

# 小学校长个人述职报告 小学校长述职报告 (模板9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 小学校长个人述职报告篇一

尊敬的领导：

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮忙下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了必须的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道；学校的教研教改氛围逐渐浓厚；以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步构成。这些成绩是来之不易的，那里包含着领导的支持、帮忙；包含着教师们的智慧、心血和汗水。以下是我的述职报告。

一年来，自我通过自学和组织安排，学习了公共管理、领导科学、现代科技；通过学习，较为全面的提高了自身业务素质 and 领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性；通过学习，提高了自我的政治鉴别潜力、创新思维潜力、依法行政潜力、组织协调潜力和拒腐防变潜力。总之，对政治理论的学习，使自我在思想认识和业务管理潜力方面取得了巨大的收获。

抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校

长，我用心组织学校的教学管理工作。一年来，我和年级组的同志一齐，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际状况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步构成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

作为一名学校的副校长，务必做好校长的助手，当好配角。我十分重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负职责，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自我的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

此致

敬礼！

## 小学校长个人述职报告篇二

我们理解的学校精细化管理就是落实管理职责，将管理职责具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高

效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

## 1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

## 2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，我校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导主任张健负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。二是德育工作的精细化管理。这项工作由大队辅导员田静负责，成员由各班班主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由后勤管理员张建中负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化

管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、人文、健康和谐校园上，做了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想，演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇

争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校7个班级进行综合考核，根据《贾庵子小学学日常行为规范检查评比记载表》的得分汇总最终结果，每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成，同时开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一年来，我们充分利用少先队活动、国旗下的讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。

## 小学校长个人述职报告篇三

我校确立了以“文化立校”为办学理念，以“追求智慧”为办学精神，以“传统文化教育”为办学特色，实行以人为本、精细化管理。现将我校工作分五个方面进行概要汇报。

### （一）学校文化建设

我们学校文化建设的主体是传统文化，浓郁的传统文化氛围，表现在走廊文化：从民间工艺到水墨丹青、从诗词歌赋到人物故事，处处彰显着中华民族传统艺术的博大精深，以及中华民族自强不息、奋发向上的伟大精神。这些建设都是传统文化教育、文化立校理念的展示。

## （二）和谐校园创建

中华传统文化讲究群体和合，既是人与自然的和合，更是人与人的和谐。20xx年，我校就启动“创建文明和谐校园，人人行动起来”系列活动，坚持以人为本、以教师为本、以学生为本，学校倡导：平等、礼貌、准确、高效、微笑待人。开展感恩系列活动、温暖工程爱心捐助、公德比赛活动、文明办公室、文明礼仪班评比，让师生情在校园生根，如今的校园一张张美丽的笑脸，一声声礼貌的问候，一句句真诚的关怀洋溢着春天的气息，绽放着夏天的热情。相信这所校园定会成为我们心中美丽可爱的家园。

## （三）书香校园创建

教师读书工程的启动，让教师在品读古诗文、《论语》和名著中，人生得以丰富；在研读教育业务书籍中，教育理念得以提升。学生大量读写活动的开展，让学生在乐读《金博士》、《上下五千年》、《中华古诗文》等书籍中眼界得以开阔，心灵得到净化，阅读和表达能力得到提高。

图书阅览室开放；

班级图书角的创建、运用；

图书漂流活动的开展；

名人读书方法介绍；

好书推荐；

读书体会交流；

读书知识竞赛；

读书之星评比……

从读书氛围的创设到过程、措施的保证，都实现一个宗旨：读书增长知识，引领一个人走向更大的智慧，创书香校园。

（四）我们将传统文化教育引入课堂，积极开发校本课程，将《三字经》、《千字文》、《唐诗宋词》等编入教材、引入课堂，每天早自习、阅读课、教室里书声琅琅，不绝于耳，传承着中华民族思想文化的精髓和先哲圣贤的谆谆教诲。

（五）特长活动：在19个特长项目中，涵盖了大量传统文化活动项目，包括：太极拳、腰鼓、剪纸编织、面塑、国画、书法等活动项目，今后还将要开设舞龙等项目。

这里，传统文化教育在历史与现代、传统与创新中整合，我们将会深入下去，以凸显特色、提升办学品位、办学效益为目标而不断努力。

以安全管理为例，主要从以下几方面进行：

（一）建章立制、细化管理、明确责任、奖惩分明

1、建章立制：制度做到全面、切实、可行。

2、细化管理：每一处、每一点都有人抓、有人管。

3、明确责任：实行责任追究，主要有管理责任、经济赔偿、法律责任。

4、奖惩分明：对于大小不同的安全事故，都要与考核、奖励、经济赔偿等方面挂钩。

一年来，学校安全工作成效显著，校园内安全事故逐渐减少。

## （二）安全维护日常化

由于学校大、设备老，房屋、点、教学设施等存在安全隐患多，所以学校定期大排查、进行日检查，时时处处处理安全隐患。日常保障学校每年安全维护投入都在5万元以上。

学校本着“教师发展学校”的原则，通过校本教研促进教师的专业成长与发展。采取以年组为核心的管理方式，以教科研为核心的研究体系，校本教研在教师五认真、六保证、专业培训、业务考核和课堂教学研究等方面实现突破。

学校确定以“主题式研讨”为主要形式的校本教研，注重三种内容的主题研讨：（1）为解决某一问题确定的主题研讨（2）集体备课的沙龙式研讨（3）公开课后的反思研讨。

在坚持常规，不断深入完善中，教师的整体水平在提升，全校教职工202人中有国家级劳动模范1人、辽宁省拔尖人才1人、县市级优秀教师52人、各级骨干教师81人、各级优秀课教师123人，学校的校本教研经验在铁岭市专题现场会上做交流。

以“公德”为主题贯穿学期。

本学期开学第一天，由校长在国旗下讲话上对全体师生做动员引领，并宣布“公德比赛从今天开始”。而且学期国旗下讲话主题都是关于公德意识方面内容：

再通过讨论，明确和强化德育工作的时效性，强化德育工作者的职责，增进对少年德育教育的深刻认识，达到自身使命的紧迫感。通过月主题活动的开展、通过细化管理、通过评



比，每月要评出10名礼仪小标兵，在月初的升旗仪式上在主席台表奖。并在学年开学典礼上对100名好孩子、100名好公民、100名好学生表奖，树立学生公德意识，做一个文明的好少年，阶段性工作取得了一定的成效。这项活动我们将继续开展下去，让一小校园里的孩子们每一个都成为健康、文明、活泼、向上的好少年。

1、实现了主楼的走廊和教室的改造和系统文化建设，办学环境较好。

2、建设改造成了实验室、图书室、农远室、大会议室、多媒体室、书法室、棋室、科技室、音乐室、舞蹈室，办学条件较好。

3、自筹资金引进了120套办公桌椅，办公环境得到了改善，办公环境较好。

教师基本功获全市第一名；综合素质排名第一；学生抽考获小学组第二名；大量读写阅读赛获全局第一名；教师读书活动第三名；近几年教学成绩在全局小学中排前五名。三队获辽宁省三队一等奖。学校被评为辽宁省合唱名校、辽宁省校园艺术化工程示范校、铁岭市科研先进校、铁岭市师德建设示范校、铁岭市艺术特色校、体育特色校、铁岭市收费模范校。

欢迎各位代表多参与学校的管理和建设工作。

## 小学校长个人述职报告篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

您们好！转眼一学期即将结束，本学期以来，我坚持学习党的理论和教育教学基本原理，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，努力钻

研教育教学业务。下面，我就本学期的学校工作以及我个人的学习、工作情况向上级领导和全校同仁作一汇报：

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建立一个团结、民主、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

（一）坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不以权谋私，没有经济和生活作风的问题。

（二）作风民主，自觉接受党支部和群众监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决；做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会；出现失误，也能坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

（三）为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校非常重视“依法治校”，在处理日常事务方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创

造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

1、学生的德育教育坚持常抓不懈。学校充分发挥政教处、安全办、团支部、班主任、科任教师的主体作用，以学习会、报告会、主题班会、家长会、学生干部会为主要形式，以道德教育，爱国主义教育，人生价值教育、诚实守信教育、警示教育、纪律教育为主要内容，以疏导、交心、自律等方法开展思想道德教育。如：举行了以班为单位的手抄报评比活动；多次邀请法制副校长到校进行警示教育；邀请铁路警察对学生进行铁路护路意识宣传教育；在课间操后上各类教育课；每周班主任组织一节各类教育主题班会等。

2、以丰富多彩的校园文化生活，陶冶学生的情操。我校建立了校园文化墙，有美术作品展示、书法作品展示、课内外知识交流展示等。进一步丰富了我校校园文化生活，营造积极向上，清新高雅，健康文明的校园文化氛围，打造安全、和谐校园，展现我校学生的青春风采和精神风貌，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和追求真理的科学精神，引导他们向真、向善、向美，增强安全、法制、三爱意识，从而推进校园精神文明建设，提升学校的办学品位。长治教育电视台于今年11月16日对我校的办学特色连续三次作了专题新闻报道。

1、全面推进课改。结合我校特点，为实现高效课堂教学，把

课堂真正还给学生，真正以学生为主体，我校实施了“五步三查”高效课堂教学模式，遵循“以学定教”、“有疑则教”的原则，确立学生在学习过程中的“主人地位”，符合新课程改革的理念。

目前我校在课改方面主要做了以下工作：观课议课活动；“导学案”设计评价；“教学困惑”专题研究；学生学情跟踪调研；师生观摩优秀教师教学；汇集各教师亮点包装课堂实验尝试活动；开展了多媒体示范教学活动；教学质量分析交流活动；教研教改反馈交流活动等。

2、细化常规教学。结合绩效考核方案，对常规教学教学科学合理的规定要求。通过积分评价规范教学行为。

3、精心组织安排教研教改活动。主要针对教师驾驭课堂的教学弱点，校内组织了20多次专题教研活动，组织教师多次到县市参加了各项教师提高培训，真正起到了以教研促课改的效果。同时，我校开通了网校，教师在网上已进行多次学习交流，并取得了初步成效。

这样一来，我校教学质量明显好转，学生学业成绩有了提升，尤其县统考八年级的成绩明显提升了三个名次，其中数学、英语、生物全县达到了中等水平。

1、为给我校师生创造一个安全、规范、舒适的教学、生活环境，我校在教育局的资助下，投资38万元修建危房隔离围墙；平整硬化主要活动校院地面；改造生活用水排泄管道；修建深水井房、发电房、茶炉房；补建师生洗漱洗碗池、垃圾池等。

2、学校成立安全工作小组，狠抓安全制度落实，严防事故发生。制定了学校24小时值班巡逻“一日工作流程”，实行领导带班制，并充实了门卫保安力量，做到事事有人管，时时有人管。实行每个环节责任到人，安全责任责任到人，教师

签订了“一岗双责”责任书，学生、家长、学校层层签订了《安全责任书》，使我校安全工作落实到位，确保了教学工作的正常开展。尤其我校精心组织的地震应急演练活动、特邀省消防科讲的消防知识课，使我校师生大大提高了自救意识和避险能力。

3、在后勤上，我校按上级精神彻底取消了多年来的食堂承包制，实行了学校自主依法管理制，建立食堂管理领导组，配置了食品安全管理员，实行每天晨检、留样、消毒制度，严查食堂食品卫生，坚决不允许发霉、变质食品和原料进入操作间。确保了师生用餐安全。

需要继续努力的方面：

学校永远是在动态中发展和进步的，我们在许多方面需要通力合作，继续努力：

1、新的学期要更好的把关注点放到教学、放到课堂，更关注教学的薄弱环节，要努力提高整体教学质量；要定期组织以教研组为单位的教学研讨和以学科组为单位的集体备课。

2、在加强培训，提高队伍素质上要加强力度。现在，我校教师数量足，但学科结构不太平衡，年龄结构不太理想，这需要在岗位设置上进行合理调配。

我认为好的教师意味着好的教学，而我们的队伍存在着实际水平的差异，这些差异表现在师德水平、教学能力、心理素质等多方面。新的学期，我们要把培训队伍放到更加突出的位置。在如何在制度上促使教师继续努力上作规划。

3、要进一步加强与家长联系，对家长进行有效培训，使家长更好的理解学校、关心子女，使家校形成合力。同时还要利用社会的多种资源来为学校服务，更好赢得社会各界的支持上下功夫。

4、在新一学期，要在对学生的思想品德教育，对学生的纪律培养上有更严格的要求，要老师以身作则、师生共同努力，倾全校之力，打造真正一流的校风。

5、在学校制度建设上还要继续探索。在现有基本制度外，对于教师申述制度、职称制度、绩效工资实施总结后的修订等方面，还要努力。

要把工作做好，就要做细、做实，才能做得稳，所以我们要用心做事，按规则做事，按情理做事，我重任在肩，决不搞急功近利，只要在岗一天，就要负责一天，尽最大努力不辜负师生的期待，上级的重托。

半年来我在工作中缺点、错误、失职的地方不少，希望大家直言不讳的向我提出，我虚心接受并作改正。

最后，我感谢领导和全体教职工对我的厚爱，对我工作中缺点、错误的宽容，感谢大家对我工作的支持！

谢谢！

## 小学校长个人述职报告篇五

尊敬的各位领导、老师们：

在局领导的信任和大家的关怀支持下，我今年又被任命为\_\_镇南村小学的校长，一年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在教育体育局和\_\_镇中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在镇、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，

我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

一年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。

第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。

第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的吴老师□x老师负责学校安全和业务工作。任老师担任教导主任，学科极有特色的闫老师、张老师、刘老师担任语、数、常教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王老师负责少先队工作。闫老师继续办好晨曦文学社，并担任晨曦文学社长，定期在校园办公室前院铝合金镜框展示学生优秀习作，大大地提高了学生的写作水平。12月份有37名学生参加了全国第\_\_届小学生作文大赛。

第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，

教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的`教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我们把关心老师工作生活、尽能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过一年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了有了明显的变化。

## 小学校长个人述职报告篇六

有人问我：你当了10几年的校长有什么感觉？我不加思考的回答：“苦、醉”，。有些事情是我不喜欢去做的，但又不能不去做的，那就是一种责任吧。在这种责任心的驱使下投入到紧张而又忙碌的工作中去，当在全体老师的协助下顺利完成各项工作任务，学校有了长足的的进步，当付出的汗水结出硕果的时候，成功的喜悦让人陶醉，哪怕没有属于我的鲜花和掌声。又到了年度梳理思绪，总结一年来工作之点滴，此时蓦然回首，一年来的工作我非常开心，非常愉快。尽管在工作中并非事事顺心，有过不少困难，也有过诸多无奈，但更多的是得到教师们的理解与支持，为之付出的也就无愧、无憾了。

随着基础教育课程改革的不断推进，教育的发展对广大教师的要求也随之愈来愈高，愈来愈严。为此，学校十分重视师德师风建设，在自身加强学习的基础上，把自己学习过的与



教育教学相关的内容组织教师开展学习教育活动，以及在学校的制度他律和教师职业自律下，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。为了教师们不断成长与进步，学校努力为大家提供机会、搭建平台。多次选派教师外出学习、听课。除此之外，学校还主动关心教师，想大家所想，急大家所急，乐大家所乐，对教师们的年度考核、评优评先、福利待遇、身心健康及娱乐活动都比较关注。虽然经费不足，我们还是尽可能给教室提供舒心的工作氛围如：解决教师的住宿问题，逢节日举办一些庆祝活动，为了陶冶身心培养团队精神组织教师赴泰顺、出海捕鱼等。特别是这学期教师的工作作风大为改善，工作效率和质量明显提高，述职报告。总之，学校在管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，共同将鲍三小办好。

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针，不断探索新形势下德育工作的特点，从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中，学校一手抓学生日常行为规范的养成教育，保证了学校正常的教学秩序；一手抓学生发展平台的搭建，让学生在活动中锻炼，在锻炼中提高，在提高中发展。学校在突出特色，继续抓好养成教育的同时，不失时机地、阶段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动，寓教于乐，既陶冶了学生的情操，又培养了学生的特长与能力，提高了学生综合素质。

如：教师节的“感恩”活动。板报有感恩教育的专栏，国旗下讲话有感恩教育的演讲，并在全校进行了感恩祖国教育演讲活动。演讲的效果良好，收到了预期的效果。本学期，安排第五届趣味竞技活动。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育，加强学校、家庭、社会的横向联系，获取更多的理解与支持。举行了全校性的家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，

从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。几个班级家长看到教学设施的落后自筹资金购买多媒体，外来务工者此举真是难能可贵。继续实行德育管理中的交警式罚单制度。充分利用各种节日开展一系列的教育活动如：建队节、国庆节等。一年多来，学校德育工作常抓不懈，成效明显，全校学生的养成意识明显增强，校园秩序良好。

学校大队部被瑞安安市评为红旗大队。扎实的开展学生的养成教育，外来孩子的行为习惯有较大的改变也推动了学校其他工作的良性开展，比如学校荣获学区校园文化建设一等奖，这学期推荐参加瑞安市的评比验收。

## 小学校长个人述职报告篇七

作为桐溪小学负责人，我深感荣幸与自豪，同时也深感肩上的担子不轻。为更好完成工作，我在政治思想上积极要求上进，坚持认真看书学习，不断提高自身的政治理论修养。工作中全面贯彻执党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践工作，不断提高工作水平。

### (一)加强安全教育，建平安校园。

制定安全预案，并定期进行安全演练。为了使学校师生了解消防基本知识，掌握在火灾中自救以及快速逃生等基本技能，上学期，10月24日上午，邀请了杭州政安消防技术咨询服务部李磊教员组织全校师生开展消防安全逃生演习活动。

本学期安装了学校视频监控系统，补购了辣椒水等基本防护器械，使校园“人防、物防、技防”得到全面落实，按照上级要求开展了防溺水系列教育活动。在全校师生的共同努力下，安全工作成绩突出，近几年来学校没有发生一起安全责

任事故。

## (二) 创新德育教育，坚持以德立校。

学校工作始终坚持以德育为核心，坚持以爱国主义、集体主义教育、养成教育为主要内容，以各类活动为契机，熔人格教育于生活实践中。

1、每周一升旗仪式，国旗下教育形成制度化，对学生进行爱国主义、集体主义教育。

2、4月2日组织全校师生到陶山革命烈士纪念馆清明节扫墓活动，对学生进行革命传统教育。

3、本学期开展第二届校园歌手大赛、庆六一文艺汇演等。提供师生才艺展示舞台，进一步丰富校园文化生活。

4、开展师生“一对一”帮扶活动，给学困生、问题学生更多的关怀与帮助，把校园一些不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态。

5、第15周日(20xx年5月20日)下午1:00召开了一、二年级家长会，2:30召开了三、四年级家长会。5月22日召开了五年级家长会，5月24日召开了六年级毕业班家长会，会议由张松虎书记主持，分学校层面与班级层面。学校层面集中由周碧辉校长与家长探讨家庭教育及学校情况介绍。班级层面分班由班主任负责与主要科教师一起向家长介绍班级情况及各学科学生学习情况。通过交流、探讨、研究，加强家校之间的沟通和联系，积极营造良好的教育发展氛围。

## (三) 抓实抓细教学常规管理，提高课堂教学效率。

1、加强教学常规管理，制作《教师教学工作手册》，其内容包括：听课笔记、讲座笔记、读书文摘、反思随笔、评课记

录、开课教案、辅导记录、师生荣誉、学习培训等9项内容，具有更强的操作性、实用性。

2、主动承办陶山学区(第6周小学语文教研活动在我校开展，陶山学区各小学或全体或部分语文老师共35人参加了此次活动。)升格学校教研活动(第7周，市升格小学第二教研共同体语文教研活动在我校举行，陶山、马屿、飞云、湖岭四个教育学区的升格小学的语文教师参加了此次教研活动。)，还积极与集云实验学校(派语文教师2人、数学教师3人参加他们专家讲座)莘塍实验三小结对(5月莘塍实验三小校长带领几位学科骨干教师来到我校开展数学教学联谊活动，碧山小学、陶山二小两所学校也同时派教师参加了这次活动。)，学习他们较先进、全面的经验，创新自己的教育教学方式;另外还邀请瑞安名师胡秋霞来校进行上课(三年语文：夸父追日)讲座(神话教学策略)。

3、5月份组织2位语文教师赴杭参加“千课万人”听课学习活动，切实提高青年教师的课堂教学水平。

4、校本教研。坚持开展教师每人一课活动。我们把校本教研的重点放在课堂教学研究上，基本上每人每学期1—2次，甚至有的在3次以上，达到了全员参与，提高了教师的'业务能力。

5、继续做好古诗文考级、学生奖学金、学生思维训练、口算检测工作，写字、阅读习作比赛等。

(四)推进校安工程：食堂c1拆除，教学楼2 d级危房拆除已签订合同，分别于6月27日，8月上旬拆除，食堂改建173平方米已完成图纸与预算，暑期动工。

(五)注重评价过程，发挥评价导向作用。

1、教师绩效工资考核。

2、学校教育干部考核。

3、班主任考评。

4、学生成长小脚印评价。在上几个学期的基础上，我校对学生成长记录袋建设进行了创新，购买资料夹，统一了学生成长小脚印建设的要求、内容与形式，深得师生的支持与喜爱，力争做出学校的品牌。

(六)依靠广大教师，实行民主管理。

班子领导各尽其责，分工协作，教师队伍实行民主管理，信任教师，广泛征求采纳教师的合理化建议，让全体教师参与学校管理，集思广益。

(七)通过了学校办学水平基础性评估，积极做好学校发展性评价。

另外，在这一年中我们还参加了温州市信息化达标学校创建，参加了温州市农村四项教学规范达标评估验收，参加了温州市无烟学校申报。

(八)学校党支部与瑞安市中心幼儿园党支部进行联谊结对，工会本学期组织全体教师体检。

1、学校被评为瑞安市首批消防教育示范学校。

2、学校被评为瑞安市少先队工作良好学校。

4、叶陈健老师获市数学团队命题二等奖，周碧辉获市教育管理论文二等奖，赵静获市教学论文评比三等奖。黄丽琼获学区青年教师技能比赛三等奖，周碧辉获学区教工象棋比赛第三名。

5、学生在市级比赛依次获奖，周曼静获市第一届初中小学英

语节电影配音三等奖，缪佳佳被评为市三百佳“国学经典”诵读学生，鲁佳璐获市中小学艺术节校园歌手比赛三等奖。

6、做好“开心农场”特色建设。本学期我们尝试“红娘”、丝瓜等种植，“开心农场”是我校根据农村学校的实际开辟的校园内的一个德育基地、劳动基地，已经成为我校一道亮丽的富有农村特色的风景线。

在平时的学校管理工作中，管理水平有待进一步提高，教学质量需再提高，学校特色有待进一步挖掘。

总之，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、教师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。

## 小学校长个人述职报告篇八

各位领导、各位老师：

过去的一年对xx小学来说非同寻常。学生数量减少，经费紧缺，又进行学校加固修缮，学校环境的整治等一系列困难。所幸的是，这只是一段时间。我们学校的领导、教师很快调整好心态。并没有因此就灰心而丧失工作的责任心和积极性，学校也未曾因资金缺乏而气馁，停止发展的脚步，大家却在乐观情绪和充分的自信中，同心同德，齐心协力，继续向前努力，一年来，学校的教育教学工作井然有序，动静结合，内外相融，夯实基础，培养特长，注重发展，教师的教学观念及教学方式在不同程度上得以更新和转变，教学实力大有长进，教学质量稳中有进。

总结过去一年来取得的成绩，我认为我们学校主要抓好以下几方面的工作，而以下工作都紧紧地围绕着一个主题——坚持

“以人为本，科学发展”。

## 一、加强建设，优化队伍，提高素质

学校十分重视师德师风建设，通过各种形式的学习教育活动，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。为了教师们不断成长与进步，学校努力为大家提供机会、搭建平台。一年来，全体教师通过市级培训、区级培训、校本培训和网络培训，通过公开课、业务竞赛等各种活动，教育思想及教学方法在不同程度上均有发生变化。除此之外，学校还主动关心教师，想大家所想，急大家所急，乐大家所乐。各位老师在校教导处的组织带领下，更加重视团队精神的培养，凝聚力和战斗力不断增强，工作作风大为改善，工作效率和质量明显提高。总之，学校和管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明为学校的发展出谋献策，共同将学校办好。

## 二、坚持以德育为首，全面推进素质教育

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针，不断探索新形势下德育工作的特点，从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中，学校一手抓学生日常行为规范的养成教育，保证了学校正常的教学秩序；一手抓学生发展平台的搭建，让学生在活动中锻炼，在锻炼中提高，在提高中发展。学校在突出特色的同时，继续抓好养成教育的同时，不失时机地、阶段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动，寓教于乐，既陶冶了学生的情操，又培养了学生的特长与能力，提高了学生综合素质。如：上学期，在全校开展了如火如荼的感恩教育活动。从学校到班级，从班级到个人，通过各种形式进行宣传、动员和实施。板报有感恩教育的专栏，班会有感恩教育的主题班会，国旗下讲话有感恩教育的演讲，课堂渗透着感恩教育。并在全校进行了感恩教育演讲活动。同学们演讲的内容健康

充实，生动感人。有感激父母如山如海的养育之恩；有感激老师无怨无悔的奉献精神；有感激同学互帮互助的友爱情操。演讲的效果良好，收到了预期的效果。本学期，教导处安排了一次别开生面的趣味竞技活动。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育，通过家长会、家长问卷、新闻报道等渠道，加强学校、家庭、社会的横向联系，获取更多的理解与支持。一年多来，学校德育工作常抓不懈，成效明显，全校学生的养成意识明显增强，校园秩序良好。有两名学生的“感恩教育”征文稿获市级二等奖，一名学生获市级优秀少先队员称号。

## 小学校长个人述职报告篇九

### 1、规范自己言行

我知道社会对教师的要求很高，所以在任何公共场合，我始终牢记自己是一名教师，是一名校长，时时提醒自己：与自己身份不符的话不说，与自己身份不符的事不做，处处严格要求自己，规范自己的一言一行，不跟教师这个称号抹黑。

### 2、严守工作纪律

几乎每天上班我和副校长\_，安全员\_都是第一个到校，到校后督促学生搞清洁，排查安全隐患，迎接师生的到来。每天放学下班我都会督促全校学生离开学校，检查教室门窗及学校大门的关闭情况后再最后离开。严格遵守学校的工作纪律，除家里有特别的事外，从不轻易请假。

### 3、认真践行党的群众路线

本年度我校认真按上级党组织的要求，努力践行党的群众路线，开展“为了谁，依靠谁，我是谁”的大讨论。

使教师们认识到：我们是人民教师，我们的工作就是为了孩



子的一切，为了一切孩子，一切为了孩子。

使教师们认识到：组织是有信仰的，我们要忠诚组织；组织是有规矩的，我们要服从组织；组织是有原则的，我们要相信组织；组织是有纪律的，我们要敬畏组织。

使教师认识到：我们是人民教师，必须坚守自己的岗位与职责，教书育人，爱岗敬业是我们的天职。

我总是紧跟时代的步伐，不断学习新知识，掌握新技能，争取与年轻教师，特别是学生不产生或少产生代沟，根据形式的发展，我校教师从以前在电脑上建立qq群，变为现在在手机上建立微信群，我和教师们都把自己学习的体会与收获与大家分享，我在群里，争取每天发一句、几句激励教师正确对待工作，正确对待生活，正确对待娱乐的话，很多教师也把他们对工作、对生活、以人生的感悟与体验等也发在群里共享，集中了群众智慧，汇聚了正能量，引导教师树立正确的职业观、家庭观，价值观。

激发教师对工作、对生活激情，对家庭、对亲人的热爱，提升了教师对学校、对同事、对学生的关心。形成了学校和谐、健康、积极向上的良好氛围。

## 1、抓好班子队伍建设，为发展奠定基石

在这几年的工作中我清楚地意识到，只有校委会一班人有了凝聚力和战斗力，学校的工作意图才能很好的贯彻，学校的工作任务才能很好的完成。每周星期五下午三点是学校召开校委会的规定时间。校委会上，我们除了总结和安排工作外，更多的是政治学习和思想沟通。

通过持之以恒的学习和深入坦诚的交流，我们校委会的所有成员都有独挡一面的担当精神、都有雷厉风行的办事风格、都有服务师生的良好心态、都有和谐ww的协调能力。学校目

前局面稳定，运转正常。

## 2、抓好班主任队伍建设，为发展积蓄力量

班主任队伍是学校发展的中坚力量，是教育教学质量提升的核心队伍。学校始终把班主任队伍建设放在重要位置，为学校发展积蓄力量。学校重新明确了班主任的责权利，规范了班主任的奖惩方案，极大的调动了班主任的工作热情。

通过班主任培训、班主任月工作例会等形式进一步提升了班主任的工作能力，基本形成了“有令必行，政令畅通；有规必依，依章办事；有功必奖，奖罚分明”的办事氛围。

## 3、抓好教师队伍建设，为发展凝聚人心

一所学校的发展归根结底是广大教师的发展。学校始终把教师的职业幸福和生活愉悦放在首要位置来考虑。

首先严格执行规章制度，为老师们的工作营造公平的环境。我们在执行中把握最基本的原则，不厚此薄彼，不忽紧忽松，标准一样，尺度一致，让得到奖励的老师心安理得，让受到罚的老师心服口服。

其次是加大表彰宣传力度，让老师们的职业价值充分体现。学校的评优选先均本着公开、公正、公平的原则实施。这使优秀教师珍惜来之不易的荣誉，在教学工作中更加敬业，在提升质量上更加用心，在班级管理上更加细致，成为全校教师学习的楷模。

再次是畅通交流谈心渠道，时刻关注老师们的情绪宣泄和心理健康。在信任中沟通思想，在坦诚中交流情感。老师们把自己的心声向学校倾诉，把良好的建议向学校贡献，不仅增进了学校和老师的情感，更拉近了学校和老师心与心之间的距离，让每一位老师都觉得自己是学校的主人。

然后是加大学习培训力度，提升教师的综合素养。我们做到政治学习和业务学习两手抓、两手硬。我们组织老师们进行政治学习并要求撰写心得体会，在平时的学习中，我尽量多找资料与教师们进行分享，让教师们学习更新的做人做事理念。

通过这些活动，提升了老师们的综合素养，也为老师们的教育活动增添了自信，让老师们感受到了教书的快乐，职业的幸福。

### 1、开展习惯养成教育，让好习惯陪伴学生一生

小学生年龄跨度大，每一个年龄层都有自己的特点。我们分学段设置不同的目标要求，让学生逐渐养成良好习惯。一到三年级我们设置的要求相对较低，主要是最基本的日常生活习惯和最起码的学习习惯以及礼仪习惯，让学生逐步融入学校，融入集体，感受学校生活的快乐。四到六年级不仅要强化基本习惯的进一步养成，更重要的是在学习习惯和学习质量上有了更多和更高的要求。通过这种分学段有侧重的训练，让学生逐步养成各种良好习惯，并能伴随自己的一生。

### 2、做好学生思想工作，让源动力鼓舞学生

有意识的在高段学生中开展“为什么而读书”的思想教育活动，让学生从不同层面认识读书的重要性。只有让学生明白读书与生存、读书与社会、读书与国家的深刻关系后，他才会真正用心的去读书，才会有源源不断的动力来支撑他，来鼓舞他，来鞭策他。

### 3、加强教育教学管理，让优分数成就学生

常规教学管理精细化。备课、听课、作业、检测等实行月查公示制。每月教导处都会对检查结果进行总结通报，和教师面对面的总结成绩、指出问题，并督促整改。

终极目标管理动态化。期中期末考试后，我们都会及时召开教学质量分析会，进行详尽的分析，找出存在的问题，提出解决的措施。质量分析会从总体评价、成绩与进步、问题与思考等方面做出系统、全面的分析，并动态管理质量结果，有进步的予以奖励，有退步的予以警醒。

通过全校师生的共同努力，目前我们的教育教学质量正在稳步上升。我们坚信，只要我们持之以恒的去奋斗，一定会用优异的成绩来成就学生的一生。

#### 4、加强对家长的培训，为家庭教师提供科学方法

我校每年都要请专家到学校对家长进行学生家庭教育的培训，今年五月四日，我校有幸请到了青少年心理教育及家庭教育专家余永红教授到我校对全校家长进行了家庭教育方法的培训，与会家长反映十分良好。

#### 1、加强食堂管理，保证师生生活舒心

目前我校食堂的硬件比较落后，但是我们没有以此为借口来怠慢师生的生活。不怨天不尤人，狠抓内部管理，狠挖内部潜力，力保师生生活舒心。

#### 2、厉行增收节支，保证学校正常运转

学校十分困难，财力状况老师们都十分清楚。我们在开支上慎之又慎，争取把每一分钱都用得合情合理，用出最大效益。食堂采买实行教师代表监称监质监价；大宗物品采买实行“请示审批制”，事务账实行“月查月公示制”，尽最大可能消除隔阂，减少误会和猜忌，让老师们清楚资金流向和家底，从而争做学校主人。

#### 3、积极争取外部资金，努力改善办学条件

这一学年，结合百企扶百校工作，在上级有关领导帮助下，我校争取到观音生化有限公司和县农业局的援建。其中观音生化有限公司援建了学校大门、旗杆旗台、不锈钢栏杆、教师住宿外地面硬化等，资金约10万。农业局援建了教师住宿楼楼面的防水处理，为住宿楼正面贴了墙砖，更换了铝合金门窗，修建了停车棚，资金约10万元。极大地改善了学校的办学条件。

虽然今天以前，做了一些工作，但距上级的要求还有一定的距离，在以后的工作中，我会更加尽职尽责，争取把各项工作做好。