可是一年级才上了半年的孩子啊！常听到电话里有大人在旁边指导的声音。我还常在群里发一些好的链接，让家长看。

通过半学期的努力，家长与家长学校建立了很融洽的关系，也能细心的辅导孩子，支持学校的工作，收获非常大。在这里我要代替我们学校的家长们对家长学校的领导和老师们说一声：老师，你们辛苦了！谢谢你们！

我的`经验交流到此结束，谢谢大家！

班主任工作经验发言稿篇六

尊敬的`学校领导，亲爱的同事们：

大家晚上好！承蒙xx校长的厚爱与信任，很荣幸有机会在此和大家交流学习，如有不足之处，敬请批评指正。

班主任工作是一项复杂而又庞大的系统工程，本人从教二十多年，担任班主任工作也有十来个年头了，一届又一届，送走的学生一批又一批，大事小事做了不计其数，突然要到台上来和大家分享工作经验，千头万绪，一时真不知从何说起，想来想去，在班主任工作中还是有两点体会较深。

无任你从事什么工作，要把它做好都讲一个责任心，作为一名教师，尤其是班主任更要有责任心，在这里我理解的责任心更多的是指要有爱心，这就是我要讲的第一点，作为一名班主任要“爱”字当头。

班主任的爱包括两个方面，班主任要有热爱教育事业，热爱班主任工作的大爱，这样才能甘心付出。同时班主任要有关怀每一位学生的小爱，让学生感受爱的温暖。古人云：“亲其师信其道”，我觉得班主任工作应该是“爱其师听其话”，学生需要爱，高三的学生更需要爱，当你用心去爱每一位学

生时，自己也会收获一种别样的幸福。学生失意时，几句安慰，学生考试不理想时，几句鼓励，学生生病时几句问候，有时间的话在诊所陪陪学生打吊针，哪怕几分钟，人心都是肉长的，将心比心，试想假如是你家的小孩十五六岁的年纪送到人生地不熟的外地去读书，生病了，发着高烧，流着眼泪独自一人找医院看病打吊针，他是多么无助啊！他是多么希望有自己的爸妈在身边啊！老师们什么感觉？心酸、心痛的感觉是吧！

所以每当我班有学生病了，只要有空我都会去看看他，此时他一定把你这位老师当他在临川一中的亲人了。学生没吃早餐时，顺便给他带一份。记得去年下学期，那天很冷还下着雨，早读迟到的人也比平时多，几个学生拎着早餐匆匆忙忙地赶来了，其中一个叫徐松的同学两手空空。我问吃早餐没，他说没来得及，老校区没有小卖部，这个小孩多半就要饿着肚子上课了，大冷天的，后来我到食堂吃早餐时顺便给他买了几个包，下早读课就给他送去了，那小孩感动加激动，眼泪都要掉下来，接过包的手都有点抖。引得全班同学忌妒声，嘘声一片，几个女生还冲我大喊：“老师你什么时候对我们也好一回啊！”那时，那景我感觉与学生们的距离一下拉近了很多。爱其实就这么简单，爱需要包容他们的缺点，爱更需要赏识他们的优点，通过自己细腻的爱，感染着每一位学生，教会他们学习与生活，教会他们面对成功与失败荣辱不惊的人生态度。

勤劳是中华民族的优良品德，我要讲的第二点就是作为一名教师，尤其是班主任要“勤”字为本，班主任重在一个勤字，我在班主任工作中坚持几个勤。一勤于到位，班主任勤于到位，有利于掌握班级的总体情况，对班级所出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。二勤于观察。每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上表现不尽相同，经常地，有目的地反复观察一个学生，才能洞察学生的内心世界，才能对学生作出实事求是的评价，进行相应教育。三勤于交流，勤于和学生交流，和家

长交流，了解学生的生活、学习、家庭等各方面情况。在说服和教育学生的过程中能起到更好的效果。以上就是我讲的两点拙见，我的发言结束。

顺祝大家：身体健康，工作顺心！也祝我们学校一年更比一年好！

谢谢大家！

班主任工作经验发言稿篇七

作为班主任，要以自身的人格魅力和精湛的专业知识去影响学生，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。下面是本站小编整理班主任工作经验发言稿范文的范文，欢迎阅读！

各位领导、老师：

大家好！听了吴校长的工作报告，作为一名班主任，我倍感鼓舞和鞭策。班主任的工作既关系到学生的未来成长，又关系到学校的稳定与发展。在教育教学不断推陈出新、追求卓越的新的历史时期，我们不能固步自封，应本着吾日三省吾身的精神，从以下五个方面来完善和缔造自己：

一、播洒人间大爱，做一个有热度的爱心型的班主任

作为一名班主任要要大爱当头，爱自己的事业，不辜负领导的栽培与信任，要大爱铸心，爱所有的学生，不辜负家长的选择与期盼。家长选择松雷看中的是松雷的品牌，和松雷的教育质量。我们要本着一颗爱自己孩子的慈爱之心，不仅爱他的优点，还要耐心的帮助他们改正缺点；不仅关注他们的学习成绩，更要关注学生心灵的成长和未来的发展；不仅关爱成绩优异的学生，更要本着不抛弃，不放弃的原则，通过各种

行之有效的措施和方法，帮助学习成绩暂时落后的学生。只要你用心去抓，去管，去疼，去爱学生，学生的心弦就会与老师的心灵发生共振，正所谓亲其师，方能信其道！培养出一个好学生，转化好一名后进生，不仅幸福了一个家庭，更体现出班主任的人生价值！

二、宽容友善，做一个有冷度的理智型的班主任

我们面对的是未成年人，是身心还不成熟的孩子，他们的身心特点决定了他们的举止行为往往是幼稚的，甚至是“可气”的，为此我们不要在感情冲动的时候处置学生。不经意的一句话也许会让我们的教育前功尽弃，冷静的处理问题才不会被情绪所左右。此外一个成熟的班主任，要有敏锐的洞察力，能依据学生的行为表现出来的一些蛛丝马迹，发现学生内心深处的波澜，从而将隐患消灭萌芽当中。可以说，宁静和沉稳是当好班主任的基本功。

三、用先进的理念武装头脑，做一个有高度的智慧型的班主任

班主任是班级的一面旗帜，是学生思想的领路人，是学生思想行为高度的奠基人。没有管不好的班级，只有不会管的老师。俗话说：打铁还需自身硬。班主任要经常给自己充电，加强学习，虚心接受培训，相互交流，取长补短，全面提高自身的思想素质和业务水平。科学的管，智慧的管，管出水平，管出特色。本着积极向上，斗志昂扬，不达目标不罢休的信念，将德育的细胞化管理和教学的细胞化管理相结合，让学校的每一处教育都闪现出班主任智慧的火花！

四、比学赶超，永不言败，做一个有亮度的实干型的班主任

每一位班主任要秉承“没有最好，只有更好”的思想理念，对待学校布置的工作认真主动有实效地干，不盲目消极的应景似的干，要么不干，干就干出水平，干出成绩，人人讲奉

献不讲条件，人人讲敬业才不会失业。新学期我们还要比着干，早自习我们要比哪个班级提前进入了学习状态，自习课我们要比哪个班的学习效率最高，午自习争哪个班级最安静，大型活动中比哪个班级表现最精彩。我们班主任要继续把课间操当做我们工作中的一个亮点，而不是单纯的把课间操当成是一种亮相，新学期就让我们比一比哪个班级的步伐最整齐矫健，争一争哪个班级的口号最响亮动听。

五、三省吾身，做一个有人格高度的魅力型的班主任

作为一名班主任要时刻树立“松雷光荣我光荣，我为松雷争光荣”的大局观念，有利于松雷发展前途的话多说，有利于松雷发展前途的事多做。为人襟怀坦荡，同时用良好的行为习惯去感染学生，率先垂范。教育学生爱护环境，班主任不妨先拾起地上的一片纸，教育学生桌面干净，班主任的办公桌先整洁起来，教育学生要有服从意识，班主任的言谈举止间就不能流露出对学校规章制度的抵触，教育学生有阳光般健康向上的心态，班主任就要真诚友善，协调科任共同缔造和谐向上的精神氛围，教育学生要有竞争意识，永不言败，班主任就要在时时处处敢为人先。

只要我们每一名班主任对工作有热心，对学生有爱心，发现问题细心，处理问题精心，思想工作耐心，做事情用心，那么，我们就真的会做到“招得进，留得住，送得出”；那么，我们就能真正地把班级管理工作干得出色，富有成效；相信我们在座的一批批新、老班主任，定能肩负起以吴校长为首的领导班子对我们的殷殷期盼与重托，共同携手，互相砥砺，精诚团结，和谐共进，为了能让每一名学生健康茁长的成长，为了能让松雷中学的发展前景更加辉煌而奉献我的全部心力吧！

各位领导、老师们大家好！

我叫，来自xx学校，毕业20xx年，20xx年担任班主任，从小

学五年级到初中毕业班。今天能站在这里我感觉很荣幸，因为在20xx年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。其实不然，只要我们平时注重学生的养成教育，班级管理就会变得简单得多啦。

第一，养成良好的学习习惯。学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织第一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，考试目标分数，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，养成良好的卫生习惯。干净整洁美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。值日学生甘愿吃苦，任务承包者任劳任怨。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

室到寝室以及扣分、奖分等等，让班长、纪律委员、卫生委员、学习委员、寝室长和学生代表担当值周生记录情况，一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的多

了；原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在一周一次打扫却天天干干净净；班主任在不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

其次，要注重学生的思想教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间和学生一起品读表现高尚爱心的优美文章，给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中应少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都要充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。我用的激励方法是制作激励卡，每人贴在桌面上，上面设计有自我激励名言、挑战对手、各科目标分数、还有班主任寄语。特别是班主任亲自填写寄语，不但对学生激励大，对班主任也是一种提高，真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。上一年我班志恒同学天资聪颖，成绩也不错，但由于贪玩不在乎始终不能拿到全级第一，我在他的班主任寄语栏里这样写道：“是雄鹰就要振翅高飞，若总落在鸡棚上，还不如一支鸡好看！”我多么想他能够得到启示向雄鹰一样振翅高飞呀！还有肖杰同学，学习不错，但心事太重，嘴犟，一有事老师一问就是“反正怎样、”喜欢开脱自己，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“懒惰是成功的劲敌，喜欢开脱自

己的人，却开脱不了失败!”她会警醒的，忠言逆耳有利于行，过多地开脱自己其实就是推卸责任，逃避现实。还有亚丹同学，学习努力刻苦，但成绩不好，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“是金子总会发光，有志者事竟成，竭尽全力一定能行!”这种心与心的交流就像是阳光能照亮学生的心灵，给他们带来信心，带来希望，带来生机和活力!在上一年度的中招考试中，我们班取得了优异的成绩，最后总结一下，我多次填写的激励卡起到了很好的效果。

尊敬的各位领导、老师们大家好!

很荣幸作为优秀班主任的代表在这里向各位领导、老师们汇报自己的班主任工作中的一些心得与体会。过去的一年，在领导的指导和任课老师的密切配合下，班级管理工作做得还算成功，高考取得了很好的成果，下面我从四个方面谈谈对班级管理的一些感受和认识。

一、以身作则，发挥自身的表率作用。

班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一言一行能对学生产生潜移默化的影响，身教胜于言教，往往是有什么样的班主任就有什么样的学生，所以从接手一个新班级的开始，总是把树立自己的形象作为班级工作的重要一环，以自身的人格魅力和精湛的专业知识去影响学生、感染学生，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心，每天都以精神饱满、笑容满面的形象出现在学生面前，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。

二、关注学生的道德品质的培养，树立正确的班级风气。

在高中学习和生活中，“先成人、再成才”这是我始终给学生灌输的一种思想，培养学生良好的道德品质是第一要务，取得好的成绩是最终的目的，而实际上良好的道德品质将极大的促进学生学习成绩的提高。教育学生要有正确的是非观、

荣辱观，在全班形成一种扶持正义、阻止不道德的集体舆论和作风，这对全班学生都有感染力和道德上的约束力，学生最不愿意的就是他在班集体心目中的形象受损，这样就能使师生之间、学生之间的关系和谐发展，避免了很多矛盾的发生，形成一股强有力的班级凝聚力。而且学生是沟通家长和学校的桥梁，如果学生能将正确的信息转达给家长，将促进学生家长对老师的信任及对学校各项政策的认可与理解。

三、平等的对待学生，处理好违纪学生。

要做好班主任工作，必须平等、公正地对待每一位学生，不论成绩的好坏、不论家庭出身的差异、不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不高特殊化、不偏见。尤其是对于高三学生，来自升学的压力，学生更为敏感和脆弱，人无完人，我们要能够容忍学生犯错误，关键是如何帮助其改正，有时我们会抱怨班上的学生不听话，而帮助自制力差的学生是一个长期的系统工程，要讲究方法方式，因人而异，有的学生适合严厉斥责，有的学生适合委婉指出其错误，要做到心中有数、对症下药，才能药到病除，取得良好的效果。

四、要有足够的耐心和信心。

有时我们接手的班级的成绩或纪律可能会差一些，这就需要我们有更大的耐心，首先作为班主任要对学生充满信心，不管学生多么着急，老师不能着急，过去一年的班主任工作中我深有体会，接手了一个新的班级成绩和纪律都比较差，在高三近一年的考试中很少不是同类班型的倒数第一，有时觉得该想的方法都想到了，甚至感到自己无能为力了，但是我始终没有放弃努力，一直鼓励学生，不断的给学生讲“踏踏实实、认认真真去做，不管发生什么意外，坚持到高考的最后一刻，结果会有奇迹出现”。最后在20xx年的高考中班级出了23个重点生，有49人过了市线，还有两个飞行员，结果超出了我们任何一个任课老师和学生的想象，也许是对我们的坚持得到了回报。

总之，班主任的工作还有很多方面，它是学校管理的重要环节，需要我们不断的总结、研究和探索，推进我们的工作。以上是我的一些体会和做法，不足之处，恳请各位领导和老师们批评和指正。在今后的工作中，我将继续努力，服从学校和年级部的安排，做好本职工作，争取更好的成绩，为我们一中更好、更快的发展贡献力量。

谢谢大家！

班主任工作经验发言稿篇八

我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的班主任工作情况：

“爱自己的孩子是人，这是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱！耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。班主任应该学会抓住每一个人身上的优点和可爱之处，其实每位学生都有各自不同的优点，关键是你能否发现他的优点。我想了解、发现学生的优点是你的工作基础。例如，我有一个学生在作文中给我写道：说单老师，虽然我的成绩不好，但你一点都没有责怪我，我很爱这个班集体，很喜欢你们两位老师，我虽然不能取得好的成绩，但我每天都会认认真真的对待我的工作，每天我都会把班级的地面打扫干净。当时看了，我心里很受感动。的确是这样，教师的关爱是阳光、

空气和水，是学生成长不可缺少的养料。你送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，哪怕是一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。

绝大多数的班主任不但要管理好自己的班级，而且还要教好一门学科，如果在平时的教学当中，能够结合自己的学科向学生渗透一些思想教育，那么你的学生会更加崇拜你，会更加喜欢你所教的学科。可以通过这些教学的活动，拉近了师生之间的距离，使得班主任今后工作更加顺畅。正所谓“亲其师，信其道，感其诚”。

(1) 详细了解观察细

学生的很多事情是不一定直观展现给老师的。要想及时全面地了解学生，平时就要注意观察学生的变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

我利用班会和课余时间与学生多交谈沟通。让他们谈自己家中的趣事、自己的兴趣爱好，甚至是学习上、生活中的烦恼，观察他们的喜怒哀乐。对班级大部分学生的性格特点和兴趣爱好基本了解了，这样就连那些平时沉默寡言，对我敬而远之的学生也能对我畅所欲言，和我讲一些悄悄话。有了学生的信赖和拥戴作为前提，开展班级工作就等于有了坚实的基础。

(2) 量化管理制度严

在对学生进行了较为详细的了解之后，我就会根据班级目标和学生实际，花费一定的时间，制定尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我会在班会课上一条一条向学生公布，并征求班级每个学生的意见，只要是所有学生都通过的规定就留下来，没有的通过的规定全部去掉，这样一来，其实这些规定就相当于是全班同学自己制定的一样，他们自己同意的制度，他们自己也就愿意去

执行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理，不会有一丝的抵触情绪，有的只是后悔和羞愧。

(3) 分工到位落实细

仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求，细到学校检查的每一个项目本班都有对应的专人负责检查、监督和补救，每天常规检查二次，两个大课间补救一次。

1、卫生方面，卫生的总要求是“快、净、齐”。“快”是指十分钟内必须完成；“净”是干净的“净”；“齐”意思是整齐。为了让卫生达标，我把班级卫生工作分成了一个“特区”和三大片区：一个“特区”，我把“地面卫生和课桌整齐”的保持当作特区。因为教室地面，不管你打扫得多干净，只要下课后，你到班上转一圈，在地面上或本班走道上，总能够捡到一些小纸片、小纸屑等等，每节课都能见到。上课前课桌排整齐后，下课你再看一看，保证不是原来的整齐样子，怎样才能保持地面干净以及课桌的整齐呢？针对小学生这个群体，只有一个办法：就是每节课后以及放学时，每位同学先进行自检，检查自己座位旁边的地面是否干净，是否有纸屑以及课桌是否与标准桌对齐，然后各自及时处理不良现象；另外每天安排专人检查处理教室和走道地面的卫生情况并整理课桌。因为地面的干净保持与课桌的整齐保持是一个顽疾，是一个特别难管理但又特别重要的一个区域，因此戏称“特区”。三大片区的第一片区为打扫片区，分为教室、走廊地面和保洁区两块，由两队人分别负责，，打扫完毕，由值日班委检查合格后方可结束工作，；第二片区为擦洗片区，由黑板、讲台、瓷砖、门窗、图书柜、等五块，各有一人负责，各人完成自己的工作后必须请值日班委检查合格后方可结束工作；第三片区为排列区，桌凳的排列、卫生工具的排列、图书的排列、以及作业本的摆放等等，工作方法同前。我经常对本班学生说，本班没有大扫除但也可以说天天都有大扫

除，讲究卫生就是拥有健康。

2、纪律方面，总要求是安全，做到“快、静、齐”，这里的“静”是指安静、静心。说到纪律，它的范围很广，涉及到的内容较多，小学生也不可能样样按要求做到100分。就班级管理方面，我想主要抓好以下两个方面的工作，要求不要太多，但要注意实用：第一是课前准备要静心，上课预备铃声响时，学生应迅速进入教室并立即静息，静待老师来上课，只有静下心来才能集中注意力认真上好课。每节课下了以后，首先要准备好下节课的学习用品才能做其他事情，并将学习用品统一放置在各自桌子的左上角，文具盒与课本摆放成直角。关于这一点，开学两周内班主任和值日班委必须共同进行检查和监督。第二是课间活动要安全：提倡开展有益的娱乐活动，但不能在教室里；不做危险的游戏；下课禁止追逐打闹、大声喧哗，不剧烈运动，做到“轻声漫步过走廊，轻声细语作交流”。

1、突出班主任在班级中的地位

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！所以，我非常注意保持在学生面前的“威严”，只有让学生对老师有了一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种教育的失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

2、重视开始，争取主动

一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行

为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

以上我与大家共同交流了班级管理工作中一些体会。我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。当然，对学生的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。做到、做好这三点，我将问心无愧！

各位领导、各位老师大家下午好：

其实，我和所有班主任一样，早来晚走，辛辛苦苦，为班级工作任劳任怨任怨，所不同的是我很幸运，我幸运我被抽签抽到本学期的第一次做交流，我很高兴学校安排这样的活动。我从教20多年，担任班主任工作也有2019年多了，班主任工作琐碎、繁杂，不但要教好所任学科，还要培养一个健康向上的班集体，有时会让你寝食难安、心力交瘁，有时又会让你心花怒放、沉醉其中。今天谈不上什么经验交流，只是我的一些工作体会□

军训的第一天，学校要求7：40到学校，我7：30就满心欢喜、满心激动地在教室等待学生的到来。一会儿，学生陆陆续续来到教室，可其中有两个学生一边接电话，一边大大摇大摆走进教室，我说，进教室不能带手机，他大大咧咧地对我说，那我与家长怎么联系，我马上没收了手机，并借机召开了十分钟班会，带领学生学习了中学生行为规范及学校相关制度，教育学生二中学生行为规范要人人遵守，从今天起，我们就是二中的学生，二中是一所名校，每个学生都要为学校为班级增光添彩，大家要处处注意自己的形象，如仪容仪表、见面问好等，不允许做有损学校班级的事。此后，学生在这些方面做得都不错，特别是再也没有一个学生带电子产品进入学校。

因学校假期维修，到处都是建筑垃圾，所以学生走进学校的第一件事就是搞卫生。可对于初一学生来说，有热情有蛮劲是不行的，许多人就不会打扫，我安排生活委员先带组员去搞，过了一会，我下去一看，偌大的卫生区一片狼籍，我马上召集大家聚到一起，要求责任到人，而且讲了方式方法，生活委员检查落实。同时，我对生活委员工作做了指导培训。第一次搞卫生，虽然用了两个多小时，但当大家把一个假期的十几桶的垃圾都清理干净，地面清洁整齐，虽然个个汗流浹背，但没有一个叫苦叫累。最后，我让全班学生都到卫生区，现场告诉大家，以后每个同学都要按今天的标准来打扫，做个有责任心的人。并要求生活委员制定本学期卫生工作安排表，包括室内、室外、卫生间、联系点，以后严格按照安排执行。

这样强化学生的责任意识、主人翁意识，班中大小事务责任到人，从公物维护、室内外卫生分工、从擦黑板到倒垃圾都有明确的分工。切实做到“人人有事做、事事有人管”，“人人为我，我为人人”。我要求各小组长对生活委员负责，生活委员对我负责。这样室内外卫生工作井然有序。

我还清楚记得第一次处理同学之间的矛盾是上课后的第三天，那天学生a的父亲来学校，说有初二学生教训他孩子说要小心点，我马上叫来学生调查。原来学生a是管理做眼保健操的干部，学生b做眼保健操时动作迟缓，a就对b说：“那个河西堡来的，认真点”，就因为这句话，学生b听后很不舒服，叫了一个初二的也是从河西堡来的学生给自己壮胆。学生a说他没记住名子，学生b说，听a的口气，根本就是看不起河西堡来的。学生b有点敏感，觉得班上没有原来的同学，心里很不安全。下午夕会上，我就此事让大家讨论，最后我说：“我们全班60个学生，来自不同的十几个学校，刚开学记不住学生的名子正常，但我们既然在一个班，就是兄弟姐妹，就是一个大家庭，就是缘分，无论老师还是同学，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，就必须大家团结，齐心协力，一起

努力。同学们以后遇到什么事情，首先要找老师，找家长，千万不能自己找人教训，这样后果不堪设想。积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。希望大家积极向上”。接着我又讲了学校以前发生的相关的事例，希望大家引以为戒，最后两人都认识到自己的错误，并握手、拥抱和好，至今成为了好朋友。

良好的开端是成功的一半，班集体是学生健康成长的沃土。俗语说得好“先入为主”，初一新生有许多“第一次”，第一次班队会，第一次升国旗，第一次自习课等等，都不能轻易放过，第一次，既要对准学生心灵的弦，把温暖吹拂到学生心坎上，又要严格要求，字字千钧，让学生口服还要心服。树“德”靠亲和与爱心，树“威”靠魅力和智慧。第一把火，倘若能有“教育若只如初见”的魅力，则善莫大焉。

(1) 国有国法、校有校纪、班有班规，“没有规矩，无以成方圆”。因此制定科学的班级考评制度至关重要。学期一开始，我们就利用班会、夕会时间，带领学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《二中中学生一日常规》等校规校纪方面的文件，从两操、卫生、学生行为习惯、大型活动等都对学提出明确的要求，并根据学校有关规定制订了《初一七班级一日常规考评办法》，从学习、纪律、卫生、作业、考勤、好人好事等方面对学生的在校行为进行量化考评，使学生做到“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。对学生的考评结果一周一汇总并及时在“学习园地”中公布。作业不按时上交次数达到一定程度、常规考评每周扣分超过一定分数都有相应的惩罚措施。

(2) 实行小组管理制度，实行组长负责制，小组成员进行捆绑评价。在执行的过程中做到“制度面前，人人平等”，客观公正地评价每一名学生。

(3) 实行值日班长与值日小组制度，当天的值日班长全面负责监督大家在各方面的表现情况。

班干部是班主任和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

在选择班干部时，遵循三个原则：(1)责任心强，办事公正，品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，易于他人沟通的学生。(2)各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力。这样产生的班干部工作热情高、工作态度端正、切实起到了模范带头作用，利于体现老师的要求。

为了锻炼提高班干部的能力，我带领他们结合班级实际，制定各方面的管理制度，让他们大胆工作。我也只在必要时给他们出主意，做些指导。事实上，他们的确也做到了，能把同学们团结在身边，带领同学们把班级活动开展的有声有色，而很少向我问这问那！我只是偷偷的关心，暗暗的管理。对于培养班干部我要总结一句话：“班级无小事，事事你得管，但事事不独揽”。培养班干部的方法有(1)给班干部戴高帽子。注意在时间和场合上把握好。(2)应该教他们一些工作方法和技巧。

1. 学生的作业仍然不能全交。有的学生交上了但没做完。
2. 常有个别学生忘记作业，建立了备忘录仍不奏效。
3. 早自习收作业忙乱。
4. 没时间和学生谈心。

当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。工作着是美丽的！

尊敬的各位领导、各位班主任：大家好！

自担任班主任以来，我忙碌着、紧张着，同时也充实着、快乐着。在这里要感谢学校领导以及年级组长对我的信任、关心和支持，同时也要感谢和我奋斗在一起的任课教师。今天本着学习的原则，借这次机会把自己担任班主任工作以来的心得和体会与大家分享，希望能得到大家的指正。

学校教育首先是德育为先，学生没有一个好的思想品德，就是再聪明的苗子也很难培养成为一个对国家和社会有用的人才。为此，我们高一年级组三个班主任结合我校的具体实际，根据入学新生的基本情况，特别制定了《高一学生管理条例》。俗话说得好：“粘禾草，糯禾草，全靠头道打的好。”入学初，我很抓学生的思想品德和日常行为规范教育。同时合理利用班会、周末放学等时间，认真学习《高一学生管理条例》，以及本班的班级管理条例，强化了学生的纪律观念。学生现已初步养成良好的行为习惯，良好的班风和学风已逐渐形成。

作为一名班主任，除了严格要求学生外，我认为更重要的是对学生要有爱心。因为高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等。但另一方面又比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要得到老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的关爱。因此，班主任不仅要在学习上，更要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。记得去年快放寒假的一个夜里11点多钟，一阵电话铃声把我从熟睡中惊醒，原来是从宿舍打来的，张敏林同学患了急病，我及时赶到宿舍，并与两位班干部一同将她送到镇医院，还为其支付费用近100多元钱，这一小小的举动让全班学生深受感动。

我认为班主任要搞好班级工作还得“勤”。也就是说班主任

一要勤深入学生的生活。当今的高中学生与过去的学生相比，有了明显的变化，即希望班主任和他們能打成一片，参与他们的各种活动，又希望得到班主任的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。为此我利用课余等时间经常深入学生，了解他们的家庭，个人爱好，和他們谈论当今发生的一些大事小等等，真正成了他們无话不谈的朋友。去年下期以来我坚持每天到学生寝室去二次以上，查看他们的生活情况。现在有事请假外出后，学生经常念道老师何时能回来。二要勤于观察。班主任要获得关于学生的第一手资料，就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念，在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。三要勤于捕捉与学生交谈的机会。四要勤于用自己的双手给学生做出示范。比如，打扫卫生时，亲自动手示范；放学了，随手关上门窗；走进学生宿舍，帮忙整理一下衣物、用品；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，产生了“此时无声胜有声”的独到效果。五要勤于思考。既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导；既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异；既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性；既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际等等。

俗话说得好：“一个篱笆三个帮”。团结任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。为此，担任班主任工作的这几年中，我经常利用一起办公的机会与任课教师交流本班的情况，及时听取来自他们的反馈意见，和大家一起分析存在的问题、探讨解决的方法，和大家一起畅说班级管理之所见。由于发挥了团队的作用，大大地提高了工作效率。特别是在任高一年级班主任以来，我得到了年级

组其他两位班主任刘晔老师、刘喜文老师的很大帮助，团队合作精神得到学校领导的充分肯定，在此表示真诚的感谢。

作为班主任，要想做好班级管理工作，我认为还得要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别是一些小事、言语话题等细节对学生的影响。为了提高自身的思想素质和工作能力，树立自身良好的形象。这些年，我不断加强自己的业务学习，还经常向年轻教师请教有关新教育理念，不断适应新形势下的要求。另外，我还认为班主任一定要特别自尊、自爱、自信、自强，这样才能让自己的良好风范吸引学生，才能让学生从情感上接纳你，给你的班主任工作带来事半功倍的效果。

以上是我对班主任工作的一些粗浅体会，在今后的工作中我将继续和各位同仁探讨，继续向各位同仁学习。