

中心学校年度工作总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中心学校年度工作总结篇一

目标：上下一心，齐抓共管，确保本年度不出现一例安全责任事故

具体措施：

- 1、继续加大安全教育工作，学校与全体教职工、学生家长签订“安全目标责任书”。
- 2、安全责任到人，责任区一天一安全隐患排查、一记录。
- 3、每天上、下午预备钟后，第一节课教师做好学生缺课追踪，及时上报班主任、班主任通知到家人，填写好缺课追踪记录表；同时学生中途因特殊情况需离校，教师务必与家长第一时间沟通好，写出门条，在门卫处登记后有家长亲自接送方可离校。
- 4、结合季节特征每班每周一次安全教育课、填写安全记录表；利用周一升旗和周五放学时间对学生进行安全教育；上好开学初、期末安全教育课。
- 5、每月进行一次安全演练。
- 6、严格落实门禁制度，做好门卫值班工作；认真落实上放学时段校门口校领导带班、教师值班制度，做好值班记录。

7、继续落实上下学学生路队制度，切实保证不发生交通和意外伤害事件。

目标：营造全员德育氛围，培养学生的优良品格。

具体措施：

2、在全员德育的氛围中，创设“阳光少年”德育评价体系，从“行为习惯、社会实践、和谐交往、勤俭朴实”四个方面鼓励学生不断提升品德素养。

目标：以教学为中心，以课改为抓手，教师以身示范，狠抓养成教育，全面提高教育教学质量。

具体措施：

1、提升学生学习素养。全体教师用“责任心”、“爱心”关注每一个学生，以培养学生兴趣、养成良好学习习惯，引导学生自主学习、好读书、读好书为出发点，加强学习方法指导，推进学生主动思考，学会发现问题、解决问题。突出学以致用，提高学生解决实际问题的能力。加强学习过程指导，着力培养学生主动预习复习、专心听讲、积极思考、独立钻研、积极合作、认真作业、课外阅读的良好习惯，提升学生对学习过程和学习结果的反思能力。调动家长积极性，与学校共同引导学生好学、会学、乐学。

2、通过国旗下演讲、会前课改发言、每周例会学习、每周教研组活动（语文每星期二下午、数学每周四下午以一个小时为底限）、外出培训等引领教师主动提升自身专业素养，使教师通过认真研读课标、钻研教材、同级写作、同科研讨等精心备好每一节课，提高课堂效率。

3、加强过程考核，坚持日记、周结、月清、期总，不断完善小组建设及小组评价机制。课改负责人每天不定时进班看课、

检查教师备课、学生听课及作业情况；每月集中检查一次作业、练习册、导学案、教案；组织教师上好校级、镇级、区级及以上公开课，同时积极参与听评课、帮课等活动。

4、加强管理，做好教师的考勤工作，实行教师签到制和考勤奖并纳入期终考核。要求每位教师提前1分钟候课，在书写、阅读等各个方面真正做到以身作则。

5、区课改博客校长、教导主任、教研组长、区名师每月至少上传一篇，每位教师逢公开课必上传反思。真读书、真学习、真写作。

目标：校园足球特色建设20xx年稳中求优，力争在全市比赛中再创佳绩

具体措施：

1、积极和上级沟通、协调足球特色学校创建工作，争取最大限度的财政支持。

3、学校足球领导小组定期研讨足球发展事宜

4、足球活动融入大课间，做到足球运动与，开展年级、班级间足球联赛，将运球、颠球、顶球等基本技能融入课堂、体育锻炼。

5□20xx年上半年各班继续积极配合校足球队新队员选拔；足球队训练扎实安排，应对镇，区，市比赛。

6、做好20xx年秋季开学足球特长生的招生工作。

目标：创建书法特色、打造书香校园。

具体措施：

- 1、学生、家长、教师全员参与，形成比较完善的书写、阅读体系和书写、阅读特色。
- 2、引领老师们学习《走向有效的写字教学》，人人学习书写指导方法，真指导、会指导。
- 3、全校师生统一书法作业，以每周两次为底线；书法作品两周一展出；自评、组评、同事评、家长评相结合。
- 4、在20xx年开展“书法现场会”“读书达人选拔赛”等系列书法、读书活动的基础上，定期举行现场书写、“和谐乐园”读书节展示活动。
- 5、按师生需求不定期更新图书，使教室、楼梯筒、图书室、阅览室，处处都是书的世界，围树椅、读吧、室内外、家时时都有读书的身影。

目标：体卫艺科电、社会实践等多学科课程融合，培养学生学会生活

具体措施：

- 1、多学科融合，在为学生精心打造内容丰富、形式多样的11个社团课程的同时不断结合校情开发形式新颖、行而有效的其它社团课程。
- 2、加大对社团教师的培训力度，全面提升教师专业素养。
- 3、虚心请教，聘请专业教师入校指导。
- 4、有效利用家长资源，邀请有资质的家长入校指导。
- 5、落实学校社团工作计划及11个社团计划，定期开展社团活动，每周登记一次活动记录表（图片、文字相结合），电子、

纸质各一份。

6、学期末社团工作汇报——邀请上级领导、家长等参与

7、每学期都要对学生进行特长验收，根据各社团、各班验收情况，对各社团负责教师及班主任作出客观评价。

目标：家长好好学习，孩子天天向上。

具体措施：

1、制定并落实家长学校工作计划，保存有关影像、纸质资料。

2、坚持开好每期三个家长会（即期初、期中、期末）和两个典礼（开学典礼和毕业典礼）。

3、举办家长学校，通过《你的困惑，我来解答》、《我的经验共同分享》、《医生家长青春期讲座》等内容每月一次，认真开展家长学校有关活动。

4、做好家访工作

5、开通班级qq群、微信群，学校电子邮箱、博客等平台，研讨有关家庭教育问题。

目标：圆满完成投资约220万的校部综合楼（1800平方米）建设；投资约2万元的干村分校厕所翻新、围墙加固项目建设；积极争取、完善、提升以下项目建设：

（1）少年宫建设

（2）4000平方的塑胶操场（跑道及足球场）、篮球场建设

（3）幼儿园建设及餐厅、宿舍配套设施

（4）继续改善教学点的办公条件

具体措施：

- 1、定期和中心校、教育中心等相关部门沟通，积极协调学校所在村和工程方的关系，以保证工程的顺利进行。
- 2、严格要求工程方按施工规范安装安全防护措施，确保师生、工人安全。
- 3、积极为工程建设提高服务，创造优质环境。
- 4、各项工程每一环节按招标标准配合监理方监管到位，确保工程质量。

扎扎实实完成上级布置的其他工作

中心学校年度工作总结篇二

在过去的一年中，我校全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，扎实开展课改实验各项工作成绩显著，但还存在一些不足。本学期中，我校要针对各种不足和薄弱环节要全方位的加强，现就我校本年度的计划和工作要点做一介绍：

我校本年度的教学目标就是在改革浪潮中积极探索促进学生全面发展教师不断提高学校不断进步的办学的方向，办人民满意教育本着科学管理全面育人办出特色，争创一流的办学目标围绕着课程改革这个中心全面开展与展开各项工作。

- （1）通过主题班会升国旗劳动实践等开展德育系列化活动，
- （2）要强化学科教学过程中的德育渗透功能，
- （3）加强校风班风学风建设，

(4) 加强班主任队伍建设积极开展班级工作研讨活动，为学生创造和谐的学习氛围，

(5) 坚持不懈的抓好学校安全法制教育，力争早日达到市级文明校园。

(1) 以杜郎口教学经验为先导，以我县二十四字模式为核心，创建出我校特色的课堂教学模式，切实转变教师教学方式和学生学习方式，(2) 继续培养和选拔我校优秀教师和优质课、实践反思再反思，抓好校本课程的开发与应用工作，力争开发初试和我校学生实际的校本课程。(3) 进一步完善对师生评价体系，积极组织教师学生开展创新实践活动，主要是在三小活动上做文章。

一是扎扎实实开展教师继续教育活动，二是充分发挥校本教研的功能，在学期初组织一次课堂教学模式探讨，三是走科教研之路，力争人人有课题，个个有县级以上论文，要求教师积极参加县乡组织的课改教研活动，在全体教师中形成一个崇尚学习的氛围。

一是要认真落实课程计划，保证体育艺术课的全面开全开足。二是上好体育课，搞好学生达标训练和体育代表队训练，每学期进行一次队列体操比赛和一次校运会，三是上好艺术课，组织师生开展艺术活动，每年组织两次文艺汇演，四是贯彻学校卫生管理规定，养成良好的卫生习惯做好近视眼预防工作。

去年评估中，我校被评为明星幼儿园，今年我园将再接再厉，强化园务管理，改进薄弱环节，增加办园特色，提高办园水平，搞好合班工作，力争成为全县一流幼儿园。

我校奋斗目标：

领导思想要先进

全校师生齐奋进

课外班干下命令

师生之间不能恨

三风建设要过硬

作业布置要选定

各项工作要拼命

工作不好要挨挺

保重身体不生病

再创辉煌向前

中心学校年度工作总结篇三

在过去的一年中，我校全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，扎实开展课改实验各项工作成绩显著，但还存在一些不足。本学期的中，我校要针对各种不足和薄弱环节要全方位的加强，现就我校本年度的计划和工作要点做一介绍：

我校本年度的教学目标就是在改革浪潮中积极探索促进学生全面发展教师不断提高学校不断进步的办学的方向，办人民满意教育本着科学管理全面育人办出特色，争创一流的办学目标围绕着课程改革这个中心全面开展与展开各项工作。

- (1) 通过主题班会升国旗劳动实践等开展德育系列化活动，
- (2) 要强化学科教学过程中的德育渗透功能，
- (3) 加强校风班风学风建设，

(4) 加强班主任队伍建设积极开展班级工作研讨活动，为学生创造和谐的学习氛围，

(5) 坚持不懈的抓好学校安全法制教育，力争早日达到市级文明校园。

(1) 以杜郎口教学经验为先导，以我县二十四字模式为核心，创建出我校特色的课堂教学模式，切实转变教师教学方式和学生学习方式。

(2) 继续培养和选拔我校优秀教师和优质课、实践反思再反思，抓好校本课程的开发与应用工作，力争开发初试和我校学生实际的校本课程。

(3) 进一步完善对师生评价体系，积极组织教师学生开展创新实践活动，主要是在三小活动上做文章。

一是扎扎实实开展教师继续教育活动，二是充分发挥校本教研的功能，在学期初组织一次课堂教学模式探讨，三是走科教研之路，力争人人有课题，个个有县级以上论文，要求教师积极参加县乡组织的课改教研活动，在全体教师中形成一个崇尚学习的氛围。

一是要认真落实课程计划，保证体育艺术课的全面开全开足。二是上好体育课，搞好学生达标训练和体育代表队训练，每学期进行一次队列体操比赛和一次校运会，三是上好艺术课，组织师生开展艺术活动，每年组织两次文艺汇演，四是贯彻学校卫生管理规定，养成良好的卫生习惯做好近视眼预防工作。

去年评估中，我校被评为明星幼儿园，今年我园将再接再厉，强化园务管理，改进薄弱环节，增加办园特色，提高办园水平，搞好合班工作，力争成为全县一流幼儿园。

中心学校年度工作总结篇四

- 1、组织教师进行业务培训。
 - 2、组织教师全面家访。继续整理学校档案。
 - 3、完成初中运动场塑胶跑道工程。
 - 4、召开校委会、中小学、幼儿园负责人会议，部署新学期开学工作。
-
- 1、指导各校做好开学各项工作，组织师生收看中央台《开学第一课》，及时上好“法制安全教育第一课”，公示义务教育学校收费项目和标准。
 - 2、开展“优秀教师、优秀班主任、先进教育工作者、师德标兵”评选活动，召开第34个教师节庆祝表彰大会。
 - 3、迎接教育局开学工作检查。
 - 4、做好20xx年秋季学生资助工作。
 - 5、召开总支委员会。
 - 6、做好“两基”建档及20xx学年度教育统计及年报工作。
-
- 1、指导各校开展国庆庆祝活动。
 - 2、教育总支和小教支部党建工作迎接县级验收。
 - 3、修订完善相关制度。
 - 4、检查各校制度建设和教师业务档案建设工作。

5、指导各校开展平安校园创建工作。

6、出台《xx中心学校20xx学年度初中毕业班工作实施方案》，召开九年级教师会。

1、组织教职工健康体检。

2、指导中小学开展学生冬季运动会。

3、开展中小学教学常规工作检查、教育视导。

4、对新调入教师进行听课、评课及教学情况考察。

5、做好年终财务结算准备工作，理清各校公用经费的开支使用情况。

1、全面考核学校和教师工作，建立相关档案。

2、迎接教育局教育工作督导考核。

3、指导各校开展元旦庆祝活动。

4、做好财务的年终结算工作以及20xx年度的财务预算工作。

1、组织期末教学质量检测和各项工作检查。

2、清理各校账务和财产。

3、总结本期工作，做好寒假工作安排。

1、召开校委会及总支委员会，部署新学期各项工作。

2、组织全镇教师进行全面家访，做好控辍保学工作。

3、开展集中学习，制定各项工作计划。

- 4、指导各校做好开学各项工作，认真上好“安全第一课”。
 - 5、公示义务教育学校收费项目和标准。
 - 6、深入各校检查开学工作。迎接教育局开学工作检查。
 - 7、开展教师年度考核及师德考核工作。
- 1、召开中小学负责人会议，传达县教育局有关会议精神。
 - 2、开展校际交流，召开中考备战工作动员会、九年级教师会。
 - 3、庆祝“三八”妇女节。
 - 4、筹备辅导小学特色学校创建迎检工作。
 - 5、召开xx镇教育工作会议。
- 1、配合县教育局对中小学进行教学质量抽测。
 - 2、收集并上报中小学教师教科研成果评选材料。
 - 3、结合“清明节”祭扫活动，指导各校对青少年进行爱国主义和革命传统教育。
 - 4、教育工作期中视导。
 - 5、辅导小学迎接特色学校创建县级验收。
- 1、督导初中的中考备考工作。
 - 2、组织学生参加理化生实验操作及体育考试。
 - 3、指导各小学和幼儿园开展庆“六一”活动。

1、组织一、二、三、四、五、七、八年级统考，六年级毕业会考，九年级中考。

2、期终各项工作检查。

3、中职招生宣传。

1、做好20xx年春教师绩效考核及奖励性工资的发放工作。

2、清理各校财产和帐务。

3、召开结束会，总结本期工作，做好暑期工作安排。

4、部署教师假期培训工作。

5、全面整理与规范学校档案。

6、指导初中毕业班学生志愿填报工作。

1、按教育局、镇党委政府要求做好相关工作。

2、做好上级布置的其它工作。

3、如遇特殊情况，上述工作安排将做相应调整。

中心学校年度工作总结篇五

根据《扬州市城乡学校网上结对工作实施意见》要求，探索城乡学校结对的新途径，坚持“资源共用，责任共担，利益共享，优势互补，合作紧密”的工作原则，以提高教育教学质量为中心，积极推进城乡教育优质、均衡、特色发展，发挥江邗中学心理健康教育的示范辐射影响，推进心理健康教育的深入和普及，促进城乡教育的共同发展，将立足心理健康教育的实践与研究，建设心理教育教师团队，培养骨干心

理教师，进行心理教育科研以及心理服务工作，切实开展学生心理发展教育活动，。为实现这这些目标，特拟定城乡学校网上结对江邗中学组20xx——20xx年度工作计划：

心理课堂观摩是心理健康教育教师提高教学技能与方法的机会。在观摩中学习教学能手的教学设计、教学目标的完成、教学内容的安排、教学方法与策略的运用、教学基本功的展现等等。通过课堂观摩，既是学习交流的机会，也是开课者改进与完善的契机。心理课堂的.被观摩者可以安排全区优秀的心理课教学能手，也可以是自愿开设心理公开课的教师。内容由授课者自行决定，选好教学对象。观摩的地点由完中和城区学校轮流负责。全体会员必须积极参加。观摩后，全体会员集中到一起，就开课者的教学进行研讨，提出改进意见，促进教师专业化成长。

开展丰富多彩的团体心理活动，针对面临共同心理不适的学生进行小团体辅导或心理训练，利用团体的资源进行心理帮助，形成心理互助小组，促使小组成员相互启发、相互感染、相互信任、相互帮助、相互支持、共同成长，增强心理健康的趣味性和时效性。

团体心理辅导的主题：情绪管理、人际交往、自信培养、团队合作、学会感恩、责任感教育、压力缓解等。

观摩后，就团体心理辅导存在的问题、解决办法等进行讨论。

在心理咨询中，心理健康教育教师会遇到一些比较棘手的个案，可能是难以辨识的心理问题，可能是原因分析存在困惑，也可能是辅导方案存在疑点，此时，我们需要对案例进行商讨，明确问题，制定有效地辅导方案。心理辅导老师在咨询中的成功案例可以提供出来，并陈述自己的辅导思路与过程。我们也可以邀请心理专家来为我们城乡网上江邗中学结对组讲解辅导的方法与技巧。

我们可以邀请心理专家为本城乡网上江邗中学结对组的会员开展讲座，也可以是本城乡网上江邗中学结对组的专业人士，讲座可以是一个月1-2次，讲座的主题根据城乡网上江邗中学结对组成员的需求，让专家们满足成员的要求，解决成员们最想知道的、最紧迫的问题。

为不断提高教师心理素质，愉悦身心健康，适应现代化教学的要求，我们要注重教师心理素质训练。心理教师在工作接触到的大多都是负面的东西，如果不及时调整，也会引发心理疾病。在协助来访者解决心理问题的同时，心理教师也要促进自我成长，提高自身素质。