

# 最新小班创意美术活动方案 创意美术活动方案(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班创意美术活动方案篇一

### 创意美术兴趣班活动方案

给一个机会，让孩子能最直接的接触美；给一个环境，让孩子能感受美；给一些材料，让孩子能无时无刻的创作美。让我们一起在玩中感受美丽！

创意美术兴趣班是培养学生创造力、想象力、思维能力的一项活动，满足学生感受美的情感教育活动。

#### 一、人数要求

由于是创意思维的训练，中间有些课程是手工制作，因此人数不宜过多，约20人适宜。

#### 二、课程设置

高中：三大构成、装饰绘画、纸雕、手工制作

#### 三、所需材料

装饰绘画：丙烯颜料、针管笔、油画框（成品：布已经框好的）

纸雕：铜版纸、剪刀、白乳胶

手工制作：待定

#### 四、成果展示

1、校内的文化节活动中参展、交流

2、充分发挥外界资源，与多种媒介沟通，鼓励学生参加社会上举办的比赛、展览，以及国际交流合作项目等。

创意美术是训练学生思维的一个培养兴趣的课程。让学生用自己的心、自己的思想去画想象出来的世界！

美术素描班材料购买清单：

1, 静物灯2个(两个教室各一个)

2, 台布4条(2条白色台布必须要, 其他2个是浅色, 台布要大一号的)

3, 静物罐子纯色6个(大中小各两个)

4, 几何素描书60本(两个教室)

5, 静物素描书60本(两个教室)

6, 画板30个

7, 画架30个

8, 几何石膏体再加一组(另一个教室)

9, 张贴作品的泡沫板(好的作品张贴在墙上用) 10, 夹子30个

## 小班创意美术活动方案篇二

- 1、感受铅笔花纹的多样性，初步学习用各种线条、图案装饰铅笔外壳，提高自我表现的愿望。
- 2、能与同伴协调合作，友好交流，体验分工合作的乐趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

老师自制铅笔图示5幅，大张卡纸5张，剪刀、双面胶若干，装饰材料若干，毛笔、水粉颜料、调色盘等。

1、打招呼入座，3个幼儿一组出示铅笔：老师手上有什么？（铅笔）平时用铅笔干什么？（写字、画画等）

2、仔细观察铅笔的花纹

（2）每人一支铅笔，说说你的铅笔上有什么图案？幼儿说，教师出示图片。

（3）出示老师制作的铅笔图示、

1、观察提供的材料，该如何制作？（按图示剪下圆锥形粘成帽子，然后进行装饰；卡纸两边剪下两个圆，模特手臂从里面伸出来；设计师开始在模特身上画画）

2、讨论：谁愿意做设计师？谁来做模特？提醒幼儿：一个好的设计师如果没有一个模特来穿，再好的设计也没用。

3、幼儿三人一组，分工合作。

一组一组出场展示走秀，让幼儿说说设计的图案。

一起感谢给你们掌声的观众，铅笔展示会到此结束，谢谢大家的光临！

## 小班创意美术活动方案篇三

创意美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校举办了美术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下：

### 一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

### 二、活动时间：

每星期四的课外活动，小组成员必须准时到达美术教室

### 三、活动步骤：

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

## （一）、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员不应该太多，大约10人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周两次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

## （二）、具体计划小组活动内容

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

3、做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点。共同学习，共同进步。从中使学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系——美术对生活的描绘、对生活的美化。

4、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

5、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

## （三）、定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

## （四）、举行美术绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，我觉得可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的学习。开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

创意兴趣小组活动计划（20xx—20xx学年度第二学期）

单位：杨村第十中学

组别：创意美术兴趣小组

指导教师：赵娜

## 小班创意美术活动方案篇四

1、能积极寻找并学习用不同材料制作拓印版画，并在操作过程中掌握拓印的方法。

2、感受拓印的乐趣和美感，喜欢参与制作拓印版画。

1、在活动室周围放置一些可供幼儿制作拓印版画的材料。

2、纸风筝一个，宣纸、油画棒、轻音乐磁带。

一、创设情景，激发兴趣。

1、你们看过变魔术吗？喜欢看吗？今天老师来给大家变个魔术，好吗？

3、教师变“魔术”。瞧，一架风筝变出来了。你们猜猜老师是怎样变的吗?幼儿猜后教师将纸挪开，揭示谜底。丰富词：拓印。

## 二、实践操作，自主探究

1、请小朋友们找一找在你的身上、在我们的教室里有哪些东西或漂亮的图案也能用拓印的方法变到你的纸上。

2、幼儿尝试、操作。

## 三、集体欣赏、交流、讨论拓印的经验。

教师引导幼儿展示作品并互相欣赏评议，对画面清晰、整洁、造型和底。

## 小班创意美术活动方案篇五

1、感知蝴蝶翅膀对称的图案，学习用对印画的方式表现对称。

2、迁移已有经验，能够用各种线条、图案来装饰蝴蝶。

3、大胆制作，体验成功的快乐。

4、培养幼儿初步的创造能力。

5、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

1□ppt□人手一张蝴蝶形状的黑纸。

2、红、黄、绿颜料，棉签，抹布。

(一)导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：小一班来了一位客人，你们看是谁呀?

教师：今天晚上他们要开蝴蝶晚会，大家都要穿上美丽的衣服去参加晚会呢？我们一起来看看，蝴蝶的衣服是什么样子的。

(二) 幼儿观察蝴蝶，发现蝴蝶左右对称的特称。

教师：蝴蝶翅膀上有什么呀？

教师：左边和右边是一样的，他们是对称的。

(三) 教师示范，提出活动要求。

1. 出示一只黑色蝴蝶。

教师：蝴蝶翅膀打开来，棉签轻轻画下来，蝴蝶蝴蝶合起来，蝴蝶翅膀打开来。

教师：棉签上也有标记，什么颜色放什么颜料盒里。

(四) 幼儿操作，教师指导。

1. 幼儿大胆制作任意形状的衣服。

2. 教师鼓励幼儿根据自己的意愿制作，并尝试用不同的颜色。

(五) 教师讲评。

教师：你给她穿上了什么颜色的衣服？

教师：除了颜色，还有什么形状的衣服？

教师：谢谢你们，今天蝴蝶可以穿上美丽的衣服参加晚会啦！