

幼儿园活动设计教案(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园活动设计教案篇一

全面总结各班一日活动中的有益经验以及存在的不足，通过互相学习和反思，进一步提高幼儿园保教质量。

二、活动时间

20xx年3月6日上午9:00

三、活动形式

集中研讨

四、活动内容

反思交流一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议

五、活动程序

- 1、主持人说明此次会议的目的，并宣布开始；
- 2、各班教师结合各班一日活动实际反思一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议；
- 3、园长总结；
- 4、主持人小结，并宣布会议结束。

幼儿园活动设计教案篇二

活动目标：

- 1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。
- 2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

活动重点：通过活动体验与人交往的快乐。

活动难点：活动结束后能收拾好各活动材料。

材料投放：

能干的小手：做柳条、春天的花、打扮春天

小小建筑师：建构示意图、各种积塑、建构春天的公园

缠绕的本领：各种材料做成的花、毛线、彩纸、皱纸

发现秘密：观察种子的变化并记录

听听讲讲：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音

动动脑筋：数字卡片、吸铁石、图形配对、量一量、称一称

小舞台：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

一、激发兴趣

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋

友可以去和你的好朋友一起玩?看谁能玩得好，玩得开心!

二、实践操作

- 1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。
- 2、师观察幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。
- 3、重点观察：美工区，鼓励幼儿大胆尝试与操作。

三、分享快乐

- 2、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗?什么地方最成功的?(为什么没成功?你觉得可以怎么做?)
- 3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

幼儿园活动设计教案篇三

幼儿园的宝贝正处于语言发育的关键期，因此教师要注重引导幼儿的语言，那么，幼儿园语言活动方案怎么写?小编今天在这里给大家分享一些关于幼儿园语言活动方案，希望能帮到各位。

活动目标

- 1、愿意跟着老师一起念儿歌。
- 2、能边念儿歌边做动作。
- 3、初步感受秋天树叶黄了飘落下来的特征。

活动准备

- 1、秋天范画一张

2、卡纸做成的小树叶每人两片(树叶背后用纸条巾上能将手指伸入的圆环)

活动过程

一、出示图片，教师讲述图片内容。

教师：小朋友你们看，秋天到了，小树叶慢慢长大慢慢变黄了，一阵风吹过来，

小树叶摇摇摆摆地下来离开了树妈妈，随着风飘呀飘呀，飘到了自己想去的地方。

那你们想不想知道小树叶都飘到了哪里去了？

二、教师边朗诵儿歌边表演

1. 教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2. 第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

教师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将中树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

附：儿歌

小树叶飘呀飘

小树叶，飘呀飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘呀飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘呀飘，飘到我的膝盖上。

语言：长出来啦

目标：

- 1、在老师的引导下，观看户外春天长出来的小草和树的嫩芽。
- 2、学说词语：“春天”、“绿色”；学说短句“小草长出来啦”、“树叶长出来啦”

准备：

- 1、选择阳光充足的日子。
- 2、图片：冬季以及春季的图片各一张。
- 3、录音机，录有歌曲《春天》的磁带。

过程：

- 1、组织幼儿到户外，感受阳光的温暖，知道春天来了。

师：小朋友，我们一起去到户外走走吧！太阳暖和吗？在暖和的太阳下，树儿都有了什么变化？（让幼儿观察说出长出新叶了等）说明春天来了。

- 2、进活动室，逐一出示两幅不同的图片，引导幼儿学说短句。

师：这副画上，树上长出了什么？（学说“树叶长出来啦”）地上长出了什么？（学说短句“小草长出来啦”）树叶和小草它们都长出来了，漂亮吗？那你们看看它们都是什么颜色的？（学说“绿色”）说明这是什么季节到了？（学说“春天”）

3、播放音乐，边走边欣赏春天的景色。

师：春天这么美，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

活动目标：

1、理解故事中小白兔战胜大灰狼的办法，知道神奇玻璃的含义。

2、让幼儿了解凸透镜的成像特点及在生活中的应用。

3、体验哈哈镜成像的滑稽和有趣，感受人在哈哈镜里的不同变化。

活动准备： 放大镜一个、凸透镜一个、《神奇的玻璃》挂图，故事磁带。

活动流程：

1、师生谈话：

(1)小朋友你见过什么样的玻璃?(幼儿自由讨论)

(2)小白兔也有一块神奇的玻璃，你想知道吗?(从而引出故事《神奇的玻璃》)

2、出示《神奇的玻璃》挂图请幼儿欣赏，老师讲述故事并提出问题：

(1)小白兔在玩时捡到了什么？

(2)他有什么惊奇的发现？

(3)猜想小白兔想出了一个什么好办法。

3、出示放大镜。

请幼儿摸一摸，看一看，从而感知“玻璃”的神奇之处，知道放大镜能将物体放大，然后启发幼儿讨论：怎样利用这块“神奇的玻璃”战胜大灰狼。

4、看图书听故事。

老师播放故事磁带请幼儿边看图画边听故事《神奇的玻璃》，进一步理解故事内容，然后提出问题：

(1)小兔子是利用什么办法吓跑大灰狼的？

(2)如果是你会用什么办法来打败大灰狼？

5、引导幼儿发现凸透镜在生活中的应用。

(1)启发幼儿继续探索“玻璃”的神奇之处：看近的物体时，物体变大，离得远就会变小，而且物体是倒立的。这种“玻璃”就是凸透镜。

(2)组织幼儿进行生活经验讲述：小朋友还在什么地方见过这样的镜子，请幼儿讨论；然后交流凸透镜在生活中的用途。

6、师生进行讨论：

小朋友知道了凸透镜的模样和用处，想一想你们还见过其他什么样的镜子？(幼儿讨论回答)然后老师总结：平面镜、凹透镜、哈哈镜等。

活动延伸：

小朋友你知道哈哈镜的用处吗？那我们去三楼的哈哈镜那里认识一下它吧，巩固对哈哈镜知识的掌握。

设计意图

节奏是孩子们不易理解的一个抽象概念，而穿珠是孩子们喜欢的操作活动。将节奏融入穿珠活动，并以做项链的情节引起孩子们的浓厚兴趣，可以使孩子们初步体验到排序的乐趣，并很自然地接受节奏的概念。

活动目标

1. 在游戏活动中引导幼儿感知排序。
2. 引导幼儿用象声词创造性地表现节奏。
3. 鼓励幼儿大胆地在众人面前表现自己。

活动准备

彩色珠子、彩绳、彩色圆卡片。

活动过程

1. 教师说：“你们看，我今天戴了一条特别好看的项链，要去参加舞会。好看吗？都有什么颜色？”
2. 教师引导幼儿观察并说出项链的颜色排列规律——红、蓝、红、蓝、红、蓝。如先穿红色，红色后面穿蓝色，蓝色后面再穿红色……教师边引导边操作。
3. 教师问：“你们想不想穿一条漂亮的项链啊？还可以用什么颜色穿项链？”
4. 教师用彩色圆卡片把幼儿的排序方法展示在黑板上，如—黄蓝黄蓝—红红黄红红黄
5. 请幼儿自己动手穿项链。

6. 教师说：“这个项链还能唱好听的歌，你们听红、蓝、红、蓝、红、蓝唱的是乒、乒、乒、乒、乒、乒。它还可以唱什么歌？请小朋友试一试。”

7. 请幼儿将自己的项链歌唱出来。幼儿可以把自已的节奏歌唱给大家听，大家也可以跟着学。

8. 鼓励幼儿用声势表现自己的创编，如：乒-乒-乒-乒拍手拍腿拍手拍腿

9. 教师说：“孩子们，戴上漂亮的项链，和我一起去参加舞会去吧。”

一、活动目标：

1、乐意倾听老师讲故事；2、大胆用普通话回答问题；3、练习说比较完整的句子

二活动准备：

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

三活动过程：

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是。。”“第二个是。。”“第三个是。。”

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

幼儿园活动设计教案篇四

3月12日是中国的植树节。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我园组织孩子和家长开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。

通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。认领身边的小树，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

1、每班一句护绿口号

小班：我们只有一个地球

中班：让地球长出美丽的头发

大班：为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园

2、请家长提供制作认领“树牌”标志的材料（不怕水，能写上字的材料，如硬塑料纸，证件卡等），幼儿园可准备一些海绵纸。

3、孩子认识自己幼儿园或社区里的树木，并参与选树、认领活动。

- 1、介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。
- 2、宣读植树节倡议书。
- 3、带领幼儿制作认领树的“宣传牌”。
- 4、布置任务，请家长周末带领孩子到居住地附近认领小树，挂牌，给小树浇水。
- 5、家长反馈活动情况，可提供文字、图画或照片。
- 6、评选“绿色小卫士”。

亲爱的小朋友们、家长们：

我们中华民族自古就有“爱树、育树”的传统。有了树，才会有和谐美丽的大自然；有了树，才有清爽、新鲜空气；有了树，才会有高楼、房屋……一年一度的植树节即将来临，让我们共同携手，在这美丽的校园播下绿色的种子。在此我们呼吁：

- 1、多走几步路，不要穿越绿化带，践踏绿地。
- 2、拒绝使用一次性筷子，节约每一张纸。
- 3、爱护每一棵树，劝阻身边不文明行为。
- 4、关心认养的树，定时浇水。
- 5、选择一些成活率高的植物养殖，知道部分植物的名字。
- 6、将自己的家和班级变成一个绿色家园。

我们倡议从自己做起，从身边做起。

让我们播种绿色，播撒文明，我们相信有了道德的阳光，绿树才会常青，让我们齐努力让天空更蓝、地更绿、水更清！

1、请家长为孩子提供制作认领小树宣传牌的材料。（彩色的硬塑料纸、作废的证件卡套、不怕水可写字的材料）。

2、周末请家长带孩子到社区周围认领小树，挂认领牌，给孩子照相留影，向孩子宣传环保知识，把活动内容反馈给幼儿园，参加活动积极的孩子将被评选为“绿色小卫士”。

3、请家长为幼儿园提供一盆绿色植物，共幼儿种植、欣赏。

幼儿园活动设计教案篇五

幼儿园小班健康活动设计方案

撰写人：_____

部 门：_____

时 间：_____

1 / 3

一. 活动内容：聪明的小兔子 二. 活动目标

1. 让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。

2. 在游戏中体验参与活动的乐趣。 三. 活动准备

1. 场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，布置森林情景。

1. 以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。

师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做动作）今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”

2. 以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教师先完整示范）

（1）踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。

师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

（2）以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。

2 / 3

师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。

（孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走）

（二）基本部分（游戏）

森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！（1）
教师讲解游戏规则：

妈妈在睡觉的时候，你们就绕着蘑菇跑，如果妈妈醒过来的时候，就开始抓你们，妈妈要抓你们的时候，你们赶紧蹲下

来或者躲到蘑菇伞里。（提出要求：跑的时候不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。）

（2）第二次游戏。

森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，如果狐狸要抓到你们的时候，就赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

（三）结束部分 （1）放松活动。

（2）师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝大家一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动）

3 / 3

幼儿园活动设计教案篇六

活动目标：

- 1、幼儿能安静地听乐曲，感受音乐的抒情旋律。
- 2、幼儿乐意用动作、歌曲、表情，来表达对外婆的喜爱之情。
- 3、在说说、唱唱、玩玩中，拓展幼儿的语言智能、肢体运动智能、人际交往智能。 活动准备：

准备外婆头饰一个，外婆围裙□mp3音乐、电视机。活动过程：

（一）课前准备

（二）谈话导入：

- 1、你们都有外婆吗？外婆住在什么地方？

2、你去看外婆吗？你是坐什么车到外婆家的？

3、有一个宝宝他也要到外婆家，我们来听听他是怎么去外婆家的？《活动过程问题情景性》（教师问，幼儿举手回答）

（三）欣赏歌曲：（教师播放mp4画面）1、电视机里的宝宝是怎么去外婆家的？

2、你们乘过船吗？乘船的时候船是怎么摇摆的？（请幼儿做做摇船的摸样）

3、宝宝摇着船，到了什么地方呢？我们来仔细听一听！

4（欣赏音乐后提问）桥是什么样子的呢？你们有什么好办法搭一座桥？

5、听音乐摇船、搭桥去外婆家。（幼儿根据音乐的变化来做不同的动作）

延伸：老师也想跟你一起去看外婆，这只船太小，能不能造得大一点，让老师也能乘？）

（四）学歌曲、明规则、做游戏。

1、分弟弟，妹妹做游戏。（体验游戏规则）

2、听音乐跟唱歌曲。（喜欢跟音乐唱歌，唱清歌词）

小朋友们爱你们的外婆吗？回家以后我们一定要做一个孝敬老人的乖宝宝。（六）结束

师：我们一起和太阳宝宝来跳个舞吧！走出教室。