

小学教研工作计划(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学教研工作计划篇一

坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1) 英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2) 《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思想品德课堂教学结构和方法，进一步探研“趣——情——理——行——恒”五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上付诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3) 自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

(4) 信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5) 科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实

际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高；本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积极参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。

(1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2) 充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论

文一篇。

(3) 加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

(4) 经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

小学教研工作计划篇二

为落实教育部、省市对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，在学校延期开学时段，我校积极应对，充分利用央视频等平台的优质教育资源，开展远程教育教学活动和学生学业辅导，努力提高我校学生在家学习质量，做到“停课不停学”，最大程度降低疫情防控对新学期教学工作的影响。为更好地开展此项工作，我校特制定《xxxx中心学校小学部20xx年春季延迟开学期间开展在线教学的教研计划》。

20xx年2月10日—2月29日（暂定）

2、教务处以年级组为单位制定每周课程表，各班教师按照课表指导学生在家学习。

4、备课组内制定安排表，分配任务，细化课时，集体备课，安排教师制作课件、微课，精选习题，年级组长和备课组长在组内协调资源，分工合作、资源共享。

5、各班级任课教师要根据实际情况以班级为单位统一布置形式多样的学习活动，例如收看优课、布置作业、阅读写字、互动活动等。艺体等专科教师可根据学科特点酌情布置学习任务，指导学生活动，丰富学生的学习生活。备课组长实行每日在群内汇报制度。

6、教师要指导帮助学生合理制定线上学习计划。每天在群内指导监督学生学习，统计掌握上课动态，检测自学作业质量，做好学生教学辅导、为学生答疑解惑。

7、教师线上辅导时间：原则上在延迟开学期间（从2月10日到学校正式开学）每周一至周五上午8：00至11：00；下午2：00至5：00。

8、教务教研部门要根据学生学习情况，发挥名师工作室和备课组的作用，定期制定线上教学指导意见和任务，统一协调处理教育教学事务；各年级联系领导监督和了解各班级各学科线上学习情况，并积极反馈。同时，加大对好的做法和经验的宣传力度，能推广的积极向全校推广。

9、空中课堂开课期间，学校信息组全程做好技术服务指导，及时解答和解决各类技术问题，确保线上教学安全稳定运行。

10、关注特殊群体。对因网络、家庭原因等不能正常参加线上学习的学生，班主任要了解情况，争取家长的配合。对少

数确有困难的学生，假期结束返校后，学校要安排老师有针对性进行辅导，确保关注到每位学生。

小学教研工作计划篇三

目标：以人为本，细致了解学生及本校教师特点，做细实教科研工作，做实实实在在的教育教学工作，成就教师、发展学生、争创20xx年教学佳绩。

宗旨：贴近教学、贴近教师、贴近学生。

发挥教科研先导服务功能，紧紧围绕教研室及学校提出的工作目标，团结全体教师、共同学习、群策群力、与时俱进、埋头苦干、开拓创新、扎实工作，构建出适应我校教育教学发展，具有鲜明特色的教科研体系，提升我校办学水平。

- 1、端正教师教科研思想态度，积极开展校本培训，加强教师队伍队伍建设。
- 2、健全教研组管理机制，强化教研组教研力度，达到科研兴教，科研兴校；
- 3、深入推进新课程实施研究，教学质量逐步提高；
- 4、强化师训工作力度，进一步完善“青蓝工程”，促进青年教师迅速成长；
- 5、开发出一至二套校本课程。
- 6、完善学校课题研究的过程性材料。

- 1、发挥好教科室的桥梁纽带作用。

充分发挥教科室的桥梁纽带作用，承上启下做好教研室与学

校之间的教科研信息传递和沟通，及时将新的教科研信息带回学校，向广大教师传达，让广大教师及时了解新的教研信息和新的教学动态。经常向教研室汇报学期的教科研开展情况，请其作详细指导，对一些教育教学研究的新问题或热点问题，聘请有关专家为教师开展讲座或咨询。

2、分层次，突出重点，抓好教师专业培训，做好师训工作。

针对我校青年教师较多的实际情况积极发挥学校名师或骨干教师引领作用，使他们成为教研信息的传播者，促进和帮助青年教师，充分发挥思想和业务的“传、帮、带”作用，促使青年教师快速成长。教研组长应认真组织组内成员开展教研、备课等活动。学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建好各类教师成长、成才平台。

3、进一步加强教科研机构建设。

以制度建设促进教科研发展，本学期我们将围绕“配好一个带头人，制定一套工作计划，形成一股凝聚力，培育一股科研风”的方针，开展教研活动，并以之为依据加大执行力度，并在具体实施过程中进一步的修改和完善，努力通过制度建设养活工作失误，提高工作效率和服务质量。

在机构建设方面，我们将进一步完善“教科室——学科教研组长——备课组长——备课组成员”四年组合的科研队伍建设，充分发挥各个层面内骨干教师在教科研工作中的示范辐射作用。

4、加强学习，提高理论水平(学校将选择学习材料下发)，深入开展课题研究和校本课程研究，力争抓出研究成果。

5、收集科研成果，择优推荐。

要求教师在认真学习和日常教育实践中积极撰写教学论文、

教学案例、教育随笔。教科室将认真收集精心推选作为学校教育研究的基础材料，并积极向上级教育刊物推荐，为教师教研成果发表创造条件。

6、加强备课组集体备课力度，加强听课、评课、说课等交流力度，加强试卷审评力度，强化行政蹲点意识，充分发挥行政管理监督职能，作好协调工作，做到教科研正常化、制度化、质量化。

三月份：

- 1、召开教研组工作会议，制定本学期教研工作计划。
- 2、“青蓝工程”交流。
- 3、校本课程开发研究课。
- 4、召开课题组成员会，进行课题结题思想动员。

四月份：

- 1、着手收集课题结题材料。
- 2、教科研方法培训——怎样撰写教育教学论文

五月份。

- 1、教科研方法培训——自我反思与教师成长
- 2、教师课堂教学观摩
- 3、课题结题

六月份：

- 1、校本课程开发情况调研
- 2、“青蓝工程”展示课

七月份：

- 1、总结
- 2、评选优秀教研组

小学教研工作计划篇四

20__年，是我市落实科教兴市和人才强市战略，实现规划，建设教育强市目标，推动教育事业优先发展的关键年。为进一步做好教学研究工作的，充分发挥教研在课改中的引领指导作用，进一步促进我市的教育教学改革深入发展和教学质量的提高，特制定以下工作计划：

一、指导思想：20__年，我市教研工作要以党的“xx届三中全会”为指导，高举科学发展旗帜，坚持构建和谐教科研，切实履行“研究、服务、指导”职能，努力开创我市教科研工作的新局面。

二、主要任务：本年度我市教研工作要重要完成以下五大工作任务。

- 1、全面实施素质教育，分层次推进基础教育课程改革；
- 2、指导、引领全市的教科研工作顺利进行；
- 3、抓好片区(校本)研训；
- 4、深入开展课题研究，研发“养成教育”地方课程；

5、努力打造一支观念新、业务强、能吃苦、讲奉献、重合作的教研队伍。

三、主要工作：

(一) 基础教育课程改革

2、进一步深化课堂教学改革，探索和构建有效的课堂教学模式。

4、继续做好新课程的跟踪和滚动培训工作，改进培训方法，提高培训绩效；

5、继续做好普通高中新课程实验的模块考试工作；

6、做好普通高中新课程实验评价的研究，特别是普通高中新课程实验高考方案的研究。

(二) 片区(校本)研训

1、建立健全校本研训组织，完善教研网络；

2、继续抓好普通高中新课程实验片际教研活动，提升水平，使之长久开展下去；

5、继续加强对农村远教的教研工作，关注和研究光盘教学，利用远教资料，提高备课和教学质量。

(三) 教学管理

2、做好各项检查和对县(市、区)、市直学校的评估工作。

(四) 课题研究

2、开展初、高中教学衔接专题研究，寻找大面积提高高中质

量的有效途径；

3、对普通高中新课程实验省级课题进行检查；

4、做好通用技术课开设的研究；

5、继续抓好市教研室组织的课题“问题解决教学法”和“思维活动课程实验”的深入研究。

(五)高三备考

1、要围绕“保四争三”的总体目标，确定工作目标和重点工作；

3、做好两次模拟考试的考务、分析、反馈工作，做好一模考试的分析会。

(六)自身建设

1、完善教研工作机制，创新开展片区教研、校际教研，使之规范化、常态化；

3、努力提高教研员自身素质，提升教研员驾驭各项工作的能力；

5、尝试运用网络或视频开展教研活动。

(七)其它方面：

23、继续办好《__教育》；

24、修订地方教材，进一步开发校本课程。

小学教研工作计划篇五

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习课程标准，用新课程改革的思想理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

二、工作目标

1. 加强常态教学研讨，提高教学质量。
2. 优化教学常规管理，实现有效做功。
3. 开展主题科技活动，创建校园特色。

二、情况分析

1. 教研组概况

本组共有九位成员，5位科学老师，2位综合实践老师，2位信息技术老师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。

2. 相关设施说明

目前，我校有4个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有1个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

四、研究专题

小学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期

的教学成果，是教学活动的出发点和归宿；它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们组研究专题为“从学情出发，改进教师的课堂教学行为”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高课堂教学质量。

五、具体工作内容和措施

1. 加强教育理论学习

认真学习《小学课程标准》，在读懂、读通《小学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

2. 加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

3. 加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，组织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4. 开展课例研究活动

本学期，开展一次以“从学情出发，改进教师的课堂教学行为”为主题的课例研究活动。我们选择新教师邱欢老师为观察对象，采取“集体备课”“集中研讨听课”“qq评课”“二次修改重构”“形成课例研究报告”等形式。