

# 三年级德育工作计划上学期 三年级第一学期班主任工作计划(大全10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 三年级德育工作计划上学期篇一

1、开学第一周，上一节行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长作好每天的行为规范检查，教室由各负责人分配指导一日三扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。各科代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

## 二、培养利用班干部的助手作用

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的‘小助手。这学期我将采取班干部轮流制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### 三、挖掘学生潜能，培养方方面面苗子

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家、小诗人、等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。

### 四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

## 三年级德育工作计划上学期篇二

一班级基本情况分析：

本班共有学生xx名，其中男生xx人，女生xx人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从思想情况来看，学生的随意性强，自控能力较差，思维不够灵活。

## 二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，重点开展几项工作。

## 三、工作重点：

- 1、紧抓学生的日常行为规范。
- 2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

## 四、主要工作：

### (一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班会队活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和

实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

## (二)加强学生的德育教育

1合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

2、深化爱国教育充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的五爱教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

## (三)班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律:首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要

求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是说到就要做到.

2、课间纪律: 课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 采用师生共同参与的方式, 开展跳绳, 做游戏, 拍球等活动, 使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间. 同时, 随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐.

3、路队纪律: 为了让学生养成良好的行为习惯, 将在班级开展路队小标兵评比活动, 使学生不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理.

#### (四) 卫生方面:

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生: 要求衣着整洁, 做好三勤, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做.

2、班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫.

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动: 利用晨会和学生讨论环保的重要性, 说一说日常生活中如何做到环保, 提一些合理化建议, 收集环保方面的成就, 在班中进行交流. 每月回收废旧电池, 做力所能及的事情, 评出班级的“保洁小卫士”。

## (五)、加强班队建设。

- 1、深化主题班(队)会教育内容，每周主题班(队)会不少于1次，要精心设计，创出特色。
- 2、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。
- 3、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：
  - (1)、制定适合本班的安全公约，
  - (2)、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全

## (六)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

## 五、逐月工作安排

### 九月份：

- 1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。
- 2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。
- 3、做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。

49月10日开展庆祝“教师节”活动

### 十月份：

1、庆祝建国xx周年，开展爱国主义教育，

2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园卫生活动。

十一月份：

1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我

2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。

2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。

3、加强法制教育、安全教育。

一月份：

1、做好期末复习工作

2. 庆“元旦”节目

3. 做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

### **三年级德育工作计划上学期篇三**

本班共有学生45人。经过这半学期的接触，发现三年级学生虽然年龄小，但他们都是可爱善良的好孩子，行为习惯的养

成还需要一段时间，因此我在新的学期将继续努力培养孩子的好习惯，让他们在走进校园的第一步就先学会做人，为成为优秀的小学生奠定坚实的基础。

一、重视常规教育，对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目标，提高学习成绩。经过几次考试，发现一部分学生的成绩并没有发挥好，新学期我将继续努力，鼓励孩子们取得好成绩，对于有进步的学生继续鼓励，争取取得更大的进步。

二、坚持让学习参加大课间活动，鼓励每个学生参加课外活动，加强身体锻炼，在半个学期的相处中我发现大部分学生的身体素质非常差，经过了解，一部分孩子在家参加活动的较少，所以我应该多利用学生在校时间加强身体锻炼。

三、利用各种节日以及班会，对学生进行爱国，孝顺父母的行为习惯教育。加强安全教育，尤其是对坐校车的学生进行常识教育。鼓励学生发现问题，铲除隐患，确保每一个学生安全。

加强与家长的沟通，学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

四、继续坚持班规班纪相应的奖惩办法，上学期学生在卫生方面的表现并不是很出色，这学期我将采取鼓励进步的方法促进学生进步，对于表现出色的组给予小红花的奖励，对于课下捡拾垃圾的学生给予当值日班长的机会。同时进行爱护环境和花草的教育。

五、继续坚持对后进生的帮扶，后进生永远是班主任工作的重点，想要让整个班集体取得进步就要让后进生取得进步，上学期几名后进生的进步让我很欣慰，这个学期我将继续努力，鼓励他们课上积极回答问题，给他们责任感，多用鼓励的言语。



也许我的工作并不出色但我希望用我的努力让每一个孩子都能体会到班级的温暖，让他们看到自己的进步，成为出色的小学生。

## 三年级德育工作计划上学期篇四

愉快的暑假结束了，紧张的学习又开始了。今年我继续担任班主任，有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任计划如下：

### 一、班级简介

本学期我班共15名学生，男生8人，女生7人。学生的来源很广，年龄相差较大。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但由于年龄小，自制力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。

### 二、常规教育方面

紧张的学习和有规律的日常生活对于学生是极其约束的，不能马上适应。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生及时进行点拨指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学

期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

### 三、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

#### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

#### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。

### 四、卫生方面

讲究卫生很重要。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督

岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

五、班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

## 六、工作安排

九月：1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活

4、军训，加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6、室内板报

7、布置教室环境

8、加强安全教育

十月：1、庆祝国庆

2、安全教育

3、活动安排与布置

4、日常行为规范教育

十一月：1、跳绳比赛

2、安全教育

3、日常行为规范教育

十二月：1、踢毽子比赛

2、安全教育

3、日常行为规范教育

一月：1、做好学生的思想工作

2、日常行为规范教育

3、安排寒假生活

总之，尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯，使班级各方面的成绩有较大的提高。

## 三年级德育工作计划上学期篇五

通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自己激励、自己教育、自己管理的本事，积极探索个性培养的途以学校德育教育的思路为指导，班主任的`中心工作为重心，结合学生的实际，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期

班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下。

本班本学期共有48人，其中男生26人，女生22人。绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高；新转进的学生学习习惯不好，需要大力训练；基础差，需要更多辅导；不敢大胆发言，需要多加鼓励。少部分班干部不够大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 3、结合各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，仅有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

#### （一）、常规教育方面

- 1、在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人，有团体。

## （二）、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到趣味，又有动力，并且能够在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生简便休息的时间，良好的课间纪律将会给整个学校带来活跃而简便的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## （三）、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每一天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

九月：安定学生情绪，让学生开始科学地理解知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人，见到教师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮忙。结合教师节对学生进行尊敬教师、热爱学习的思想教育。

十月：结合国庆节，进行爱国主义思想教育，培养学生爱国意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。异常是自然环境的保护。培养学生团

结友爱。

十一月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会礼貌地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在学校和公共场所不追逐玩耍，不损害学校和公共场所的花草树木。

十二月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。（组织写字比赛）

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自己，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

- 1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。
- 2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。
- 3、坚持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

## 三年级德育工作计划上学期篇六

本学期我担任三年级班主任，我班共有学生33人，为了更好地开展班级工作，形成良好的班风，使学生能全面发展，本学期班主任工作主要从以下几方面做起：

坚持对学生思想品德方面的教育，平时，利用晨会、班（队）会带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、先进人物事迹等，结合《思想品德课》加强对学生思想方面的教育。教育学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，艰苦朴素，待人真诚，尊老爱幼，团结同学等。培养学习勤奋、刻苦，敢于向困难挑战的优秀品质。

本学期我班的常规管理主要是加强对学生的学习、安全、纪律、卫生方面的管理。每周将学习两次学校颁发的《安全教育有关规定》，教育学生严格遵照规定执行，在校内校外都要做文明守纪的好孩子，课间不追逐打闹，不做有危险性的游戏，上学、放学途中更要注意安全，需沿104国道行走的学生，一律要求：放学后排队，由手持“安全小黄旗”的学生领队，沿公路边行走。每队将安排正、副小队长，负责维持秩序，制止在公路上玩耍等活动。

在我班学生的学习、纪律、卫生等方面，我将继续采取“加强监督，大胆放手”的方法，充分发挥“小助手”的潜能。通过班长、纪律委员、劳动委员等班委成员的监督，使学生在早读及自习课上均能认真读书、学习、不随便下位，不做小动作；教室每天早晚各扫一次，学生不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，卫生区每天一小扫，每周一大扫，保证环境的清洁、卫生。

对于活泼好动的小学生来说，开展丰富多彩的课外活动可以激发学生学习的兴趣，培养学生多方面的能力。本学期，我将继续开展多种形式的课外活动，如“课本剧表演”，来加深学生对课文的理解，锻炼学生的表演能力；“安全知识竞赛”，来加强对学生的安全教育；“小辩论赛”，来锻炼学生的口语表达能力和分辨是非的能力；“歌咏、绘画比赛”，来激发学生对音乐、美术的兴趣。力争把学生培养成各方面都很优秀的复合型人才。

## 1、了解学生思想状况。



了解和研究学生是做好班主任工作的前提。虽然这个班的学生我已经教了两年多的时间，但是，对于学生的内心世界，我也不敢说有完全的掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

### （1）与学生交谈。

有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过与学困生的谈话以及召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，使教学工作更顺利地展开。对于两位插班的学生更要多与其交谈，让其早日融入本班。

### （2）认真检查学生的作业。

通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

### （3）进行家庭访问、召开家长会。

通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作、班级工作的配合。

## 2、实行班级管理细致化，对班级卫生工作进行改革

有句话说：“抓在细微处，落在实效中。”班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。本学期我打算把班内大小琐碎的值日工作分配到个人，实施责任到位，使每个人成为班内小主人。我先公平地分配好各项任务，然后由学生自由选择担任哪一项任务，自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免同学内部之间的不合作关系，更好地进行值日工作。

### 3、规范常规管理，制定班规。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有章可循。

我将与任课教师协调好工作，不缺学生一节课，认真备课、上课，精心设计作业，既不增加学生的作业负担，又避免出现学生“吃不饱”的现象。遇到问题，共同商议，一起把工作做好。

总之，在工作中，我将以身作则，言传身教，及时发现班级出现的各种现象，进行分析，解决，争取圆满完成本学期的教育教学任务。

#### 第一学期班级工作计划

#### 二年级第一学期小学班主任工作计划

#### 第一学期教学工作计划

#### 第一学期小学德育工作计划

#### 幼儿园学年第一学期工作计划

#### 第一学期小学教导处工作计划

### 三年级德育工作计划上学期篇七

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

#### 1、勤思、好学、团结、活泼。

- 2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。

2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化；在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

#### （一）加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作；利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。

## （二）做好平时的常规工作。

- 1、保护校园，进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作，采取多种形式管理好班级的卫生工作，针对三年级学生还不适应大卫生区，自觉意识没有形成，难于管理的特点，实行轮流做值日班长，互相监督，班长、卫生委员主要负责，对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法，管理班级卫生，学生的卫生习惯正逐步养成。
- 2、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。
- 3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

## （三）开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

- 1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。
- 2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。
- 3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

## （四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 三年级德育工作计划上学期篇八

本学期以学校少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风。

通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，人人热爱班集体，个个想为班集体争光添彩，局部差生的学习习惯有了好转，成果也在慢慢提高。本班干部责任心较强，但优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一局部接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自身，上课时爱随便说话，听讲走神，爱玩弄小东西，思想开“小车”，很多行为习惯有待进一步培养，上课，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

要让班级向前进一步发展，使学生更积极主动健康地成长，那就必须也让他们肩负起作为集体一员的责任，唤醒他们的小主人意识，对班级有一种融洽的感情归属，以加强班风、学风建设，增强班级的凝聚力，创造良好的班级学习生活氛围，实施班级管理细则，以精细化的小岗位建设为抓手，通过人人为班级出力、认真负责、积极进取的小主人意识的培养，努力形成团结协作、相互欣赏的生生关系，从而把班级创建成温馨集体。

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

### （一）在班级内宣读班级管理方案

2. 为每一个岗位起一个好听的名字，并跟学生一块制定岗位职责。

3. 进行竞争上岗，自选小岗位

（二）常规教育方面重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的生长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。另个在日常生活中要有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生及时进行点拨指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

### （三）班级管理纪律方面

1、课堂纪律 首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不

知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、小组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，为大家提供一个安逸的休闲场所。

3、路队纪律为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理，让我们的路队成为学校的亮丽风景线。

#### 4. 卫生纪律

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：由小组长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

#### (四) 班干部的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是‘班主任的左右手。’所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其

一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（五）加强后进生管理班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组竞赛，采用优帮差互助学习，和时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、保护学生的角度动身，了解关心学生。和时了解学生的心理变化，掌握他们生长道路上的发展情况。

（六）家校结合，分类施教要关心学生的生活，和时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1. 每天轮流与同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。
2. 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
3. 对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
4. 经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。



(1) 家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外 有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2) 电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(3) 面谈。

## (七) 管理评价机制

### 1. 班队干部督导制：

通过自主竞聘、民主选举等过程搞好班队领导干部的选拔（即班和部长）。

搞好班队领导干部及中层领导的培训（各个小岗位），使每个学生干部明确自己对集体的责任，并做到：事事带头，以身作则，做好工作，以点带面，群策群力。

合理分工。班长任整体班级事务督导和协助工作，各个部长分任学习、纪律、卫生、服务、生活、宣传等部门，负责各专项工作的安排、布置、督导和记录。

2. 小组负责制：将班级工作按功能分项，并组成若干小组进行具体管理。我班具体划分了学习小组、卫生小组能等进行各方面的检查与评价，实现捆绑式的评价。

3. 人人岗位责任制：增加管理岗位，赋予相应权限，落实岗位职责，让每个学生在集体中都负一定责任，既管理别人，又被别人管理，在强化学生的主人翁意识和集体荣誉感的同时，形成班级事务“人人都有机会管”的格局。

### 4. 跨部门的日常检查

5. 部门工作的每周反馈，及小组的每周捆绑式评价。
6. 基于日常检查基础上的每月评优

### 1. 开学准备工作：

- (1) 安排教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。
- (2) 打扫教室，包括地面的清洁和窗台的清洗。
- (3) 检查作业。
- (4) 发书，发本。

### 2. 工作分类：

#### 第一类：每天必做的事情

- (1) 值日生档案，班级日志，课堂纪律表。
- (2) 卫生的布置。
- (3) 放学以前的小结，安排作业。
- (4) 检查学生的行为规范，由学生自身检查。
- (5) 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

#### 第二类：每周必做的事情。

- (1) 小组评比，每周评出一个先进小组。
- (2) 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

(3) 周五放学以前有值周干部总结一周工作和班级情况，并提出建议和措施。

第三类：每月必做的事情。

(1) 统计一个月来 作业全交名单。(同上)

(2) 给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

(3) 通过班会收集给班干部提的建议，给班主任提的意见。

(4) 分析学校的班级月考核情况，树立永争第一的信心，积极参与学校的各种活动。

## 三年级德育工作计划上学期篇九

新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定以下计划：

### 一、学生基本情况分析

本班共有学生46名，其中男生19名，女生27名，从上学期的认识和与学生的交流中，我初步掌握和了解了学生的学习习惯和生活规律。单从本班学生学习习惯来说，我认为本班学生缺少模范带头的学生，学习根本没有自己独特的方法，缺少创新意识和探索知识的能力，学习也只有老师讲了才听、才理解，老师不讲了，也不会主动的询问，自律性差，学习的积极性和主动性不高。学习方法单一，不够灵活。学生们平时虽活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，本学期我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正

不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

## 二、班级工作奋斗目标

- 1、贯彻落实“五项工程”，力促本班学生养成良好的学习习惯，逐步将学生培养成为具有现代化素质的一代新人。
- 2、对学生进行习惯的培养和安全的教育。
- 3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

## 三、本期工作重点

- 1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。
- 2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。
- 3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。
- 4、争创一个安全无事故的班集体。

## 四、具体措施和方法

(一)加强班队建设，狠抓落实班风建设。

(2)培养班干部。加强小干部队伍建设，加强对干部的教育与培养，充分发挥其监督和示范作用，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，引

导学生养成良好的行为习惯，促进我校精神文明建设。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出几名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

(3)开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。突出“民族精神代代传”活动重点，引导少先队员做好三件事：一是寻找一个人，即从历史人物和熟悉的人身上寻找和发现民族精神；二是挖掘一件事，即从历史事件和亲身经历的事件中寻找和发现民族精神；三是做一件能体现民族精神的事。如结合三月份文明礼貌月开展“学雷锋”、“我爱妈妈”等主题班队活动，引导教育少年儿童了解民族精神的丰富内涵，逐步树立民族自尊心、自豪感，为长大实现中华民族的伟大复兴贡献力量奠定基础。

## (二)抓好读书教育活动

(1)班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2)让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

## (三)做好尖子生的培养工作

(1)教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑差生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

#### (四) 做好学后进生的转化工作

##### (1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给后进生回答；做练习时，把较简单的题目留给学后进生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

##### (2) 进行适当的表扬和批评

每位学生都喜欢被人赞扬，特别是后进生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了要恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要做到认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助后进生，促进后进生的进步。

##### (五) 加强沟通，在生活中与学生打成一片。

##### (六) 认真做好家访工作，力争取得家长的拉力配合。

## 三年级德育工作计划上学期篇十

本学期三年级人数多而分班，学校让我带其中的一个班，为此我为新接手班制定的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤、避免盲目性，特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
  - 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
  - 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
  - 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
  - 2、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
  - 3、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明

班”。（每月主题活动附注在后面）

4、开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

### （一）行为规范教育：

一句响亮的口号：学会做人。

抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

### （二）主题教育活动：

1、做小主人教育活动

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

2、爱国主义专题教育

看1本爱国主义书籍。

听一则爱国主义故事。



画一幅“我心中的祖国”的图画。

（三）体育、卫生工作：

- 1、抓好学生的体育达标项目。与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。如：孙行迪、戴夏君等特别胖的学生锻炼。
- 2、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 3、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 4、定期宣传卫生知识，生活小常识。

（四）家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
  - 2、开好家长会，积极引导家长参与教育活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
  - 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
  - 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。
- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。
  - 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
  - 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。