

大班消防安全教案 幼儿园大班消防安全 教育教案活动总结(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班消防安全教案篇一

师幼讨论，引导幼儿了解什么是火灾。

——你们知道什么是火灾吗？火灾都有哪些危害呢？

小结：“火灾”是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。火灾是很危险的，当小朋友碰上的时候，一定不要惊慌。我们要想一些办法离火灾远一点。

出示组图“消防器材”，引导幼儿初步认识消防器材。

——消防器材有哪些？它们一般放置在哪里呢？

小结：当发生了火灾，可以用灭火器、消火栓、消防水袋等消防器材灭火。它们一般都放在走廊显眼的位置。

师幼讨论，火灾发生后该如何应对。

1. 掌握逃生方法，学会自救。

1) 发生火灾时，尽快逃离，不能在床底下、家具内躲藏。

- 2) 火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲。
- 3) 尽快跑往楼外，不要乘电梯，不要盲目跳楼。
- 4) 用湿毛巾等捂住口鼻、沿着墙壁，弯腰走或匍匐前进。
- 5) 身上着火，脱去着火衣服，就地打滚。

2. 知道火警电话及其由来，懂得发生火灾时要及时报警求救。

——大家已经知道火警电话是119，那么大家知道关于119的故事么？

——报火警的时候怎么跟消防员叔叔说呢？

小结：报火警的时候不要着急，要把地址说清楚。如果不懂的可以提醒身边的大人去打电话。及时的救火很重要，要第一时间拨打电话119报火警。

师幼讨论“防安全注意事项”，出示组图，引导幼儿进一步了解消防安全。

1. 师幼讨论“防安全注意事项”。

- 1) 不玩火，不要随身携带火柴等火种。
- 2) 不在阳台、楼道内和其他禁放场所燃放烟花爆竹。
- 3) 不乱动、不损坏公共消防器材。
- 4) 进入公共场所要注意消防安全标志、记住疏散方向。
- 5) 呼救的时候，在窗口、阳台等容易被人看见的地方呼救。

2. 出示组图“消防标识”，引导幼儿认识。

3. 出示组图“易燃品”，引导幼儿了解生活中有哪些易燃品。

带领幼儿读念《防火小儿歌》，进一步巩固幼儿自我保护能力。

1. 师幼念儿歌。

2. 防灾知识小问答。

大班消防安全教案篇二

一、活动目标：

1. 知道不能随便玩火，并了解火的危害。

2. 加强幼儿的安全意识。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

二、活动准备：

有关火的图片、幻灯、故事。

三、活动过程：

1. 教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让

它为我们人类更好的服务。

2. 教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等;举出一次火灾实例, 配合图片进一步讨论火灾对人的' 危害, 引起幼儿对安全用火的注意。

四、活动目标:

- 1、知道消防电话119, 并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活, 知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力, 锻炼他们的个人能力。

五、活动准备:

1、经验准备: 与家长取得联系, 帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备:

- 1) 消防图片若干或幻灯;
- 2) 消防车玩具、电话机;
- 3) 娃娃四个; “担架” (可用布袋或小椅子替代)

六、活动过程:

一、感知激趣:

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

大班消防安全教案篇三

采用观影—谈话、讨论—演习—总结的活动流程。

教学反思：

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

大班消防安全教案篇四

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

大班消防安全教案篇五

大班幼儿身体发育逐步加快、活动能力明显增强，喜欢尝试富于挑战性的活动。但多数幼儿上肢力量缺乏、手部抓握能力较弱。《指南》中提出：利用多种活动发展身体平衡和协调力；能双手抓杠悬空吊起。在《小小消防员》体育活动中，通过在游戏情境中不断挑战、完成任务的方式，弥补了日常教学中此动作的缺失，达到锻炼幼儿上肢力量的目的。

在孩子们的眼中消防员是最了不起的人，是孩子们争相模仿的对象。我们选用青岛市教材中《小小消防员》的内容，将“消防员操练”、“消防员救火”的游戏情境贯穿始终。在角色扮演中，鼓励幼儿大胆尝试探索穿越绳索的不同方式，作出双膝悬垂的动作，培养幼儿敢于战胜困难、勇敢坚强的意志品质。

1. 难度提升递进化

从自由通过——指定动作通过——快速通过，层层深入，让挑战无处不在。《指南》中指出要尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步形成积极主动、认真专注、不怕困难、勇于探究和尝试等良好的学习品质。在此活动中我们为幼儿创造了无限挑战的空间，激发幼儿根据自身的动作发展情况，有目的的选择游戏的难度，在游戏中不断提升游戏难度，逐渐帮助幼儿形成不怕苦难、勇于探究的意志品质。

2. 角色游戏情境化

游戏是幼儿的基本活动，是幼儿主动学习的主要方式，我将基本动作的锻炼、目标的完成，自然融入消防员游戏中。将穿装备活动巧妙的与热身结合，形成操节热身、轮胎阵动作热身。既能将幼儿带入情境，又能全面的帮助幼儿活动身体

的头、上肢、下肢及身体各部位。在热身和竞技两个环节中，借助轮胎、单杠两种器械让孩子们在游戏中既锻炼了身体，又体验了器械的多种玩法。在扮演“消防员”情境中，孩子们带着游戏中的“使命感”，积极主动地投入游戏发展了身体动作。活动从头至尾从热身-游戏-放松都是以一条主线，一个游戏情景贯穿始终，利用多种活动发展幼儿身体平衡、协调力和上肢力量，还培养了幼儿对体育活动的兴趣。使幼儿在一个比较宽松、和谐、愉快的环境里体验游戏的快乐，使他们在玩中学、学中乐。

3. 动作探索自主化

《指南》中指出“幼儿的发展是一个持续渐进的过程，要关注幼儿的学习方式和特点。在活动中教师应最大限度的支持和满足幼儿，通过亲身体验，获得经验的需要，杜威曾说过，探索是儿童的本能，在活动中教师鼓励幼儿大胆尝试探索穿越绳索的不同方式，比如横向穿越、纵向穿越等，在纵向探索中通过教师语言的引导探索悬垂的动作，从而进一步激发幼儿参与活动的兴趣。以此培养幼儿自主学习的能力。

1、掌握双膝悬垂的动作要领，练习跨越、平衡走、快速跑的动作（重）

2、能灵活运用合适的动作，自主探索横向、纵向过高低杠的方法（难）

3、感受成为一名消防员的快乐，初步形成战胜困难、勇敢坚强的意志品质

经验准备：对消防员的工作有初步的了解

一、“消防员来操练”——带领幼儿在游戏情境中热身，练习上肢及腿部力量

1. 引出“小小消防员”角色，引发游戏兴趣

教师将幼儿带入情境：你们知道消防员吗？消防员是干什么的？消防员可不是谁都能当的，让我们操练起来，自己训练的像铁人一样。

2. 分层热身，活动四肢，重点练习上肢动作

(1) “消防员操练”热身：走、跑等动作围圆热身

(2) “消防员穿装备操”热身：活动头、肩、肘、膝等关节

(3) “轮台阵”热身：练习跨跳、搬抬轮胎动作，重点练习上肢力量

(4) “消防员灭火”热身，变换方位快速反应，活动全身

二、“穿越绳索我当先”——引导幼儿自主探索纵穿绳索的方法

1. “横向穿越高低杠”——引导幼儿初次探索穿越的方式

关键提问：你们可以用什么方式横向快速穿越？

教师小结：有从上方翻越的，有从下方钻爬的，你们的办法可真多！

2. “纵向穿越高低杠”——引导幼儿探索双膝悬垂平移的动作

(1) 幼儿自主探索纵向穿越的方法

关键提问：怎样用双脚离地的方式穿越绳索？

(2) 幼儿示范双膝悬垂平移的动作

教师小结：双手紧握高绳索，将腿搭在低绳索，我们一起来试试吧。

（3）幼儿集体尝试完成双膝悬垂动作20秒

三、“火场英雄来挑战”——引导幼儿按规则游戏，在游戏中能坚持不懈勇于挑战

1. 教师讲述游戏规则，幼儿第一次竞技游戏

介绍游戏规则：幼儿需双膝悬垂通过绳索、跨越障碍、平稳走过废墟、拿起灭火器灭火并快速返回，与下一名消防员击掌后，站到队伍最后。

游戏后教师提问：有的消防员穿越绳索速度非常快，他是怎样做到的？

教师梳理、提升经验：双手紧握绳索，手脚同时移动，动作幅度要大才能快速穿越。

2. 幼儿尝试用双膝悬垂动作加速通过高低杠的方法，参与第二次竞技游戏

教师巡回指导，关注幼儿动作，并根据问题即时指导点评。

3. 增加游戏难度，幼儿争分夺秒在黄金抢救时间内完成救援任务

游戏小结：消防员团结一心，每位消防员都全力以赴的完成救援任务，祝贺你们成功的将大火熄灭，现在让我们一起庆祝一下吧！

四、“巧扮火苗来放松”——放松全身肌肉、调整呼吸

教师引导幼儿变成小火苗，小火苗跟随风变化各种形态，

（大、小、左、右、晃动、翻滚）直至将火熄灭。