

一年级音乐教学计划进度表(通用7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级音乐教学计划进度表篇一

一、指导思想：

根据上级的要求和精神，本中队认真贯彻、落实学校的德育工作要求和上级少工布置的工作，结合本中队的实际情况，开展各式各样的有意义的活动，强化队员的素质教育，提高队员的各种能力，加强队员的自身建设。为培养新世纪全面发展的人才打下基础。

二、活动目的：通过开展丰富多彩的教育活动，促进学生各种良好习惯的养成，丰富学生的课余生活和社会实践能力。

三、活动方式：

- 1、开展各种形式的主题队会。
- 2、组织学生参加社会实践，不断丰富学生的社会生活。

四、本学期的主要任务和目标：

1、配合学校德育工作计划，做好队员教育工作。根据本校的德育工作要求，结合学校的形势，对学生进行多种教育，如学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，进行国情教育、集体主义教育、法制教育、安全知识教育等，提高队员的全面素质。

- 2、开展形式多样的中队活动，组织好每次中队主题活动。
- 3、做好常规工作，记录好每次中队活动的情况以及效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级音乐教学计划进度表篇二

一、教学分析：

本学期在上课同时我要注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中根据低年级孩子的年龄特点，音乐教育本身的性质和新课程要求的学段目标及教材特点，我特制定如下教学计划：

二、学生情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动

的学习。让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

教学总目标

- 1、激发和培养对音乐的兴趣。
- 2、开发音乐的感知力，体验音乐的美感。
- 3、能自然地、有表情地演出，参与其他音乐表现和即兴创编活动。
- 3、培养乐观的态度和友爱净胜。

教学进度安排表

单元/周次/日期

教学内容

单元目标

第一周

9.1----9.7

1、课堂纪律训练

第一单元：《有趣的声音世界》

1、能够牢记音乐课纪律

2、通过歌曲的学习，提高学生爱校思想。

第二周

9.7----9.13

1、《校歌》

2、《牢记核心价值观》

第三周

9.14----9.20

1、唱歌《大雨和小雨》

2、复习《爱国歌曲》

第四周

9.21----9.27

1、唱歌：《大鼓和小鼓》

2、知识：声音的强弱

第五周

9.28----10.4

1、红歌唱响十月合唱比赛

2、国庆放假

第二单元：《我爱家乡，我爱祖国》

1、通过听唱歌颂祖国国旗的歌曲。

2、培养儿童听音乐的习惯和兴趣

3、在欣赏歌曲的过程中，使学生逐步养成安静听音乐的习惯

第六周

10.6----10.12

1、唱歌《国旗国旗真美丽》

2、学乐器：响板和碰铃

第七周

10.12----10.18

1、欣赏《我爱北京天安门》

2、歌表演《娃哈哈》

第八周

10.19----10.25

1、唱歌《好朋友》

2、学乐器：三角铁和铃鼓

第三单元：《我们都是好朋友》

1、激发和培养小朋友对音乐的兴趣。

通过音乐游戏开发小朋友的音乐感受力。

3、培养小朋友乐观的生活态度和团结友爱的合作精神。

第九周

10.26----11.1

1、唱歌《各族小朋友在一起》

第十周

11.2----11.8

1、欣赏《洋娃娃和小熊跳舞》

2、集体舞《拍手唱歌笑呵呵》

第十一周

11.9----11.15

1、唱歌

2、知识：声音的长短

第四单元：《音乐中的动物》

1、通过游戏、模仿、歌唱、绘画等教学，培养小朋友感知能力。

2、能引发小朋友对动物的兴趣和喜爱。

第十二周

11.16----11.22

1、欣赏《引子与狮王进行曲》

2、唱歌《小蜻蜓》

第十三周

11.23----11.2

- 1、欣赏《一个师傅三徒弟》
- 2、学乐器：木鱼和双响筒

第五单元：《动画城》

- 1、通过对歌词有节奏的朗读随音乐按节奏走步。
- 2、分组做游戏，是小朋友在活动中感受对音乐的认识。
- 3、通过用打击乐为乐曲伴奏，进一步熟悉打击乐器的演奏，启发小朋友对乐器的兴趣。

第十四周

12.1----12.7

- 1、欣赏《快乐的小熊猫》
- 2、情景剧《三只小猪》

第十五周

12.7----12.13

- 1、唱歌《新年好》
- 2、学乐器：堂鼓和钹

第六单元：《迎新年》

- 1、本学期最后一个单元，通过歌唱，欣赏和音乐实践活动使小朋友感受春天的美好景色。
- 2、通过歌曲的学习体验新春来临的欢快情绪。
- 3、注意加强巩固音高概念，巩固学生的高低、强弱、长短的感觉。

第十六周

12.14----12.20

- 1、唱歌《龙咚锵》
- 2、欣赏《新春乐》

第十七周

12.21----12.27

- 1、选唱《彝家娃娃真幸福》
- 2、复习本学期音乐知识

复习考试

- 1、通过歌曲的复习，学生达到背唱所学歌曲。
- 2、所学歌曲同过表演唱的形式进行考试
- 3、把所学歌曲回家表演给家人听。

第十八周

12.28----1.3

1、复习本学期音乐知识

2、复习一至三单元歌曲

第十九周

1.4----1.10

1、复习四至六单元歌曲

2、考试

第二十周

1.11----1.17

1、考试

2、安排寒假作业

一年级音乐教学计划进度表篇三

本册教材所选的歌曲、乐曲，大多贴近学生的生活，避免陈旧感，使学生易于学习乐于学习。为了配合《标准》中扩展的音乐创造、音乐与相关文化的内容，在具体曲目的选择上，有意识地加强了有利于发挥学生创造性思维和有利于学生综合知识和能力培养的内容。

二、教材分析

1、本册教材所选的歌曲、乐曲，大多贴近学生的生活，避免陈旧感，使学生易于学习乐于学习。为了配合《标准》中扩展的音乐创造、音乐与相关文化的内容，在具体曲目的选择上，有意识地加强了有利于发挥学生创造性思维和有利于学

生综合知识和能力培养的内容。

2、教学重点：

- (1) 能够正确演唱歌曲，并能领会歌曲感情。
- (2) 了解少数民族的音乐风格。
- (3) 能够随音乐律动。

3、教学难点：

- (1) 旋律歌唱的准确，声音的和谐。
- (2) 视唱音阶的学习也是本单元的一个难点。
- (3) 培养学生创造性思维以及综合知识和能力的培养。

三、学生情况分析

一年级四班有学生15人。一年级的孩子爱动，活泼，模仿能力强。

四、教学目标

- 1、通过音乐教学培养学生对音乐的兴趣与爱好，寓思想教育于音乐课堂中。
- 2、了解各种风格的儿童音乐并且进行音乐活动。
- 3、了解外国的音乐风格，引导学生进一步了解世界音乐文化。

五、教学重点

- 1、寓思想教育于音乐课堂中，注重音乐知识的教学、音乐能

力的培养以及思想教育的配合。

2、灵活运用各种教学方法，配合电教媒体进行教学，使学生在美中学，在学中美。

六、教学难点

在掌握基本知识技能基础上，培养学生的创新能力。

七、教学中应注意问题和采取的措施

1、寓思想教育于音乐课堂中，注重音乐知识的教学、音乐能力的培养以及思想教育的配合。

2、灵活运用各种教学方法，配合电教媒体进行教学，使学生在美中学，在学中美。

3、在掌握基本知识技能基础上，培养学生的创新能力。

八、教学进度

九、课时安排参照教学进度

十、教师业务学习以及教学活动安排

1、教师认真钻研教材，学习教学大纲、教育理论，不断提高自己的业务能力。

2、积极参加上级各部门或教研组组织的各种教研活动，掌握新的教育动向。

十一、教改实验和课题研究

十二、课外实践活动计划

- 1、活动题目：文艺活动
- 2、活动目标：丰富学生课余文艺活动
- 3、活动内容：声乐、唱游

一年级音乐教学计划进度表篇四

学期教学目标、任务：

一、发声训练部分：

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

二、视唱、知识、练耳部分：

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和dada□dadadada□da□a□□dadada□dadadada□da(aa)□da空da等节奏。）

3、练耳部分：听辩音的高低（比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨

别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点实施：

愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

本学期在上课同时我要注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

学生情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

一年级音乐教学计划进度表篇五

一、指导思想：

培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，在学生的学习兴趣中提高学生的音乐能力。真正让音乐教育成为美育教育，让学生感受音乐的魅力，在音乐的良好氛围中体验情感，深化情感，升华情感。

二、学生情况分析：

一年级学生才入校，需要老师进行大量的引导规范工作，对学生的行为习惯，学习习惯以及上课习惯等方面加以规范。

在兴趣中掌握最基础的音乐技能以及音乐感受。

三、教学要求：

（一）、歌唱

1、学习演唱课本上的歌曲。2、教学中融入简单的音乐知识的教学，在引导学生兴趣的氛围中获取知识。3、教唱歌曲遵循听录音范唱，教师起到示范引领的作用。4、每学一支歌曲，每节课应该进行检查，让个别学生起来展示，若有不正确的地方老师及时教正。

（二）、发声练习：

在气息的控制下，逐步扩展音高；运用不同的力度、速度、音色表现；唱时保持音高，声音要饱满、圆润。

四、教学重难点：

1、学会演唱本册书中的歌曲，并能通过演唱体会歌曲的情感，表现情感。

2、在歌曲的学习中获得相关的音乐知识，并能对这些音乐知识进行运用。 教学措施及方法：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合。2、因材施教，对不同的学生注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。3、设计好每堂课，在宽松的气氛中学习，提高学生的学习兴趣。

五、各单元课时安排：

课题课时

一、小手拉小手3

二、听，谁在唱歌3

三、快乐的一天3

四、花儿朵朵3

五、秋天的歌3

一年级音乐教学计划进度表篇六

一、指导思想：

以邓小平理论和三个代表思想为指导,全面落实教育中长期规划发展需要,以科学发展为要点,以减负提质为核心,以促进公平为重点,坚持以人为本,提高教育教学质量,大力推进教育优质均衡、科学和谐发展。

二、学情分析：

一(4)班共有学生46人。入学不久,学生活动力很强,活泼好动,特别是男孩子,又跑又叫的,注意力难以集中。目前,大部分学生还不适应小学生课堂常规和日常行为规范,还有个别孩子未能脱离幼儿园时的习惯,如上课坐不端正、不能按时完成作业、不能按要求值日等。我希望在未来的学习生活中,我班的学生能够养成良好的习惯,班级中能够形成乐学、善学、会学的良好学风,在各个方面都能有所提高。

本班学生家长对孩子宠爱有加。大部分家长忙于经商,并没有太多的时间和精力督促孩子的学习。学生的基础相差较大,有的能看图用一句完整的话,能用普通话进行口语交际,声音清楚,态度大方;有的单韵母只能勉强认识。因此,在教学过程中,要因材施教,尽量从他们的实际出发,结合新课程的要求,促进

学生的个性发展和语文素质的提高。

三、教材分析：

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)10篇课文，识字(二)又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

教材特点：

(一)综合性

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅在汉语拼音，认字写字，阅读，口语交际等方面打好基础，而且在学习兴趣，学习能力，学习习惯等方面做好奠基的工作。学习内容的安排，学习能力的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。

(二)科学性

汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。全册要求认识的400个字，都是出现频率最高的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形

字、会意字、看图识字,按事物归类识字等形式,使儿童在识字的同时了解汉字文化,认识身边的事物。要求写的100个字,按照由易到难,由简到繁,由独体到合体的顺序编排,每课只写3-4个字。结合写字指导,帮助学生逐步掌握汉字的笔画笔顺,间架结构,打好写字基础,使每个学生不仅能把字写对,而且能把字写好。

(三)时代性

这册教材大幅度更新内容,不仅面目一新,而且富有时代气息,人文色彩和情感因素。此外,有关计算机、自选商场等具有现代气息的内容,城市、农村、学校、家庭生活的内容,通过有趣的故事渗透科学常识的内容,在教材中均有反映。

(四)趣味性

教材的各个部分都体现了主动学,玩中学的编排意图。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式,都有助于学生在游戏中,在自主实践中兴趣盎然地学习。

(五)广泛适用性

针对我国地域辽阔,文化教育发展不平衡的国情,本册教材内容兼顾城乡,难度适中,分量适当,为教师、学生留有拓展和创造的空间。在识字方面,采取种种方式鼓励学生在生活实践中主动认字。

四、学习目标:

(一)汉语拼音

1、学会汉语拼音,能读准声母、韵母,声调和整体认读音节,能准确地拼读音节,正确书写声母,韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字,正音,学说普通话。

(二)识字与写字

1、喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个,会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画,能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读

1、喜欢阅读,感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确,流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容,乐于与他人交流。

(四)口语交际

1、学说普通话,逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话,努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈,态度自然大方,有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际,踊跃发表自己的意见。 ,行初步的语言训练。

五、教学重点:

- 1、培养学生良好的学习习惯和行为习惯以及学习语文的兴趣。
- 2、学会汉语拼音,能读准声母、韵母、声调和整体认读音节,能准确地拼读音节,正确书写声母,韵母和音节。
- 3、掌握汉字的基本笔画,能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 4、学习用普通话正确,流利地朗读课文。

六、教学措施:

(一)文化知识方面

- 1、在拼音教学中,要充分利用插图,在语境中学习,培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习,体现自主合作,探究学习,在拼音教学中,尽量作到在游戏中学习,体验学习的乐趣。
- 2、明确识字目标,正确把握教学要求,把握教学规律,提高识字教学效率关注情感体验,引导学生快乐识字。
- 3、阅读教学要落实识字、写字,重视朗读教学,强化语言积累。
- 4、语文园地要注意题型变化,重视积累语言,引导课外延伸。
- 5、针对一年级孩子的特点,努力使课堂生动有趣,有吸引力,从而调动孩子的学习兴趣,提高学习的效率。

一年级音乐教学计划进度表篇七

二、识字一二的单词注音及听写

三、每课课文背出

四、古诗及简短诗歌的默写

五、完成练习卷

六、二年级上册课文的学习

以上一至五项用一个月时间，第六项用一个月时间

学习方式：

一、背诵课文（简单的需默写），控制在15分钟内；

二、每课课文所有生字注音并听写，时间控制10分钟内；

三、做课文练习卷一张，时间控制在15分钟；

四、以上方式每天复习2课，语文园地跟单元卷算一课时；

五、每一单元复习完后做试卷一张，时间控制在40分钟内。

以上共计54课，刚好一个月完成，星期天休息一天。

暑期作息表

起床：7：00

7：45——8：00读组词本

8：30——9：00做暑假作业本

9：10——9：20按计划复习语文计划一内容

9：25——9：50按计划复习语文计划二三内容

10：00——10：20练口算

10: 30—10: 45读组词本

吃饭: 11: 00

午睡: 12: 30—1: 30

1: 40—2: 20做数学练习卷

2: 30—2: 40按计划复习语文计划一内容

2: 45—3: 15按计划复习语文计划二三内容

3: 30—3: 50学习英语

4: 00—4: 30练字

晚上8: 30必须睡觉, 睡前阅读30分钟。