

# 最新教学周工作计划 文科组教学工作总结及计划(优秀9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 教学周工作计划篇一

体育，是一种复杂的社会文化现象，它以身体与智力活动为基本手段，下头是小编为大家收集的初中体育的教学反思，望大家喜欢。初中体育的教学反思范文一初中体育教学是基础体育教学之一，是连接小学乃至大学体育的一个关键所在。初中体育教育，包括了素质教育所要求的情感储备、智能开发、实践本事、创新精神、身体健康等诸多人类基本素质的培养，初中体育教学改革充分以学生为主体，注重学生这些方面的发展。可是，体育教育在现今的初中受重视的程度、大纲教材、场地器材、师资状况等软、硬件的影响，阻碍了体育教育在初中教育中的功能发挥。

### 一、体育教学存在的现状

1、上级领导重视不够，奖金和场地器材缺乏。多数学校领导把教学改革的重心倾向了语文、数学、英语等与升学有着密切关系的科目上，没有重点研究体育改革。需要的器材不能得到满足，专业教师不能得到及时的引进，中学的体育课在很多领导看来就是活动课，学生只是学习累了出来活动一下。学校也不会将很多的资金投入体育教学当中去，因为搞好体育活动是要花钱的。另外，体育器材比较容易损坏，新增器材远远高于其他学科器材。

2、教学方法落后，专业教师缺乏，教学思想陈旧，教学模式单一。中学体育教学仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，安于现状，不思创新。考评以身体素质达标为准，教师怎样教，学生就怎样学，简单课堂教学依然存在。这样，在教学中就不可避免地压制了学生的情感，挫伤了学生的主动性和进取性，抑制了体育教学在素质教育中的发挥。我们也明白兴趣是教师的，然而，学校场地的限制、教师专业的不一样，导致学生只能在给定的几个项目上选择。此外，一些中学学生比较少，体育教师就相应的比较少，有的学校甚至就仅有一两名体育教师，这样无疑会增加体育教师的工作量，体育项目也比较单一，从教学质量和满足学生的兴趣上来说都是不适宜的。

3、教材陈旧、重复过多，脱离学生实际。中学体育教学是传统体育教学体系，仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，不思创新，课堂教学仍然是开始、准备、基本、结束，几乎没有室内体育场所。教学资料基本是走、跑、跳、投等一些竞技体育项目，各项动作技术难度大，重复过多。小学生学的东西初中还在学，高中学习过的大学还要学，这在教学中，脱离中学生实际，难以满足学生对趣味性、娱乐性、健身性、实用性的需求。学生上体育课，表面上愿意，内心却极不情愿，严重压抑了学生对运动的兴趣和对运动乐趣的体验。

## 二、课程改革和脱离实际的教材资料

学生是好动的群体，对于体育活动的需求较为强烈，兴趣较大。在体育教学中，大多数学生渴求掌握必须的健身知识和方法，培养一两门体育爱好和专长，以备考上大学乃至走上社会之用。如果他们的业余时间能用在体育活动中，他们旺盛的精力就能得到宣泄，运动才能得到充分发挥，身体素质和水平得到了较大提高。另外，学生还能够经过体育课学习各项基本技术，而在活动课中利用充足的时间，系统的学习某一项运动技术、技能、技巧，增强其熟练性。这样，

有利于学生产生良好地自我锻炼意识和习惯，对参与其它体育项目的学习产生进取影响，还有利于提高学生的运动技术水平，为各项运动竞赛储备人才。

## 教学周工作计划篇二

1、设置了一个例子：比如自我修养，刻苦学习终端设备型号成大，敢于斗争，例如，居首位，下的结果后，终于跟上，并取得了伟人的例子很好的效果，名人，民间故事的模式，尤其是他们的校友已毕业的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的长处和短处，帮助他制定目标，互相学习。

3、面对挫折实事求是地分析了失败的原因，指出了成功的道路，以及他与优势的条件时，激励自己的士气，强调不仅要重视对城市土地收益和损失，而应着眼于整个生活。明确了目前的良好努力将不会立即返回结果，必要的长期努力。

总之，班主任应鼓励在家唤起学生的自信，“自信是一种生命的一半成功之路”

### 二、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、用心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

### 三、培养学生正确的学习方法

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其

集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

#### 四、学校教育与家长教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

#### 五、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对

不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。

特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

### **教学周工作计划篇三**

时光在忙碌欢乐中悄然流逝，新的一学期即将结束。本人怀着激动而又荣幸的心情代表我校文科类教研组写下这一份工作总结，请各位领导批评指正。

本学期我们文科教研组以教学质量为中心，教研发展为着力点。在教学工作方面，我学科组严格按照新课标要求，将新课标的要求贯彻到平时教学工作当中。以教会学生学习方法为主，转变旧教学制度中的“教授知识”的教学的方法，要学生一通百通的掌握知识。在教研方面，我们本着更新理念，更新教学方法为主，根据学生各自的特点设置教学内容和布置课外作业，不断的设立一些新奇的课题，本着“教研来源于教学，并最终服务于教学”的观点去从事教研工作，让学生真正的喜欢上这些学科，让兴趣可以作为他们最好的老师。

本学期以来各文科组教师兢兢业业，刻苦钻研，工作上收到了很好的效果。为了让领导更直观的了解我学科组本学期的工作，也为了便于下学期的工作更好的展开，现将本学期的工作总结如下：

## 一、教学理论课堂化

我文科组利用每周四晚上6:30-8:30组织全体教师认真学习最新的教育教学理念，以便及时了解课改动态，正确把握文科教学的特点，将新课标的要求与日常教学联系在一起。每次会议我们都会请到中学部的负责人王定胜主任指导，王主任建议将教研会课堂化，以人人为师，师为学生的态度，互相探讨，互相学习，争取整个文科组的共同进步。

## 二、教学工作公开化

我校一贯坚持“多听课多评课”的教学理念，而我们中学部也严格按照学校的要求，新学期伊始，王主任就要求我们每个文科组的教师准备一堂公开课。公开课的目的是为了将教学的过程公开化，让教师将在教研会上所学到的教学理念真正的运用的实践当中去。本学期，我组安排了6次公开课，安排在前两周的是陈小萍、杨文萍两位新教师，为了让新教师更好的了解文科类课程的教学方法和步骤，学校也煞费苦心的在后期，隔两周便安排一位经验丰富的老教师来讲授公开

课。参加授课的主要是唐立章、朱柱华、刘小味、黄伟平四位文科组的老教师参加。每周都会有评课活动，评课主要是针对当周上课的教师进行，对该教师课堂上存在的亮点和不足进行讨论，最后为该教师量身制定出几条教学方法。

### 三、常规工作规整化

没有规矩不成方圆，任何好的组织好的机构都需要有规章制度来约束。我组本着常规规整化的理念，在鼓励教师们创造性工作的同时不放松对教学常规的指导和监督。本学期，我组严格按照学校的规定，贯彻落实“不备课不上课”、“无教案不进堂”等规定，严格日常考察评比，在整个学部中获得了好评。在教务处进行教学常规工作检查时全体教师都认真完成自己的工作，在学校评比工作中出了自己的一份心。

### 四、月考评析严格化

我校一直很注重教学质量的考察。坚持每月一小考，期中一大考的原则，使教学不流于形。每次月考过后，教研组会针对月考的成绩制度出下一月的教学计划书，针对学科的特点和学生的具体情况对不切实际的规则进行改革。

总而言之，本学期我组各项教学常规的完成情况良好，但在某些领域还存在一些不足，这主要表现在教师参加教学研讨还不够积极主动，还不能很好的形成氛围。然而我们将不断完善自己，从不足中找经验，严格按照新课标的要求，开展更多教研活动，使我组的气氛更浓郁，争取整个教研组下学期更上一层楼。

## 教学周工作计划篇四

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了，学前班班主任工作反思。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支

持和配合。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结学前班教学总结与反思：

### (一)政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加团里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守学校里的各项规章制度，不迟到、早退。

### (二)教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们三位老师认真组织幼儿的每一次活动，通过多种形式开展教学活动，让孩子在快乐中学习。注重培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿社会交往能力方面，引导幼儿自主自由活动，与小学的哥哥姐姐交流，大胆表达自己的想法，提高语言交往能力。同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实户外活动内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

### (三)班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨

间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在提高这几项工作上：培养幼儿良好的生活习惯及生活自理能力，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，本班幼儿有个共同的缺点就是不善于表达。（其中有两个孩子是第一次上学前班，各方面都比较弱，但期末他们都有个不小的进步）在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，喜欢老师他们就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到其他班级的教师也不主动问好。这种现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

#### （四）家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长基本都在外地创业，没有时间和精力来关心孩子的学习问题，只有老人带着孩子，这让我们的工作带来很多困难，但我们还是很有耐心的和老人沟通，共同促进孩子多方面的认知发展。开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，配合我们的工作，我们只能通过口头传递他们的孩子在学校的学习情和生活情况，让家长更加放心把他们的孩子放在我们学校学习，生活。

#### 教学反思：

当然在我们的工作中还存在着很多不足之处。其中一点是，家长总是问我们为什么没给孩子布置作业，其实现在我们重

视的不是回家的作业，而是幼儿在情感，态度，知识，能力，技能等方面的发展，并不是停留在书面上的多少作业。转变农村家长的这个观念至关重要。这需要我们教师努力去改善。因此我在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

## 教学周工作计划篇五

本学期在紧张忙碌中即将结束，我们初中文科教研组在校领导的带领下，全面贯彻落实学校工作计划，切实提高了文科组教师的素质，提升了教育教学质量。

为此现在依据本学期的教研工作计划，结合我校开展的文科教研组开展的活动实际情况，总结如下：

1、继续开展教研活动，更新教育观念。积极开发和利用课程资源，让自主、合作、探究的学习方式渗透到我们教学的每个环节，我们教研组这学期就经常深入课堂，组织教师共同研究文科教学，慢慢地我们老师也对课堂教学有了新的认识，也正在努力尝试用新的教学理念来进行课堂教学。

2、组织教师利用学习时间学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力，并与6月份组织组内教师学习了“课程标(20xx版)准解读”，尤其是课堂目标的解读。活动后，组内教师纷纷表示这次活动让自己对新课程标准有了一个更新的了解。

3、加强老师对学科素养的理解，组内老师会及时传达会议关于学科素养的内容，也让我们其他老师及时知道学科素养的新动态。

4、加强对阅读和写作教学研究的力度。针对山区学生在阅读和写作方面比较薄弱，各位老师在本学期努力地寻找各自符合学生实际的教学突破口，但目前效果不明显，很大一个原

因是我们山区学校的孩子对外面的世界了解地太少，他们唯一的渠道就是通过电视，没有真真实实地去体会。

5、强化对集体备课的管理。尽管我们学校的条件限制(各备课组成员就2人)，但这一学期我们教研组还是组织了针对不同年级段开展尽可能多的集体备课活动。采用“教研组定内容，分头准备—集体备课—一人主讲，集体讨论—一人上课，集体听课—集体评课，形成共识”的操作程序，让我们的集体备课切实有效，并尽量把课程标准的理念和精神落实到教学过程中去，正逐渐提高教学质量。

6、继续开展自由听课、评课活动，形成了更为浓厚的教研风气，在评课这方面有了重大突破，不仅仅只停留在听课上，各位教师在课后讨论时都会积极发言，互相促进，共同提高。

7、继续开展“老带新”和“结对子”活动，老教师(金立彭、陈爱鸯)对新教师(王文娟、陈淑)进行培养，帮助她们修改教案，并且要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

8、努力营造教学教研风气，借以带动教师撰写教学教研论文，但这个教研论文我们文科组仍待加强，大家参加评比的积极性不高。

## 教学周工作计划篇六

为认真贯彻落实党和国家的教育方针，全面实施素质教育，稳步推进新一轮课程改革，根据“优质高效课堂”的实施意见，结合地理学科实际，积极创建“优质高效课堂”的教学新理念，本学期特制订以下教学计划：

一. 学期教学目标： 1. 基础知识方面

本学期八年级主要是在上学期学习中国自然地理总论部分，

重点学习中国的自然环境，如中国的疆域、地形、自然资源、等知识；七年级学习地球与地图，大洲和大洋，天气与气候，聚落、发展与合作。

## 2. 基本技能、能力培养方面的要求

要求学生要在学习、识记基础知识的基础上，加强社会实践和应用，进一步发挥地图在教学中的重要作用。通过应用，加强对学生读图、用图、绘图能力的训练，做好图文对应、联合记忆，发挥“图景”的直观作用，让学生充分发挥自己的想象力，形成完整的立体空间思维观念，为自主学习创造条件。

## 3. 思想教育要求

要多方面联系社会生活、生产实际，联系时代特征，联系当今世界存在的问题、发展趋势等，引导学生客观、公正地看待当今社会经济发展中，正确地理解人与自然的关系，人与社会的关系，从而树立正确的全球观念，培养资源危机意识，环境危机意识，促进学生热爱祖国、热爱社会主义的情感升华，提高学生的民族自豪感。

## 4. 创新意识，创新能力培养方面的要求：

全面推进素质教育，就是要培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，因此，初中地理教学要求培养学生的创新意识和创新能力，在教学中必须做到：

（一）要设置一个激励学生创造力发挥的情景。

（二）要拓展学生思维。

（三）让学生找到与其它学科的联系。

(四) 要打好科学文化知识的基础。

(五) 培养创造性思维。

(六) 发挥学生的想象和灵感作用。

5. 学习方法的指导：初中地理教学对学生的学法指导包括：读书学习法，模仿学习法，质疑问难法，课前预习法，课后复习法，温故知新法等，学习方法的指导可采取集体辅导法和个别辅导法，通过学习方法的指导，激发学生的学习兴趣。教会学生学会搜集地理资料，并对这些地理资料进行研究分析，以达到对所学知识的理解与巩固。

## 二、学生的基本情况分析：

初二学生上学期对八年级地理上册的学习，大部分对中国的地理概况已有了一个初步的了解，如中国的行政区划、人口和民族、中国的地形、气候、河流、湖泊以及自然资源有了比较细致的了解，并掌握了一些学习地理知识的方法，为本学期学习八年级地理下册打下了良好的基础；但要想让全体学生都比较系统全面地掌握地理知识，纳入新的学习轨道，还有待于今后的启发、引导。

大部分学生学习态度端正，上课听讲认真，作业完成及时，课后及时复习，学习兴趣浓厚，积极性较高。所以要充分抓住学生这一优势，正确引导其学习方法，培养学生的兴趣，保持学生现在的温度，让学生尽可能多的去理解，学会某些地理知识。

## 三、教材分析： 1 教学内容及目标

本学期八年级学习内容为中国地理上册，教学以中国地理为主，主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。第一

章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国经济：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。七年级主要学习世界地理总论部分。

## 2、基本技能和能力的培养

在地理教学中要严格以教学标准为指导，进一步培养和发展学生的认识、推理、应用、创新能力，培养学生使用地图及识图能力、记忆地图与空间的想象能力，提高知识的迁移应用能力、学会运用示意图、统计图及其他图表资料分析和总结我国地形的状况及其分布状况等。

## 四、教学措施

1. 在教学中要充分发挥以教师为主导，学生为主体的作用，认真参加学校的各种教研活动，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培养学生学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。
2. 教师要有计划、有步骤地指导学生学阅读低体等信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。
3. 教学中教师要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。达标反馈题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲、练结合，努力提高复习效率。

4. 重点热点抓辐射 重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

6、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

五、优生辅导计划：（1）成立优生辅导小组，培养他们的逻辑思维能力、想象力、创造力以及利用图表分析问题和解决问题的能力。大大提高他们的自主、探究、创新能力。

（2）定时、定期、定内容对他们进行辅导。（3）制定切实可行的辅导方案。

在本学期中，要大力发展学生的空间思维能力，培养他们善于发现规律、总结规律的能力。培养他们的逻辑思维能力、想象力、创造力以及分析问题和解决问题的能力，争取在今年的学科考试中取得更突出的成绩。

六、学困生辅导计划：（1）. 充分利用每周四课外活动时间进行集体辅导，其余时间进行个别辅导。（2）. 地理科与其它科相互协调、齐抓共管。

(3). 充分理解学生的心理状况，帮其恢复信心和自尊心，多鼓励、表扬，少批评。

## 七、教学评价

# 教学周工作计划篇七

本学期的文科教研组工作在学校正确领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的综合素质为目标，形式多样地开展教学教研工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

### 一、认真学习教育教学理论，不断更新教育观念

作为学校教研组的我们，深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了各学科课程标准，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学和组内交流等多种方式来学习《新课程理念》、《成功教育》、《备课技能指导》《人类思想的足迹》等书籍，此外，教师们还通过网上培训，很好地把握了新课程，使观念得以转变，形成了新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

### 二、继续开展听评课活动，优化课堂教学结构

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期我们的做法是：扎实开展集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。每位教师通过汇报课展示，他们的教学

活动具有创新性，个性明显，具有一定的教学特点与教学风格。每位教师的汇报课成绩均在91分以上。同时，文科组推出了两节校内观摩课，即史运红老师的语文教研课，季春晓老师的历史新秀课，受到了师生的好评。

在评课过程中，教师们学到了如何优化课堂教学结构。即要结合教学内容和形式灵活地安排每节课的教学框架、环节和步骤。既要做到科学、紧凑、实用，又要做到富有新意、变化和节奏感。

### 三、狠抓集体备课，充分发挥个人的智慧

尺有所短，寸有所长。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。通过集体备课，使老师们深入了解学生知识、能力水平，充分估计各层面学生学习新知识时，可能出现的问题，精心设计教学程序和教学方法，尤其注重了非智力因素的开发。

课堂教学贯穿着能力训练。即每项教学内容、每个教学环节和步骤，都力争把能力训练摆在突出位置，特别是老师们把思维能力和创新实践能力的训练当做所有能力训练的核心内容。在教学过程中能够注意区别能力训练的类别、层次和总量，做到了重点突出。

### 四、岗位练功常抓不懈

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，每周的岗位练功都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。本学期每周坚持四个一，即：每周一篇钢笔字，每周一个板书设计，每周一幅简笔画，每周写一篇自学笔记。坚持每月三个一，即：每月一篇教学手记，一篇教学案例，一篇经验交流。通过督促、检查，教师们形成了工作习惯，每到月底都能及时完成各项任务，极大地推动了课堂教学活动，使老师们清醒地感悟到：注重创新精神和实践能力的培养。

## 五、工作之不足

在本学期里，我们的工作虽然取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高，部分教师对分派到的工作任务完成不够及时，个别教师教案书写流于形式，没有发挥活页教案的作用，教研活动形式单一，这一切都还有待于在下学期的教研工作中加强和改进。

不过我们相信，只要全组上下树立新的教育理念，改变以往的教育教学行为，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们教研组下学期的工作会做得更好。为了每一位学生的发展，充分发展每一位教师的能力，对此，我们充满信心。

## 教学周工作计划篇八

### 一、教学目标：

- 1、以审美教育为核心，培养学生健康的审美情趣和感受、体验、鉴赏音乐美的能力，树立正确的审美观念。
- 2、突出艺术学科特点，寓思想品德教育于音乐教育之中，陶

治情操，提高修养。3、在九年义务教育的基础上，进一步增强学生对音乐的爱好与爱好，把握必要的音乐知识与欣赏方法，开阔视野，启迪聪明，促进学生身心全面健康发展。

## 二、教学要求：

音乐欣赏教学应以聆听音乐为主，引导学生在情感体验的基础上对音乐作品进行分析、比较与评价，使他们在欣赏音乐的实践活动中熟悉、理解、鉴赏音乐。

- 1、调动学生的学习积极性，使他们主动地参与音乐审美活动。
- 2、利用各种现代化的、直观性的音乐教具与学具，最大限度地强化学生的听觉审美感受。
- 3、课堂欣赏教学与课外欣赏活动(音乐会、音乐欣赏讲座、教师推荐的音乐作品录音等)有机地结合，充分发挥欣赏教学对课外欣赏活动的指导作用。

## 三、教学措施：

面向全体学生，注重个性发展，重视音乐实践，增强创造意识。

- 1、强化治理，突出重点，抓住高考生命线。
- 2、树立坚定的事业心，虚心好学，努力提高专业水平。
- 3、加强教研教改，注重教学方法，努力提高教学质量。
- 4、加强合作，优势互补，共同提高。

## 四、教学内容：

- 1、欣赏民歌、艺术歌曲、说唱音乐、戏曲音乐、歌剧、舞剧

音乐、器乐曲、室内乐、交响音乐等音乐作品。介绍有关音乐常识。

2、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的节奏、旋律、和声、音色、调式、织体、曲式等及其表现作用。

3、通过欣赏音乐，使学生初步了解中外不同历史时期音乐的风格流派、艺术成就及其发展变化。

5、欣赏内容是中外优秀的、具有代表性的作品，体现作曲家及其作品的思想性、艺术性、经典性原则。

6、欣赏曲目的选择重视我国优秀的民族、民间音乐作品，以弘扬祖国的优秀音乐文化，加强爱国主义教育。

7、注重学习世界各国、各地区民族、民间音乐作品，以开阔学生的音乐视野。

## 教学周工作计划篇九

### 一、指导思想：

根据《基础教育课程改革纲要》，音乐课程作为了基础教育的组成部分和必修学科。音乐课是人文学科的一个重要领域，是实施美育的主要途径之一，“它不是音乐家的教育，而首先是人的教育”。结合学校实际情况，认真落实音乐课程所渗透的基本理念，“以音乐审美为核心，以兴趣爱好为动力、面向全体学生、注重个性发展、重视音乐实践、鼓励音乐创造、提倡学科综合、弘扬民族音乐、理解多元文化、完善评价机制。”完成音乐教育所承担的任务。

### 二、学生基本情况：

本校有年级的12个班。学生聪明伶俐，活泼好动，对音乐有

浓厚的兴趣，喜欢唱歌、喜欢跳舞；对音乐有较强的感悟力，能把握节奏和音准，有一定的识谱能力；在课堂上积极参与音乐活动，展开思维，富有想象；并养成了一些良好的音乐学习习惯。但少数学生缺乏纪律意识，自制力差，有的学生音准和节奏有问题。

### 三、教学目标分析：

由于学生的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。应注意引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增加乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。本期制定以下目标：

- 1、掌握运用四二拍、四三拍、四四拍、八三拍、八六拍的含义和规律。
- 2、听赏不同风格乐曲能准确体会乐曲的情绪和意境，逐步掌握跟唱技能，学会跟唱歌曲。
- 3、在音乐学习积极参加表演、唱歌等活动。
- 4、自主学习并运用乐器表现。
- 5、能用口琴进行吹奏。

### 四、教学重点

- 1、通过歌曲学习体会相应歌曲情绪和所表达的思想内涵，提高学生的音乐审美情趣和丰富情感体验。
- 2、通过听赏不同风格乐曲能准确体会乐曲的情绪和意境，逐步掌握跟唱技能，学会跟唱歌曲，培养学生有良好的听课、听歌、唱歌的习惯和音乐表现力。

3、掌握运用四二拍、四三拍、四四拍、八三拍、八六拍的含义和规律。

4、学会自主学习并运用乐器表现音乐。

5、演唱保持用圆润自然的声音。

## 六、教学措施及方法：

1、认真复备教案，根据学生实际，选择教学方法。歌唱以“听唱”为主，音乐教学中引导学生体验、表现、创造和感受音乐。

2、根据学生音乐学习水平和个别差异，因材施教。

3、欣赏以音乐音响为本，以听为主，借助语言文字、图画等辅助媒介，采用唱歌，演奏，身体动作和表演等方式，让学生感受音乐，体验音乐。

4、演唱教学中教师做到“有表情地范唱”，利用建立学生的自信心，使学歌中学生对自己和他人的演唱做出评价，避免机械的反复学唱。

5、针对优生多鼓励指导，困难生多树立信心，多鼓励参加音乐活动。

6、认真学习音乐课程标准，合理运用远程教育资源，对教学案例进行及时的复备和课后反思，针对不同的教学对象选择不同的教学方法，以促进教学效果。