

# 三年级教学计划语文 三年级信息技术教学计划(通用9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 三年级教学计划语文篇一

本教材是根据江苏省小学计算机教学实际和江苏省教委的要求，参照国家教委全国中小学计算机教育研究中心制定的《中、小学计算机课程指导纲要》精神编写的。

本教材是第二次改版，内容增加了目前流行的windows98操作系统，并进一步增加了内容的趣味性和灵活性，旨在培养学生的学习兴趣，提高学生的智力和创造力。

本册教材的主要内容有：信息技术基础知识□windows 98□画图、文字处理、学做多媒体作品、网络基础知识等。

三年级共有学生130人左右，他们是第一次学习计算机，对计算机有着较浓厚的神秘感，这种神秘感容易转化为对计算机学科的兴趣，对他们今后的学习和工作中运用计算机产生正面影响，但如果引导不当也容易转化为对计算机的畏惧，对他们以后学习和运用计算机产生负面影响。三年级学生对事物有一定的观察、理解、想象、思维能力，学习态度一般比较端正，不较好的学习习惯。但也有少数学生由于学习态度不够端正，目的不够明确，知识掌握不够牢固，上课时较为活跃，不太遵守课堂纪律。

1、通过学习与操作，培养学生从小具有现代科学意识的知识技能，全面发展学生素质。

2、通过学习与操作，培养学生学习计算机的兴趣和养成良好的操作计算机的习惯。

3、通过学习与操作，培养学生刻苦的学习精神、精益求精的学习态度和持之以恒的学习品质。

4、通过学习与操作，培养学生的创造能力与运用能力，能够将所学知识运用于实际生活和学习中。

5、通过学习计算机知识，掌握计算机运用，培养跨世纪人才，提高全民素质。

6、对学生有机渗透爱国主义教育。

1、本教材知识范围涉及较广，教学中要避免求全求深而超出小学生的接受能力，要重视培养学生学习计算机的兴趣。

2、计算机是一门理论性和实践都很强的学科，教学中注意安排好学生的实践活动，合理安排好上机时间，保证一定的上机量。

3、重视对整个学习过程的实践，避免对某一单项操作要求过高，注意分配好各个内容的合理的量。

4、教学中注意引导学生用已有的知识去积极探求新知识，应充分利用教材中的“想一想”、“试一试”、“动脑筋”等内容启发学生，调动学生学习的主观能动性。

5、教师要充分发挥自己的创造性，根据实际情况和个人特点制定教学方案，提高高教学效果。

6、根据学生的兴趣、意识，知识、技能等几个方面，用适当的形式对教学进行考核，惟促进教学效率和学生积极的提高。

7、有机结合有关教材内容，进行爱国主义教育，培养学生精益求精的科学态度和持之以恒的科学精神，使学生成为具有现代科学意识技能的新一代接班人。

## 内 容 周次

信息和信息处理工具 1

计算机的组成 2~3

计算机的应用 4~5

初识windows98 6

认识windows 98窗口 7~8

玩“纸牌”游戏 9~10

认识键盘 11~12

指法 13~14

认识《画图》 15

画线 16

画方形和圆形 17

画多边形 18

## 三年级教学计划语文篇二

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了

解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
2. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
3. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
4. 初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
5. 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
6. 在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

## 二、教材分析

本册是《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和

使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

### 三、班级分析

这个学期，我对三年级的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。三年级总共有三个班，这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

### 四、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

### 五、教学进度表

周次 时间 内容 课时

第1周

第2周

第3周

第4周

第5周

第6周

第7周

第8周

第10周4.09-4.13第9课从领奖台到游乐园1课时

第11周4.16-4.20

第13周4.30-5.4五一放假

第14周5.7-5.11第11课设计我们的校门1课时

第15周5.14-5.18第12课我的梦1课时

第16周5.21-5.25第13课我的作品1课时

第17周5.28-6.01第14课我的网络家园1课时

第18、19、20、21周6.04-6.29考察测试4课时

### 三年级教学计划语文篇三

初中信息技术课程考试分为信息技术基础知识、操作系统、文字处理、excel应用、powerpoint应用和网络基础及应用六个模块。本学期将着重对这四部分内容进行巩固和复习，培养学生的动手实践操作能力，能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力，培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

九年级学生已经具备了一定的信息技术水平，基本掌握了计算机的一般操作方法和使用常用软件，但由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多

数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

九年的主要任务是复习并做好迎考准备。复习内容包括：信息技术简介、计算机系统的硬件和软件、操作系统、文字处理□excele应用□powerpoint应用、网络基础及应用。

在设定了教学内容的同时，要采用一定的方法措施使学生能够系统的掌握信息技术知识。

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生严格要求，让他们能充分利用好课堂40分钟。

3、对每个班培养一名信息技术代表，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

1、九年的为迎考做准备，在教学中要注意让学生互相帮助，以优带差。

2、注意前后联系，做到举一反三。

3、把繁琐的细节问题细化到每堂课中，避免学生对选择、填空题的无所适从。

## 三年级教学计划语文篇四

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有两个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自己没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

## 1、知识与技能：

- (1) 学会启动和关闭计算机，并灵活使用鼠标、键盘。
- (2) 熟悉windows桌面、窗口，并能通过他们指挥计算机工作。
- (3) 掌握管理计算机文件的方法。
- (4) 了解信息及信息技术的应用，使计算机成为学习、生活的良师益友

## 2、过程与方法：

通过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，特别是对未来的学习、工作和生活巨大影响，激发学生努力学习信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用能力，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负责任地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

## 3、情感态度与价值观

通过对电脑的亲自操作，养成对信息技术的学习兴趣，初步形成对信息技术的科学态度和学习信息技术的科学方法，激发起热爱科学、关心社会的情感，认识到自己肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

### 1、教材的知识体系结构分析：

本册教材共有5个单元，第一单元“与计算机见面”，让你认



识计算机，学会使用鼠标指挥计算机做事；第二单元“向计算机中输入字符——认识、使用键盘”，让你学会使用键盘输入字符，并能在记事本中写日记；第三单元“熟悉windows”带领你熟悉windows桌面，学会使用和管理“桌面”，认识计算机窗口；第四单元“计算机中的文件和文件夹”，让你了解计算机中文件的管理方式，学会管理计算机中文件的方法；第五单元“信息与信息技术”介绍信息及信息技术基础知识。

## 2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生接受真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术能力特别是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

## 3、教学重点、难点分析：

重点：灵活使用键盘、鼠标。

难点：掌握管理计算机文件的方法。

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮助学生形成自己的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮助、关心和指导，对于特别有兴趣的学生可以组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

## 3、教研工作的目标和计划：

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总

结得失，努力将自己的实践活动转化为理论。

## 三年级教学计划语文篇五

本课程主要培养学生的信息素养，培养学生对信息技术的兴趣和意识，认识计算机、培养学生绘画能力。本书是在学习电脑的基础上，的让学生了解和掌握信息技术基本技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、处理信息的能力。

本书的主要内容是讲解画图软件和金山画王这两个软件。由于三年级学生第一次接触计算机，首先是让学生认识计算机，熟练鼠标的操作。为了培养学生的学习兴趣，本书主要是让学生通过学习画图软件和金山画王这两个软件。画图软件是系统自带的一个比较简单的画图软件，它能通过它的工具箱中的工具画出一些简单的图形，并能给它涂上颜色，而每个学生多能画自己的作品来，这样能培养学生学习的兴趣和信心。

为了使学生有进一步的提高，画出更漂亮的图画，本书安排了金山画王这个软件学习，让学生进一步来画出各种各样的图画。

本书通过详细的介绍的讲解，使不同层次的学生都能够接受，让不同层次的学生都能够得到提高。

让学生通过学习了解鼠标的操作、掌握书本上要求轧掌握的内容，完成简单的综合任务。能够通过学习，绘画出一些简单图画。

要求学生学习和使用计算机不但能帮助解决很多复杂的问题和任务，而且更重要的是能启发学生思维，开发学生的智力。要使学生学好计算机知识，本学期特制定以下几点要求：

1. 让所有学生都能掌握教材所提及到的内容，所有学生掌握画图软件和金山画王。
2. 让每一个学生都能利用画图软件或金山画王画一些简单作品。
3. 充分发挥学生学习的主动性、积极性，使学生变“要学”为“乐学”，自觉做学习的主人。
4. 发挥学生的创造力，和综合使用计算机的能力，让学生用画图软件或金山画王画做出更多的别具一格的作品。

到了这个阶段，学生刚刚开设电脑课，对大部分同学是陌生的，但也一部分同学的电脑水平有了一定的基础，能够利用电脑进行辅助学习，了解的电脑的用处，能够利用电脑来完成一些简单的操作。在电脑学习中，学生的差异是永远存在的，因此，在教学中仍然要注意学生之间存在的差异。时注意落实课本的同时，注重拓展与延伸，要顾及两头，让尖子升得到发展，后进生不落后，让所有的学生都得到提高。进一步提高学生学习信息技术的热情。

根据教材内容的编排和学生的实际情况，本学期教学尽量采用“任务驱动”和“实施有差异的教学”的方式进行，通过学习，提高学生自主学习的能力，综合运用软件的能力，提高学生的创造力、和实际的动手能力。让学生学以致用。

## 三年级教学计划语文篇六

情况分析

（学生知识、技能现状；学生学习兴趣、态度；班级学风等）

学生分析：

三年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解，键盘输入也有一定的基础，对windows界面也有所了解，只是操作计算机的速度不太快，本学期要在教学中不断强化技能训练，提高学生操作水平和键盘输入水平，提高学生的信息技术综合素养。

（本册教材单元内容）

教材分析：

本学期学习上册16至30课。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认识水平，便于小学生更加容易地掌握教材内容。

（单元教学重点，教学难点）

1. 使学生熟练掌握使用拼音输入汉字、词组、标点符号及句子的方法；加深对汉语拼音的理解，能够利用拼音输入法进行组词、扩词，丰富词汇量，提高语言表达能力及写作能力。
2. 激发学生学习信息技术的兴趣；了解获取信息的方法及学会在网上浏览、查找信息以及下载保存信息；培养学生遴选、整理信息的能力，多媒体的应用能力。培养学生在网络环境下的自主性学习及探究性学习的能力，在学习过程中培养学生互相学习、相互帮助、交流合作的习惯。

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

## 三年级教学计划语文篇七

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- 4、能够在他人的帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

三年级（上学期）：学习windows常识，桌面、窗口和对话框的简单使用，学习用微软拼音汉字输入法输入汉字，中文标点符号。

（下学期）：继续学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。

四年级（上学期）windows系统和文件的管理。

（下学期）：学习使用写字板进行中英文排版。

五年级（上学期）：学习互联网常识，计算机网络的实现方式和简单的通信原理，学习使用网络浏览器，通过网络学习、下载文件和资料。

（下学期）：学习计算机网络间消息传送，学习使用计算机开网络会议。

六年级（上学期）：学习用邮件客户端方式收发电子邮件。学习使用web方式的电子邮件。

（下学期）：学会通过论坛进行学习和交流，或flash 5网页制作。

## 三年级教学计划语文篇八

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期教学工作，特制订本学期教学工作计划如下：

三年级学生刚刚接触信息技术，好奇心非常强，没有基础但兴趣浓厚，对电脑有着极大的兴趣，觉得神奇、好玩。同时，他们的注意力不容易集中，上课活跃爱说话。

1、鼠标带我游乐园，通过让学生认识电脑、接触电脑、玩电脑游戏，从而认识鼠标及其操作方法；培养学生学习信息技术的兴趣，树立学好信息技术的信心，培养学生使用电脑的良好习惯。

2、有声有色伴成长，主要内容是让学生尝试使用电脑的多媒体功能，了解电脑并能向我们展示其处理图像、声音、视频、动画等多媒体功能。教材案例的选用一是努力从学生的生活入手，二是关注学生的健康成长。

3、键盘指法勤练习，主要内容是让学生养成规范的打字习惯，提高打字的熟练程度。单元内容逐一学习基准键的指法、主键盘区指法、大小写字母和数字符号的切换输入方法。

1、初步认识电脑的基本组成，知道个组成部分的名称。

2、认识电脑中的桌面、任务栏、开始菜单。

3、认识鼠标，了解其结构和种类，学会正确的鼠标操作姿势和基本操作。

4、学会正确地启动和关闭电脑的步骤。

5、了解我的电脑等窗口。

6、了解电脑的图片浏览功能，了解电脑的音、视欣赏功能。

7、掌握主键盘区的相关指法，掌握正确的打字姿势。

8、了解上档键shift[]大小写字母锁定键的功能。

1、学会通过开始菜单打开系统自带的软件。

2、通过玩游戏，熟悉用鼠标进行电脑的基本操作。

3、掌握打开指定文件夹及窗口基本操作。

4、逐步掌握利用电脑浏览图片、欣赏音乐、观看视频的方法。

5、通过渐进方式逐步掌握并熟练键盘的指法，并在指法练习过程中使用正确规范的打字姿势。

1、培养学生良好的上机习惯。

2、激发学生探索电脑奥秘的兴趣。

3、在体验电脑多媒体功能的同时，丰富信息技术教学的情感性。

4、培养学生良好的打字习惯。

1、认真组织教学，针对学生特点进行个别辅导。

2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3、采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成教学任务。

4、对课堂进行实时掌控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。

5、尽可能地为学生创造操作时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

## 三年级教学计划语文篇九

这个学期，我主要负责三年级（2）班的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

### 二、教材分析

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一



些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

### 三、教学目标

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
- 4、初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
- 6、在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简

单知识。

#### 四、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)