

# 六一活动方案(精选5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 六一活动方案篇一

二、活动时间：五月下旬

三、活动内容：亲子嘉年华

四、活动组织：(人员安排——略)

五、亲子嘉年华活动游戏方案

玩法：家长和孩子分别站在场地两端，听到“口哨”声，孩子从起点开始滚铁环沿直线至家长处，家长马上接过孩子的铁环后滚过障碍物到终点处。先到达者为胜。

玩法：先找出最小的'数字插在红旗的后面的第一绿线上，然后按从小到大的顺序把(2—10)这9个数字排在第一条绿线上。再找出相应的实物卡片放在数字下面的第二条绿线上，先完成的获胜。

目标：培养亲子间的合作能力。

规则：家长运用动作、语言提示时，不可说出卡片上的词语。

玩法：家长看汉字卡用动作、语言提示孩子，孩子正确说出词汇。

目标：培养亲子间的合作能力。

规划：在玩游戏时，家长和幼儿的双脚都不能超出线。

玩法：家长与孩子各站在线的两端，每位孩子身边有一筐海洋球。孩子抛海洋球，家长用布筐接住，比比谁接得多。

玩法：将参赛成员分为四组，每组桌上放置两双筷子两个容器（一个空容器、一个盛有水，里面放入10粒玻璃球）。家长、幼儿站好后，比赛开始，幼儿右手握筷子将下玻璃从盛有水的容器中夹到另一个空容器中，家长则左手握筷子夹玻璃球。哪组最先将盛有水的容器中的玻璃夹完，哪组得胜。

原则：共同参与，共享快乐！

口号：小宝贝，最ok!

内容：幼儿自愿报名参加超级童星活动，以平时学过的歌曲、歌表演、朗诵诗歌为主，也可以由幼儿自己选唱其他适合孩子年龄的歌曲。

目标：鼓励幼儿人人参与，想唱就唱，想跳就跳，大胆表现。

玩法：分2个组，每个组5个家长和5个幼儿。要求家长先用绸布蒙上双眼，在听到开始的口令后，原地转两圈，然后在孩子的带领下越过“障碍”，将手中的塑料花插入跑道另一头的花盆里，最后完成“大脚小脚”——孩子的脚踩在大人的脚上，由家长“载”着孩子回到起点。以先完成的一组为胜。

玩法：分4个组，每个组4个家长和4个幼儿。幼儿和父(母)一起套上呼啦圈走过独木桥，放下圈，父(母)举起孩子取下两个手弹，跑到投掷线上，将手弹投进呼啦圈里。然后，“小推车”返回起点(孩子趴在地上，双手撑地，爸爸抓着孩子的两只脚和孩子一起前进)以先到终点的家庭为胜。

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子手拿纸篓与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。进球多的一队为胜。

规则：孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

准备：花盆、绢花、蒙眼布，场地上画两条线，线与线间隔为3米。

玩法：花盆放在一条线上，爸爸蒙上眼睛站在另一条线上，手拿绢花，听到信号后在原地旋转两圈。在孩子的口头指引下将绢花插在花盆里。半分钟之内插对者为胜。孩子可与爸爸交换游戏。

准备：布袋或蛇皮袋

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋(袋的长度为孩子身高的一半左右)中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。为增加趣味性，家长也可作类似的动作。本游戏能使孩子在跳跃过程中，强化前庭刺激，抑制过敏的讯息。

准备：竹竿两根，长1.5米。

玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。

玩法：孩子和爸爸站在起点处，妈妈站在对面的中点处。动令发出，孩子趴在地上，双手撑地，爸爸拎住孩子的两只脚和孩子一起前进，到了中点处，妈妈趴在地上，爸爸拎着

妈妈的两只脚一起跑向终点，以先到终点的家庭为胜。

准备□40cm塑料圈5只。

玩法：孩子站在起点处，动令发出后，跑到5米处依次将5只圈从头上套进，脚上取出，然后将5只圈拾起交给妈妈，妈妈将第一只圈投到地上，然后双脚立定跳入圈中，再将第二只圈投到地上，再双脚立定跳入圈中……直到跳入第5只圈，然后迅速拾起5只圈，交给孩子爸爸，由孩子爸爸将圈送到起点处，以最先到起点的家庭为胜。

规则：投圈时必须投入本跑道，如投入别人跑道自己加时2秒，别人减时2秒。

玩法：幼儿抱球站在终点处，家长站在起点处。发令后，幼儿抱球跑向家长，家长接球后向终点运球，先到者为胜。规则：抱、运球时球不能从手中脱落，若脱落，从原地拾起再继续进行。

六、活动评奖：

- 1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。
- 2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

## 六一活动方案篇二

活动目的：

培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

活动安排：

a□弹去五月的. 风尘，迎来六月的时光，

b□听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋□ a□六月，  
是童年的太阳；

b□六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩 。 合：明德外语实验学校一(13)班庆祝六一国际儿童节活动现在开始。

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

1、猜谜我最棒

2、画鼻子

游戏说明：在黑板上画上一个人脸，然后让每个同学排队，蒙住眼轮流拿笔画鼻子，看谁画得好！

3、抢凳子游戏

游戏说明：6个人玩，那6个人围着5个板凳转圈，裁判一说停，6个人每人抢一个板凳，没抢到的淘汰。最后两个人围着一个板凳转，说停后，谁抢到了，谁就是胜利者。

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

a□在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

b□放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合：明德外语实验学校一(13)班六一活动到此结束。

## 六一活动安排方案篇三

### 1、活动主题：

学会合作、学会交往、学会环保

### 2、宣传口号：

### 3、活动准备：

1) 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2) 以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3) 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

### 4、六一儿童节活动内容

#### （一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个

幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## （二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

### 2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

### 3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

#### 4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

### 六一活动方案篇四

#### 1、开场词：

亲爱的大朋友小朋友，大家好！

送走金色的五月，我们迎来了“六一”儿童节。在这个阳光灿烂，姹紫嫣红的日子里，请允许我代表幼儿园的全体老师向小朋友们表示热烈的祝贺，祝小朋友们节日快乐！向辛勤哺育你们健康成长的父母表示热烈的欢迎！是啊，“六一”是孩子们的节日，而“六一”的快乐却是属于我们大家的。今天，是我园小班年级组开展的六一亲子游艺活动，每位可爱的小朋友都将在爸爸妈妈的陪伴下快乐参与。让歌声与微笑同在，祝福与快乐同行。朋友们，让我们与孩子同游戏，让我们和家长共欢乐，让美丽的梦想从这里起航。

#### 2、园长致辞

3、亲子互动式热身律动表演：快乐的一天开始了、可爱小朋友、宁夏

#### 4、“蹦蹦跳”亲子游戏

介绍游戏内容及规则：

(1) 游戏内容：快乐小推车、快乐飞毯、运小猪、小蚂蚁铺路

(2) 玩法：详细见每组游戏的海报

(3) 规则：

a每位幼儿发放一张游戏券

b每位幼儿由一位家长陪同游戏，每个游戏只能参与一次，玩过后在本组老师那盖章，游戏券上盖上4个印章，示为完成并结束游戏，可以到领奖处领一份幼儿园为孩子们精心准备的“六一小礼物哦”。

注意事项：

1、教会孩子学会谦让是一种美德。2、注意游戏时的自身安全。

#### 六一活动方案篇五

活动目标：

1、根据自己的生活印象构思画面，表现“六一”的情景。（把“六一”的情景绘画出来）

2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

活动准备：

1、结合“六一”儿童节组织幼儿谈话。

2、图画纸、彩色笔。

活动过程：

1、引导幼儿说说“六一”节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。

2、家长和孩子合作完成绘画

1、活动总目标：

1、通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：

夹弹珠

1、在规定的时间内用筷子夹弹珠。

2、按数量多少评奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

1、活动总目标：

1、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

2、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：

套圈

1、每位幼儿发5个圈。

2、站在规定线上，向目标进行套圈活动。

3、依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。