

学校德育工作总结汇报(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校德育工作总结汇报篇一

本学期，根据期初德育，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条

例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。3、构建社会、家庭、学校同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。4、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。5、学校新出

台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作学校把10月份定为法制宣传月，10月中旬学校还组织全体学生在体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

1、家庭教育工作本学期，成功召开了全校学生家长会议，家长出席率达99%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2. 个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

学校德育工作总结汇报篇二

德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，本学年我校在上级教育主管部门的正确领导下，以“创建绿色爱我家园”为主题，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的可喜场面。

一、实施工作的五项原则

整体性原则——重视社区网络

在当今改革开放的形势下，建立学校、社会、家庭为一体的合力教育网络比以往任何时候都显得重要和迫切。因此，必须树立“大德育观”，构建德育管理和评价两大体系，形成多渠道、全方位，覆盖学校和社会的德育工作网络，让社会、学校、家庭教育相辅相成，齐抓共管。为此我们不仅做好家长委员会的工作；而且还利用课改契机进行优秀课例观摩暨学校开放日活动。同时积极参与梅花社区的“共创文明小区”活动。在11月份我校《爱

我梅花爱我中华》的歌舞在辖区内表演受到了社会好评。

2, 层次性原则——献出一片爱心

对教师提出“德艺双馨”的要求,从爱学生出发,做到动之以情,晓之以理,导之以行,持久以恒.提倡“诱导式,”“启发式”的德育教育方法,理解学生的内心,尊重学生的人格,使德育工作真正深入学生的心灵.善于寓教育于生动活泼,丰富多彩的各种活动之中,并努力提高学生的自我教育能力,管理能力.如今的学生心理承受能力比较差,平时,我们多是进行成功教育,而挫折教育相对就比较少了.因此,我们抓紧了心理辅导工作,学校要求每一位老师都有对学生进行心理辅导的责任.任务明确了,老师们在日常的教学中也注意到学生的心理健康问题,并有目的地找学生进行谈话辅导.

四年(2)班的林子乔是一个表现特殊的学生,由于家庭教育的失误,使他养成对学校任何事都玩世不恭的态度,学校里谁的话他都听不进去,只要前一天被家长训斥过,第二天回到学校就要找同学出气——无故欺负同学,而且还振振有辞,一副使人感到无可奈何的感觉.可班主任覃老师却没有因为子乔这样的表现就放弃,而是不厌其烦地教育他,劝导他,哪怕使他有丁点改变,给予恰如期份的鼓励.使他感到了“爱”的温暖.

3, 有效性原则——目标指令清晰到位

德育教育作为党和国家对学生的道德素质的基本要求,也是学生自身发展所要达到的规格要求,既不能过高,也不能偏低,要依据当前社会发展的现状与趋势.为此每一项工作学校都能依据事实,有计划,有目的地,有组织地进行,通过多途径,多形式的活动,真正使德育工作落到实处.

4, 民主性原则——加强三位一体的沟通

要真正达到全面德育管理,必须使全体师生员工以及社会,家

庭一起参与,并使之转化为师生自觉行动,充分发挥主渠道的作用.而学校,大队部,班级体形成纵式横式的德育教育网络.使学校的每一次工作都能在相互了解的情况下顺利进行.

5, 创新性原则——抓好突破口

创新性,指在事物现有的基础上,遵循事物的发展规律,采用科学的方法和手段,创造不同于原事物的具有新特点的事物.德育途径的发展变化是必然的,如果我们能及时发现德育途径的新的苗头,进行创造性的发展和实践,不仅能发展德育途径体系的理论,而且会提高德育实效.我们根据自身的发展状况,以“爱”为主线,以“绿”贯始终,让文明绿色这一主题渗透在教育教学中.

二, 实施成果——于细微处见真情

德育工作好比是一条奔腾不息的长河,我们则顺乎潮流,知难而上,为学校德育工作的极大发展找寻“水源,”贡献心智.

(一), 抓好师资队伍建设, 营造全员育人气氛.

1, 发挥德育领导小组的核心作用.加强德育工作领导,校长具体负责,党,政,团,队组织密切配合,以班主任队伍为主,全员参与.我校党支部,行政,工,团会十分注重教师的思想工作,积极开展行风评议,领导以身作则,时刻接受广大教职工的监督,工作中做教师的表率;建立“教书育人,服务育人,管理育人”的德育工作体系.

大力加强教师职业道德建设.在依法治校的前提下,将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置,采取切实措施,大力提高教师职业道德素质.组织教师定期学习时事政治及有关教育法规,进行学法考试.树立了正确的教育观,价值观和人生观,形成了良好的校风和教风.

加强班主任工作的管理和指导. 开好每月一次的班主任例会, 健全和完善班主任工作考核, 文明班级的评比机制, 坚持从形式和内容两方面公正, 客观地衡量班主任工作. 以育人为目标, 做到工作到岗, 指导到场, 示范到位.

(二), 加强校园文化建设, 营造良好育人环境.

1, 精心布置宣传阵地. 加强对校广播站, 墙报等文化阵地的指导管理, 把好舆论导向. 橱窗, 展版等力求主题突出, 图文并茂.

2, 规范班室布置. 体现出班室特点, 营造生动活泼, 洁净素雅, 健康文明, 催人奋进的良好育人氛围.

3, 将“绿色学校”作为我校校园文化的重点, 形成绿色环保教育为特色的校园文化. 开展“绿色中队”评比活动, 贯彻《新编小学生日常行为规范》和《小学生守则》, 强化学生日常行为养成教育, 规范学生的行为.

(三), 重视载体建设, 多渠道, 全方位地开展德育工作.

1, 抓好日常管理及常规教育. 坚持做好每周一的升旗仪式. 国旗下的讲话内容都具有教育性, 针对性. 加强学生的日常管理工作, 少先队设立文明行为监督岗, 负责对学生的日常行为进行监督检查和指导.

2, 寓德育于学科教学之中. 抓好课堂教学, 注重学科德育渗透. 要求教师根据学科的教材特点, 结合教学内容, 挖掘思想教育因素, 寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点. 遵循由浅入深, 循序渐进的原则. 引导他们逐步树立正确的世界观, 人生观, 价值观.

学校德育工作总结汇报篇三

学校从《xx文明班评比细则》和《中学生日常行为规范》入手,

重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

- 1、政教处、共青团对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入文明班考评之中。
- 2、通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。
- 3、利用开学典礼，班会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。
- 4、开展感恩教育。不知道感恩的人，是一个无情的，是一个自私的人。感恩是每个人应有的基本道德准则，是做人的起码修养。很多人、很多事，其咎盖源于不会、不愿感恩，鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，不懂感恩，就失去了爱的感情基础。本学期，我校邀请了佛山演团周龙生导师给全校师进行了“感恩父母”的演讲，在场大部分学生深深地被感染了，当场和自己的父母抱头痛哭，下决心好好学习，报答父母。本学期，学校发动学生进行一系列的“感恩社会——献爱心”的活动，如云南干旱爱心捐款、玉树地震爱心捐款、扶困济困日的受心捐等活动，发扬一方有难、八方支援的传统美德。

学校德育工作总结汇报篇四

本学期，德育处在睦校长的领导下，分批次组织各年级级长、班主任外出学习，先后参加了浸潭一中主题班会教研、珠海七中蹲点一周学习、绿翠中学蹲点一周学习、阳山杜步中学主题班会课研讨、清新山塘中学主题班会课研讨，并要求参加学习的老师每次学习后写一篇心得体会，上一节研讨课。通过外出学习、参观，我们的领导、级长、班主任、教师代表确实增长了见识，吸取了不少经验。此外，学校还十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周五下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学班主

任工作新规定》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；每月召开了一次级长会议、班主任开议。每月了进行一次德育工作常规检查，并及时反馈、整改。从而强化教师队伍建设，提高我们的德育管理水平。

学校德育工作总结汇报篇五

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面，6月29日顺利通过了清远市义务教育阶段规范化学校评估组的验收。在今后的的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，规范师生的行为，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。