

# 小学校园防欺凌实施方案(模板7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学校园防欺凌实施方案篇一

根据相关法律法规和市教育局等十三部门发行《济源市加强中小学生欺凌综合管理实施方案》，结合我校实际情况，制定本实施方案。

### 一、指导思想。

全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人的根本任务，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，不断提高学生思想道德素质，健全防范、处置学生欺凌的工作体制和规章制度，确保学生欺凌防治工作落到实处，把校园建设作为最安全、最阳光的地方，为人民满意的教育创造良好条件。

### 二、基本原则。

(一)坚持教育是第一位的。深入开展中小学生思想道德教育、法治教育、心理健康教育，促进人民群众思想意识、道德水平、文明素养提升，提升全社会文明水平，特别是加强学生欺凌专题教育防治，培养校长、教师、学生及家长等不同群体积极防控和自觉反对学生欺凌意识。

(二)坚持预防为主。完善相关规章制度，及时调查学生欺凌事件发生的迹象，加强学校和周边的日常安全管理，加强欺凌事件容易现场监督，完善学生寻求帮助的维权渠道。

(三)坚持保护。切实保障学员合法权益，严格保护学员隐私，

尊重学员人格尊严。切实保护被欺负的学生身心健康，防止二次伤害的发生，帮助被欺负的学生尽快恢复正常的学习生活。

(四)坚持法治为基础。根据全面依法治国的要求，依法处理学生欺凌事件，根据宽容不容忍、爱憎严格管理的原则，对实施欺凌的学生进行必要的处理和惩戒，及时纠正不正当行为。

### 三、管理内容和措施。

#### (一)明确学生欺凌的定义。

学生欺凌是在校园内外、学生之间发生的，一方个人或集体学生一次或多次故意或恶意用身体、语言和网络等手段实施欺凌、侮辱或诽谤，造成另一方个人或集体学生身体损害、财产损失或精神损害等事件。

在实际工作中，必须正确识别学生欺负，严格区分学生欺负和学生之间的玩耍行为。

#### (二)建立健全协调机制。

成立学霸防治工作领导小组，建立健全防治学霸的工作机制，统筹推进学霸治理工作，做好校园外欺凌事件防控和处置工作。

#### (3)积极有效地预防。

1.加强教育。学校开展有关学生防范欺凌的思想道德教育、法治教育、心理健康教育、安全教育等专题教育。

2.组织家长教育。利用家长会、家委会等形式，加强家长家庭教育指导和训练，增强学生家长法治意识，执行监护责任，

帮助家长了解学生欺负防治知识。

3. 严格的学校日常管理。学校实际成立由校长负责，由教师、少先队大中队指导员、教职员、社区工作人员和家长代表、校外专家等人员组成的学生欺凌管理委员会。制定学生欺凌预防的各项规章制度的工作要求，主要包括相关单位教职工欺凌预防的责任、学生欺凌事件的紧急处理预案、学生欺凌的早期警告和事件处理和事后干预的具体流程、学校规章制度对欺凌学生的处罚规定等。

#### (四) 依法按规定处置。

1、严格规范查处。教职工发现、学生或家长向学校报案时，应按照学校学生欺凌事件的应急处预案和处理流程及时调查处理事件，学校学生欺凌管理委员会认定事件是否属于学生欺凌行为，对可能违反治安管理或有犯罪嫌疑的学生欺凌事件，学校应立即向公安机关报案依法调查处理。原则上，学校应在启动调查处理程序后10天内完成调查，并按有关规定处理。处理时要留意维护未成年人的合法权益，学校、家长、有关部门、群组织、新闻媒体要留意维护被欺负学生和知情学生的个人隐私，避免被欺负学生遭受二次伤害。

2. 妥善处理投诉请求。学校学生欺凌管理委员会处理程序妥当、事件明确的，应当以学校学生欺凌管理委员会处理结果为准。需要复查的，由区教委学生欺凌部门组织学校代表、家长代表、校外专家等组成调查组开始复查。

3. 加强教育惩戒作用。对经调查认定实施欺凌的学生，学校学生欺凌管理委员会应根据实际情况，制定一定学时的专业教育方案，监督实施欺凌的学生按要求接受教育，同时对欺凌事件的情况作出相应的惩戒。

情节轻微的一般欺凌事件，学校对实施欺凌的学生进行批评、教育。实施欺凌的学生必须向被欺凌的学生面对面或书面道

歉，取得谅解。对于反复发生的一般欺凌事件，学校在对欺凌学生进行批评、教育的同时，可以看出具体的情节和危害程度给予纪律处分。

情节比较恶劣，对被欺负的学生身体和心理造成明显伤害的严重欺负事件，在学校批评欺负的学生进行教育的同时，可以邀请公安机关参加警告教育，也可以警告欺负的学生，公安机关可以根据学校的邀请立即安排人员，保证警告教育的有效开展。学校可视的具体情节和危害程度给予欺凌学生纪律处分，将其表现记入学生综合素质评价。屡教不改或情节恶劣的严重欺凌事件，请区教委依法处分。

#### (五) 建立长期机制。

1. 完善训练机制。校长、学校行政管理人员、班主任、教师等培训应增加学生欺凌预防和处理专题面试的内容。

2. 建立评价机制。以学生欺凌管理工作情况为评价内容，包括校长学期和学年评价，包括学校行政管理人员、教师、班主任及相关岗位教职工学期和学年评价。

3. 建立问责处理机制。学生欺凌事件中存在失职渎职行为，违反纪律违法应承担责任的，构成给予党纪政纪处分的犯罪的，依法追究刑事责任。

4. 健全依法管理机制。明确法制副校长对学员欺凌防治的具体职责和工作流程，将学员欺凌防治作为依法治校工作的重要内容，积极开展以学员欺凌防治为主题的法治教育，在规章制度中补充完善学员欺凌防治内容，落实各项预防和处置学员欺凌措施，协助有关部门妥善处理学员欺凌事件，教育实施欺凌学员。

#### 四、职责分工。

1书记、校长负责组织、指导、协调和监督学生欺凌管理。

2政教处负责具体实施和落实学员欺凌防治工作，扎实开展相关教育，制定完善学员欺凌防治的各项措施、预案、制度规范和处理流程，及时妥善处理学员欺凌事件。

3班主任做容易被欺负的学生调查，做同学之间互相帮助的好班风。随时关注这类学生的思想变化，发现行为异常时可以立即介入。引导学生在被欺负时及时与家长和老师沟通，寻求帮助。

4科任教师负责协助班主任工作。

5法制副校长依法处理学生欺凌违反治安管理和犯罪嫌疑案件，依法处理学生欺凌侵害学生权益和身心健康的违法嫌疑犯，加强警察学校联动，指导监督学校全面调查校园安全危险，协助学校开展法治教育，做好法治宣传工作。

6社区代表负责引导社会力量加强被欺负的学生及其家庭的援助，协助学校鼓励社会组织参加学生欺负的防治和援助。

7法律顾问负责以未成年人相关法律法规为重点的法治宣传教育，做好未成年人法律援助和法律服务工作，有效保护未成年人的合法权益。

8家委会成员负责协助学校指导、教育家长依法落实法定监护职责，增强法治意识，科学实施家庭教育，切实加强对孩子的护理和管教。

## 五、工作要求。

(一)深入细致的部署。根据管理内容、措施和分工要求，明确负责人和具体联系方式，执行工作责任。

(二)加强检查。学校按要求开展欺凌防治教育活动，制定应急预案和流程等方法措施，在学校纪律中完善学生欺凌防治内容，开展训练，及时处理学生欺凌事件等重点工作开展情况进行特别检查。

(三)加强宣传指导。开展法治宣传活动，加强对欺凌防治工作的正面宣传引导，营造反欺凌报道宣传的良好氛围。

## 小学校园防欺凌实施方案篇二

为更好的开展校园欺凌专项整治工作，坚决有效的打击校园欺凌行为，结合专项文件要求，特制定我校校园欺凌专项治理工作方案如下：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组长：

副组长：

成员：各班班主任

本次专项治理分为两个阶段。

(一) 第一阶段：8月28日—9月15日。

1、召开教师会议。

学校组织全体教职工集中学习文件精神，依据精神要求，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。

2、开展学生教育。

(1) 开展“校园欺凌治理”活动启动仪式，宣读《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》。

(2) 各班开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，组织全体师生观看《预防校园欺凌》教育视频，并开展“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

(3) 在学生当中开展校园欺凌行为的排查，对有暴力倾向、有欺凌行为的同学，对其进行法制、安全等教育，督促其改正。对受过欺凌的同学进行心理健康辅导，确保学生不留心理阴影。

(4) 加强led□广播等进行宣传。对学校开展的校园欺凌专项整治工作通过网络、报纸进行宣传。

### 3、完善工作制度。

完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

### 4、加强预防。

学校由后勤负责，加强校园欺凌治理的‘人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

## (二) 第二阶段：9月15日-9月20日。

1、暑期组织学生开展手抄报、绘画等评比活动，让学生了解

校园欺凌的危害性，学会与人相处，学会自我保护。秋季学期开学前部分作品通过班级文化和校园文化栏进行展示。

2、学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于2018年9月完成。

总之，南阳中学将根据制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件。

### **小学校园防欺凌实施方案篇三**

1、组织部署。各单位要制定本校开展校园欺凌专项治理的实施方案，认真组织实施。

2、完善制度。各单位要制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

3、开展教育。各单位要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织师生集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

4、加强预防。各校要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5、及时处理。各单位要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

6、监督指导。市局加强对学校开展校园欺凌专项治理的指导



和检查，政教股要加强对学校此项专项治理活动的工作监督。

## 小学校园防欺凌实施方案篇四

1、开展安全教育和法制教育。充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用，定期对师生进行法制教育和法制宣传，增强师生的法律素养。学校要联系公安、司法、关工委等部门开展德育教育和安全教育活动，对学生进行生命教育、安全教育和遵纪守法教育。各班主任和任课教师结合主题班会和教学内容对学生进行安全常识和防护意识教育，加强qq聊天，微信交友摸排，增强学生的自我保护能力。

2、开展心理健康教育。各学校充分发挥心理咨询室的教育疏导作用，对重点学生、留守儿童、离异或单亲家庭子女等进行心里疏导和心理健康教育，培养学生乐观豁达、团结友爱、与人为善的处事观和交友观，树立积极向上的人生态度。

3、开展家庭教育。举办家长培训班，引导家长运用科学、法治的理念配合学校做好子女的教育引导工作。坚决抵制以恶制恶，以暴制暴，无原则的袒护学生的错误教育观，形成家校共育，齐抓共管的良性教育氛围。

## 小学校园防欺凌实施方案篇五

为切实保障小朋友身心健康，维护校园安宁，通过开展安全专题教育活动，引导幼儿正确认识校园欺凌和暴力的危害性，增强自我保护意识和能力，确保小朋友身心健康和全面发展。

### 一、什么是校园欺凌？

1、校园欺凌主要表现是身体强壮的同学欺负弱小的同学，令

其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。

2、校园欺凌的主要行为分为以下几种：

（一）打（打架、斗殴）

（二）骂（辱骂、中伤、讥讽受害者）

（三）吓（恐吓、威胁、逼迫受害者）

（四）传（网上传播谣言、人身攻击）

（五）毁（损坏受害者书本、衣物等个人财产）

二、校园欺凌的危害

“校园欺凌”对受害者的伤害不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。

三、如何预防校园欺凌

1、孩子上下学由父母接送，尽可能结伴而行。给孩子的穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。

2、在学校不主动与同学发生冲突，发生冲突立即找老师解决。

3、放学不要贪玩，按时回家，远离暴力游戏、动画片及电视剧。不要沉迷于网络，要慎重择友，多交益友，不交损友。

4、给予孩子更多家庭关爱，注重和孩子的沟通与交流，平时教育孩子不要采用打骂等极端行为。

5、进行预防教育，教育孩子平常待人接物文明有礼，引导孩子学会分辨事情的对错曲直，不以暴制暴，当然还要教会孩子自我保护的方法。

#### 四、如何教育幼儿保护好自己

1、不挑逗比较霸道和强悍的同伴；在幼儿园不主动与小朋友发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

2、如果遇到校园欺凌，首先可以大声警告对方，这样做的目的：

一是：大声告诉周围的老师、小朋友关注欺凌者的行为。

二是：洪亮的声音可以起一个震慑作用。如果对方还是继续欺凌行为的话，应适当自卫，而不是忍受挨打。

3、当在公共场合受到欺凌时，应大声向路人呼救，尽可能拖延时间，争取得到周围人的帮助。

### 小学校园防欺凌实施方案篇六

为深化校园安全专项整顿工作，进一步筑牢校园安全防线，落实省教育厅《防范校园欺凌专项行动工作方案》（苏教安函〔2022〕1号）、《关于印发〈防范校园欺凌专项行动工作方案〉的通知》（徐教安全〔2022〕3号）文件精神，结合《铜山区教育系统防范校园欺凌专项行动工作方案》（铜教〔2022〕4号）文件，为进一步防范和遏制学校校园欺凌事件的发生，切实保护在校学生的身心健康，努力把校园打造成最安全、最阳光的地方，经学校研究决定在全校开展防范校园欺凌专项行动，并制定工作方案如下。

#### 一、工作目标

通过深入开展防范中小学生欺凌专项行动，通过各种形式切实加强学生思想品德教育、法治教育和心理健康教育，健全预防、处置学生欺凌的工作体制和规章制度，进一步摸排工作死角，织牢联动网络，健全长效机制，确保学校的校园欺凌防治工作落到实处，从而建设平安校园、和谐校园，促进学生健康快乐的成长。

## 二、组织实施

专项行动分四个阶段进行。

第一阶段（2022年1-2月），动员宣教。

（一）迅速进行动员部署。学校领导班子高度重视，充分认识防范校园欺凌工作的重要意义，切实加强组织领导，精心谋划、做好动员部署，落实工作措施，确保工作有序开展。

（二）广泛开展宣传教育。学校要结合实际充分利用学校教育阵地，如电子屏幕、学校公众号、黑板报、橱窗、广播等向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。宣传有关法治知识和典型案例，宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则，宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成反校园欺凌氛围。同时要积极宣传校园中团结关爱、和谐共进的优秀事例，做好正面引导，建设优良教风、校风、班风、学风。

（三）切实加强教育引导。学校要结合学生身心发展规律和思想状况，加强《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律宣传解读，深入开展思想道德教育、法治教育、心理健康教育，引导学生养成良好思想品德和行为习惯。要利用国旗下讲话、校会、报告会、主题班会、征文比赛、演讲会等多种形式进行专题教育，让学生入脑入心，不做欺凌之事，不当欺凌之人，树立自我保护意识，学会利用法律武器保护自己。要将防治学生欺凌

专题培训纳入每学期的教师校本培训内容，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及学校其他人员成为校园欺凌的制造者。要进一步加大家庭教育力度，密切家校沟通交流，引导学生家长掌握科学家庭教育理念，依法落实监护责任。

（四）组织“三个一”活动。组织在职教师参加区“校园反欺凌教育示范课”征集活动；组织学生开展一次“校园反欺凌主题情景剧”大赛；在全校师生中开展一次以《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国刑法》等法律为主要内容的法治知识竞赛，提高广大师生知法、守法、用法的意识和自觉性。

第二阶段（2022年3月），排查摸底。

（一）全面排查欺凌事件。学校要围绕学生欺凌防治工作机制、制度措施、队伍建设、责任落实、宣传引导、教育惩戒、条件保障等方面，开展全面排查，确保全覆盖、无遗漏。学校年级处及全体班主任、任课教师要对全校学生开展全面梳理排查，与家长进行深入沟通交流，了解掌握学生心理状况、思想情绪和同学关系状况，及时查找发生欺凌事件的苗头迹象或隐患点，对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制。要全面开展涉校涉生矛盾纠纷隐患排查，积极发动教职工、学生干部搜集校园欺凌方面的信息，设置并公布校园欺凌治理的电话号码。

（二）及时消除隐患问题。对排查发现的苗头迹象或隐患点，学校要及时与家长进行沟通，调查了解原因，采取必要的干预措施，做好疏导化解工作，并举一反三，及时完善有关规章制度、加强日常管理、压实工作责任、完善工作流程、细化工作举措、防控化解风险、营造良好氛围，切实防止学生欺凌事件发生。要深化“一表五清”个性化关爱工作，加强对农村留守儿童、流动人口子女、困难家庭子女和残疾儿童、女童等的关爱和保护，健全困境儿童救助保护制度和家校联系制度，避免青少年受到校园欺凌伤害。近年来发生过学生

欺凌事件的学校要进行“回头看”，确保整改落实到位。

第三阶段（2022年4-6月），全面整治。

（一）依法依规严肃处置。各校要依据相关政策法规和《中小学教育惩戒规则（试行）》有关要求，进一步完善校规校纪，健全教育惩戒工作机制。对实施欺凌的学生，情节轻微的，学校和家长要进行严肃批评教育和警示谈话。情节较重的，学校可给予纪律处分，并邀请公安机关参与警示教育或予以训诫。涉嫌违法犯罪的，由公安机关、人民法院、人民检察院依法处置。对遭受欺凌的学生，学校要给予相应的心理辅导。

（二）规范欺凌报告制度。学校要建立健全学生欺凌报告制度。要设置举报箱或者公布举报电话、邮箱等，使家长、学生有报告的便捷渠道，并指派专人受理学生或者他人投诉，建立应对校园欺凌的快速反应机制。学校全体教职工要进一步增强责任感，一旦发现学生遭受欺凌，应主动予以制止，并及时向学校报告；学校和家长要相互通知，及时进行调查处理。对情节严重的欺凌事件，要向上级教育主管部门报告，并迅速联络公安机关介入处置，配合相关部门依法处理。报告的主要内容包括事件基本情况（时间、地点、起因、过程、涉及人员等）和已采取的措施等。报告内容要准确、客观，不得迟报、谎报、瞒报和漏报。事件情况发生变化后，要及时续报。

（三）健全长效工作机制。学校要及时调整学生欺凌防治工作领导小组机构，进一步健全责任机制，制订学生欺凌防治工作责任清单，明确学校各部门职责，压实学校领导、班主任、学科教师和教职工各岗位责任。常态化开展预防欺凌教育和排查欺凌事件，防范欺凌事件的发生。进一步强化预防机制，制订学校或年（班）级反欺凌公约，建立师生联系、同学互助、紧急求救制度，积极探索在班级设置学生安全员，发挥法治副校长作用。进一步健全问责机制，对学生欺凌问题突

出的学校将进行通报、约谈、挂牌督办或实施一票否决权，对失职渎职的，严肃追责问责。

第四阶段（2022年7月），检查总结。

学校要对上一阶段专项整治工作进行总结，形成工作报告。并按要求将专项行动工作总结及相关过程材料于7月14号前报至区教育局安保科。电子档同步发送至安保科邮箱。

### 三、工作要求

（一）加强组织，周密部署。学校要把做好学生欺凌防治工作作为建设平安校园的重要内容，作为学生成长成才的底线要求，作为学校教育教学工作的重要任务，加强组织领导，细化工作方案，明确工作要求，压实工作责任，确保治理行动取得实效。

（二）深入宣传，营造氛围。学校要及时向社会公布专项治理的重要举措、工作进展，深入总结学校治理情况和典型工作经验。同时要引导媒体加强正面宣传，做好舆情引导，防止过度渲染细节，保护受害学生隐私，营造良好治理氛围。

（三）部门联动，强化协作。学校要与法院、检察、公安、民政、司法、共青团、妇联等部门和单位加强协同配合，健全部门联动机制，明确任务分工，强化工作职责，完善防治办法，积极构建综合防治体系，切实形成工作合力。

（四）接受督查，确保落实。学校要积极接受上级对学生欺凌防治工作纳入督和检查，便于学校不断改进防治措施，确保各项工作落实到位。

# 小学校园防欺凌实施方案篇七

优秀作文推荐！近年来，校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。根据教育局《关于印发通知》（永教通20xx26号）文件精神，建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，结合我校实际情况，特制定本工作方案。

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的环境。

学校成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向区教育局、当地派出所等相关部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

## （一）应急领导小组及责任

组长□x

副组长□xxx

成员□xxx□xxx等各班班主任及护校教师队成员

以校长（杨国华）为组长、其他校领导和处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确



保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。

(二) 现场防暴组

组长□xxx

(三) 组员□xxx□xxx□xxx□xxx

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

(三) 疏散引导组

组长□xxx

组员：各班班主任

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

(四) 通讯联络组

组长□xxx

组员□xxx□xxx

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

(五) 现场救护组

组长□xxx

组员□xxx□xxx

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

1、坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2、防止矛盾激化原则。对参与重大事件的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可麻痹大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

3、本方案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则。校长对学校整体安全负责，学校各处室负责人对本处室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间逐渐上报。对已经发生的欺凌事件，严格要求按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，已维护法制和纪律的严肃性，对学生和社会负责。

1、建立健全校园欺凌情况信息报告制度，确保信息畅通，确保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的敏感事件。

2、通讯联络组立即拨打报警电话110和急救中心电话120，并

立即报告上级主管部门，先口头、后书面。同时，根据情况通知相关学生家长，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。（负责人：办公室、政教处、教务处、总务处、财务处、大队辅助员、当日值班教师、学校保卫人员）。

3、防暴组立即采取有效措施，制止和控制欺凌者其进一步施暴，防止事态进一步扩大，有必要时协助公安民警制服施暴者（负责：政教处、教务处、大队辅助员、学校保卫人员）。

4、救护组采取相应措施进行紧急救治（负责人：政教处、总务处、医务室、班主任）。

5、疏散组马上把学生疏散到安全地点，清点人员，稳定学生情绪，并把情况报联络组和校长（负责人：政教处、教务处、总务处、大队辅导员）

#### （一）动员部署阶段□20xx年6月初）

1、出一期校园宣传橱窗，校园广播、文化橱窗、条幅等宣传，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。（负责部门：办公室、政教处）

2、举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。（负责部门：教务处）

#### （二）组织实施阶段□20xx年6月—7月）

1、进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然（负责部门：教务处、政教处）

2、举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及（负责部门：教务处）

3、班主任在班级内进行初步摸底，填写好《校园欺凌摸底表》，了解班级内是否存在欺凌现象，针对现象制度专项治理具体措施。

4、举办多场法制现场会，让学生知法懂法（负责部门：政教处）

5、举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生文章检验学生接受教育的成果。