

2023年小学数学三年级工作总结 小学数学工作计划(大全9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学三年级工作总结篇一

对这一学期的数学教学工作的计划，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，（培训活动，提高教师的理论素养。

4、加强常规管理制度

每月25日左右进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5、改革考核评价制度

针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

1、自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的.困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。

具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

2、自主发展——业务素养的提升

(1) 积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

(2) 在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思；35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思；40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。

（3）及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

（4）同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节（包括备课组内研究课）。

小学数学三年级工作总结篇二

（一）班级情景分析：

在经过了两年数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经到达必须的水准，对学习数学有着必须的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习资料都比较感兴趣。可是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。仅有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。所以对这些学生，我应当关注的更多的是使已经基本构成的兴趣再接再厉的坚持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算本事、思维本事还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

（二）教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

- 1、改善笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和本事的培养。
- 4、供给丰富的现实学习素材，体现知识的构成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的本事，注重情感、态度、价值观的培养。

（一）知识和技能方面

- 1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并

会进行测量。

5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，明白1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，明白1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，明白1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，明白事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，构成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。

（二）数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮忙下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题能够有不一样的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮忙下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮忙下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较趣味的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

小学数学三年级工作总结篇三

指导思想：以课程改革为载体，引领广大教师切实改变教学方式，努力提高课堂教学效率。以提高师资素质为根本，结合教材培训、教学基本功比赛、课堂教学大比武、学科带头人评选等活动，努力提高数学教师的整体教学水平；以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强薄弱学校的研究与指导，加强教学质量的调研与监控，努力提高全旗小学数学教学质量。

工作要点：

- 1、认真抓好课程改革实验教材的培训工作。每学期开学初，对第一次接触新教材的教师进行全员培训，帮助广大一线教师领会课改精神，理解教材的编写意图，有针对性地开展教材实验工作。
- 2、认真做好新教材改进意见的收集工作。
- 3、深入课堂，加强调研，积极探索“轻负担、高质量”的有效教学策略，并利用推出“理念新、效率高、效果好”的典型教学设计。
- 4、积极开展校本教研的研究，切实加强以校本为主体的旗级、镇级、校级三个层面的教研网络建设，积极探索校本教研的内容、方法、途径，充分发挥校本教研在课改中的作用。
- 5、继续抓好教改实验点的实验工作，围绕课改热点、难点和实验点的课题进行研讨，总结经验，并逐步在面上推广。
- 6、开展新课程背景下学困生防转研究。06年上半年重点研究

第一学段“数与代数”、“综合实践”两个领域的防转要点。

7、开展新课程背景下小学数学课堂教学设计研究。精选十个教学设计案例（包括设计的指导思想、反思等）参加市于5月中旬组织的研讨会。通过案例分析，积极探索课堂教学设计的具体方式方法和设计模式。

8、组织好小学阶段课改成果展示活动。

1、积极构建学科教研网和优质教育资源库□20xx年将加大学科教研网和优质教育资源库的建设力度，充分发挥骨干教师和资源库建设中的作用，建立一支高素质、高水平、高效率的站管理员队伍。

2、加强和完善集体备课。进一步改进和完善集体备课网络，充分发挥骨干教师集体备课中的积极作用，并利用集体备课完善教学设计资源库，并力争在20xx年年底基本覆盖。

3、积极开展送教下乡活动。继续组织城区优秀教师结合有关教研活动开展送教下乡活动，加大薄弱学校的帮扶力度。

1、协助学校认真抓好新教师的岗位培训工作。

2、改进青年教师三年达标考核工作，开展三年达标教师教学基本功考核与竞赛活动。

3、认真做好教学新秀、教学能手、学科带头人的培养工作，特别要帮助薄弱学校培养校级数学领头羊。

4、开展新一轮教学大比武活动，上半年以镇校为单位开展教学大比武，下半年开展旗级第一轮教学大比武（教学基本功考核和说课）。

5、组织名优教师进行课堂教学示范和专题讲座等活动，组织

教学能手和优秀青年教师进行课堂教学展示和汇报活动。

6、选拔骨干教师参加区、市赛课活动。

7、组织骨干教师观摩市赛课活动

8、组织开展论文评选活动。

小学数学教研工作计划，

1、进一步修订完善小学数学教学常规和小学数学课堂教学评价标准。并在教学调研时抽样检查基层学校执行情况。

2、召开小学数学毕业班复习研讨会，探索和优化复习策略，提高复习效率。

3、认真做好毕业考试的命题工作，确保命题科学、难易适度。认真做好毕业考试的成绩统计工作和质量分析工作。

4、继续加强非毕业班的质量调研工作，原则上每学期抽一个年级进行单项或综合性的调研。

5、组织我旗四、五年级学生参加“希望杯”少年数学文化传播活动，评选优秀小读者。

小学数学三年级工作总结篇四

1、解读、试用和评价数学课程标准。解读数学课程标准，解析并把握小学数学新课程的内容要点，明确数学学科的教学改革方向；运用数学课程标准理解、把握小学数学新教材，指导新教材的教学。

2、通读、试教和评价小学数学实验教材。通读并把握小学数学实验教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分析，找出

新旧教材的区别和联系，发现并把握新教材的“新质”。

3、探索研究实施小学数学新课程的教学改革。在实验过程中组织和引导数学教师积极参与课堂教学改革，运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

4、总结整理一年来本校教师在课程改革中好的经验、典型案例、教学设计，推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

1、集体备课4次，（2，3，5，6年级各1次）重点探索课堂教学新模式，研究教材，教法，设计教案，制作课件。

2、公开教学6次，（每个数学老师一次）上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。定期进行实验课题的研究活动，组织实验教师研究探索教学规律。

3、专题研究，重点研究教师教学方式的改变和学生学习方式的改变。

4、优秀教学设计、优质课评比活动。

5、安排教师到邻居学校听课，吸取好的经验为我们所用。

成县西关小学数学教研组

20××.3.12

小学数学三年级工作总结篇五

本学期，我镇小学数学教研工作以市、镇教育教研工作为重点，以“扎实、有效”为主题，立足课堂教学研究，加大校本教研力度，促进教师专业成长，减轻学生过重课业负担，积极推进我镇第二轮课程改革实验向纵深发展，努力提高我镇小学数学教学质量。

1、扎实做好常规教学工作：

（2）继续做好天天练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天4--5分钟口算或者是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上）。继续落实好天天练工作，针对天天练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在计算能力有所提高。一次小型数学竞赛，以此激发学生学习的兴趣。

（3）各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

（4）加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

2、加强教研工作：

（1）切实做好每一次教研组的`教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，开展专题式教研活动，提升活动的针

对性和有效性。本学期，市教研室小数科重点抓好“小学数学练习教学有效性探索”和“六年级复习教学”两个专题的研讨活动。

市教室小数科将于3月底开展“练习教学有效性探索”专题研讨。活动为期一天，上午展示两个课例，一节练习课，一节新授课，从两个角度探索练习教学有效性，课例之后，安排执教教师进行较深入的教学反思。下午安排专家讲座及评课。另外，在使用由市教育局教研室编写的《小学同步精练与测试（三一六年级下册）》（广东教育出版社）过程中有什么问题及改进建议，请写成书面反馈材料，4月底上交。

（3）以发现问题为切入点，开展有针对性的专题研讨。

本学期，镇教办要求根据实际，静心挖掘、梳理教学中存在的核心的、典型的问题（如何开展有效的校本教研活动？教师水平不高，怎办？如何提高学生的学习兴趣？学生的思维怎样开拓？有效课堂如何构建？……），开展问（专）题式教研活动研究，提升活动的针对性和有效性。因些数学科组观摩“小学数学练习教学有效性探索”专题研讨后在校开展这专题活动。（初定第8周。）

1、下半学期（第13周）：一至六年级数学计算比赛。

2、第12周全镇对六年级学生进行数学计算能力摸底检测。

五、各月活动安排：

2、3月份：

1、科组活动，制定并讨论本学期工作要点与活动计划。

2、业务学习：教学常规要求，级组内规范教案、作业格式。

- 3、教学经验介绍。
- 4、五、六年级科任老师课标教材分析、培训。（河滨小学）。
- 6、师德师风：学习先进教师的感人事迹，提升师德素养。
- 7、组织部分数学老师参加广东省的优质课比赛观摩……
- 9、做好科组板报的出版工作。

4月份：

- 1、教学常规检查：课前准备、课堂教学、教案、作业、辅导等。
- 2、全国小学数学优质课观摩。
- 3、科组活动：常规工作检查反馈与总结。
- 4、开展“练习教学有效性探索”专题研讨活动。

5月份：

- 1、教学经验介绍。
- 2、阶段复习，做好中段测试和反馈。
- 3、六年级复习教学志专题研讨活动。
- 4、数学竞赛。
- 5、上交小学数学优秀教学论文和优秀教研案例

6、7月份：

- 1、科组活动：反馈总结上月教学工作与活动情况。
- 2、教学常规检查。
- 3、期末复习与测试。
- 4、学年总结和上交论文。

数学科业务学习计划表

周数

业务学习内容

第2周

反思上学期教学成绩及谈谈本学期建议。

第4周

布置科组计划

第6周

组织部分数学老师参加广东省的优质课比赛观摩

第8周

开展“练习教学有效性探索”专题研讨活动

第10周

研究教学存在问题

第12周

期中总结，做好中段测试和反馈。数学竞赛。

第14周

六年级复习教学志专题研讨活动，。

第16周

上交小学数学优秀教学论文和优秀教研案例

第18周

制定期末复习计划

第20周

期末总结

小学数学三年级工作总结篇六

本册包括以下内容：

- 1、有余数的除法
- 2、时、分、秒
- 3、认识方向、测定方向
- 4、认识万以内的数
- 5、分米和毫米
- 6、两、三位时的加法和减法
- 7、角的初步认识

8、数据的收集和整理了解你的好朋友

9、期末复习。

二、班级情况分析

本班共有11名学生，男生4名，女生7名，大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

三、教学目标

（一）知识与技能方面

1、通过把一些物体进行平均分操作活动，体会余数产生的过程，初步理解余数的含义；探索并掌握有余数除法的求商方法，知道余数一定比除数小，会用竖式计算除数和商都是一位数的有余数除法的式题，会用有余数除法解决简单的实际问题。

2、通过对钟面的观察，认识时间的单位：时、分、秒，知道1时=60分，1分=60秒，并能说出钟面上所显示的时刻，初步建立时间观念，体验数学与生活的联系。

3、通过学具操作，认识1000以内的数，知道千以内的数位顺序，知道千以内数的计数单位以及相邻单位间的进率；会读、

写千以内的数，会比较千以内数的大小；能根据数的意义口算整百数加整百数（和在1000以内）以及相应的减法，整百数加整十数以及相应的减法。

4、通过自主探索，掌握三位数加、减三位数的笔算方法，会用竖式计算和在1000以内的加法以及相应的减法式题，会口算整十数加整十数（和超过100）以及相应的减法，会估算一些三位数加、减三位数的式题，会对加、减法的计算进行验算。

5、在现实情境中，进一步理解数量之间的相差关系，能应用加、减法正确解答“求比一个数多（少）几的数是多少”的简单实际问题。

6、联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍”以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。

7、在现实情境中，初步掌握分析数量关系的方法，能运用乘法和加（减）法正确解答一些两步计算的实际问题。

8、联系生活经验，在观察和操作活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米之间的关系，会进行一些长度单位之间的简单换算，会选择合适的长度单位测量并描述物体的长度。

9、联系对东、南、西、北的已有认识，进一步认识东南、东北、西南、西北，能运用学过的方位词合理描述现实情境或简单平面图上物体之间的位置关系；能看懂简单的路线图，并能根据要求描述简单的行走路线。

10、联系一些典型物体的面，初步认识角和直角，知道角有顶点和边，知道角是有大小的，会辨认直角、锐角和钝角，会在方格纸上画出角。

11、会对同一组数据按照不同的标准分类。知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

（二）、情感与态度方面。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

四、教学重点、难点

重点：

1、理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的基本求商方法。

2、掌握三位数减三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。

3、让学生在实践操作中逐步建立分米和毫米的表象

难点：

1、理解和掌握有余数除法的试商方法。

2、能认、读、写千以内的数，会比较千以内数的大小，会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算意识。

3、比较角的大小

五、教学措施

- 1、创造性地使用教材，吃透教材，学习资料，更好地发挥教材的作用。
- 2、用学生喜闻乐见的儿歌形式教学乘法口诀，从编儿歌再编口诀，降低口诀的难度。
- 3、在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。
- 4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。
- 5、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

小学数学三年级工作总结篇七

以课改理念为指导，以推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组全体成员将进一步学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

（一）加强理论学习，转变教学观念

利用每周四的备课组（教研组）活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

（二）抓好课堂常规，提高教学效益

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

（三）做好常规工作，注重质量监控

配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致的分析，寻找存在质量问题的原因，提出切实可行的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

（四）做好拉差培优工作，全面提高质量

从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。

根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

（五）抓校本研修，促专业发展

备课组教师要积极学习各方面的理论知识，积极撰写教育教学随笔、反思、教学案例，以教师教育博客为载体，努力探究新型的基于网络环境的教学、研究、学习模式，与他人多交流、多互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，参加现代信息技术培训，进一步学习课件、网页的制作，使其真正的为教学服务。

（六）积极参与各种比赛、开展课外活动

根据教导处的工作计划，进行口算、数学报、数学知识竞赛。

1、教学研讨课：

周淑芝《可能性》（三年级）17周

蒋勇《条形统计图》（四年级）14周

卢成善《可能性》（五年级）15周

钱方理《统计图》（六年级）17周

附：除六年级外，其余时间可视教研组具体安排做适当调整。

2、集体备课讨论：

内容同上，时间提前一周。

3、主题交流：

周淑芝《创设学习统计与概率的高效课堂》

卢成善《小学阶段“统计与概率”的教材梳理》

蒋勇专题讲座

钱方理专题讲座

附：具体时间视教研组活动安排

小学数学三年级工作总结篇八

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围积极开展学校教研组活动，每周星期四下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，选定研究课题，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

备课要确保实效，严格按照个人——集体——一个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

充分利用区教研室搭建的平台，开展好我校数学教研活动，提高我校数学教研组文化。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

小学数学三年级工作总结篇九

本册包括以下内容：

- 1、有余数的除法
- 2、时、分、秒
- 3、认识方向、测定方向

- 4、认识万以内的数
- 5、分米和毫米
- 6、两、三位时的加法和减法
- 7、角的初步认识
- 8、数据的收集和整理了解你的好朋友
- 9、期末复习。

二、班级情况分析

本班共有11名学生，男生4名，女生7名，大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

三、教学目标

（一）知识与技能方面

1、通过把一些物体进行平均分的操作活动，体会余数产生的过程，初步理解余数的含义；探索并掌握有余数除法的求商方法，知道余数一定比除数小，会用竖式计算除数和商都是一位数的有余数除法的式题，会用有余数除法解决简单的实际问题。

2、通过对钟面的观察，认识时间的单位：时、分、秒，知道1时=60分，1分=60秒，并能说出钟面上所显示的时刻，初步建立时间观念，体验数学与生活的联系。

3、通过学具操作，认识1000以内的数，知道千以内的数位顺序，知道千以内数的计数单位以及相邻单位间的进率；会读、写千以内的数，会比较千以内数的大小；能根据数的意义口算整百数加整百数（和在1000以内）以及相应的减法，整百数加整十数以及相应的减法。

4、通过自主探索，掌握三位数加、减三位数的笔算方法，会用竖式计算和在1000以内的加法以及相应的减法式题，会口算整十数加整十数（和超过100）以及相应的减法，会估算一些三位数加、减三位数的式题，会对加、减法的计算进行验算。

5、在现实情境中，进一步理解数量之间的相差关系，能应用加、减法正确解答“求比一个数多（少）几的数是多少”的简单实际问题。

6、联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍”以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。

7、在现实情境中，初步掌握分析数量关系的方法，能运用乘法和加（减）法正确解答一些两步计算的实际问题。

8、联系生活经验，在观察和操作活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米之间的关系，会进行一些长度单位之间的简单换算，会选择合适的长度单位测量并描述物体的长度。

9、联系对东、南、西、北的已有认识，进一步认识东南、东北、西南、西北，能运用学过的方位词合理描述现实情境或

简单平面图上物体之间的位置关系；能看懂简单的路线图，并能根据要求描述简单的行走路线。

10、联系一些典型物体的面，初步认识角和直角，知道角有顶点和边，知道角是有大小的，会辨认直角、锐角和钝角，会在方格纸上画出角。

11、会对同一组数据按照不同的标准分类。知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

（二）、情感与态度方面。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

四、教学重点、难点

重点：

- 1、理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的基本求商方法。
- 2、掌握三位数减三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。
- 3、让学生在实践操作中逐步建立分米和毫米的表象

难点：

- 1、理解和掌握有余数除法的试商方法。

2、能认、读、写千以内的数，会比较千以内数的大小，会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算意识。

3、比较角的大小

五、教学措施

1、创造性地使用教材，吃透教材，学习资料，更好地发挥教材的作用。

2、用学生喜闻乐见的儿歌形式教学乘法口诀，从编儿歌再编口诀，降低口诀的难度。

3、在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。