

# 最新小学低段年级组工作计划(通用6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 小学低段年级组工作计划篇一

### 一、指导思想:

叶圣陶先生说：“教育是什么，往单方面讲，只需一句话，就是要培养良好的习惯” 针对一年级学生年龄尚小，刚步入校园，我们认为，对于他们，学习数学的重点不在于掌握多少知识，而是应该尽快促其养成良好的学习习惯，从而为终生学习数学奠定坚实的基础。

### 二、工作目标:

一年级新生刚步入校园，基本上没有学习方法和学习习惯，因此，我们要在学习习惯的培养上下功夫，采取各种方法和手段，完成从幼儿向小学生转轨，使他们掌握必要的数学知识和形成良好的学习习惯。

### 三、工作措施:

#### 1、常规训练是我们的首要任务。

仿照初中、高中新生入学后集中军训的事例，我们将配合其他学科的任课教师对一年级的新生进行入学后的常规训练，促使他们从《小学生日常行为规范》、《小学生守则》的实施中及早进入学生角色。

2、加强良好的学习习惯的培养是我们工作中的重点。

良好学习习惯包括的内容很多，针对一年级学生而言，我们将着重培养学生以下几个方面：

(1)听的习惯。我们首先要对学生进行“听课”教育，使其充分认识“听课”的重要性，培养认真听讲的好习惯。

(2)讲的习惯。在数学课上应注重学生“讲话”能力的培养，为学生多创造一些说话的机会，并鼓励他们多说话，多表达，从而培养他们学习数学的兴趣。

(3)思的习惯。课堂上启发学生多问几个为什么，鼓励学生追根问底。

(4)看的习惯。对一年级学生来说，重点是对图文并茂进一步的理解，从而培养学生的观察能力。

(5)合作性学习习惯。在数学课的学习中，初步教会学生通过合作操作、同桌讨论、小组交流等形式开展合作学习活动。逐步学会表达自己的观点和见解，学会倾听他人的发言，学会评判他人的观点，学会接受他人的意见。

3、教研活动：（包括备课和业务学习）

每周集体备课的时间定在周二的下午。在集体备课的同时，我们组会及时将集体备课和教学研究的内容组内老师轮流记录。

落实好集体备课，集体备课依照以往的惯例，要求：

(1)每周负责的老师要提前准备。给大家讲述自己对本周所教学内容的理解、设计以及每节课的教学重点和难点。

(2)集体备课要力求详细、周到。要做到既要备教材又备学生，

还要备作业，全年组统一作业要求及格式。提前预设学生可能出现的问题，以便在教学中将这些问题有针对性的进行合理的讲解。

(3)集体备课的时间内，组内的每位老师都要积极参与，勇于发表意见，充分讨论。

(4)针对数学学科和一年级学生的特点，每次教研活动就以下三个专题开展研讨：

a□“如何在数学课上进行常规训练”

b□“如何在一年级的数学课进行语言表达能力的训练”

c□“如何在一年级的数学课上进行良好的数学思维能力的启蒙教育”。

(5)全组的备课采用电子备课的方式。备课采用集体备课与个人理解相结合，资源共享，个人加减，课课有反思的形式。

(6)教研组要加强教学随机群研的力度：

坚持每天上完课以后及时交流当天上课的感受，以及在各自的授课过程中出现的与备课不相同的情况和自己的应对措施。

#### 4、上课：

每天的课堂教学，要求我们组的老师必须提前进教室，提前准备教具、卡片等。积极使用多媒体教学，优化课堂教学。上课要做到：努力在课堂上关注到每一个孩子的表现，及时表扬和帮助学生，处理问题上力争做到教育的公平。通过课堂，要能够随时发现学生的进步与存在的问题，及时地与学生谈话，与家长做联系、沟通。以便更好地帮助学生成长。

## 5、上好组内研究课：

本学期我们组研究课的确定大家极为认真，因为一个学期对于我们来讲真正面向全校的展示只有这一次。我们将积极认真地准备，以上出一节高质量的课，向全校老师展示。因为每位教师的教学风格有所不同，所以本学期除了安排每人一节公开课外，其它时间可随时随地相互“取经”，以此促进教师之间经常的互动交流，互相学习，取长补短，共同提高。

## 6、协助班主任做好副班主任的管理工作：

一年级的学生刚刚入校，生活方式的改变、作息时间的改变，对学生来讲是人生道路上非常重要的转变期。良好的习惯的养成易于学生终身的学习。习惯的养成对于我们数学老师和副班主任来讲有着义不容辞的责任。我们将全力以赴的配合和支持班主任的教育管理工作。帮助学生顺利地度过一年级的学习生活。

## 7、抓好学生的读写姿势。

一年级的学生在写字方面刚刚起步，是培养良好的读写姿势的最佳时期。我们组的老师深感其重要性，我们将尽力配合班主任、保健老师把抓学生的读写姿势放在工作的首位。

## 8、加强个人的业务学习。

个人的业务学习，组内要坚持每月一查，每月上报的制度，以督促组内的老师抓紧平时的时间学习，以提高理论水平，增强应用意识。只有学习，我们才能做一名合格的播种者，才能把智慧种子撒向广袤的大地。

## 9、拿来主义，也值得提倡。

“取人之长，补己之短。”虚心向上一级有经验的教师学习，

学习他们对低年级有效的管理方法、组织教学的方式以及在教学中要注意的事项。使我们少走弯路，并提前完成从幼儿向小学生过渡。

10、自主能力的培养，继续探究。

本学期，我组把“低年级学生自主学习能力的培养”作为研究课题，重点围绕如何培养学生良好的学习习惯进行深入研究。

总之，我们组全体数学教师将以团结合作，脚踏实地做好每一项工作。

共2页，当前第2页12

## 小学低段年级组工作计划篇二

在不知不觉中已经又是新的一年了，在这个学期里，我接手了二年级的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而，由于种种原因，无论是从行为习惯还是学习方法上都与同年级的孩子有一定的差距。在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

### 一、学生基本情况

本班有学生30人，其中男生16人，女生14人。孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。

### 二、班级管理目标

- 1、进一步对学生进行爱国主义、集体主义教育及良好文明行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的'管理能力。
- 4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

### 三、班级管理措施

#### (一)常规教育方面

- 1、由于二年级是教学与班务分开进行，所以要充分利用班队会的时间，组织学生学习《守则》、《规范》、“十不”等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。
- 2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

#### (二)班级纪律方面

## 1、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级明星的重要条件。

## 2、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

# 小学低段年级组工作计划篇三

四年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。某些女生在体育课上表现出小心害羞，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

## 二、教学目标及重难点

教学目标：

- 1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。
- 2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协

作。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、四年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，分腿腾越；沙包掷远；50米\_8或400米跑。

教学难点：

体操技巧；蹲距式跳远。

### 三、教材分析

四年级的基本体操教材由队列和队形、徒手操和轻器械操等组成。队列和队形教材除了能培养和形成学生正确的身体姿势外，更重要的是让学生通过参与集体性的协同动作，感受与体验个人与集体的关系，树立团结、合作的群体意识，培养学生良好的行为习惯投掷教材是一项具有实用性的技能，也是重要的人体基本活动。在本书投掷与游戏教材中含有“发展投掷能力的游戏”、“掷远与游戏”和“投准与游戏”三方面内容。“发展投掷能力的游戏”又将其分为各种自然形式的挥、抛、滚、掷游戏和实心球抛掷与推掷游戏，它是掷远与投准游戏教材的基础走、跑与游戏教材，是一项发展学生基本活动能力的基础性教材内容，它由走的游戏、发展奔跑能力的游戏和发展奔跑耐力的游戏组成。在本书的结构体例上，将走、跑与游戏密切结合，以游戏形式改变其过于注重技术教学的倾向，通过游戏性的走、跑活动，激发和培养学生对走、跑活动的兴趣，提高学生参与走、跑学习



的主动性和积极性。跳跃教材是小学体育教学的重要内容之一，本学期以游戏为主要形式，以发展跳跃活动能力为重点，以学会跳跃的正确方法与培养身体正确姿势为切入点，促成学生发展综合目标的全面达成。

其中包括、走跑与游戏、跳跃与游戏、投掷与游戏、小球类与游戏、对抗角力与游戏等，除此以外，还有基本体操、技巧与器械练习、武术、韵律活动和舞蹈等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

#### 四、课时安排

小学低年级体育下半年工作计划

### 小学低段年级组工作计划篇四

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的八

(1)班共有30名学生，其中男生17人，女生13人，经过一学年的努力学额巩固率100%，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级七升八的学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

#### 一. 第一周工作：

1. 召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2. 结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

2. 重新核对室外值日岗位职责，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
3. 从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五颗星。
4. 完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。
5. 班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

## 二. 日常工作：

1. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面行为习惯的要求，防患未然。
2. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。
3. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
4. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。
5. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7. 充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。
8. 制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。
9. 尝试实施班干部轮换制度。
10. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。
11. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
12. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
13. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。
14. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
15. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
16. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。
17. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。
18. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

## 小学低段年级组工作计划篇五

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析共有学生37人，其中男生21人，女生16人。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

### 三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

## 小学低段年级组工作计划篇六

本班有学生58人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩还可以，但也有许多不足。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成全面发展的人。

### 二、本学期工作目标

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。4注重学生的进步，做到“辅优补

差”，面向全体学生，注重学生素质发展。5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

### 三、具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、利用早读和午休时间，进行辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。3发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、更好的实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。

7、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

8、重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行，可以和“小红花”竞赛挂钩。