

最新小学英语三年级教学反思(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

小学英语三年级教学反思篇一

九年级是整个初中阶段的重要一年，尤其是下半年是最关键的半年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现在总结如下。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

- 1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。
- 2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。
- 3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生偏多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能

似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

小学英语三年级教学反思篇二

1. 在导入环节，我觉得歌曲的作用比较好，能够让学生在轻松的氛围中自然地进入到英语学习的环境，然后又用卡片复习上一课的单词，有效地把新旧知识衔接在一起，使教学重点更为明显。让课本“活”了起来，有效满足学生的好奇心和求知欲。

2. 尽量教法多样，灵活。四年级小学生对学英语，一般来说，都充满了好奇心，我充分利用这一有利条件，精心组织教学，注意各个环节的衔接，有效地满足了学社勾的好奇心和求知欲。同时也使我们英语组的研讨主题——小学英语课堂词汇教学的实效性得到了提高。

3. 本课的内容形式比较简单，为了提高学生的会话能力，我在课上安排了师生对话、生生对话等多种形式，为更多的学

生创造对话练习的机会，让每名学生都参与到教学中来。小学生都有很强的表现欲，角色表演能让他们充分发挥自己的能力。学生们乐在其中，真正在“玩中学，学中玩。”

4. 扩展知识，满足学生需要。针对学生好学的心理，我在完成大纲要求的基础上，适当增加了教学内容，扩大知识面，以满足小学生寻求知识的心理需要。如：在教授第一部分知识时，拓展了young□

在这一节课过后，冷静思考，我发现了许多问题。首先，我认为这节课存在的最大问题是在第三部分的对话练习环节，学生展示得比较少，意犹未尽。其次，我觉得在课堂上积极地鼓励性评价语言较少，有时不能很及时的评价学生的学习活动，导致评价不到位，评价方式较单一，但是从整体上看，单词的学习还是很不错的。今后的教学中，我要多下功夫，力求研究以上问题，来让我们的孩子在教师创设的情境中快乐的学英语。

小学英语三年级教学反思篇三

九月二十日全天，我们华三小举行了英语教学基本功大赛，我所上的内容是三年级的pep教材，这个教材已经在安庆市实行一年的时间了，而对于我却是第一次接触，对于这个教材是否能上好还是忐忑不安。

课前我仔细的研究课本，精心准备。这次上课得到了专家的肯定，也让我对pep教材的教学有了更深的了解，对于这节课。我也作了以下几点反思：

1、用激情带动学生

学生是课堂的灵魂，而如何让他们的灵魂与课堂相结合，就需要教师用自己最大的热情去带动学生。这次上课的班级是以前我所教的一个班，学生对于我又走入他们的班，本身就

带动了他们的一定热情，在上课中，我也充分的走入他们的内心，把他们所喜欢的.卡通人物形象带入教师，让他们帮忙介绍人物的面部器官。学生看到这一情景，热情飞扬，再加入我的激情，让学生都动了起来。

2、让学生感受自己是课堂的主人

课堂是学生的课堂，而教师是课堂的协助者。这节课是介绍有关面部器官的单词和句型，而学生其实在清华一条龙教材中，对这一内容都一熟练的掌握。于是，在这节课中，我让学生充分发挥他主人的特色，让学生运用以前的知识来自己挖掘。

对于这节课也还存在一定的缺陷，那就是在教授mouth这一单词时，因为读音比较特殊，没有相学生展示读音的规则，在以后的教学中我会用心去注意这些细节问题。

小学英语三年级教学反思篇四

实施新课程，首先要进行的是观念的改革。教师应突破框架，抛弃落后的、违背规律的传统理念，尽快树立与新课程相适应的体现素质精神的现代教育观。现在中学英语教材的改革为教师观念的转变奠定了基础，然而考试依旧是教学的指挥棒。作为一名英语教师，应该懂得如何在这两点之间找到一个平衡点，重点培养学生的语言运用能力，让学生在言语运用中学习语言。因此教师要关注学生的全面发展，承认学生是有巨大潜能和个性差异的、活生生的人。英语教师应该改变以往那种让学生跟在自己后面亦步亦趋的习惯，引导学生进行自主学习。学生学习的主战场在课堂，课堂教学是一个双边活动的过程。只有营造浓厚的自主学习氛围，唤起学生的主动意识，激起他们的学习欲望，他们才能真正调动自身的学习潜能，进行自主学习，真正成为课堂学习的主人。

随着教学的不断发展，新的教学理念对我们英语教师提出了更高的要求。结合初中英语的教学现状，如何在初中英语课

堂上进行有效教学是我们所面临的一个新的挑战。因此，在英语课堂教学中，我们英语教师应该运用有效的教学方法进行教学，以收到有效的教学效果。教学方法和教学手段的恰当选择与发挥，是教师创造性与教育艺术性表现的主要形式。一个教师在挑选各种具体情况下的最佳教学方法的能力越强，那么他的教学技巧与技能就表现得越出色、越新颖，课堂气氛就越活跃，教学效果自然也就越显著。教有定则，但教无定法。教师要根据教学内容、教学目的、教学对象和实际条件以及个人的教学风格和特长，确定不同的教学方法。比如，英语教师可以根据初中生爱玩、好动的天性，在课堂上穿插游戏活动，使原本较枯燥、机械的单词学习和句型练习变得生动有趣。因为实物最能吸引学生视线，实人情景更能使他们感到亲切自然、真实可信。教师还可以利用直观教具或电化手段来辅助教学，调动学生的多种感官同时运用，强化他们对所学材料的感知，以提高学生的学习兴趣，让他们加深理解，强化记忆，取得理想的教学效果。

学习知识的最佳途径是自己去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。中学阶段形成英语概念，一种是在大量英语现象的基础上归纳、总结得出来的，即实验型概念；另一种是在已有概念、规律的基础上通过演绎推理得到的，即推理型概念。学生只有积极参与教学活动，给他们以充分的动手、动口、动脑的时间，经历观察、分析、推理、综合等过程，才能完整地理解英语概念的内涵及其外延，全面地掌握规律的实质。与此同时，学生的思维才能得到真正的锻炼，才能真正体现出学生的主体地位。因此，在初中英语教学中，教师可以有意识地精心设计一些对理解课文有帮助，又有趣味的内容，在启发、质疑、解疑的过程中，指导学生自己去尝试发现问题、提出问题，并参与解决问题，探索研究问题，努力使学生更多、更主动地参与学习的全过程，从而提高学生的主体参与意识和能力。

英语课堂教学中，评价起着不可低估的调节作用。教师通过评价，能把对学生及其行为的认识和教师的情感倾向，自觉

或不自觉地传导给学生。评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于他们反思及调整自己的学习过程。评价可采用测验及非测验形式，平时要重视形成性评价。教师可对学生在在学习过程中的表现成绩，及反映的情感、态度、策略等方面进行及时的评价。如口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法。充分发掘学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生的综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，尽量减少客观题，增加主观题。通过评价，学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。教师要善于利用有效的评价方法，捕捉学生学习的闪光点多表扬，少批评；多肯定，少否定，使每个学生都能在既轻松愉快又热烈紧张的状态下，学习和掌握英语基础知识。

总之，反思能让教师在教学过程中不断更新自己的教学理念，逐步完善教学方法，提高自己的教学技能。反思有助于教师形成自己的教学风格，能使他们真正成为学者型、专业型、研究型的教育者。实践证明，教学行为与反思行为有效结合，有助于教师在教学中体验事业的成功，获得劳动的快乐，能促使教师专业化地成长。

小学英语三年级教学反思篇五

三年级的学生年龄小，生性好动，注意力容易分散，老师掌控课堂有一定难度。课堂上实物和图片教学很重要，课前教师还总是要挖空心思设计教学情境及游戏活动以吸引学生，另外在教每一单元的story time时，我经常安排几个有家长课前辅导的小朋友进行表演，声情并茂的小故事情景孩子们非常喜欢，也很想亲自参与到故事表演中，于是激发了他们学会语句的愿望，很快在故事中找到适合自己的角色进行表演，这样锻炼了小朋友的英语说话能力。

三年级的学生，求知欲强，尤其是对感兴趣的，直观的事物更是如此。虽然课堂上感觉效果很好，但是课后反馈却很不理想。通过第一次的单元测试，我终于找到了问题的所在。孩

孩子们虽然会说，也能跟着磁带读下来，但是真给他（她）出示一个句子或单词的时候，却不能读出来，并且也不知道汉语意思。针对这一情况，在以后的教学中我注意改变教学策略，在要求学生跟着磁带读对话和单词的时候，要求学生指读，（要求读到哪指到哪，老师随时检查），男女生分角色读或个人读等方式，尽量避免学生偷懒，读滑句的现象；并且把每节课的内容都写到黑板上，并对应上汉语解释，让学生不仅会说，会听，而且还要会读，并且知道汉语意思。当然，仅有课上工夫还不够，毕竟英语是门语言，要多说，多读，多听，多练。那么在课下，就要求学生听磁带，读课文，然后让家长签字来进行监督。一般每学完一个part我就会对学生进行检查，检查学生的完成情况，并对基础差的学生进行及时辅导。

怎样能长时间的保持学生的学习积极性，我想是每个教师都会思考的问题。我认为对学生进行表扬和奖励是一个不错的办法。但怎样去表扬去奖励才能发挥最大的作用呢，仍需要进行不断的思考和实践。

首先“兴趣是学习活动的重要动力”，培养学生的学习兴趣是低年级英语教学的关键，在课堂活动我以学生活动为主，采用听、说、做、唱、玩、演等活动形式，激发了学生的参与感，使学生的学习兴趣能持久保鲜。

其次，灵活多样的教学方法是保持学生学习兴趣的关键。教学有法，教无定法。教学方法的优劣，对能否引起学生的学习兴趣关系很大。外语教学的实践性强，因此，就要以灵活多样的方法组织学生进行广泛的语言实践活动。针对小学生喜说爱动、争强好胜、善模仿、怕羞等心理特点，开展各种形式的学生活动，例如，游戏是一种能引起学生学习兴趣的好方法，尤其是低年级英语教学。灵活运用各种游戏，可以引起学生的极大兴趣。因此，在教学中，教师不但要鼓励学生玩，还要善于组织学生玩，和学生们一起玩，引导学生玩得有意义。其次，小学生生性活泼、爱唱爱跳。针对这一特

点，每一堂课教师都利用或编写了与学习内容符合的歌曲或歌谣〔chant〕并加以动作表演，使学生在活泼欢快的气氛中自然地获得了英语知识与技能，开阔了视野，发展了智力。

最后小组教学是教学质量的保证。当今的时代是科技竞争的时代，而竞争的成败往往取决于人们的合作。一个人的能力是有限的，如果不善于和他人合作，将不同的知识加以交流、综合、提高和运用，就不能适应时代的发展要求。所以，小组合作学习是当今区一中教学中的一种重要的学习方式。小组合作学习正是进行素质教育，在课堂中培养学生合作意识的体现。英语课上同学们以小组为单位，进行朗读比赛，对话表演，情景模拟等活动，为每个学生创设了表现自我的宽松氛围，使学生的思维显示出积极的状态，能较大幅度地发挥集体互助力量，为教学质量的提高做出了保证。

小学英语三年级教学反思篇六

本单元是整册教材的最后一个单元，集中复习整个小学阶段的英语学习内容，包括词汇、句型和听、说、读、写四项技能训练。

教材一共提供了六个练习，复习水果和蔬菜、科目、天气情况、兴趣、星期、时间以及城市建筑等几个常见话题的词汇。这六个练习的设计思路很相似，都分为两个部分。第一部分提供插图，并没有提供词汇供学生选择，目的是让学生根据插图内容写出词汇。第二部分要求学生补全句子或回答问题，复习相关话题和单元的主要句型。有的问题需要根据插图内容回答，例如练习6，有的问题需要学生根据个人实际情况回答，体现了对运用能力的关注。

听力部分一共有三个练习，从内容上来看这三个练习的话题都比较明确。第一个是关于服装和价格的，第二个是关于受伤部位，身高和体重的，第三个与体育和名次有关。每个练习关注的技能有所不同，第一个练习关注听具体信息的能力，

第二个练习比较综合，既有关注情景和大意的问题，也有关注具体细节的问题，最后一个练习侧重对整体信息内容的理解。

与听力活动对应，教材提供了三个“说”的活动。第一个活动要求学生自选一首歌曲或者歌谣，试着说一说。这个活动根据《英语课程标准》二级目标设计，体现了对技能的落实。

第二个练习提供了一个小女孩的信息，学生要根据提供的信息简单介绍这个小女孩。最后一个练习提供了两幅插图，学生需要观察插图，找出两幅图的不同之处，并描述、说明。插图中不同之处涉及位置、人物的活动、天气等。

从技能的要求来讲，这三个练习体现了不同的层次，从说唱歌曲、歌谣，到最后观察、找不同，以学生根据插图提示说几句话为主，符合课程标准的要求。

复习时，要采用专题的形式复习，一方面突出知识和技能的重点，另一方面可以把教材内容作为主线，复习相关的话题或者单元。

小学英语三年级教学反思篇七

本节课最大的特点就是覆盖面广，几乎涵盖了所有的同学，符合了新课程的要求——学生参与其中，是活动的主体。此外，教师设置了不同的活动来增强了课堂气氛，提高了学生的积极性，让学生变被动为主动参与，丰富了他们的生活情感，感受到学习的乐趣，通过一些游戏和小组竞赛让知识能学以致用。当然，在进行活动过程中不能有效地完全去监督每个小组，可能会存在偷懒的状况，所以要控制好整个现场局面。

我发现，安排不合理，学习没及时巩固，知识没能滴滴过手没能螺旋上升，直接导致活动课不能达到预期的效果，由此

引起了我的几点思考。

但不能单靠说说唱唱玩玩等简单的活动练习。因为培养兴趣主要是为学习英语，游戏活动应成为小学生学习英语语言知识的手段。因此，我们激发学生对英语的学习兴趣过程，不能只停留在课堂表面的“活”，“乐”，“玩”中。而是要注重学科本身，从学得后产生的成功体验来不断滋长兴趣，挖掘学生学习的内在动力。

英语的应用能力就是空中楼阁”，有的同学想积极参与活动却无能为力：说明要活动要能应用语言知识首先要学会知识要掌握知识，所以活动要在掌握基础知识基础之上进行效果更好。而语言本身具有的魅力，才是学生持久学习的驱动力，才是用之不尽，取之不绝的能源。因此活动、游戏作为帮助学生学好英语的一种有效教学形式，要真正发挥其辅助教学的功能，达到寓教于乐的真正目的。

做到条理清晰，活而不乱。小学生天性爱游戏爱表演等活动，争强好胜，有些学生做起来容易忘乎所以，甚至在课堂上，有会情不自禁地高声喊，自制力又较差，上活动课很吃力。因此，首先要在活动开始之前讲清规则、纪律要求，评分标准，防患未然。在游戏过程中即使还出现一些混乱，我们要能理解学生的心理，不能只一味批评，而是要积极鼓励，讲清楚。

安排合理的真实情境。在精，而不在多。如果求面面俱到，过多而忽略了主要教学内容的讲授和训练，喧宾夺主就会上成活动娱乐课，反而得不偿失。每个模块围绕主题精心组织一节活动可辅助提高教学效果就恰到好处了。

小学英语三年级教学反思篇八

小学英语三年级下册第一单元是围绕着“重返校园”这一主题展开的，教学内容贴近学生的实际生活、突出交际性和实

用性。第一课时的教学已结束，现将本课时教学中的心得和感想总结如下：

针对学生不同的风格，在教学中我积极进行了调整，对活跃的学生，引导他们培养安静思考的好习惯；对于不爱发言的学生，千方百计地调动他们的积极性，鼓励他们开口说英语。就这样，两种不同性格的学生都得到了均衡发展。

针对部分学生对英语学习不太感兴趣的实际情况，我在教学中做了积极的努力，备课的时候充分考虑到了这部分学生，在活动的设计上，做了精心的准备，每堂课中课堂活动形式多样，使学生真正做到“学中玩，玩中学”，在游戏中习得英语内容。同时，在本单元的教学中，我充分利用了多媒体教学的优势，准备了课件，使学习内容更生动、直观，此外，我还鼓励学生在课外多使用英语交流，通过利用各种手段激发学生的学习兴趣，现在三年级学生学习英语的热情十分高涨，随着兴趣不断浓厚，大部分学生都有了明显进步。

在每天的英语课结束后，适当留一些有针对性的作业，从学生的作业中发现存在的问题，然后在教学中帮助学生解决这些问题。

小学生学习英语刚刚起步，所以一定要打好发音的基础，第一次学就一定要学标准，但是我自己的发音或多或少受母语的影响，不能做到完全标准，于是，每次上课前我都和其他英语老师沟通每个新词的发音，在教学中带读的环节尽量使用磁带录音带读，并要求学生模仿其发音和语调。

1. 教学中没有完全做到“高效课堂”的要求，离高效课堂的标准还有一定差距；
2. 对学生学习效果的检测和监控还不够全面，应该面向更多的学生；

3. 应该逐步把注重“听、说”能力培养转移到注重“听、说、读、写”能力的综合培养上面来，为学生高年级的学习做好准备。

小学英语三年级教学反思篇九

本学期我担任本校三年级英语教学工作，回顾这学期来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一. 政治思想方面： 我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。同时我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二. 教育教学方面：

课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，和学生在课堂上同游戏，同歌唱。并且布置好家庭作业，减轻学生的负担。

其次，热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、

想法表示深刻的理解和尊重。

再次，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学习，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

最后，我还积极参与讲课，听课、评课等活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期还积极参与了学校组织的开放课活动。同时，积极参与了联片教研活动，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！我相信实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、 学习方面：

引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我的教学技巧才会不断翻新，我的英语知识水平才会更加牢实深博。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，我相信有付出就有回报！