

2023年地方课程教学计划安排(模板8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

地方课程教学计划安排篇一

我是只蟹，而他是只狮子，算算已经有三年多，从大二开始喜欢上他，一切就无法改变了。记得第一次看关于星座的东西是在一本书上，上面说我们会挺好，当时我很开心。

他很高大，我们并不般配。我是那么迷恋他，自己都不知道为什么。他咳嗽两声我都会心慌慌的，老想着给他买瓶咳嗽水，却始终没能放弃女孩的矜持。星座上说蟹子在不能确定一段感情之前是不敢轻易付出的，她们太怕受伤害。也许蟹子真的太吝啬。

他的手很大，我记得他常喜欢用他大大的手握成拳头敲敲我的桌子，他的手很大很

柔软，我喜欢他的手触碰到我时的感觉。那时的我心中充满幸福，他小小的举动都能让我很开心。

他不是那种典型的引人注目的狮子男，我第一次对他有印象是大一开学没多久的一次秋游，全班爬山，他走在前面，偶一回头让我看见了脸，心里闪过一个念头，这个人长得就是喜欢的类型，白皙清秀高大，只是一闪念，并没多想，我那时并没意识到这个人将来会和我有什么联系，他对我而言太过高大，我不是没有自知之明的女孩。之后的很长一段时间都没有怎么注意过他，尽管后来他的座位就在我前面。只记得他那时总是整日从上课一直睡到下课，和不存在没什

么分别。我会喜欢上他完全在意料之外。

大二开始上大课，邓小平理论，很枯燥无味的一类课，于是大家都往后排挤，坐在一起聊天。他最初是用一块棒棒糖引诱我的。头一次他带了两块，被我和好朋友抢来吃了，第二次上大课，他只带来一块，很大，然后藏在桌肚里，他说这块糖是留给他老婆吃的。那是块看起来很诱人的棒棒糖，正是我喜欢的那种，我禁不住诱惑从他桌肚里掏了出来，我跟他说明我要吃了它，他轻松地说那你就吃吧。谁知，我吃完后，他突然说，吃完就是我老婆了。那一刻我有点恍惚，其实挺开心，不可否认，我本来就对他印象挺好，只是之前从没有过非分之想。接下来的几天他总是和我开玩笑，说我是他老婆，我想，可能有很多感情都是在开玩笑之中不经意萌发的。再后来他不开玩笑了，开始邀请我和他一起吃饭，有时是约我陪他逛街，我没有答应过他，其实我很想答应他，非常想，只是，我总在问自己：他是认真的吗？我总是不能确定他对我情感，我好朋友后来还常跟我说我和他站在一起时有多么不相配，他的肩膀都高过我的头。正如星座上所说，蟹子极度渴望安全感，她们也常常因为缺乏安全感而退缩。我不明白为什么他始终不能给我安全感，是因为我们外形上的不相配？还是因为我潜意识里感觉到他对我的不认真？抑或是蟹子有些过分神经质？但无论如何，有一点是肯定的，我无可救药地喜欢上了他，一切来得很快。他的长相完全符合我的喜好，我喜欢他那样口齿清楚性情温和的男生，而且我和他在一起时也很开心，一切刚开始时有那么美好。

那时候我们有计算机课，上机的时候他常会坐在我的身边，和他坐在一起的感觉真好啊，我永远怀念那感觉，每次看看坐在身边的他都会觉得无比满足，我是那么喜欢他高大的身影。记得那时我总是喜欢跟别人提起他，控制不住的；还特别喜欢上课，因为只有上课的时候我才能一直看到他就坐在我前面，看着他总有一种温暖而安定的感觉。每天满心欢喜的去上课，上课的时候欣然等待着下课，就那课间短短的十分钟需要我花上四十五分钟的等待，但我仍很快乐很满足；每

个周末放假的那两天竟觉得无比难熬了，其实我原本是个极懒极讨厌上课的人，但看不见他的生活对我来说了无生趣，我那时竟变得很讨厌放假！我想，那应该是我大学生活里最幸福的一段吧，并且我当时幼稚地以为我们这样的相处至少可以维持到大四毕业，我甚至常常憧憬着我们的将来，很喜欢那一句话：执子之手，与子偕老。我觉得幸福离我那么近。

然而一切改变来得太快了。幸福说走就走了。我至今仍在想，那究竟是不是我的错，又或者他注定不属于我？一个暑假，刚开学就听说他有女朋友了，我不懂，这究竟是因为我生他气一个月没理他，还是因为他本来就没准备让我做他的女朋友？他承认有女友的那一刻我也在场，我听见自己心碎的声音，微弱的声音，别人不能听见，但我能。我是如此善于掩饰自己的感情，蟹子好象都是这样的，因为她们有硬硬的壳，没有人能看出我的伤心，但多少个夜里我躲在自己的被子里偷偷地哭，半夜醒来想到他，心酸莫名。那是段地狱般的生活。我开始不理他，我没法再象以前那样面对他。总是听别人说爱情不在了还可以有友情，我完全不能接受这样的说法，怎么能够坦然面对呢？怎么能够对着自己深爱过的人就无动于衷了呢？我从那时起迷上了上网，那是唯一可以排遣我寂寞和心酸的方法。终于我找到了我和他没有结果的理由，网上说巨蟹和狮子的缘分很薄，因为我们的星座不合。我开始明白，我们没有缘分。

爱上他，快乐是短暂的，痛苦是漫长的。我爱着他，从没改变，却还要听别人说着他和她的种种，那种煎熬今生不想再遇上。后来我们实习了，他被分配到外地，我原以为我该为能摆脱那种生活而庆幸，可事实恰恰相反，送他们去实习的时候我忍不住哭了，原来我最舍不得的人还是他，我舍不得他走。所有人都以为我是为我很要好的一个老乡在哭，天大的一个误会，不过我不想澄清，因为没有意义。他走了，我的心也空了，多少次幻想他能突然出现在我们实习办公室的门口，可他从没出现过，一次也没有。

后来，终于毕业了。临毕业前，我去了我们学校自习楼里的那个水房，我清楚地记得那是我们俩唯一一次单独在一起的地方，那天他陪我去打水喝，十分细心体贴。临走前再去一次那里，我几乎有朝拜的心情。可是已景象全无了，那水房竟已被锁起，不能再打水，我唯一可以朝拜的地方也已面目全非了。本来还打定主意，一定要在临毕业前再去看一看我们的固定教室，坐一坐我以前的座位，感受一下曾经有他在前面的感觉，还想再坐坐他的位子，感觉一下他的感觉。可当我们毕业时，我们的教室早已归别班所有，大门紧锁，我已不能入内了。十分遗憾，我最后的愿望没有达成。

如今毕业已经半年了，我仍然记得临毕业的那天晚上，他用手机发消息跟我说，他以后会常联系我的，可惜，他连这一句承诺都没能兑现。

好像是大前天，骑车在校园里，阳光很明媚，就像他当初带给我的感觉，恍惚之间，我在阳光里竟忽然又看见了他，我仿佛又看见了他那张清秀的脸，那种感觉如此强烈，强烈到像真实一样，可惜虚幻只是一瞬间，很快我又回到了现实里，也许这辈子我都不可能再见到他了。我想，终有一天我会忘了这个狮子男，但不是现在。

地方课程教学计划安排篇二

一、自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前

的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如在课上为幼儿多提供一些音乐美术等艺术课程，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼师个人教学计划2

一、班级情况

通过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

二、教育教学

本学期初我们将把能力的培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

(一)、生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。
- 3、饭前便后正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子。
- 6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)、教育教学常规:

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。
- 4、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时以上户外活动。
- 5、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
- 6、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。

三、卫生保健

- 1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。
- 2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。
- 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。
- 4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

- 1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园

管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的工作中，我们班三位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

地方课程教学计划安排篇三

本学期我担任学前三个班的英语教师。为了更好的完成教学任务，提高自身的素质，作如下计划：

认真参加学校组织的政治学习，并认真做好笔记。关心国家大事。利用课时间认真学习《教师职业道德规范》等书籍，时刻严格要求自己，积极向党组织靠拢。虽然我不是党员，但我要时刻以一个党员的标准来要求自己。

首先，我要认真参加学校组织的'每一次业务学习，虚心接受其他教师的经验取人之长，补己之短。我还要利用课余时间为自己充电，多看一些与教学有关书籍，如《青年教师》《英语之友》等，并认真做好笔记。为了进一步加强自己的基本功，更为了今年的培训做准备，我要练好简笔画，并多做一些教具。此为了提高自己的业务能力，我还要在教学中有所创新，并善于总结自己在教学遇到的问题，积极寻求解决问题的方法，并多多撰写论文。

为了更好的培养学龄前儿童对英语的学习兴趣，我要积极上网寻找好的教学方法，并在课堂中为幼儿创设较好的语言环境，多增加一些与教学有关的游戏容。本学期，共教授单词62个，短语及句型32个，儿歌和各区共5首。在完成这些教学任务的前提下，适当渗透26个英文字母和100个英文数字。

此外，要让幼儿多了解一些与英语有关的生活方面的知识，还要多启发，多鼓励幼儿自行编读小儿歌，这样既加深了幼儿对单词的印象，同时又很好的锻了其语言能力。

四劳动纪律方面作为一名教师要时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，不脱岗，少请假。关心和爱护每一个学生，公平对待每一名幼儿。

地方课程教学计划安排篇四

初三是初中的关键一年，进入好的高中相对的进入好的大学的几率就比较大了。而进入好的高中首先就要有好的成绩，那么就要学科成绩平衡。而同学们通常会对语文、数学有过分的关注，忽略英语，所以对老师来说，做好初三英语教学计划是关键的。

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我们将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

1、理论指导：“先学后教，当堂训练”课堂的教学模式，把课堂的时间还给学生，教师讲授、启发、点拨、和组织教学的时间限制在5—10分钟以内。那么为了在短时间内使教学效果更好，目标达成度更高，我们学校开辟了每周一次集体备课的大好平台。因为教师集体备课是智慧的碰撞，资源的共享，优势的互补，它既有利于丰富和发展教师个体，弥补个体在备课过程的不足，又有利于激活课堂、提高实效，提高教学的整体水平。

2、具体做法

先周备课。这一环节是在授课前一周进行，备课组长为主持人，确定一名教师为主讲人。要求主讲人参加集体备课之前要认真写出教学设计，科学确定教学目标，明确重点难点。同时，其他教师要结合自己的备课思路提出看法与意见，进行认真研讨、确定一个最优化的导学案。

在教师的集体备课中要重点突出以下内容：

(2) 突破措施，也就是教法。“教学有法而无定法”体现了教学方法的层次多样性和形式灵活性。教师在备课过程中要充分考虑学生的接受能力和容易产生质疑的问题，恰当地运用情景教学法、快乐教学法、诱导教学法、感悟教学法、探索教学法等。无论哪种教学方法都要贯穿于课堂每一环节，做到注重过程教学，发展学生潜能。

(3) 教学过程。在这一环节中，教师要写出高效课堂的预习提纲，着重强调师生思维对话探究新知识的过程，要设计好小组交流合作学习，质疑的方式和方法，还要注重新知识与实际的联系和应用。

1、为了提高学生的英语听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、坚持每周一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

4、阅读理解能力的提高是初三教学的重点，在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

为了提高我们自身的素质，充分利用业余时间加强业务学习。

1、学情监测：每周进行小测，每单元必有单元检测，对出现的问题及时解决，查漏补缺。

2、听课安排：加强同头听课，提高教学成绩。然后组内互评课。可以同一堂课由多个老师讲，对比找差距，共同提高。

3、课堂讲课达标：这一学期要求每一个英语老师都圆满的完成课堂达标。

略

备注：按实际情况可以自己安排

地方课程教学计划安排篇五

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

我任教的是高一(5)和(8)，由于都是高一新生，因此学生之间和老师之间都非常陌生。因此我要创造轻松愉悦的教学气氛，让学生尽快融入新班集体中。作为老师我要在开始两个星期掌握学生的名字、爱好和英语习惯等。这样，我不仅得到学生的信任而且会在了解学生学习英语特点的基础上很好地展开教学。

三、教学目标

1、使学生明确学习英语的目的性；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

四、课时安排

高一要学第一、二模块，共10个单元。每个单元我会安排6—7个课时。每三周完成两个单元的教学和一次测验及安排一次英语兴趣课，给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

五、教学具体措施

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量此文来自优秀，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、高一英语教学在高中英语学习期间是很关键的。因此，我要深入地研究教材，高考大纲，并根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为学生高中三年的学习打下坚实的基础。

地方课程教学计划安排篇六

以学校和年级组为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教学目标

通过分析学生的实际情况，加强对逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的，加强实验操作能力的培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

三、具体措施

- 1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发

挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

四、复习计划

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

五、实施计划表

13□1—3□7

第一轮，声现象，物态变化

23□8—3□14

光现象，透镜及其应用

33□15—3□21

光综合练习

43□22—3□28

电流，电路

53□29—4□4

欧姆定律

64□5—4□11

电功，电功率

74□12—4□18

安全用电，电与磁

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

地方课程教学计划安排篇七

教材分析：

本学期一至五年级教材内容都有所改变，难度及灵活性相应加大，所涉及的范围、绘画种类更加丰富，所需要的绘画工具及绘画方法上有许多精彩之处，所以学习起来，有一定的困难，但由于内容丰富、五彩纷呈，引人入胜，如欣赏、彩笔画、国画、图案、设计、手工制作、粘贴画及有关色彩方面的知识等课程为课堂增添许多轻松愉悦气氛。特别是五年级美术课本的内容在以往的绘画课为主的基础上增添了许多手工趣味性的内容，且要求通过学生动手操作、愉悦的同时结合现实生活，能充分地调动学生的创造天性，让学生在玩乐中得到全方面的发展。

一、学生现状分析：

各年级学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，有因地域不同而不同，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。

每个班的学生绘画水平参差不齐，优秀的可以作为较差的老师。年级差别产生的差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

二、教学目标：

(一)低年级段

- 1、能够对色彩有进一步的认识，并能运用彩笔画出富有儿童特点的作品。
- 2、学会简单的手工制作，培养其动手制作的兴趣。
- 3、能够从优秀的儿童作品中吸收一些营养以补充自己，让学生自己主动了解作品的题材及内容的安排，锻炼其欣赏能力

及水平。

4、能够尝试运用不同的绘画工具进行绘画创作，从中感受不同的美。

5、让学生能够尝试进行比较喜欢的主题创作画。锻炼学生的想象能力及创作能力，给学生一个自由想象的空间。

(二)中高年级段

1、让学生自行欣赏中外名作，提高学生的欣赏能力，审美水平，学习优秀绘画技巧及绘画形式。

2、通过各种形式的绘画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的绘画技巧。

3、掌握国画基础用笔并能描绘简单的小品画，让学生更加了解中国传统绘画，增强其民族自豪感。

4、对美术字有一定的认识，对其作用有一定的了解，能够独立设计出适合一定主题的板报，锻炼学生的自主性及创造性、参与意识。

5、创造出更多的机会让学生直接接触生活，改造生活，让美术真正的与实际生活联系起来。

(三)无论是低年级还中高年级，在课堂教学中都要大力提倡学生主动参与，放手给学生，充分调动学生的积极性，让学生自觉地去思维、质疑，能够学会发现问题、解决问题，发挥学生自由思维的空间。教师真正的成为学生发展的助手，参谋与引导者，与学生共同参与教学过程，共同研究、探索、解决疑难。

三、教学措施：

1、区别年级差别，把握学生的审美特点进行引导，因材施教，循序渐进，注重点、面相结合，以点带面，共同进步。

2、不断创设新的教学情境，营造适合学生成长的课堂氛围，激发他们用画笔来描绘出发自内心的感慨，激活他们的思想，充分表达学生对美的向往与追求。

3、每堂课前根据新课改的要求设计好教学环节，正确判定教学重点难点，重点突出教材中的美感因素，教法灵活，层次清晰，得当，结合各年级的学生特点加以把握课堂，让课堂真正成为学生自由成长的天地。

4、在新课改形式下，教师要转变观念，努力学习新课改相关理念，领会课改精神，关注每一位学生，让学生通过美术课的学习得以身心健康的发展，同时实现教师与新课程的共同成长。

5、注重美术课程与生活经验紧密联系，使学生在积极的情感体验中提高想象力、创造力，提高审美意识、能力，增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，发展学生创造美好生活的愿意与能力。

6、注意美术与其他学科的渗透，结合语文教学，让学生为课文插图，为日记作文配图；结合自然、社会、劳动等课程进行描绘、手工制作，布置美术园地。

四、课时安排：

低年级美术2课时/周至期中上到第10课。

中高年级美术1课时/周至期中上到第8课。

美术课堂教学计划安排模板

地方课程教学计划安排篇八

当今，学校体育围绕《体育与健康》新课程标准的实施和为落实学生每天一小时体育锻炼深化改革。为此，我们要以“健康第一”的思想领会“课标”和“课改”的新理念，有效地激发学生的学习兴趣和体锻热情，为终身体育奠定基础；要充分发挥体育的育人功能，面向全体学生，培养学生的创新精神、创新能力和创新人格以及社会实践能力，发展学生个性，培养学生竞争意识；建立民主、平等、和谐的师生关系，使学生真正成为学习的主人。

- 1、课堂教学要充分体现以学生为主的主体性，不断激发学生学习体育的兴趣。
- 2、充分体现教学的层次性，对不同个性、兴趣、爱好、认识能力、发育水平的学生，采用不同的要求和方法。
- 3、注重学生身心发展的敏感期，在原有的基础上可持续发展。
- 4、力求在教与学的共同努力下，达到掌握提高运动方法，增强体质即时性的显性目标，与发展学生思维能力、创新精神、塑造健全人格的发展性的隐性目标相结合。
- 5、进一步强化体育课堂常规和安全教育。课堂常规有要求、有实施、有习惯；同时注意加强对学生进行安全知识的教育，并落实好安全措施。